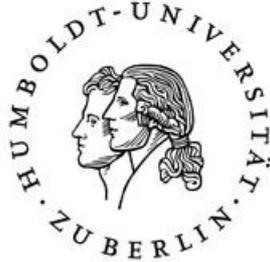


Humboldt-Universität  
zu Berlin



**Institut für Philosophie**

Kommentiertes  
Vorlesungsverzeichnis

**Wintersemester**

**2015/2016**

Herausgegeben von dem Geschäftsführenden Direktor des  
Instituts für Philosophie

Für den Inhalt der Kommentare ist der/die jeweilige  
Verfasser/in des Beitrages verantwortlich.

**Achtung:**

**Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Philosophie kann auch im Internet abgerufen werden.**

<http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

**Die Angaben im Internet werden laufend aktualisiert. Änderungen nach Redaktionsschluss des gedruckten Verzeichnisses werden außerdem durch Aushänge bekannt gegeben.**

## TERMINE / FRISTEN

|   |                                      | Wintersemester<br>2015/16   | Sommersemester<br>2016  |
|---|--------------------------------------|---|---|
| Vorlesungszeit  |                                      | 12.10.2015-13.02.2016   | 18.04.2016-23.07.2016   |
| Vorlesungsfrei  |                                      |   | 01.05.2016, 05.05.2016,<br>16.05.2016   |
| Akademische Ferien  |                                      | 21.12.2015-02.01.2016   |   |
| Rückmeldefristen  |                                      | 01.06.-15.07.2015<br>(Hauptfrist)<br>16.07.-31.07.2015<br>(Nachfrist)   | 05.01.-15.02.2016<br>(Hauptfrist)<br>16.02.-29.02.2016<br>(Nachfrist)   |
| Rückmeldefristen für<br>Mehrfachimmatrikulierte   |                                      | 01.06.-15.09.2015<br>(Hauptfrist)<br>16.09.-30.09.2015<br>(Nachfrist)   | 05.01.-15.03.2016<br>(Hauptfrist)<br>16.03.-31.03.2016<br>(Nachfrist)   |
| Bewerbungsfrist<br>(mit NC)   | für<br>grundständige<br>Studiengänge | 01.06.-15.07.2015<br>(Ausschlussfrist)  | 01.12.2015-15.01.2016<br>(Ausschlussfrist)  |
|   | für Master of<br>Arts/Science        | 01.05.-31.05.2015<br>(Ausschlussfrist)  | 01.12.2015-15.01.2016<br>(Ausschlussfrist)  |
|   | für Master of<br>Education           | 01.06.-15.08.2015<br>(Ausschlussfrist)  | 01.12.2015-15.01.2016<br>(Ausschlussfrist)  |
| Einschreibfrist<br>(ohne NC)  |                                      | 01.06.-31.08.2015   | 01.12.2015-29.02.2016   |
| Bewerbungs- und Antragsfrist<br>für ausländische<br>Staatsangehörige ( <b>nicht</b><br>Bildungsinländer/innen oder<br>EU-Bürger/innen)<br>(alles Ausschlussfristen) |                                      | Grundständige Studiengänge:<br>01.06.-15.07.2015<br>Master of Arts/Science mit NC:<br>01.05.-31.05.2015<br>Master of Arts/Science ohne<br>NC:<br>01.05.-15.07.2015<br>Master of Education:<br>01.05.-15.07.2015 | Grundständige Studiengänge:<br>01.12.2015-15.01.2016<br>Master of Arts/Science mit NC:<br>01.12.2015-15.01.2016<br>Master of Arts/Science ohne<br>NC:<br>01.12.2015-15.01.2016<br>Master of Education:<br>01.12.2015-15.01.2016 |
| Bewerbung zum Studienkolleg   |                                      | 15.07.2015 (alle Kurse)<br>15.03.2015 (externe<br>Feststellungsprüfung)   |   |
| Losantragsfrist   |                                      | 16.07.-30.09.2015<br>(Ausschlussfrist)  | 16.01.-31.03.2016<br>(Ausschlussfrist)  |
| Urlaubsantragsfrist /<br>Antragsfrist für ein<br>Teilzeitstudium  |                                      | 01.06.-12.11.2015   | 05.01.-12.05.2016   |

Die **Anmeldetermine und Zeiträume für Schulpraktika im Rahmen des Lehramtsstudiums** finden Sie auf den Seiten des Servicezentrums Lehramt unter: <https://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/bachelor/praktika/>

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN

### PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT I

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

|   |   |
|---|---|
| <b>DEKAN:</b>   | Prof. Dr. Michael Seadle, Tel. 2093-70505   |
| <b>PRODEKAN:</b>  | Prof. Dr. Gabriele Metzler, Tel. 2093-70505   |
| <b>STUDIENDEKAN:</b>                                      | Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, Tel. 2093-7311   |
| <b>Sekretariat:</b>                                       | Constance Tucholl, Friedrichstr. 191-193, Raum 3011,<br>Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640             |
| <b>Verwaltungsleiterin:</b>                               | Dipl.Wiss.org. Marion Höppner, Friedrichstr. 191-193,<br>Raum 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640 |
| <b>Dezentrale<br/>Frauenbeauftragte<br/>der Fakultät:</b> | Prof. Dr. Regina Römhild, Tel: 2093-3715  |

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM INSTITUT

Institut für Philosophie  
Unter den Linden 6, D-10099 Berlin  
**Geschäftsführender Direktor**  
Prof. Dr. Geert Keil  
Unter den Linden 6, Raum 3105  
Tel: (030) 2093 2204  
Fax: (030) 2093 2419  
E-Mail: [geert.keil@hu-berlin.de](mailto:geert.keil@hu-berlin.de)  
Internet: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

**Institutssekretariat**  
Katharina Rentsch  
Unter den Linden 6, Raum 3105  
Tel: (030) 2093 2204  
Fax: (030) 2093 2419  
E-Mail: [katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de](mailto:katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de)  
Öffnungszeiten des Sekretariats:  
montags bis donnerstags: 9:00-11:00 & 12:30-15:00 Uhr  
freitags: 9:00-11:00 Uhr & 12:30-13:00 Uhr

**Studienfachberatung (B.A.-Studiengang)**  
Dr. Stephan Schmid  
Invalidenstr. 110, Raum 442  
Tel: (030) 2093 7307  
Sprechzeit: Mittwoch 13-14 Uhr  
E-Mail: [schmidz@philosophie.hu-berlin.de](mailto:schmidz@philosophie.hu-berlin.de)

**Studienfachberatung (M.A.-Studiengang)**  
Dr. Tatjana von Solodkoff  
Unter den Linden 6, Raum 3023  
Tel: (030) 2093 2640  
Sprechzeit: Mittwoch 12-13 Uhr (nach vorheriger Anmeldung per Mail)  
E-Mail: [tatjana.von.solodkoff@hu-berlin.de](mailto:tatjana.von.solodkoff@hu-berlin.de)

### **Studienfachberatung (B.A. Philosophie/Ethik)**

Jan Gertken

Unter den Linden 6, Raum 3013

Tel: (030) 2093 2850

Sprechzeit: Donnerstag 15-16 Uhr

E-Mail: jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de

### **Studienfachberatung (M.Ed. Philosophie/Ethik)**

Dr. Maike Albertzart

Unter den Linden 6, Raum 3013

Tel: (030) 2093 7466

Sprechzeit: Montag 17-18 Uhr

E-Mail: maike.albertzart@philosophie.hu-berlin.de

### **Praktikumsberatung am Institut**

Thomas Krödel

Invalidenstr. 110, Raum 244

Tel: (030) 2093 7967

Sprechzeit: Dienstag 18-19 Uhr

E-Mail: thomas.kroedel@hu-berlin.de

### **Erasmus-Beauftragte des Instituts**

Richard Moore (**Incoming-Studierende**)

Luisenstraße 56, Raum 316

Tel: (030) 2093 6322

Sprechzeit: Dienstag 16:00-17:30 Uhr

E-Mail: richard.moore@hu-berlin.de

Christoph Schamberger (**Outgoing-Studierende**)

Invalidenstraße 110, Raum 236

Tel: (030) 44318480

Sprechzeit: Montag 20-21 Uhr (nach vorheriger Anmeldung)

E-Mail: christoph.schamberger@web.de

**Prüfungsausschuss**

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt  
Unter den Linden 6, Raum 3041  
Tel: (030) 2093 2843  
Fax: (030) 2093 2290  
E-Mail: tobias.rosefeldt@hu-berlin.de  
Sprechzeiten: nach Vereinbarung  
Anmeldung über Frau Ostermay  
Tel: (030) 2093 70507

**Prüfungsamt**

Für die Philosophiestudiengänge Magister, Bachelor, Master of Arts  
sowie Einstufungen/Anerkennungen für alle Philosophiestudiengänge  
Christa Ostermay  
Friedrichstr. 191-193a/Ecke Leipziger Str., Raum 3008 A  
Tel: (030) 2093 70507  
Fax: (030) 2093 70640  
E-Mail: ostermayc@geschichte.hu-berlin.de  
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

Für die Studiengänge Bachelor Philosophie/Ethik, Master of Education

Yvonne Pleißner  
Friedrichstr. 191-193/Ecke Leipziger Str., Raum 3007 B  
Tel: (030) 2093 70523  
Fax: (030) 2093 70640  
E-Mail: Yvonne.Pleissner@hu-berlin.de  
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

## **Professuren / zuständige Sekretariate**

Prof. Jonathan Beere: Hendrik Liermann  
Hannoversche Straße 6, Raum 1.27  
Tel: (030) 2093 98087  
Fax: (030) 2093 99080  
E-Mail: hendrik.liermann@hu-berlin.de

Prof. Dr. Gerd Graßhoff: Kerstin Rumpeltes  
Hannoversche Str. 6, Raum 2.25  
Tel: (030) 2093 98074  
Fax: (030) 2093 99080  
E-Mail: kerstin.rumpeltes@topoi.org

Prof. Dr. Rahel Jaeggi: Anja Mayer  
Unter den Linden 6, Raum 3037  
Tel: (030) 2093 2831  
Fax: (030) 2093 2819  
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Geert Keil: Kerstin Helf  
Unter den Linden 6, Raum 3034  
Tel: (030) 2093 2590  
Fax: (030) 2093 2263  
E-Mail: kerstin.helf@hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. Stephen Menn: Kerstin Helf  
Hannoversche Straße 6, Raum 1.27  
Tel: (030) 2093 98086  
Fax: (030) 2093 99080  
E-Mail: kerstin.helf@hu-berlin.de

Prof. Dr. Kirsten Meyer: Sylvia Strauß  
Unter den Linden 6, Raum 3014  
Tel: (030) 2093 2722  
Fax: (030) 2093 7438  
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Mari Mikkola: Sabine Hassel  
Unter den Linden 6, Raum 3040  
Tel: (030) 2093 2206  
Fax: (030) 2093 2290  
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Olaf Müller: Sabine Hassel  
Unter den Linden 6, Raum 3040  
Tel: (030) 2093 2206  
Fax: (030) 2093 2290  
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall: Sylvia Strauß  
Unter den Linden 6, Raum 3014  
Tel: (030) 2093 2722  
Fax: (030) 2093 7438  
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. Mathieu Ossendrijver: Kerstin Rumpeltes  
Hannoversche Straße 6, Raum 2.25  
Tel: (030) 2093 98074  
Fax: (030) 2093 99080  
E-Mail: kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

Prof. Dr. Michael Pauen: Anja Mayer  
Unter den Linden 6, Raum 3037  
Tel: (030) 2093 2831  
Fax: (030) 2093 2819  
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik Perler: Katharina Rentsch, Christina Banditt  
Unter den Linden 6, Raum 3105  
Tel: (030) 2093 2204/2963  
Fax: (030) 2093 2419  
E-Mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de  
E-Mail: banditch@cms.hu-berlin.de

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt: Sabine Hassel  
Unter den Linden 6, Raum 3040  
Tel: (030) 2093 2206  
Fax: (030) 2093 2290  
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Thomas Schmidt: Sylvia Strauß  
Unter den Linden 6, Raum 3014  
Tel: (030) 2093 2722  
Fax: (030) 2093 7438  
E-Mail: strauss@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Barbara Vetter: N.N.  
Unter den Linden 6, Raum  
Tel: (030) 2093  
Fax: (030) 2093 2419  
E-Mail:

Prof. Dr. Gabriel Wollner: Olof Krüger  
Friedrichstr. 191, Raum 4048  
Tel: (030) 2093 66336  
Fax: (030) 2093 66335  
E-Mail: olof.krueger@hu-berlin.de

## LEHRENDE / MITARBEITER/INNEN

### Professoren

- Beere, Prof. Jonathan, Raum HAN 6, 1.26, Telefon: (030) 2093 98087  
E-Mail: jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de
- Graßhoff, Prof. Dr. Gerd, Raum HAN 6, 2.24, Telefon: (030) 2093 98072  
E-Mail: gerd.grasshoff@topoi.org
- Jaeggi, Prof. Dr. Rahel, Raum UL 6, 3044, Telefon: (030) 2093 2146  
E-Mail: rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Keil, Prof. Dr. Geert, Raum UL 6, 3036, Telefon: (030) 2093 2052  
E-Mail: geert.keil@hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Knell, PD Dr. Sebastian, Raum UL 6, 3036, Telefon: (030) 2093 2052  
E-Mail: knell@iwe.uni-bonn.de - **Vertretung** -
- Lampert, Timm, Raum UL 6, 3039, Telefon: (030) 2093 2852  
E-Mail: lampertt@cms.hu-berlin.de - **Vertretung** -
- Loick, Daniel, Raum UL 6, 3044, Telefon: (030) 2093 2146  
E-Mail: loick@em.uni-frankfurt.de - **Vertretung** -
- Menn, Prof. Dr. Dr. Stephen, Raum HAN 6, 1.24, Telefon: (030) 2093 98080  
E-Mail: stephen.menn@ancient-philosophy.de
- Meyer, Prof. Dr. Kirsten, Raum UL 6, 3015 A, Telefon: (030) 2093 8185  
E-Mail: kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de
- Mikkola, Prof. Dr. Mari, Raum ZI 13c, 323, Telefon: (030) 2093 1643  
E-Mail: mari.mikkola@hu-berlin.de
- Müller, Prof. Dr. Olaf, Raum UL 6, 3039, Telefon: (030) 2093 2852  
E-Mail: muellero@philosophie.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Niebergall, Prof. Dr. Karl-Georg, Raum UL 6, 3015, Telefon (030) 2093 7311  
E-Mail: niebergk@staff.hu-berlin.de
- Ossendrijver, Prof. Dr. Dr. Mathieu, Raum HAN 6, 2.31, Telefon: (030) 2093 98075  
E-Mail: mathieu.ossendrijver@hu-berlin.de
- Pauen, Prof. Dr. Michael, Raum LU 56, 305, Telefon: (030) 2093 8149  
E-Mail: michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de
- Perler, Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik, Raum UL 6, 3022, Telefon: (030) 2093 2873  
E-Mail: perlerd@philosophie.hu-berlin.de
- Rosefeldt, Prof. Dr. Tobias, Raum UL 6, 3041, Telefon: (030) 2093-2843  
E-Mail: tobias.rosefeldt@hu-berlin.de
- Schmidt, Prof. Dr. Thomas, Raum UL 6, 3043, Telefon: (030) 2093 2763  
E-Mail: t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de
- Vetter, Prof. Dr. Barbara, Raum UL 6, 3106, Telefon: (030) 2093 2672  
E-Mail: barbara.vetter@philosophie.hu-berlin.de
- Wollner, Prof. Dr. Gabriel, Raum UL 6, 3036 a, Telefon: (030) 2093  
E-Mail: gabriel.wollner@hu-berlin.de

### **Emeriti**

- Horstmann, Prof. Dr. Rolf-Peter, Telefon: (030) 2093 2206  
E-Mail: rolf.horstmann@rz.hu-berlin.de
- Irrlitz, Prof. Dr. Gerd, Hochlandstr. 14, 12589 Berlin
- Schnädelbach, Prof. Dr. Herbert, Auf den Wöörden 27, 22359 Hamburg  
E-Mail: h.schnaedelbach@hamburg.de
- Wessel, Prof. Dr. Horst, Unter den Linden 61, 14621 Schönwalde
- Schwemmer, Prof. Dr. Oswald, Am Waldhaus 26, 14129 Berlin  
E-Mail: osw-schw@t-online.de

### **Honorarprofessoren**

- Frede, Prof. Dr. Dorothea, University of California Berkeley  
E-Mail: dfrede@berkeley.edu
- Förster, Prof. Dr. Eckart, Johns Hopkins University  
E-Mail: eckart.forster@jhu.edu
- Henrich, Prof. Dr. Dieter, Ludwig-Maximilians-Universität München  
E-Mail: dieter.henrich@lrz.uni-muenchen.de
- Nida-Rümelin, Prof. Dr. Julian, Ludwig-Maximilians-Universität München,  
Telefon: 089/2180 9020  
E-Mail: julian.nida-ruemelin@lrz.uni-muenchen.de
- Rosen, Prof. Dr. Michael, Harvard University  
E-Mail: mrosen@gov.harvard.edu

### **Seniorprofessor**

- Gerhardt, Prof. Dr. Volker, UL 6, Raum 3036a  
E-Mail: Volker.Gerhardt@Philosophie.hu-berlin.de

### **Apl. Professor**

- Möckel, Prof. Dr. Christian, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526  
E-Mail: MoeckelC@philosophie.hu-berlin.de

### **Akademische Mitarbeiter/Innen**

- Albertzart, Dr. Maïke, UL 6, Raum 3013, Telefon: (030) 2093-7466  
E-Mail: maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de
- Barnes, Dr. Joseph Andrew, HAN 6, Raum 0.25, Telefon: (030) 2093-98079, -98087  
E-Mail: joseph.barnes@hu-berlin.de
- Barth, Dr. Christian, Raum HAN 6, 2.03, Telefon: (030) 2093-99066  
E-Mail: christian.barth@topoi.org
- Diehl, Dr. Catharine, I 110, Raum 462, Telefon: (030) 2093 7497  
E-Mail: catharine.diehl@gmail.com
- Dohrn, Dr. Daniel, Raum I 110, 458, Telefon: (030) 2093 7497  
E-Mail: daniel\_dohrn@yahoo.com
- Fröhlich, Dr. Bettina, Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529  
E-Mail: befroeh@web.de

- Gertken, Dr. Jan, Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 2850  
E-Mail: Jan.Gertken@philosophie.hu-berlin.de
- Graupner, Dr. Dieter, Raum UL 6, 3112, Telefon: (030) 2093 2859  
E-Mail: dgraupner@rz.hu-berlin.de
- Kästner, Dr. Lena, Telefon: (030) 2093 8157  
E-Mail: lena.kaestner@hu-berlin.de
- Knappik, Franz, M.A., Raum I 110, 456, Telefon: (030) 2093 7398  
E-Mail: franz.knappik@hu-berlin.de
- Kreft, Dr. Nora, UL 6, Raum 3012, Telefon: (030) 2093 2602  
E-Mail: nora.kreft@hu-berlin.de
- Krödel, Dr. Thomas, Raum I 110, 244, Telefon: (030) 2093 7967  
E-Mail: thomas.kroedel@hu-berlin.de **- Beurlaubung -**
- Kübler, Lukas, Raum UL 6, 3042c  
E-Mail: lukas.kuebler@hu-berlin.de
- Lepold, Kristina, Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529  
E-Mail: lepold@em.uni-frankfurt.de **- Vertretung -**
- Moore, Richard, PhD, Raum LU 56, 316, Telefon: (030) 2093 1793  
E-Mail: r.t.moore@gmail.com
- Paasch, Sebastian, M.A., Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 7907  
E-Mail: sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de
- Redecker, Eva von, M.A., Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529  
E-Mail: eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de **- Beurlaubung -**
- Rinner, Dr. Elisabeth, Raum HAN 6, 2.28, Telefon: (030) 2093 98073  
E-Mail: elisabeth.rinner@topoi.org
- Ronge, Bastian, Raum UL 6, 3042c, Telefon (030) 2093 2529  
E-Mail: rongebas@hu-berlin.de
- Schamberger, Christoph, Raum I 110, 236, Telefon: (030) 44318480  
E-Mail: christoph.schamberger@web.de
- Schmid, Dr. Stephan, Raum I 110, 442, Telefon: (030) 2093 7307  
E-Mail: schmidysz@cms.hu-berlin.de
- Solodkoff, Dr. Tatjana von, I 110, Raum 222, Telefon: (030) 2093 2640  
E-Mail: tatjana.von.solodkoff@hu-berlin.de
- Thiering, Dr. Martin, Technische Universität Berlin, Raum H 42  
E-Mail: martin.thiering@campus.tu-berlin.de
- Thöle, Dr. Bernhard, Raum I 110, 244, Telefon: (030) 2093 7967  
E-Mail: bernhard.thoele@uni-konstanz.de **- Vertretung -**
- Viebahn, Emanuel, Raum UL 6, 3042 d, Telefon: (030) 2093 2556  
E-Mail: emanuel.viebahn@hu-berlin.de

### **Privatdozenten**

- Geßner, PD Dr. Willfried  
E-Mail: willfried.gessner@t-online.de
- Heise, PD Dr. phil. Jens  
E-Mail: jens\_heise@gmx.de
- Müller, PD Dr. Ernst  
E-Mail: ernstfmueller@aol.com
- Scheffler, PD Dr. Uwe  
E-Mail: uwe.scheffler@sodass.net
- Tietz, PD Dr. Udo  
E-Mail: udo.tietz@hotmail.de

### **Abordnungen**

- Heise, Melanie  
E-Mail: heisemel@cms.hu-berlin.de
- Steiger, Meike  
E-Mail: meike.steiger@philosophie.hu-berlin.de

### **Fachschaftsinitiative Philosophie**

Unter den Linden 6, Raum 3101

Tel./Fax: 2093 2862

Internet: [www.philosophie.hu-berlin.de/studium/fachschaft](http://www.philosophie.hu-berlin.de/studium/fachschaft)

E-Mail: [fsi-philosophie\\_hu@web.de](mailto:fsi-philosophie_hu@web.de)

Mail-Verteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/fsi-philosophie>

**Die Studierenden der Fachschaftsinitiative** helfen Euch bei Problemen der Stundenplanung, Fragen zum Studium usw. Anregungen, Ideen und Fragen zum Uni-Alltag werden gern entgegengenommen und nach Bedarf und Möglichkeit auch beantwortet.

Wenn Ihr Lust auf eine Fachschaftsfahrt habt, so könnt Ihr in jedem Semester an einem Wochenende mit Gleichgesinnten in die nähere Umgebung reisen. Wohin die Reise geht und wieviel Euch die Teilnahme kostet, erfahrt Ihr während der Einführungstage, durch Aushänge oder auf persönliche Nachfrage. Im Raum UL 6, 3101 residieren wir und stehen zu Eurer Verfügung, wenn Ihr mal irgendwelche Fragen habt. Solltet Ihr Lust haben, Euch an der Arbeit der Fachschaftsinitiative zu beteiligen oder einfach nur mal zu schnuppern, was wir als Fachschaftsinitiative tagtäglich treiben, laden wir Euch herzlich ein, jederzeit bei uns vorbeizuschauen.

### **Buchbestand Philosophie**

Universitätsbibliothek

Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum

Geschwister-Scholl-Str. 1/3

Hauptbestand: 3. Etage, Freihand

Ansprechpartner: Ehrstein, Bella

Fachreferentin für Philosophie

Kontakt: <http://www.ub.hu-berlin.de/faecher/philosophie>

Tel.: +49 (0)30 / 2093-99225

Fax: +49 (0)30 / 2093-99311

E-Mail: [bella.ehrstein@ub.hu-berlin.de](mailto:bella.ehrstein@ub.hu-berlin.de)

## ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

### Anerkennung von Leistungsnachweisen zwischen der Humboldt-Universität zu Berlin und der Freien Universität Berlin im Rahmen des B.A.-Studiums

Studierende am Institut für Philosophie der Humboldt-Universität können einen Teil ihrer Studien- und Prüfungsleistungen an anderen Universitäten Berlins und Potsdams erwerben (Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität der Künste Berlin). Dabei sind die folgenden Regeln zu beachten:

1. Die an anderen Universitäten Berlins und Potsdams erworbenen und dokumentierten Studien- und Prüfungsleistungen dürfen max. 33 % der insgesamt je Ordnung zu erbringenden Studienpunkte betragen. Damit können auch ganze Module an anderen Universitäten belegt und abgeschlossen werden. Voraussetzung ist die Übereinstimmung der belegten Leistungen mit den in unseren Ordnungen formulierten Anforderungen. Diese 33%-Regel findet ebenfalls Anwendung auf die berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (ohne die 10 SP Praktikum): 7-8 Studienpunkte (einschließlich ein Modul 2 x 5 SP) können an anderen Berliner Universitäten erworben werden.
2. Studierende, die Lehrveranstaltungen an einer anderen Universität besuchen möchten, holen vor Beginn der Vorlesungszeit vom Prüfungsausschuss unseres Institutes die Bestätigung ein, dass die geplante Lehrveranstaltung der jeweils anderen Universität thematisch als Bestandteil des gewünschten Moduls anerkannt werden kann. Dafür ist ein formloser Antrag an den/die Vorsitzende/n des Prüfungsausschusses und – in Kopie – an das Prüfungsamt zu stellen.
3. Nach Ende der Vorlesungszeit erhalten die Studierenden von den DozentInnen der anderen Universität die schriftliche Bestätigung ihrer Teilnahme und ggf. ihres Leistungsnachweises. Diese legen sie – über das Prüfungsamt – beim Prüfungsausschuss unseres Institutes zur Anerkennung vor.
4. HU-Studierende (B.A. und M.A.) müssen zu jeder Lehrveranstaltung (auch zu Vorlesungen) zusätzlich zum benoteten Leistungsnachweis (MAP) einen Nachweis über unbenotete Studienleistungen (Protokolle, Referate etc.) vorlegen, während ein solcher Nachweis an der FU nicht vorgesehen ist. HU-Studierenden wird daher beim Besuch von Lehrveranstaltungen an der FU Gelegenheit zur Erfüllung dieser Anforderung gegeben und ein entsprechender Nachweis ausgestellt. Ohne diesen Nachweis wird die Lehrveranstaltung an der HU nicht anerkannt. FU-Studierende, die Veranstaltungen an der HU besuchen, benötigen einen entsprechenden Nachweis.
5. Vergabe von Studienpunkten (SP): HU-Studierenden, die Veranstaltungen an einer anderen Universität besuchen, wird vom Prüfungsamt der HU die entsprechende in der HU-Studienordnung vorgesehene Anzahl von SP anerkannt. Voraussetzung dafür ist, dass die an der jeweils anderen Universität erbrachten Leistungen nachweislich den Anforderungen der HU-Studienordnung entsprechen. Dabei werden im Rahmen des B.A.-Studienganges Vorlesungen mit 2 SP bewertet, Tutorien mit 4 SP, Proseminare incl. Modulabschlussprüfung mit 6 SP, und Hauptseminare incl. Modulabschlussprüfung mit 8 SP. Dies gilt auch für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS:

Leistung SP / Credits

Vorlesungen 2

Tutorium 4

PS mit LNW 6

HS mit LNW 8

**STUDIENORDNUNG 2007**

**B.A.-Module**

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

|  |  |
|--|--|
| Modul Einführung in die Philosophie                    |  |
| VL + TU  |  |
| <b>M. Pauen:</b> Einführung in die Philosophie (51011) |  |

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Modul Logik                      |    |
| VL + TU                          | PS |
| <b>- nur im Sommersemester -</b> |    |

|  |  |
|--|--|
| Modul Theoretische Philosophie   |  |
| VL + TU  | PS   |
| <b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)<br><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012) | <b>J. Barnes:</b> Self-Knowledge, Ancient & Contemporary (51016)<br><b>B. Fröhlich:</b> Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51017)<br><b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)<br><b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)<br><b>S. Knell:</b> Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit (51021)<br><b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br><b>M. Ossendrijver:</b> Mesopotamien in der griechisch-römischen Rezeption (51026)<br><b>S. Paasch:</b> Synonymie nach Two Dogmas (51027)<br><b>E. Rinner:</b> Klassiker der Wissenschaftsgeschichte der Antike (51028)<br><b>C. Schamberger:</b> Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51029) |

Studienordnung 2007

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>S. Schmidt:</b> Philosophie des Sammelns (60804)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>B. Thöle:</b> Schopenhauers theoretische Philosophie (51042)<br/> <b>E. Viebahn:</b> Lügen und Irreführen (51033)</p> |
|--|--|

| Modul Praktische Philosophie  |  |
|---|--|
| VL + TU   | PS   |
| <p><b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Konsequentialistische Moraltheorien (51015)<br/> <b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)<br/> <b>J. Gertken:</b> Sterbehilfe (51019)<br/> <b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)<br/> <b>S. Knell:</b> Umweltethik und intergenerationelle Gerechtigkeit (51020)<br/> <b>N. Kreft:</b> Tugendethik (51022)<br/> <b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)<br/> <b>K. Lepold:</b> Anerkennung und Macht (51041)<br/> <b>D. Loick:</b> Anarchismus (51024)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br/> <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51031)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>G. Wollner:</b> Gerechter Krieg (51034)</p> |

**BA Berufsspezifische Zusatzqualifikation**

Die Module „Schlüsselqualifikation, Berufsorientierung und Praktikum“ können während des gesamten Studiums absolviert werden.

| Modul: Schlüsselqualifikationen  |  |
|--|--|
| UE Philosophische Schreibwerkstatt   | UE Argumentation und Sprache   |
| <p><b>B. Thöle</b> (51038)<br/> <b>T. Lampert</b> (51039)<br/> <b>E. Viebahn</b> (51040)</p> | <p><b>J. Beere</b> (51035)<br/> <b>R. Moore</b> (51036)<br/> <b>T. von Solodkoff</b> (51037)</p> |

| Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie  |  |
|--|--|
| VL   | HS   |
| <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles‘ Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)</p> <p><b>K.-G. Niebergall:</b> Übersetzung und Reduktion (51009)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Astronomie und Astrologie in der Antike (51010)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)</p> <p><b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)</p> <p><b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)</p> <p><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)</p> <p><b>R. Moore:</b> The Theory and Practice of Radical Interpretation (51064)</p> <p><b>K.-G. Niebergall; J. Haag:</b> Moderne Wahrheitstheorien (51066)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Rechenverfahren in der mesopotamischen Astronomie (51067)</p> <p><b>S. Paasch:</b> Freie Logiken (51068)</p> <p><b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)</p> <p><b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> <p><b>T. v. Solodkoff:</b> Simplicity in contemporary Metaphysics (510992)</p> <p><b>M. Thiering:</b> Phänomenologie der Wahrnehmung (51075)</p> <p><b>B. Vetter:</b> Tugenderkenntnistheorie (51076)</p> <p><b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |

| Schwerpunkt B: Praktische Philosophie   |  |
|---|--|
| VL  | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung</p> |

*Studienordnung 2007*

|   |   |
|---|---|
| <p>Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)<br/> <b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)<br/> <b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p>(51053)<br/> <b>W. Geßner:</b> Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ (51054)<br/> <b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br/> <b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br/> <b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)<br/> <b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |
|---|---|

| Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie  |   |
|---|---|
| VL  | HS  |
| <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles‘ Metaphysik: Eine Einführung (51001)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)<br/> <b>K.-G. Niebergall:</b> Übersetzung und Reduktion (51009)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)</p> | <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)<br/> <b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)<br/> <b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)<br/> <b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)<br/> <b>R. Moore:</b> The Theory and Practice of Radical Interpretation (51064)<br/> <b>K.-G. Niebergall; J. Haag:</b> Moderne Wahrheitstheorien (51066)<br/> <b>S. Paasch:</b> Freie Logiken (51068)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> |

| Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie   |  |
|---|--|
| VL  | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)<br/> <b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)<br/> <b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)<br/> <b>M. Ossendrijver:</b> Astronomie und Astrologie in der Antike (51010)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)<br/> <b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)<br/> <b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)<br/> <b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br/> <b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)<br/> <b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)<br/> <b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche</p> |

Studienordnung 2007

|  |   |
|--|---|
|  | <p>und frühneuzeitliche Theorien (51070)<br/> <b>B. Ronge:</b> Solidarische Ökonomie in Berlin (51071)<br/> <b>B. Vetter:</b> Tugenderkenntnistheorie (51076)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |
|--|---|

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie

| VL  | HS  |
|---|---|
| <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles‘ Metaphysik: Eine Einführung (51001)<br/> <b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)<br/> <b>K.-G. Niebergall:</b> Übersetzung und Reduktion (51009)</p> | <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)<br/> <b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)<br/> <b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)<br/> <b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)<br/> <b>M. Ossendrijver:</b> Rechenverfahren in der mesopotamischen Astronomie (51067)<br/> <b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)<br/> <b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)<br/> <b>T. v. Solodkoff:</b> Simplicity in contemporary Metaphysics (510992)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |

**B.A.-Philosophie/Ethik**

Die Module „Werte, Normen, Tugenden I, und „Wissen und Welt“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

|  |  |
|--|--|
| Modul: Einführung in die Philosophie                   |  |
| VL + TU  |  |
| <b>M. Pauen:</b> Einführung in die Philosophie (51011) |  |

|  |  |
|--|--|
| Modul: Werte, Normen, Tugenden I                             |  |
| VL + TU  | PS   |
| <b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006) | <b>M. Albertzart:</b> Konsequentialistische Moraltheorien (51015)                      |
| <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013) | <b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)    |
|  | <b>J. Gertken:</b> Sterbehilfe (51019)   |
|  | <b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805) |
|  | <b>S. Knell:</b> Umweltethik und intergenerationelle Gerechtigkeit (51020)             |
|  | <b>N. Kreft:</b> Tugendethik (51022)   |
|  | <b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)                                  |
|  | <b>K. Lepold:</b> Anerkennung und Macht (51041)  |
|  | <b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)                                  |
|  | <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)               |
|  | <b>T. Schmidt:</b> Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51031)                 |
|  | <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)           |
|  | <b>G. Wollner:</b> Gerechter Krieg (51034)   |

|   |   |
|---|---|
| Modul: Mensch, Kultur, Religion   |   |
| VL  | PS  |
| <b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800) | <b>B. Fröhlich:</b> Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51017) |

*Studienordnung 2007*

|   |  |
|---|--|
| <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Astronomie und Astrologie in der Antike (51010)</p> | <p><b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)</p> <p><b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)</p> <p><b>S. Knell:</b> Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit (51021)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Tugendethik (51022)</p> <p><b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)</p> <p><b>K. Lepold:</b> Anerkennung und Macht (51041)</p> <p><b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Mesopotamien in der griechisch-römischen Rezeption (51026)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)</p> <p><b>S. Schmidt:</b> Philosophie des Sammelns (60804)</p> <p><b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)</p> |
|---|--|

| Modul: Wissen und Welt  |  |
|---|--|
| VL + TU   | PS   |
| <p><b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)</p> | <p><b>J. Barnes:</b> Self-Knowledge, Ancient &amp; Contemporary (51016)</p> <p><b>B. Fröhlich:</b> Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51017)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)</p> <p><b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)</p> <p><b>S. Knell:</b> Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit (51021)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Mesopotamien in der griechisch-römischen Rezeption (51026)</p> <p><b>E. Rinner:</b> Klassiker der Wissenschaftsgeschichte der Antike (51028)</p> <p><b>C. Schamberger:</b> Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51029)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)</p> <p><b>S. Schmidt:</b> Philosophie des Sammelns (60804)</p> <p><b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)</p> <p><b>B. Thöle:</b> Schopenhauers theoretische Philosophie (51042)</p> <p><b>E. Viebahn:</b> Lügen und Irreführen (51033)</p> |

|                               |
|-------------------------------|
| Modul: Gesellschaft und Staat |
|-------------------------------|

*Studienordnung 2007*

|   |   |
|---|---|
| VL  | PS  |
| <b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)<br><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)<br><b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)<br><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007) | <b>J. Gertken:</b> Sterbehilfe (51019)<br><b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)<br><b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)<br><b>K. Lepold:</b> Anerkennung und Macht (51041)<br><b>D. Loick:</b> Anarchismus (51024)<br><b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br><b>M. Ossendrijver:</b> Mesopotamien in der griechisch-römischen Rezeption (51026)<br><b>G. Wollner:</b> Gerechter Krieg (51034) |

|   |  |
|---|--|
| Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)  |  |
| HS  |  |
| <b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)<br><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)<br><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br><b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br><b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)<br><b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077) |  |

|  |   |
|--|---|
| Modul: Werte, Normen, Tugenden II  |   |
| VL   | HS  |
| <b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität (51003)<br><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)<br><b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013) | <b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)<br><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)<br><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br><b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br><b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)<br><b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077) |

|   |  |
|---|--|
| Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik   |  |
| PS  |  |
| <b>M. Steiger:</b> Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51093)<br><b>K. Meyer:</b> Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51094) |  |

|   |   |
|---|---|
| Modul: Schulpraktische Studien  |   |
| HS  | Praktikum   |
| <b>M. Steiger:</b> Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51098) | <b>M. Steiger:</b> Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51099) |



**Master of Education Philosophie/Ethik**

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss den Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

| Modul: Geschichte der Philosophie  |  |
|--|--|
| VL   | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)</p> <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>W. Geßner:</b> Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ (51054)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)</p> <p><b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)</p> <p><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)</p> <p><b>E. Müller:</b> Konzepte der Philosophiegeschichte (51065)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Rechenverfahren in der mesopotamischen Astronomie (51067)</p> <p><b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)</p> <p><b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> <p><b>M. Thiering:</b> Phänomenologie der Wahrnehmung (51075)</p> <p><b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |

*Studienordnung 2007*

| Modul: Schulpraktische Studien   |   |
|--|---|
| HS   | Praktikum   |
| <b>M. Steiger:</b> Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51098)<br><b>M. Steiger:</b> Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (510991) | <b>M. Steiger:</b> Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51099) |

| Modul: Theoretische Philosophie  |
|--|
| HS   |
| <b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)<br><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)<br><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)<br><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)<br><b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)<br><b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)<br><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)<br><b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)<br><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)<br><b>R. Moore:</b> The Theory and Practice of Radical Interpretation (51064)<br><b>M. Ossendrijver:</b> Rechenverfahren in der mesopotamischen Astronomie (51067)<br><b>S. Paasch:</b> Freie Logiken (51068)<br><b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)<br><b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)<br><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)<br><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)<br><b>T. v. Solodkoff:</b> Simplicity in contemporary Metaphysics (510992)<br><b>M. Thiering:</b> Phänomenologie der Wahrnehmung (51075)<br><b>B. Vetter:</b> Tugenderkenntnistheorie (51076)<br><b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058) |

| Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar                   |
|--|
| HS   |
| <b>K. Meyer:</b> Fachdidaktisches Hauptseminar (51095) |

| Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil  |
|--|
| HS   |
| <b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)<br><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)<br><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br><b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)<br><b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br><b>B. Ronge:</b> Solidarische Ökonomie in Berlin (51071) |

*Studienordnung 2007*

**T. Schmidt; F. Koch:** Moralische Konflikte (51074)  
**P. van der Eijk:** Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)  
**G. Wollner; V. Beck:** Climate Justice (51077)

ein HS aus der obigen Liste und

**K. Meyer:** Fachdidaktische Übung (51096)  
**M. Steiger:** Fachdidaktische Übung (51097)

**Master of Education (60 SP)**

| Modul: Schulpraktische Studien   |   |
|--|---|
| HS   | Praktikum   |
| <b>M. Steiger:</b> Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51098)<br><b>M. Steiger:</b> Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (510991) | <b>M. Steiger:</b> Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51099) |

| Modul: Fachdidaktische Übung   |  |
|--|--|
| UE   |  |
| <b>K. Meyer:</b> Fachdidaktische Übung (51096)<br><b>M. Steiger:</b> Fachdidaktische Übung (51097) |  |

| Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar                   |  |
|--|--|
| HS   |  |
| <b>K. Meyer:</b> Fachdidaktisches Hauptseminar (51095) |  |

**STUDIENORDNUNG 2014**

**B.A.-Module**

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

|  |
|--|
| Modul: Einführung in die Philosophie                   |
| VL + TU  |
| <b>M. Pauen:</b> Einführung in die Philosophie (51011) |

|                                  |
|----------------------------------|
| Modul: Einführung in die Logik   |
| VL + TU                          |
| <b>- nur im Sommersemester -</b> |

|   |
|---|
| Modul: Logik-Vertiefung                           |
| VL + TU   |
| <b>K.-G. Niebergall:</b> Logik Vertiefung (51008) |

|  |
|--|
| Modul: Schreiben und Argumentieren   |
| UE   |
| <b>J. Beere</b> (51035)<br><b>B. Thöle</b> (51038)<br><b>T. Lampert</b> (51039)<br><b>R. Moore</b> (51036)<br><b>T. von Solodkoff</b> (51037)<br><b>E. Viebahn</b> (51040) |

|  |  |
|--|--|
| Modul: Theoretische Philosophie  |  |
| VL + TU  | PS   |
| <b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)<br><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012) | <b>J. Barnes:</b> Self-Knowledge, Ancient & Contemporary (51016)<br><b>B. Fröhlich:</b> Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51017)<br><b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)<br><b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des |

Studienordnung 2014

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Christentums und sein Schicksal (60805)<br/> <b>S. Knell:</b> Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit (51021)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br/> <b>M. Ossendrijver:</b> Mesopotamien in der griechisch-römischen Rezeption (51026)<br/> <b>S. Paasch:</b> Synonymie nach Two Dogmas (51027)<br/> <b>E. Rinner:</b> Klassiker der Wissenschaftsgeschichte der Antike (51028)<br/> <b>C. Schamberger:</b> Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51029)<br/> <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>S. Schmidt:</b> Philosophie des Sammelns (60804)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>B. Thöle:</b> Schopenhauers theoretische Philosophie (51042)<br/> <b>E. Viebahn:</b> Lügen und Irreführen (51033)</p> |
|--|---|

| Modul: Praktische Philosophie   |  |
|---|--|
| VL + TU   | PS   |
| <p><b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Konsequentialistische Moraltheorien (51015)<br/> <b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)<br/> <b>J. Gertken:</b> Sterbehilfe (51019)<br/> <b>S. Knell:</b> Umweltethik und intergenerationelle Gerechtigkeit (51020)<br/> <b>N. Kreft:</b> Tugendethik (51022)<br/> <b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)<br/> <b>K. Lepold:</b> Anerkennung und Macht (51041)<br/> <b>D. Loick:</b> Anarchismus (51024)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br/> <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51031)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>G. Wollner:</b> Gerechter Krieg (51034)</p> |

Studienordnung 2014

B.A./M.A.-Module

| Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie   |  |
|---|--|
| VL  | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)</p> <p><b>K.-G. Niebergall:</b> Übersetzung und Reduktion (51009)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Astronomie und Astrologie in der Antike (51010)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)</p> <p><b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)</p> <p><b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)</p> <p><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)</p> <p><b>R. Moore:</b> The Theory and Practice of Radical Interpretation (51064)</p> <p><b>K.-G. Niebergall; J. Haag:</b> Moderne Wahrheitstheorien (51066)</p> <p><b>M. Ossendrijver:</b> Rechenverfahren in der mesopotamischen Astronomie (51067)</p> <p><b>S. Paasch:</b> Freie Logiken (51068)</p> <p><b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)</p> <p><b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> <p><b>T. v. Solodkoff:</b> Simplicity in contemporary Metaphysics (510992)</p> <p><b>M. Thiering:</b> Phänomenologie der Wahrnehmung (51075)</p> <p><b>B. Vetter:</b> Tugenderkenntnistheorie (51076)</p> <p><b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |

| Schwerpunkt b: Praktische Philosophie   |   |
|---|---|
| VL  | HS  |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)</p> <p><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung</p> |

*Studienordnung 2014*

|   |   |
|---|---|
| <p>Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)<br/> <b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)<br/> <b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p>(51053)<br/> <b>W. Geßner:</b> Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ (51054)<br/> <b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br/> <b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br/> <b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)<br/> <b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |
|---|---|

| Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie   |   |
|---|---|
| VL  | HS  |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)<br/> <b>J. Beere:</b> Aristoteles‘ Metaphysik: Eine Einführung (51001)<br/> <b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)<br/> <b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)<br/> <b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)<br/> <b>M. Ossendrijver:</b> Astronomie und Astrologie in der Antike (51010)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)<br/> <b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)<br/> <b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)<br/> <b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)<br/> <b>W. Geßner:</b> Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ (51054)<br/> <b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)<br/> <b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)<br/> <b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)<br/> <b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)<br/> <b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)<br/> <b>E. Müller:</b> Konzepte der Philosophiegeschichte (51065)<br/> <b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)<br/> <b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)<br/> <b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |

Studienordnung 2014

| Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik  |   |
|---|---|
| VL  | HS  |
| <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles‘ Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)</p> <p><b>K.-G. Niebergall:</b> Übersetzung und Reduktion (51009)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)</p> | <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)</p> <p><b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)</p> <p><b>R. Moore:</b> The Theory and Practice of Radical Interpretation (51064)</p> <p><b>K.-G. Niebergall; J. Haag:</b> Moderne Wahrheitstheorien (51066)</p> <p><b>S. Paasch:</b> Freie Logiken (51068)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> <p><b>T. v. Solodkoff:</b> Simplicity in contemporary Metaphysics (510992)</p> <p><b>B. Vetter:</b> Tugenderkenntnistheorie (51076)</p> |

| Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes  |   |
|---|---|
| VL  | HS  |
| <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles‘ Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)</p> <p><b>K.-G. Niebergall:</b> Übersetzung und Reduktion (51009)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)</p> <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)</p> <p><b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)</p> <p><b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)</p> <p><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)</p> <p><b>R. Moore:</b> The Theory and Practice of Radical Interpretation (51064)</p> <p><b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> |

Studienordnung 2014

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>T. v. Solodkoff:</b> Simplicity in contemporary Metaphysics (510992)<br/> <b>M. Thiering:</b> Phänomenologie der Wahrnehmung (51075)<br/> <b>B. Vetter:</b> Tugenderkenntnistheorie (51076)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |
|--|---|

Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

| VL  | HS  |
|---|---|
| <p><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)<br/> <b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br/> <b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)<br/> <b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)<br/> <b>P. von der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)<br/> <b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |

Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

| VL   | HS   |
|--|--|
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)<br/> <b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)<br/> <b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)<br/> <b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)<br/> <b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)<br/> <b>W. Geßner:</b> Philosophie des Geldes (51054)<br/> <b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br/> <b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br/> <b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)<br/> <b>R. Moore:</b> The Theory and Practice of Radical Interpretation (51064)<br/> <b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)<br/> <b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)<br/> <b>B. Ronge:</b> Solidarische Ökonomie in Berlin (51071)<br/> <b>P. von der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele</p> |

*Studienordnung 2014*

im antiken und frühchristlichen Denken  
(5270058)

**G. Wollner; V. Beck: Climate Justice (51077)**

**B.A.-Philosophie/Ethik**

Die Module „Theoretische Philosophie,“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

|  |
|--|
| Modul: Einführung in die Philosophie                   |
| VL + TU  |
| <b>M. Pauen:</b> Einführung in die Philosophie (51011) |

|                                  |
|----------------------------------|
| Modul: Einführung in die Logik   |
| VL + TU                          |
| <b>- nur im Sommersemester -</b> |

|  |
|--|
| Modul: Schreiben und Argumentieren   |
| UE   |
| <b>J. Beere</b> (51035)<br><b>B. Thöle</b> (51038)<br><b>T. Lampert</b> (51039)<br><b>R. Moore</b> (51036)<br><b>T. von Solodkoff</b> (51037)<br><b>E. Viebahn</b> (51040) |

|  |   |
|--|---|
| Modul: Theoretische Philosophie  |   |
| VL + TU  | PS  |
| <b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)<br><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012) | <b>J. Barnes:</b> Self-Knowledge, Ancient & Contemporary (51016)<br><b>B. Fröhlich:</b> Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51017)<br><b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)<br><b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)<br><b>S. Knell:</b> Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit (51021)<br><b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie |

Studienordnung 2014

|  |  |
|--|--|
|  | <p>(51025)<br/> <b>M. Ossendrijver:</b> Mesopotamien in der griechisch-römischen Rezeption (51026)<br/> <b>S. Paasch:</b> Synonymie nach Two Dogmas (51027)<br/> <b>E. Rinner:</b> Klassiker der Wissenschaftsgeschichte der Antike (51028)<br/> <b>C. Schamberger:</b> Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51029)<br/> <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>S. Schmidt:</b> Philosophie des Sammelns (60804)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>B. Thöle:</b> Schopenhauers theoretische Philosophie (51042)<br/> <b>E. Viebahn:</b> Lügen und Irreführen (51033)</p> |
|--|--|

| Modul: Praktische Philosophie   |  |
|---|--|
| VL + TU   | PS   |
| <p><b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Konsequentialistische Moraltheorien (51015)<br/> <b>V. Gerhardt:</b> Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität (51018)<br/> <b>J. Gertken:</b> Sterbehilfe (51019)<br/> <b>S. Knell:</b> Umweltethik und intergenerationelle Gerechtigkeit (51020)<br/> <b>N. Kreft:</b> Tugendethik (51022)<br/> <b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)<br/> <b>K. Lepold:</b> Anerkennung und Macht (51041)<br/> <b>D. Loick:</b> Anarchismus (51024)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br/> <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51031)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>G. Wollner:</b> Gerechter Krieg (51034)</p> |

| Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II  |  |
|---|--|
| PS  |  |
| <p><b>M. Albertzart:</b> Konsequentialistische Moraltheorien (51015)<br/> <b>J. Barnes:</b> Self-Knowledge, Ancient &amp; Contemporary (51016)<br/> <b>B. Fröhlich:</b> Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51017)</p> |  |

*Studienordnung 2014*

|  |
|--|
| <p><b>J. Gertken:</b> Sterbehilfe (51019)<br/> <b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)<br/> <b>S. Knell:</b> Umweltethik und intergenerationelle Gerechtigkeit (51020)<br/> <b>S. Knell:</b> Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit (51021)<br/> <b>N. Kreft:</b> Tugendethik (51022)<br/> <b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)<br/> <b>D. Loick:</b> Anarchismus (51024)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br/> <b>C. Schamberger:</b> Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51029)<br/> <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51031)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>E. Viebahn:</b> Lügen und Irreführen (51033)<br/> <b>G. Wollner:</b> Gerechter Krieg (51034)</p> |
|--|

| Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie   |  |
|---|--|
| VL  | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)<br/> <b>J. Beere:</b> Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung (51001)<br/> <b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)<br/> <b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)<br/> <b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)<br/> <b>K.-G. Niebergall:</b> Übersetzung und Reduktion (51009)<br/> <b>M. Ossendrijver:</b> Astronomie und Astrologie in der Antike (51010)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)<br/> <b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)<br/> <b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)<br/> <b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)<br/> <b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)<br/> <b>S. Knell:</b> Sprache, Intentionalität und der Geist nicht-sprechender Wesen (51057)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)<br/> <b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)<br/> <b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)<br/> <b>K.-G. Niebergall; J. Haag:</b> Moderne Wahrheitstheorien (51066)<br/> <b>M. Ossendrijver:</b> Rechenverfahren in der mesopotamischen Astronomie (51067)<br/> <b>S. Paasch:</b> Freie Logiken (51068)<br/> <b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)<br/> <b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)<br/> <b>T. v. Solodkoff:</b> Simplicity in contemporary Metaphysics (510992)<br/> <b>B. Vetter:</b> Tugenderkenntnistheorie (51076)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |

Studienordnung 2014

| Schwerpunkt b: Praktische Philosophie  |  |
|--|--|
| VL   | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)</p> <p><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)</p> <p><b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)</p> <p><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)</p> <p><b>W. Geßner:</b> Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ (51054)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)</p> <p><b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)</p> <p><b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)</p> <p><b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)</p> <p><b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |

| Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie  |   |
|--|---|
| VL   | HS  |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles‘ Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)</p> <p><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)</p> <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>W. Geßner:</b> Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ (51054)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Scientific Explanation (51056)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)</p> <p><b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)</p> <p><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)</p> <p><b>E. Müller:</b> Konzepte der Philosophiegeschichte (51065)</p> <p><b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> <p><b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken</p> |

Studienordnung 2014

|  |           |
|--|-----------|
|  | (5270058) |
|--|-----------|

| Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie   |  |
|--|--|
| VL   | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)</p> <p><b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)</p> <p><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)</p> <p><b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> <p><b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)</p> <p><b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |

| Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie   |  |
|--|--|
| VL   | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>G. Danzer:</b> Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>D. Loick:</b> Einführung in die Sozialphilosophie (51006)</p> <p><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)</p> <p><b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)</p> <p><b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)</p> <p><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)</p> <p><b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)</p> <p><b>P. von der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> <p><b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |

| Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III  |  |
|--|--|
| VL   | PS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Konsequentialistische Moraltheorien (51015)</p> <p><b>J. Barnes:</b> Self-Knowledge, Ancient &amp; Contemporary (51016)</p> <p><b>B. Fröhlich:</b> Platons Kosmologie und</p> |

*Studienordnung 2014*

|   |  |
|---|--|
| <p><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Einführung in die normative Ethik (51013)</p> | <p>Naturphilosophie (51017)<br/> <b>J. Gertken:</b> Sterbehilfe (51019)<br/> <b>D. Karydas:</b> G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal (60805)<br/> <b>S. Knell:</b> Umweltethik und intergenerationelle Gerechtigkeit (51020)<br/> <b>S. Knell:</b> Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit (51021)<br/> <b>N. Kreft:</b> Tugendethik (51022)<br/> <b>L. Kübler:</b> Die Marxschen Frühschriften (51023)<br/> <b>D. Loick:</b> Anarchismus (51024)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Feminismus und Philosophie (51025)<br/> <b>C. Schamberger:</b> Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51029)<br/> <b>S. Schmid:</b> Einführung in die Philosophie des Mittelalters (51030)<br/> <b>T. Schmidt:</b> Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51031)<br/> <b>T. von Solodkoff:</b> Einführung in die Buddhistische Philosophie (51032)<br/> <b>E. Viebahn:</b> Lügen und Irreführen (51033)<br/> <b>G. Wollner:</b> Gerechter Krieg (51034)</p> |
|---|--|

|  |
|--|
| Modul: Fachdidaktik Philosophie  |
| SE   |
| <p><b>M. Steiger:</b> Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51093)<br/> <b>K. Meyer:</b> Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51094)</p> |

**Master of Education Philosophie/Ethik**

| Modul: Geschichte der Philosophie  |  |
|--|--|
| VL   | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>J. Beere:</b> Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung (51001)</p> <p><b>V. Gerhardt:</b> Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart (51003)</p> <p><b>G. Graßhoff:</b> Einführung in die Wissenschaftsgeschichte und Wissenschaftstheorie (51004)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wissenschaftsphilosophie der Logik (51005)</p> | <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)</p> <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>W. Geßner:</b> Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ (51054)</p> <p><b>L. Kästner:</b> Thought Experiments (51055)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)</p> <p><b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)</p> <p><b>C. Möckel:</b> Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer (51063)</p> <p><b>E. Müller:</b> Konzepte der Philosophiegeschichte (51065)</p> <p><b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)</p> <p><b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)</p> <p><b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)</p> <p><b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)</p> |

| Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung  |  |
|--|--|
| VL   | HS   |
| <p><b>A. Arndt:</b> Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie (60800)</p> <p><b>K. Meyer:</b> Zukunftsethik (51007)</p> <p><b>T. Rosefeldt:</b> Einführung in die Sprachphilosophie (51012)</p> | <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)</p> <p><b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)</p> <p><b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)</p> <p><b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)</p> <p><b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)</p> <p><b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)</p> <p><b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-</p> |

Studienordnung 2015

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Philosophische Abhandlung (51059)<br/> <b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)<br/> <b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br/> <b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)<br/> <b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)<br/> <b>B. Ronge:</b> Solidarische Ökonomie in Berlin (51071)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)<br/> <b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)<br/> <b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)<br/> <b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |
|--|---|

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil

HS

|  |
|--|
| <p><b>M. Albertzart:</b> Helfen und Schaden im globalen Kontext (51050)<br/> <b>A. Arndt:</b> Fichte und der Atheismusstreit (60801)<br/> <b>A. Arndt:</b> Adorno: Philosophie der neuen Musik (60802)<br/> <b>C. Barth; P. Rubini:</b> Urteilstheorien (51051)<br/> <b>J. Beere; K.-G. Niebergall:</b> Euklid (51052)<br/> <b>J. Gertken:</b> Das Prinzip der Doppelwirkung (51053)<br/> <b>N. Kreft:</b> Iris Murdoch (51058)<br/> <b>T. Lampert:</b> Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung (51059)<br/> <b>D. Loick:</b> Sozialphilosophische Rechtskritik (51060)<br/> <b>R. Lo Presti:</b> Aristoteles, Parva Naturalia (51061)<br/> <b>M. Mikkola:</b> Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance (51062)<br/> <b>M. Pauen:</b> Introspection and Consciousness (51069)<br/> <b>D. Perler:</b> Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien (51070)<br/> <b>B. Ronge:</b> Solidarische Ökonomie in Berlin (51071)<br/> <b>T. Rosefeldt:</b> Kants transzendente Deduktion der Kategorien (51072)<br/> <b>S. Schmid:</b> Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität (51073)<br/> <b>T. Schmidt; F. Koch:</b> Moralische Konflikte (51074)<br/> <b>P. van der Eijk:</b> Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken (5270058)<br/> <b>G. Wollner; V. Beck:</b> Climate Justice (51077)</p> |
|--|

Studienordnung 2015

|  |  |
|--|--|
| Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar             |  |
| HS   |  |
| - findet erstmals im Sommersemester 2016 statt - |  |

|  |   |
|--|---|
| Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik  |   |
| HS   | Praktikum   |
| <b>M. Steiger:</b> Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51098)<br><b>M. Steiger:</b> Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (510991) | <b>M. Steiger:</b> Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51099) |

|  |  |
|--|--|
| Modul: Sequenzplanung  |  |
| UE   |  |
| <b>K. Meyer:</b> Fachdidaktische Übung (51096)<br><b>M. Steiger:</b> Fachdidaktische Übung /51097) |  |

**Hinweis:** Zeiten, Orte und Lehrangebote können sich noch ändern!

Bitte **unbedingt** die **Aushänge** am Institut für Philosophie **beachten**.

Abkürzungen: VEV = Vertiefende Einführungsvorlesung

Für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS werden Studienpunkte/Credits wie folgt vergeben:

Bachelor:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

Tutorium = 3 SP / 3 Credits

PS ohne Hausarbeit = 3 SP / 3 Credits

PS mit Hausarbeit = 7 SP / 7 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 8 SP / 8 Credits

Master:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 12 SP / 12 Credits

Weitere Informationen: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/studium/erasmus/erasmus-incoming>

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Beere, Jonathan</b>                                 | <b>VL</b> | <b>51 001</b>      |
| <b><i>Aristoteles' Metaphysik: Eine Einführung</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 12-14                                       | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** In dieser Vorlesung werden wir große Teile von Aristoteles' Werk, das unter dem Titel "Metaphysik" überliefert worden ist, lesen. In diesem Werk versucht Aristoteles eine Wissenschaft zu entwickeln, die Weisheit wäre. Er beschäftigt sich einerseits mit Theorien über wahrnehmbare Substanzen (wie Menschen und Tiere), andererseits mit Theorien über nicht-wahrnehmbare Substanzen (wie mathematische Gegenstände und göttliche Intellekte). Wir werden versuchen einen Überblick über das Unterfangen zu gewinnen und das Verhältnis zwischen diesen (teilweise scheinbar heterogenen) Aspekten des Projektes zu bestimmen.

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>Danzer, Gerhard</b>  | <b>VL</b> | <b>51 002</b>                                 |
| <b><i>Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are?</i></b> |           |   |
| <b><i>Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology</i></b>                                    |           |   |
| Termin: Mo 18-20  | wöch.     | Ort: Hörsaal der Nervenklinik, Charité Mitte, |
|   |           | Bonhoefferweg 3                               |
|   |           | Beginn: 19.10.2015                            |

**Kommentar:** Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

**Literatur:**

G. Danzer: Wer sind wir? Springer-Verlag Heidelberg 2011

G. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013

G. Danzer : Europa, deine Frauen. Springer-Verlag Heidelberg 2015

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Gerhardt, Volker</b>  | <b>VL</b> | <b>51 003</b>      |
| <b><i>Der geschichtliche Aufstieg der Individualität. Zur Rolle des Individuums von Gilgamesch bis zur Gegenwart</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 16-18   | wöch.     | Ort: UL 6, 2094    |
|  |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Die Geschichte der Individualität ist nach wie vor von Unsicherheiten im Gebrauch des Begriffs geprägt. Einige glauben den Begriff an bestimmte soziale Voraussetzungen binden zu müssen, die erst mit dem neuzeitlichen Aufstieg der bürgerlichen Gesellschaft gegeben sein sollen. Andere verstehen ihn strenger und knüpfen ihn an die Ausbildung einer literarischen Artikulation der Subjektivität, die sie erst mit der Romantik des 19. Jahrhundert verknüpft sehen wollen. Da die Romantiker selbst ihre Herkunft mit der religiösen Tradition des Mittelalters in Verbindung bringen, liegt es nahe, die Wurzeln der Individualität in der Innigkeit des christlichen Glaubens zu entdecken. Wer aber schon weit geht, kann nicht umhin, bis auf Sokrates und die griechischen Tragiker zurück zu gehen. Wer das für nicht unplausibel hält, muss zugestehen, dass es Anzeichen für selbstbewusste Ausdrucksformen des Individuellen bereits in den ersten in Schriftform gebrachten Aussagen von Menschen über sich selbst gibt. Damit wäre die Individualität spätestens zusammen mit der kulturellen Formierung der menschlichen Zivilisation vor etwa 5.000 Jahren entstanden.

Diese lange Vorgeschichte soll in der Vorlesung an exemplarischen Texten vorgeführt und mit Blick auf eine Theorie der Individualität – und auf das, was epistemisch und ethisch aus ihr folgt – systematisch gedeutet werden.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Graßhoff, Gerd</b>  | <b>VL</b> | <b>51 004</b>      |
| <b><i>Einführung in die Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte (VEV) / Introduction into the Theory and History of Science</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 12-14   | wöch.     | Ort: HE 1-4, 1.06  |
|  |           | Beginn: 22.10.2015 |

**Kommentar:** In der Vorlesung werden die grundlegenden Begrifflichkeiten und Fragestellungen der Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte eingeführt und an Beispielen erläutert: Theorien, Hypothesen und Modelle stehen für die wissenschaftlichen Inhalte. Aus ihnen können Schlussfolgerungen gezogen werden, die sowohl für Prognosen und Erklärungen wichtig sind, als auch für die Beurteilung der Geltung von Theorien. Das Verhältnis zwischen Empirie und Theorie findet seinen Ausdruck in Experimenten und Beobachtungen, die nach wissenschaftstheoretischen Regeln durchgeführt werden müssen, um theoretisch aussagekräftig zu sein. Erörtert werden ebenso die unterschiedlichen Repräsentationsformen, mit denen wissenschaftliche Inhalte ausgedrückt werden. An Fallbeispielen der Wissenschaftsgeschichte werden Episoden herausgearbeitet, die für die jeweiligen wissenschaftstheoretischen Fragestellungen illustrativ sind. Die Beispiele stammen hauptsächlich aus der Geschichte der Naturwissenschaften, verlangen aber kein Hochschulstudium in naturwissenschaftlichen Disziplinen. Die Vorlesung schließt mit Reflexionen über die

Konsequenzen hochgradig arbeitsteilig arbeitender Wissenschaft für das Wissen großer Kollaborationen.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Lampert, Timm</b>  | <b>VL</b> | <b>51 005</b>      |
| <b><i>Wissenschaftsphilosophie der Logik / Philosophy of Science applied to Logic</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 18-20  | wöch.     | Ort: DOR 26, 207   |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Logik, insbesondere in Form der modernen Prädikatenlogik und der mathematischen Logik, wird bisweilen als Grundlage der Wissenschaften verstanden. In der Vorlesung soll demgegenüber die Logik als eine eigenständige wissenschaftliche Disziplin untersucht werden, deren spezifische Problemstellungen, Methoden und Begrifflichkeiten sich mit der Entstehung der mathematischen Logik seit Frege und Russell herausgebildet haben. Diese Entwicklung werden wir mit alternativen Logikkonzeptionen kontrastieren und fragen, inwieweit wissenschaftsphilosophische Konzepte wie etwa Lakatos Forschungsprogramme oder Kuhns Paradigmen auf die Logik angewendet werden können.

Spezifische Logikkenntnisse werden zwar nicht vorausgesetzt, wohl aber Freude an formalen Beweisen. Es soll in der Vorlesung versucht werden, einen interaktiven Vorlesungsstil umzusetzen. Deshalb wird die Bereitschaft zu einer aktiven Auseinandersetzung mit der Thematik erwartet.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Loick, Daniel</b>  | <b>VL</b> | <b>51 006</b>      |
| <b><i>Einführung in die Sozialphilosophie (VEV) / Introduction to Social Philosophy</i></b> |           |                    |
| Termin: Fr 10-12  | wöch.     | Ort: DOR 26, 208   |
|   |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** Der Ausdruck „Sozialphilosophie“ bezeichnet zum einen eine philosophische Subdisziplin, die sich von anderen Subdisziplinen durch ihren Gegenstand unterscheidet: Sie beschäftigt sich mit dem Sozialen, wie sich die Moralphilosophie mit der Moral oder die politische Philosophie mit der Politik beschäftigt. Zum anderen bezeichnet sie aber auch eine bestimmte Perspektive: Ein und derselbe Gegenstand kann hinsichtlich seiner moralischen, politischen oder eben sozialphilosophischen Bedeutung untersucht werden. Wenn es der Moral und der Politik um Gerechtigkeit geht, geht es in diesem Sinne der Sozialphilosophie um die Frage eines guten oder gelingenden Lebens als Zusammenleben. Die Vorlesung bemüht sich um die Rekonstruktion dieser spezifisch sozialphilosophischen Herangehensweise anhand klassischer Positionen und ihrer jeweiligen Aktualisierungen. Gelesen werden Texte u.a. von Rousseau, Hegel, Marx und Nietzsche. Ein zweiter Teil wird sich der sozialphilosophischen Analyse aktueller sozialer Pathologien wie Erschöpfung, Beschleunigung und Liebe widmen.

Literatur zur Vorbereitung:

- Axel Honneth: Pathologien des Sozialen. Tradition und Aktualität der Sozialphilosophie, in: ders. (Hg.): Pathologien des Sozialen, Frankfurt am Main: Fischer 1994
- Max Horkheimer: Die gegenwärtige Lage der Sozialphilosophie und die Aufgaben des Instituts für Sozialforschung, in: Gesammelte Schriften, Bd. 3, Frankfurt/M. 1988

|   |       |                    |                    |
|---|-------|--------------------|--------------------|
| <b>Meyer, Kirsten</b>                               |       | <b>VL</b>          | <b>51 007</b>      |
| <b>Zukunftsethik / Ethics of Future Generations</b> |       |                    |                    |
| Termin: Di 12-14                                    | wöch. | Ort: UL 6, 2091/92 | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Mit unseren hohen Emissionen und dem dadurch verursachten Klimawandel schaden wir zukünftigen Generationen. Ähnliches gilt für andere Handlungen, die den kommenden Generationen absehbar Schaden zufügen. So fügen wir künftigen Generationen mit dem ungelösten Problem der Anhäufung von Atommüll Schaden zu – oder setzen sie zumindest dem Risiko einer Schädigung aus. Ähnliches gilt für zahllose weitere Giftstoffe, welche die jetzige Generation der künftigen Generation hinterlässt. Auch unser hoher Ressourcenverbrauch erfolgt offenbar zu Lasten künftiger Generationen.

In dieser Vorlesung geht es um die Frage, was wir künftigen Generationen schulden und wie sich diese Pflichten begründen lassen. Dabei stellen sich eine Reihe philosophischer Probleme, z.B. das von Derek Parfit aufgeworfene „Non-Identity-Problem“, welches die Rede von einem „Schaden“ für künftige Individuen grundsätzlich in Frage stellt. Wer angesichts dieses Problems eine utilitaristische Antwort auf zukunftsethische Fragen gibt, sieht sich jedoch mit dem – ebenfalls von Parfit aufgeworfenen – Problem der „Repugnant Conclusion“ konfrontiert. Auch weitere gängige philosophische Theorien tun sich in der Zukunftsethik schwer – z.B. ein Kontraktualismus, der auf einer Form von Gegenseitigkeit beruht, die im Verhältnis zwischen den Generationen fehlt. John Rawls meint daher, das schwierige Problem der Gerechtigkeit zwischen Generationen lege „jeder ethischen Theorie eine ernste, wenn nicht unerfüllbare Bewährungsprobe auf“. In dieser Vorlesung soll der Versuch unternommen werden, trotz dieser Schwierigkeiten eine tragfähige zukunftsethische Position zu entwickeln.

|                               |       |                 |                    |
|-------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Niebergall, Karl-Georg</b> |       | <b>VL</b>       | <b>51 008</b>      |
| <b>Logik Vertiefung</b>       |       |                 |                    |
| Termin: Di 14-16              | wöch. | Ort: UL 6, 2094 | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul "Einführung in die Logik" eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren. Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung“ verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

|  |       |                 |                    |
|--|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Niebergall, Karl-Georg</b>                                |       | <b>VL</b>       | <b>51 009</b>      |
| <b>Übersetzung und Reduktion / Translation and Reduction</b> |       |                 |                    |
| Termin: Fr 10-12   | wöch. | Ort: UL 6, 1070 | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** „x ist auf y reduzierbar“ wird zuweilen für Objekte oder Objektbereiche, häufiger aber für Sprachen oder Theorien x, y erklärt. Wenn letzteres, wird gerne ein enger Zusammenhang zwischen Reduzierbarkeit und Übersetzbarkeit angenommen: wie „wenn S auf T reduzierbar ist, dann ist die Sprache von S in die Sprache von T übersetzbar“. In dieser Vorlesung soll es primär um Reduzierbarkeit als intertheoretische Relation gehen. Ich werde einige Explikationsvorschläge vorstellen, wobei die sog. relative Interpretierbarkeit und Varianten von ihr im Vordergrund stehen

werden. Das wird zu einem Ansatz, „Übersetzung“ syntaktisch zu erklären, verwendet. Inwiefern sich damit Quines Thesen zur Unbestimmtheit der Übersetzung analysieren, u.U. sogar bestätigen, lassen, soll zum Abschluss der Vorlesung thematisiert werden.

|   |       |                  |                    |
|---|-------|------------------|--------------------|
| <b>Ossendrijver, Mathieu</b>  |       | <b>VL</b>        | <b>51 010</b>      |
| <i>Astronomie und Astrologie in der Antike / Astronomy and Astrology in Antiquity</i> |       |                  |                    |
| Termin: Mo 10-12  | wöch. | Ort: HAN 6, 1.03 | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** In dieser Vorlesung werden zentrale Themenbereiche der antiken Astronomie und Astrologie aus den Kulturen des östlichen Mittelmeerraumes besprochen (Ägypten, Griechenland, Mesopotamien, Rom). Im Zentrum stehen die zur Verfügung stehenden Originalquellen und die daraus rekonstruierten zugrundeliegenden astronomischen und astrologischen Theorien, Konzepte und Praktiken.

|   |       |                 |                    |
|---|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Pauen, Michael</b>   |       | <b>VL</b>       | <b>51 011</b>      |
| <i>Einführung in die Philosophie / Introduction to Philosophy</i> |       |                 |                    |
| Termin: Mo 14-16  | wöch. | Ort: UL 6, 2002 | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Die Vorlesung soll inhaltliche, methodische und handwerkliche Grundkenntnisse vermitteln, die zur erfolgreichen Aufnahme eines Philosophiestudiums erforderlich sind. Inhaltlich wird jeweils eine Einführung in die zentralen Fragestellungen der wesentlichen philosophischen Subdisziplinen gegeben. Zweitens wird es um die Vermittlung philosophischer Grundbegriffe gehen: Was ist ein Argument, wodurch zeichnet sich Wissen aus oder welche prinzipiellen Möglichkeiten gibt es bei der Begründung moralischer Normen? Das begleitende Tutorium dient der Vertiefung der in der Vorlesung diskutierten Fragen; gleichzeitig sollen wichtige Fertigkeiten geübt werden, insbesondere die Beschaffung von Literatur, die Anlage einer Hausarbeit und das richtige Zitieren von Texten. Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

|   |       |                 |                    |
|---|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Rosefeldt, Tobias</b>  |       | <b>VL</b>       | <b>51 012</b>      |
| <i>Einführung in die Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to the Philosophy of Language</i> |       |                 |                    |
| Termin: Do 14-16  | wöch. | Ort: UL 6, 2097 | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Die Vorlesung wird in einige grundlegende Themen der Sprachphilosophie einführen. Zuerst sollen Fragen der *Semantik* behandelt werden, d.h. solche, die mit der Bedeutung sprachlicher Ausdrücke zu tun haben. Dabei wird es einerseits um verschiedene in der Philosophie gegebene Antworten auf die Frage gehen, was sprachliche Bedeutung eigentlich ist und wie sprachliche Zeichen zu ihrer Bedeutung kommen. Andererseits werden wir uns mit den Bedeutungen von verschiedenen Ausdruckstypen, wie z.B. Sätzen, Eigennamen und indexikalischen Termen, und mit ihrem Zusammenhang beschäftigen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden wir uns Fragen der *Pragmatik* zuwenden, d.h. Fragen, die damit zusammenhängen, wie wir mit Hilfe der Äußerung sprachlicher Zeichen miteinander kommunizieren. Hier wird es um Themen der Sprechakttheorie und der Theorie der Implikatur gehen.

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| <b>Schmidt, Thomas</b>   | <b>VL</b> | <b>51 013</b>                               |
| <b><i>Einführung in die normative Ethik (VEV) / Introduction to Normative Ethics</i></b> |           |   |
| Termin: Do 10-12   | wöch.     | Ort: UL 6, 3038/035      Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Anliegen der normativen Ethik ist es, Antworten auf inhaltliche moralische Fragen zu formulieren und zu begründen. Im Gegensatz zur sog. angewandten Ethik stehen in der normativen Ethik nicht vergleichsweise konkrete Probleme im Mittelpunkt des Interesses (etwa: „Was ist aus ethischer Sicht zu Embryonenforschung zu sagen?“), sondern vielmehr allgemeine ethische Fragestellungen, wie beispielsweise: Welche allgemeinen Kriterien moralisch richtigen bzw. falschen Handelns lassen sich begründen? Ist die Unterscheidung zwischen aktivem Tun und passivem Geschehenlassen moralisch relevant? Hängt es von den Motiven des Handelnden ab, ob eine Handlung moralisch richtig bzw. falsch ist? Wie lässt sich die tugendhafte Person allgemein charakterisieren?

Die Vorlesung bietet eine Einführung in wichtige Fragestellungen, Begriffe und Theorien der normativen Ethik.

|  |           |                                   |
|--|-----------|-----------------------------------|
| <b>Arndt, Andreas</b>  | <b>VL</b> | <b>60 800</b>                     |
| <b><i>Staat und Politik in der Klassischen Deutschen Philosophie / State and Politics in Classical German Philosophy</i></b> |           |                                   |
| Termin:  | wöch.     | Ort:                      Beginn: |

**Kommentar:** Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Staatstheorien und deren politische Konsequenzen bei Kant und in der nachkantischen Klassischen Deutschen Philosophie, u.a. bei Herder, Fichte, Fries, Schelling, den Romantikern, Schleiermacher und Hegel. Dabei soll besonders auch die Rolle der Verfassung und des Rechts bestimmt werden.

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>Albertzart, Maike</b>  | <b>PS</b> | <b>51 015</b>                             |
| <b><i>Konsequentialistische Moraltheorien / Consequentialist moral theories</i></b> |           |   |
| Termin: Mi 12-14  | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 B      Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Bemisst sich der moralische Wert einer Handlung allein an ihren Folgen? Sind wir moralisch dazu verpflichtet, das Glück in der Welt zu maximieren? Klassische Handlungskonsequentialisten würden diese Fragen mit einem klaren „Ja“ beantworten. Ziel des Seminars ist es, verschiedene konsequentialistische Moraltheorien kennenzulernen und kritisch zu hinterfragen. Es werden sowohl Texte klassischer Handlungsutilitaristen wie Jeremy Bentham und John Stuart Mill als auch Beiträge zeitgenössischer Regel- und Motivkonsequentialisten behandelt. Die Theorien unterscheiden sich unter anderem in ihrer Definition des Guten: Ist das Gute, das es zu erstreben gilt, gleichzusetzen mit Lust und der Abwesenheit von Schmerz, anderen Formen von Glück, Nutzen, oder einem anderen Gut? Konsequentialisten geben zudem unterschiedliche Antworten auf die Frage, um welche guten Folgen es uns gehen soll: Sind es die Folgen von Handlungen, Regeln oder Charaktereigenschaften? Geht es um die tatsächlichen oder zu erwartenden Folgen? Darüber hinaus werden im Seminar zentrale Probleme konsequentialistischer Moraltheorien diskutiert: Bietet der Konsequentialismus ausreichend Raum für unsere speziellen Verpflichtungen gegenüber Familienmitgliedern und Freunden? Untergraben konsequentialistische Moraltheorien unsere personale Integrität? Verletzen sie die sogenannte Separatheit von Personen?

**Literatur:**

Die Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht. Eine gute, aber fakultative, Vorbereitung auf das Seminar bietet die Lektüre folgender Texte:

Höffe, Otfried (Hrsg.), *Einführung in die utilitaristische Ethik: Klassische und zeitgenössische Texte* (Stuttgart: UTB, 2013).

Mill, John Stuart, *Utilitarianism / Der Utilitarismus*. Hrsg. von Dieter Birnbacher (Stuttgart: Reclam, 2006).

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Barnes, Joseph</b>                                    | <b>PS</b> | <b>51 016</b>      |
| <b><i>Self-Knowledge, Ancient &amp; Contemporary</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 14-16   | wöch.     | Ort: I 110, 241    |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** What do and can we know about ourselves? How can we know it? What good is the resulting self-knowledge? How different is self-knowledge itself, and our way of getting it, from other ways of acquiring other knowledge? We'll investigate these questions with the help of philosophers from Socrates to the present day, splitting our time roughly evenly between historical and contemporary philosophers. This course will be in English.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Fröhlich, Bettina</b>   | <b>PS</b> | <b>51 017</b>      |
| <b><i>Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy</i></b> |           |                    |
| Termin: Fr 16-18   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** In den Schriften des Spätwerks wendet sich Platon verstärkt kosmologischen und naturphilosophischen Fragestellungen und Themen zu. Von zentraler Bedeutung ist hier der Dialog *Timaios*, der eine reiche Rezeptionsgeschichte erfahren hat und insbesondere in der modernen Naturwissenschaft große Beachtung findet. Die moderne Physik sieht in der Schrift den Versuch, die physikalische Wirklichkeit auf einfache Strukturen und Formen zurückzuführen und mathematisch zu beschreiben.

Im Seminar werden wir uns zunächst intensiv mit dem *Timaios* beschäftigen. In die Lektüre einbezogen werden außerdem zentrale Passagen aus dem *Philebos* und den *Nomoi*. Unsere Aufmerksamkeit gilt dabei nicht nur den naturphilosophischen Ansätzen, sondern auch den methodologischen und epistemologischen Prämissen. Darüber hinaus wird die Frage erörtert, wie sich Platons Kosmologie zur ethischen und praktischen Intention seines Philosophierens verhält.

Im zweiten Teil des Seminars werden wir die Bezugnahmen auf Platon in der modernen Physik betrachten. Im Zentrum stehen Texte von Werner Heisenberg, Carl Friedrich von Weizsäcker, Anthony James Leggett und Roger Penrose. Dabei geht es nicht zuletzt um die Frage, in welchem Verhältnis, platonisierende Naturwissenschaft' und platonische Naturphilosophie stehen.

Zur Einführung empfohlen:

Richard D. Mohr (ed.), *One book, the whole universe: Plato's Timaeus today*, Las Vegas [u.a.] 2010

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Gerhardt, Volker</b>  | <b>PS</b> | <b>51 018</b>      |
| <i>Wilhelm von Humboldt als Theoretiker der Individualität</i> |           |                    |
| Termin: Mo 18-20   | wöch.     | Ort: UL 6, 1070    |
|  |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** John Stuart Mill sieht in Sokrates das erste, sich philosophisch artikulierende Individuum und in Wilhelm von Humboldt der ersten Theoretiker der Individualität. Dieser These wollen wir in der gemeinsamen Lektüre ausgewählter Texte von Wilhelm von Humboldt nachgehen.

|                                 |           |                    |
|---------------------------------|-----------|--------------------|
| <b>Gertken, Jan</b>             | <b>PS</b> | <b>51 019</b>      |
| <i>Sterbehilfe / Euthanasia</i> |           |                    |
| Termin: Fr 12-14                | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|                                 |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** Kaum einem medizinethischen Thema wurde in den letzten Jahren so viel öffentliche Aufmerksamkeit zuteil wie der Frage nach dem Status von Sterbehilfemaßnahmen. Im Seminar wird es sowohl um die Diskussion der Frage nach der moralischen Beurteilung von Sterbehilfe gehen als auch um die Frage, ob es alles in allem hinreichend gute Gründe gibt, (bestimmte Typen von) Sterbehilfe rechtlich zu erlauben. Wir werden zentrale Texte und Argumente aus der philosophischen Diskussion diskutieren und dabei unter anderem erörtern, ob zwischen verschiedenen Formen von Sterbehilfe ethisch differenziert werden sollte (wie etwa zwischen *aktiver* und *passiver* Sterbehilfe oder *direkter* und *indirekter* Sterbehilfe) und ob es relevante Unterschiede zwischen Sterbehilfe im engeren Sinne und assistiertem Suizid gibt.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Knell, Sebastian</b>                                  | <b>PS</b> | <b>51 020</b>      |
| <i>Umweltethik und intergenerationelle Gerechtigkeit</i> |           |                    |
| Termin: Di 12-14   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Die Umweltethik befasst sich mit der Frage, inwieweit uns die moralische Pflicht obliegt, unsere natürliche Umwelt zu schützen, und wodurch diese Pflicht begründet ist. Sogenannte physiozentrische Ansätze gehen davon aus, dass der Erhaltung der Umwelt ein Wert zukommt, der nicht allein auf menschlichen Interessen basiert. Anthropozentrische Ansätze hingegen führen die Pflicht zur Bewahrung der Natur vollständig auf die Interessen menschlicher Individuen zurück, die eine intakte Umwelt beispielsweise als ökonomische Ressource benötigen oder als Ort der Entspannung wertschätzen. Diese unterschiedlichen Ansätze werden im Mittelpunkt des ersten Teils des Seminars stehen.

Umweltschutzmaßnahmen dienen nicht zuletzt dem Ziel, die ökologischen und ökonomischen Lebensgrundlagen zukünftiger Generationen zu schützen. Damit wird die Umweltethik zum Bestandteil einer Ethik der Verantwortung für zukünftige Generationen. Im zweiten Teil des Seminars werden unterschiedliche mögliche Lesarten dieser Verantwortung diskutiert. Insbesondere soll dabei geklärt werden, inwiefern die Pflicht zur Bewahrung der Umwelt durch die Zielsetzung begründbar ist, Gerechtigkeit zwischen gegenwärtigen und zukünftigen Generationen herzustellen.

Literatur: Die Literatur wird zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Knell, Sebastian</b>   | <b>PS</b> | <b>51 021</b>      |
| <b><i>Descartes, Moore und Wittgenstein über Gewissheit</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 16-18  | wöch.     | Ort: UL 6, 2093    |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Das Streben nach Gewissheit und die systematische Ausschaltung möglicher Zweifel und Irrtümer zählen zu den zentralen erkenntnistheoretischen Orientierungen der neuzeitlichen Philosophie. Descartes hat dieses Paradigma in seinen Schriften zur generellen methodischen Devise wissenschaftlicher Rationalität erhoben. Im Fahrwasser des Ideals unumstößlicher Gewissheit sind zugleich hartnäckige skeptische Problemstellungen, wie z. B. der radikale Zweifel an der Existenz der Außenwelt, in den Fokus des philosophischen Interesses gerückt. Im zwanzigsten Jahrhundert haben George E. Moore auf der einen und Ludwig Wittgenstein auf der anderen Seite Versuche unternommen, diese skeptischen Implikationen als irrig zu erweisen. Insbesondere bei Wittgenstein verbindet sich damit zugleich die Zielsetzung, den Status von Gewissheiten innerhalb des Systems unserer Überzeugungen neu zu bestimmen. Im Proseminar werden wir ausgewählte Textabschnitte aus Werken der drei genannten Autoren lesen und kritisch diskutieren.

Textgrundlage:

- René Descartes, *Meditationen*, 1. und 2. Meditation, sowie *Diskurs über die Methode*, Abschnitt 1 und 2
- G. E. Moore, die Aufsätze „Eine Verteidigung des Common Sense“ sowie „Beweis einer Außenwelt“
- Ludwig Wittgenstein, *Über Gewissheit*

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Kreft, Nora</b>                        | <b>PS</b> | <b>51 022</b>      |
| <b><i>Tugendethik / Virtue Ethics</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 18-20                          | wöch.     | Ort: UL 6, 2093    |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Neben konsequenzialistischen und deontologischen Moraltheorien wird die Tugendethik oft als dritte Alternative zur Bestimmung und Begründung von moralischem Verhalten eingestuft. An Aristoteles anschließend meint die Tugendethik, dass der Inhalt der Moral und / oder ihre Normativität von einer Konzeption des guten Lebens abgeleitet werden können. Die Konzeption des guten Lebens wiederum stützt sich auf eine Theorie der menschlichen Natur: Wenn wir wissen, was es bedeutet, menschlich zu sein, können wir bestimmen, was ein gutes menschliches Leben ist – oder anders ausgedrückt, was menschliche Tugenden sind. Und im letzten Schritt dann auch, was ein moralisches Leben ist. So das Projekt.

In diesem Seminar lesen wir zunächst klassische Texte von den Begründerinnen der modernen Tugendethik – Elizabeth Anscombe, Philippa Foot, Iris Murdoch. Danach schauen wir uns die derzeitige Debatte an und lesen AutorInnen wie John McDowell, Martha Nussbaum, Rosalind Hursthouse et al.

Lektüre zur Vorbereitung:

- Hursthouse, Rosalind, ‘Virtue Ethics’, *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Fall 2013 Edition)
- Anscombe, Elizabeth, ‘Modern Moral Philosophy’, *Philosophy*, Vol. 33, 1958

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Kübler, Lukas</b>                                       | <b>PS</b> | <b>51 023</b>      |
| <b>Die Marxschen Frühschriften / Marx's early writings</b> |           |                    |
| Termin: Do 12-14   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** In diesem Proseminar werden die frühen Schriften von Karl Marx (1818-1883) gelesen und diskutiert. Der Schwerpunkt des Seminars wird auf der Lektüre der sog. *Ökonomisch-philosophischen Manuskripte* von 1844 und der *Deutschen Ideologie* (1845/46) liegen. In diesen Texten entwickelt Marx nicht nur seine einflussreiche Kritik der entfremdeten Arbeit, sondern auch wichtige Grundlagen seiner späteren Kritik der politischen Ökonomie und seiner Theorie der Geschichte, des Historischen Materialismus. Wir werden uns diesen Themen durch eine intensive Auseinandersetzung von ausgewählten Marxschen Textstellen nähern. Gerahmt wird dies durch eine Einführung in den Diskussionskontext der nachhegelschen Philosophie, des Frühsozialismus und der klassischen politischen Ökonomie, in dem die Marxschen Frühschriften entstehen. Zu diesem Zweck werden auch Textauszüge von Adam Smith, G. W. F. Hegel, Ludwig Feuerbach, Moses Heß, Arnold Ruge, Bruno Bauer und Heinrich Heine u. a. gelesen.

Zur Anschaffung für das Seminar empfohlen: Karl Marx, *Ökonomisch-philosophische Manuskripte*, Kommentar v. Michael Quante, Frankfurt/M. (Suhrkamp Studienbibliothek) 2009. Diese relativ günstige Ausgabe folgt der kritischen Edition der MEGA<sup>2</sup> und enthält sowohl einen hilfreichen Kommentar von Michael Quante als auch einen wichtigen Auszug aus Marx' sog. *Mill-Exzerpten*.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft zur zeitintensiven Lektüre komplexer und voraussetzungsreicher Texte sowie die Bereitschaft, sich als Mitglied einer Arbeitsgruppe an der Gestaltung von Sitzungen beteiligen. Als vorbereitende und das Seminar begleitende Lektüre empfiehlt sich: David Leopold, *The young Karl Marx*, Cambridge (CUP) 2007 und Karl Löwith, *Von Hegel zu Nietzsche*, Studienausgabe Hamburg (Meiner) 1995.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Lepold, Kristina</b>                              | <b>PS</b> | <b>51 041</b>      |
| <b>Anerkennung und Macht / Recognition and Power</b> |           |                    |
| Termin: Do 8-10                                      | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** „Anerkennung“ ist ein Schlüsselbegriff der gegenwärtigen Sozialphilosophie und als solcher Gegenstand intensiver Auseinandersetzungen. Eine zentrale – wenn nicht gar die zentrale – Frage in diesen Auseinandersetzungen betrifft das Verhältnis von Anerkennung und Macht.

Mit „Anerkennung“ wird gemeinhin auf die sozialen Voraussetzungen von Identität verwiesen. Die grundlegende Einsicht, die sich anders gesagt mit dem Begriff der Anerkennung verbindet, ist, dass wir gar nicht sein können, wer oder was wir sind, ohne die Anerkennung durch Andere. Diese Einsicht, die auf das Werk von G.W.F. Hegel zurückgeht, wurde in den 1990er Jahren prominent von Philosophen wie Charles Taylor und Axel Honneth aufgegriffen und insbesondere von Letzterem im Rahmen der Neuartikulation einer kritischen Gesellschaftstheorie systematisch fruchtbar gemacht.

Wenn die Anerkennung durch Andere nun Voraussetzung von Identität ist, dann stellt die Vorenthaltung von Anerkennung oder Missachtung offensichtlich ein Problem dar; und in der Tat ist es die Vorenthaltung von Anerkennung oder Missachtung, die von Autoren wie Taylor und Honneth als Form von Macht begriffen wird. Anerkennung und Macht wären demzufolge als Gegensätze zu verstehen. Aber kann Anerkennung auch selbst – und also nicht nur ihre Abwesenheit – machtvoll sein? Das zumindest wird von anderer Seite, heute am prominentesten von Judith Butler, behauptet.

Im Seminar sollen diese unterschiedlichen Sichtweisen auf das Verhältnis von Anerkennung und Macht herausgearbeitet und gegenübergestellt und die Einsätze, die dabei auf dem Spiel stehen, kritisch diskutiert werden. Das Seminar setzt keine speziellen Vorkenntnisse im Bereich der Anerkennungsphilosophie voraus; erwartet wird allerdings die Bereitschaft zur intensiven Auseinandersetzung mit den Texten.

|                                |       |                   |                    |
|--------------------------------|-------|-------------------|--------------------|
| <b>Loick, Daniel</b>           |       | <b>PS</b>         | <b>51 024</b>      |
| <i>Anarchismus / Anarchism</i> |       |                   |                    |
| Termin: Do 14-16               | wöch. | Ort: UL 6, 2014 B | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Der Begriff „Anarchismus“ leitet sich vom griechischen *an-archia*, Nicht-Herrschaft, ab und bezeichnet die Idee einer Gesellschaft ohne Staat, Klassen oder sonstige Unterdrückungs- und Ausbeutungsformen. Diese Utopie ist nicht nur seit über zwei Jahrtausenden Leitbild politischer Bewegungen gewesen, sondern spielt von jeher auch in den philosophischen Debatten um Legitimation und Grenzen des Staates eine zentrale Rolle. Das Seminar möchte die wichtigsten Positionen des Anarchismus vorstellen und dabei sowohl auf dessen politische, aber auch auf seine ideengeschichtliche und systematische Bedeutung eingehen. Gelesen werden zum einen klassische Texte u.a. von Stirner, Proudhon, Kropotkin und Bakunin, zum anderen Texte aus dem Umfeld des „Philosophical Anarchism“ um Robert Wolff und John Simmons.

**Literatur zur Vorbereitung:**

- David Miller: Anarchism, London 1984: J.M. Dent
- Horst Stowasser: Anarchie, Hamburg 2007: Nautilus

|   |       |                    |                    |
|---|-------|--------------------|--------------------|
| <b>Mikkola, Mari</b>  |       | <b>PS</b>          | <b>51 025</b>      |
| <i>Feminismus und Philosophie / Feminism and Philosophy</i> |       |                    |                    |
| Termin: Mo 12-14  | wöch. | Ort: DOR 24, 1.406 | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** In den letzten Jahrzehnten ist feministische Philosophie zu einer eigenständigen akademischen Disziplin geworden. Dieses Seminar bietet eine Einführung in dieses relativ neue und neuartige Gebiet der Philosophie. Zusätzlich zu der Untersuchung, was feministische Philosophie eigentlich ist, wollen wir einige neuere Debatten diskutieren, die zentrale Anliegen feministischer Philosophie darstellen. Diese umfassen: (1) metaphysische Debatten, die sich mit ‚Sex‘ und ‚Gender‘ auseinandersetzen; (2) Fragen der politischen Philosophie hinsichtlich Geschlechtergerechtigkeit, Familie und Arbeitsplatzregelungen; (3) feministische ethische Debatten um die Rolle von Geschlecht im moralischen Denken und in Werturteilen; und (4) Probleme in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie, die für die feministische Philosophie prägend waren und von feministischen Einsichten beeinflusst wurden. Diesen Fragestellungen werden wir uns vor allem aus analytischer/ systematischer philosophischer Perspektive nähern. Das Seminar wird auf Deutsch gehalten, die Mehrzahl der Texte ist allerdings auf Englisch.

Kontakt über: [mari.mikkola@hu-berlin.de](mailto:mari.mikkola@hu-berlin.de)

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Ossendrijver, Mathieu</b>   | <b>PS</b> | <b>51 026</b>      |
| <i>Mesopotamien in der griechisch-römischen Rezeption / Mesopotamia in the Greco-Roman Reception</i> |           |                    |
| Termin: Mo 16-18   | wöch.     | Ort: HAN 6, 1.03   |
|  |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** In der griechisch-römischen Welt galt Babylonien als Paradebeispiel einer uralten, exotischen Kultur mit einer ausgeprägten Tradition von Gelehrsamkeit und Wissenschaft. In den Werken von Historikern wie Herodot, Arrian und Diodor, Philosophen wie Plato und Aristoteles, und Gelehrten wie Claudius Ptolemaios wird darüber berichtet. In den Jahrhunderten davor fand ein intensiver wissenschaftlicher Austausch zwischen Mesopotamien und der griechisch-römischen Welt statt, die mit der Eroberung Babyloniens durch Alexander den Großen anfang. In diesem Proseminar soll anhand von übersetzten Werken von griechischen und römischen Gelehrten die griechisch-römische Rezeption der mesopotamischen Kultur erfasst werden.

Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Werk oder Thema ein kurzes Referat halten.

Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert. Kenntnisse von antiken Sprachen und Kulturen werden nicht vorausgesetzt.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Paasch, Sebastian</b>                                     | <b>PS</b> | <b>51 027</b>      |
| <i>Synonymie nach Two Dogmas / Synonymy after Two Dogmas</i> |           |                    |
| Termin: Mo 10-12   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** W. V. O. Quine entwickelte während seines Wirkens eine skeptische Sicht auf intensionales semantisches Vokabular wie zum Beispiel 'synonym' und 'analytisch'. Gebündelt und besonders prägnant vorgetragen wurden seine Vorwürfe gegen solche und verwandte Redeteile in dem Aufsatz *Two Dogmas of Empiricism*.

Doch damit war für Quine die Auseinandersetzung vor allem mit den Fragen, ob und wann Ausdrücke miteinander synonym sein können, nicht beendet. In dem Buch *Word and Object* findet Quine neue Antworten auf die beiden Fragen.

In dem Seminar werden wir zunächst den Aufsatz *Two Dogmas* studieren, um die Ziele und die Struktur der quineschen Argumente besser zu verstehen. Anschließend beschäftigen wir uns mit *Word and Object* und späteren Arbeiten von Quine und anderen. Im Vordergrund steht dabei das Herausarbeiten von Details der veränderten Sicht auf die Synonymierede.

Vorbereitung: Lektüre von *Two Dogmas*.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Rinner, Elisabeth</b>                                | <b>PS</b> | <b>51 028</b>      |
| <i>Klassiker der Wissenschaftsgeschichte der Antike</i> |           |                    |
| Termin: Di 16-18  | wöch.     | Ort: HAN 6, 1.03   |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Das Bild der Wissenschaften der griechisch-römischen Antike ist von wenigen Einzelbeispielen geprägt. Nicht nur in populärwissenschaftlichen Darstellungen begegnen wir ihnen in oftmals umso plastischer ausgestalteten Episoden - man denke etwa an die Figur des Eratosthenes, der im Kontext der Bestimmung des Erdumfangs in Syene einen tiefen Brunnen aushebt. Doch lassen die Quellen solch weitreichende Rekonstruktionen wissenschaftlichen Handelns und wissenschaftlicher Methoden zu? Wie lassen sich Thesen dieser Art begründen?

Im Zentrum des Proseminars steht, Interpretationen antiker Wissenschaft kritisch zu hinterfragen und Fragestellungen und Methoden der Wissenschaftsgeschichte kennenzulernen. So werden wir uns mit Hypothesen, Begriffen und der Rolle von Beobachtung in der Antike beschäftigen, sowie methodischen Fragestellungen wie dem Umgang mit und dem Status von Quellen, der Rekonstruktion von wissenschaftlichen Methoden u.Ä. nachgehen. Dazu werden wir uns mit ausgewählten klassischen Themen der Wissenschaftsgeschichte der Antike (z.B. Gestalt der Erde, Erdumfangbestimmung, Geographie, Astronomie, Kalender und Parapegmata, Kegelschnitte) auseinandersetzen.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Schamberger, Christoph</b>                                      | <b>PS</b> | <b>51 029</b>      |
| <b><i>Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 18-20   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Uneinigkeit durchzieht die gesamte Philosophie. Über kaum eine These erziel(t)en Philosophen Einvernehmen. Ebenso kann kaum eine Position als endgültig widerlegt gelten. Eine ähnliche Situation zeichnet sich in der Politik und in religiösen Fragen ab. Selbst Experten, die die einschlägigen Argumente kennen und lange darüber nachgedacht haben, kommen zu entgegengesetzten Urteilen. Hier könnte man von tiefen Meinungsverschiedenheiten sprechen: Sie sind von erheblichem Gewicht und entscheidungsbedürftig, doch sie lassen sich weder durch zwingende Argumente noch durch Einholen zusätzlicher Informationen auflösen. Was sollte man da machen? Einige Philosophen ziehen daraus skeptische Konsequenzen: In Fällen tiefer Meinungsverschiedenheiten sei es nur vernünftig, die eigene Position aufzugeben und einen agnostischen Standpunkt einzunehmen. Das wäre freilich das Ende der Philosophie, Politik und Religion. Wir werden auch andere Wege diskutieren, mit tiefen Meinungsverschiedenheiten umzugehen.

Wer am Proseminar teilnehmen möchte, sollte schon ein paar philosophische Lehrveranstaltungen besucht haben und bereit sein, jede Woche anspruchsvolle englische Fachartikel im Umfang von etwa 20 Seiten zu lesen. Die meisten Texte erschienen in den vergangenen 10 Jahren.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Schmid, Stephan</b>   | <b>PS</b> | <b>51 030</b>      |
| <b><i>Einführung in die Philosophie des Mittelalters / Introduction to Medieval Philosophy</i></b> |           |                    |
| Termin: Fr 12-14   | wöch.     | Ort: I 110, 241    |
|  |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** Das Mittelalter genießt auch in der Philosophie den zweifelhaften Ruf einer dunklen Epoche. Mittelalterliche Denker, so lautet ein weit verbreitetes Vorurteil, seien hauptsächlich an theologischen Fragen interessiert gewesen und hätten aufgrund kirchlicher Dogmen kaum Raum zum eigenständigen Nachdenken gehabt. Auch wenn nicht von der Hand zu weisen ist, dass für viele mittelalterliche Philosophen theologische Fragen eine wichtige Rolle spielten, wäre es verfehlt, zu glauben, dass sie sich deswegen nicht auch mit anderen, genuin philosophischen Problemen auseinander gesetzt oder ihre Ansichten unkritisch vertreten hätten. Ganz im Gegenteil dienten theologische Fragen vielen mittelalterlichen Autoren häufig als eine Art Sprungbrett, um grundlegende philosophische Fragen zu klären.

In diesem Proseminar wollen wir uns mit zentralen philosophischen Debatten der mittelalterlichen Philosophie auseinandersetzen. Insbesondere wollen wir dabei verstehen, wie mittelalterliche Philosophen auch heute noch breit diskutierte Fragen nach der fundamentalen Struktur der

Wirklichkeit, der Existenz von Universalien, der Freiheit und dem guten Leben beantwortet haben, und kritisch prüfen, wie überzeugend ihre verschiedenen Antworten heute noch sein können.

Zu diesem Zweck werden wir hauptsächlich Auszüge aus den Werken von Augustinus, Boethius, Thomas von Aquin, Heinrich von Ghent, Johannes Duns Scotus und Wilhelm von Ockham lesen. Da viele Texte aber nur in englischer Übersetzung vorliegen, wird von den Teilnehmenden die Bereitschaft erwartet, auch mit englischen Texten zu arbeiten. Lateinkenntnisse sind nicht notwendig, können aber von Vorteil sein.

**Literatur:** Die Seminartexte werde alle auf der seminarbegleitenden Moodleseite zur Verfügung gestellt.

Wer sich schon im Vorfeld etwas in das weite Feld der Philosophie des Mittelalters einlesen möchte, sollte in folgenden Büchern genügend Material finden:

Kurt Flasch: „Einführung in die Philosophie des Mittelalters“, Darmstadt 1987.

John Marenbon: „Medieval Philosophy“, London: Routledge 2007.

Arthur McGrade: „The Cambridge Companion to Medieval Philosophy“, Cambridge, New York: 2003.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Schmidt, Thomas</b>  | <b>PS</b> | <b>51 031</b>      |
| <b><i>Kant, Grundlegung zur Metaphysik der Sitten / Kant, Groundwork of the Metaphysics of Morals</i></b> |           |                    |
| Termin: Fr 14-16  | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|   |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** In seiner im Jahre 1785 erschienenen Schrift *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten* schlägt Immanuel Kant ein neuartiges moralphilosophisches Begründungsprogramm vor, dessen Bedeutung für die weitere Entwicklung der philosophischen Ethik kaum überschätzt werden kann. Im Vordergrund dieses Seminars steht die intensive Diskussion ausgewählter Passagen aus der *Grundlegungs*-Schrift. Die Interpretation der Thesen und des Argumentationsgangs eines der wichtigsten Texte philosophischer Ethik und die Auseinandersetzung mit ethischen Sachfragen werden hierbei eng ineinandergreifen.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Solodkoff, Tatjana von</b>   | <b>PS</b> | <b>51 032</b>      |
| <b><i>Einführung in die Buddhistische Philosophie / Introduction to Buddhist Philosophy</i></b> |           |                    |
| Termin: Mi 14-16  | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|   |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** In diesem Seminar werden wir die zentralen metaphysischen, epistemologischen und ethischen Annahmen buddhistischer Philosophie kennenlernen. Das Seminar richtet sich in erster Linie an Studierende ohne Vorkenntnisse in buddhistischer Philosophie. Die Teilnehmerzahl ist auf 35 Studierende beschränkt. Es ist eine vorherige Anmeldung per Email an [tatjana.von.solodkoff@cms.hu-berlin.de](mailto:tatjana.von.solodkoff@cms.hu-berlin.de) nötig.

Literatur: S. Laumakis: An Introduction to Buddhist Philosophy. Cambridge University Press, 2008.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Thöle, Berhard</b>  | <b>PS</b> | <b>51 042</b>      |
| <i>Schopenhauers theoretische Philosophie / Schopenhauers theoretical philosophy</i> |           |                    |
| Termin: Do 16-18   | wöch.     | Ort: UL 6, 2093    |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** In der Veranstaltung sollen v.a. die beiden ersten Bücher von Schopenhauers Hauptwerk *Die Welt als Wille und Vorstellung* interpretiert und kritisch diskutiert werden. In diesen beiden Büchern entwickelt Schopenhauer seine Erkenntnistheorie und Metaphysik.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Viebahn, Emanuel</b>                            | <b>PS</b> | <b>51 033</b>      |
| <i>Lügen und Irreführen / Lying and misleading</i> |           |                    |
| Termin: Di 10-12                                   | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 A  |
|  |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Wo gesprochen wird, da wird getäuscht. Aber sprachliche Täuschung kann auf unterschiedliche Weisen geschehen. Einerseits wird gelogen, andererseits wird in die Irre geführt, wie das folgende Beispiel zeigt: Fritz hat den ganzen Kuchen gegessen. Wenn er nun sagt: „Ich habe nicht den ganzen Kuchen gegessen“, dann hat er gelogen. Wenn er aber stattdessen sagt: „Ich habe etwas vom Kuchen gegessen“, dann schafft er es vielleicht, seine Gegenüber zu täuschen (da er andeutet, nicht den ganzen Kuchen gegessen zu haben). Aber er hat nicht gelogen, sondern bloß in die Irre geführt – schließlich hat er tatsächlich etwas vom Kuchen gegessen.

Im Seminar werden wir die Phänomene des Lügens und Irreführens unter die Lupe nehmen. Wann zählt eine Äußerung als Lüge? Wann als Irreführung? Erfordert eine Lüge eine Täuschungsabsicht? Ist es besser, in die Irre zu führen, als zu lügen? Durch die Untersuchung dieser und ähnlicher Fragen werden wir auch grundsätzliche sprachphilosophische Themen in den Blick nehmen, beispielsweise die Unterscheidung zwischen Gesagtem und Angedeutetem.

Vorkenntnisse in der Sprachphilosophie sind für die Teilnahme nicht erforderlich.

|                                   |           |                    |
|-----------------------------------|-----------|--------------------|
| <b>Wollner, Gabriel</b>           | <b>PS</b> | <b>51 034</b>      |
| <i>Gerechter Krieg / Just War</i> |           |                    |
| Termin: Mi 16-18                  | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|                                   |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Aus welchen Gründen dürfen Kriege geführt werden, welche Regeln gelten im Gefecht und wer hat welche Pflichten sobald der Kampf vorüber ist? Dieser Kurs setzt sich mit zentralen Aspekten zeitgenössischer Theorien des gerechten Krieges auseinander. Neben Klassikern wie Michael Walzers „Just and Unjust Wars“ diskutieren wir neuere Beiträge von Autoren wie Jeff McMahan, Cecile Fabre und Frances Kamm. Die Seminartexte sind überwiegend auf Englisch.

|                                 |           |                    |
|---------------------------------|-----------|--------------------|
| <b>Schmidt, Sarah</b>           | <b>PS</b> | <b>60 804</b>      |
| <i>Philosophie des Sammelns</i> |           |                    |
| Termin: Di 10-12                | wöch.     | Ort: BU 26, 406    |
|                                 |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Sammeln, Strukturieren und Organisieren ebenso wie Ausgrenzen und Verwerfen sind grundlegende Tätigkeiten des Menschen, die im Verlaufe der Jahrhunderte unterschiedliche Sammlungsinstitutionen und Sammlertypen hervorgebracht haben, im Zeitalter unbegrenzter medialer Speicherkapazität jedoch nichts an ihrer Relevanz eingebüßt haben. In der Art und Weise wie, von wem, in welchem Medium und in welcher institutionalisierten Form sie vorgenommen

werden, lassen sich grundlegende Aussagen über den Wissens-, Welt- und Wirklichkeitsbegriff, über Machtstrukturen und Identitätskonzepte bestimmter Epochen, Kulturen oder auch Disziplinen ableiten. In der Lehrveranstaltung „Philosophie des Sammelns“ wenden wir uns mit Fokus auf erkenntnistheoretischen Fragestellungen von den Enzyklopädisten bis hin zur Postmoderne paradigmatischen Texten zur Philosophie des Sammelns zu. Texte u.a. von Diderot, Goethe, F. Schlegel, A. v. Humboldt, Benjamin, Foucault und Baudrillard werden zu Beginn des Seminars auf der elektronischen Plattform moodle online zur Verfügung gestellt werden.

Die Lehrveranstaltung wird für Theologiestudierende als Übung, für Philosophiestudierende als Seminar angeboten.

**Literatur:** Denis Diderot: *Enzyklopädie. Philosophische und politische Texte aus der „Encyclopédie“ sowie Prospekt und Ankündigung der letzten Bände* [1751-1780], München 1969; Alexander von Humboldt: *Kosmos*, Bd. 1 (*Vorrede*) [1845], Frankfurt a. M. 2004; Johann Wolfgang von Goethe: *Der Sammler und die Seinigen* [1977], Amsterdam 1997; Walter Benjamin, *Das Passagen-Werk. Gesammelte Schriften Bd. V/1+2*, Frankfurt a. M. 1983; Ders.: „Eduard Fuchs, der Sammler und der Historiker“ [1937], in: Ders.: *GS* Bd. II/2; Ders.: „Ich packe meine Bibliothek aus. Eine Rede über das Sammeln“ [1931], in: Ders.: *GS* Bd. IV; Baudrillard, Jean, *Das System der Dinge: Über unser Verhältnis zu den alltäglichen Gegenständen* [1968], Frankfurt a. M. 2007; Michel Foucault: *Archäologie des Wissens* [1969], Frankfurt a. M. 1973; Ders.: *Das Leben der infamen Menschen* [1977], Berlin 2001.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Karydas, Dimitris</b>   | <b>PS</b> | <b>60 805</b>      |
| <b>G.W.F. Hegel: Der Geist des Christentums und sein Schicksal</b> |           |                    |
| Termin: Do 10-12   | wöch.     | Ort: BU 26, 108    |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Eine Auswahl der wichtigsten Fragmente aus der Frankfurter Zeit wird behandelt als Einblick in die Schreibwerkstatt des jungen Hegels. Fokussiert aufs Konzept der Volksreligion werden die metaphysikkritischen und polittheologischen Aspekte der Auseinandersetzung Hegels mit Kant und Jacobi thematisiert, um die Kontexte seiner Frühentwicklung erschließen zu können. Die Textgrundlage liefert der von Jaeschke neulich herausgegebene Band 2 der kritischen Ausgabe von Hegels Werken (für Studierende der Philosophie und Theologie). Ein Tutorium wird im Anschluss an die Veranstaltung **Do.** von **12-14** angeboten.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Beere, Jonathan</b>   | <b>UE</b> | <b>51 035</b>      |
| <b>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</b> |           |                    |
| Termin: Mi 10-12   | wöch.     | Ort: HAN 6, 1.03   |
|  |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** This class offers training in using English, both in writing and in speech, to formulate philosophical arguments. The language of instruction is English. Participants will be expect to produce short pieces of philosophical writing in English.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Moore, Richard</b>  | <b>UE</b> | <b>51 036</b>      |
| <b>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</b> |           |                    |
| Termin: Mi 14-16   | wöch.     | Ort: I 110, 449    |
|  |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** The goal of this series of seminars will be to train students in the language and

argumentation skills required for reading and writing philosophy. It is aimed at both philosophy students and, perhaps especially, graduate students from the non-philosophy cognitive sciences. Students will be trained not just in how to read and understand philosophical arguments, but to evaluate critically them, too. The goal will be to enable students to argue with philosophers on their own terms – capable not just of appropriating philosophers’ ideas for their own work, but to be able and confident to critically accept or reject and develop these ideas too.

In the earlier parts of the course, we’ll look at the nature of philosophical argument and key aspects of philosophical reasoning. Later we’ll look at particular examples of philosophical argument in more detail, through close readings of a series of classic papers in the Philosophy of Mind by a range of authors including Putnam, Burge, Fodor, Chomsky, Churchland and Jackson.

**Course texts:**

Sinnott-Armstrong, W. & Fogelin, R. (2014). *Understanding Arguments* (9<sup>th</sup> edition, concise). Stamford, CT: Cengage.

Beakley, B. & Ludlow, P. (eds.) (2006). *The Philosophy of Mind: Classical Problems/Contemporary Issues*. Cambridge, MA: MIT.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Solodkoff, Tatjana von</b>   | <b>UE</b> | <b>51 037</b>      |
| <b><i>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 12-14  | wöch.     | Ort: SO 22, 0.01   |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Argumente spielen in der Philosophie eine besonders zentrale Rolle: Sie sind nicht nur – wie in anderen Wissenschaften auch – methodische Werkzeuge zur Rechtfertigung von Thesen, sondern darüber hinaus häufig selbst Gegenstand philosophischer Überlegungen. Das ist Grund genug, sich mit ihnen zu beschäftigen. Das wollen wir in dieser Übung tun, indem wir uns mit den drei Weisen auseinandersetzen, in denen man sich in der Philosophie am häufigsten mit Argumenten befassen muss: mit dem (i) Rekonstruieren, (ii) Evaluieren und (iii) Aufschreiben von Argumenten.

Zu diesem Zweck sollen erstens verschiedene Argumentationstypen und Argumentationsstrategien vorgestellt werden. Zweitens wird es darum gehen, zu sehen, wie sich diese verschiedenen Argumentationstypen und -strategien kritisch beurteilen lassen. Drittens schließlich werden wir verschiedene Möglichkeiten kennenlernen, kleinere Einzelargumente zu einem größeren Argumentationsbogen zusammenzufassen und diesen in einem möglichst klaren philosophischen Text zu verschriftlichen.

Diese Übung richtet sich ausschließlich an BA Studierende, welche die Übung „Argumentation und Sprache“ bzw. „Schreiben und Argumentieren“ belegen müssen. Diese bitte ich, sich bis zum 9. Oktober 2015 per Email an < [tatjana.von.solodkoff@cms.hu-berlin.de](mailto:tatjana.von.solodkoff@cms.hu-berlin.de) > anzumelden. Die Zahl der Teilnehmenden ist auf 20 beschränkt.

**Literatur:**

Jay Rosenberg: *Philosophieren: ein Handbuch für Anfänger*, Frankfurt am Main: Klostermann 1993.

|  |       |                 |                    |
|--|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Thöle, Bernhard</b>   |       | <b>UE</b>       | <b>51 038</b>      |
| <i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i> |       |                 |                    |
| Termin: Mo 16-18   | wöch. | Ort: I 110, 241 | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Die Veranstaltung vermittelt Techniken philosophischen Schreibens. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 30.9. unter dem Stichwort „Schreibwerkstatt-Thoele“ bei Frau Hassel an: [sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de](mailto:sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de)

|  |       |                 |                    |
|--|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Lampert, Timm</b>   |       | <b>UE</b>       | <b>51 039</b>      |
| <i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i> |       |                 |                    |
| Termin: Mo 12-14   | wöch. | Ort: I 110, 241 | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich Texte zu philosophischen Fragen, die in den Sitzungen vorgetragen und diskutiert werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Bitte melden Sie sich verbindlich per e-mail an ([lampertt@cms.hu-berlin.de](mailto:lampertt@cms.hu-berlin.de)) – die ersten 15 Anmeldungen berechtigen zur Teilnahme.

|  |       |                    |                    |
|--|-------|--------------------|--------------------|
| <b>Viebahn, Emanuel</b>  |       | <b>UE</b>          | <b>51 040</b>      |
| <i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i> |       |                    |                    |
| Termin: Di 14-16   | wöch. | Ort: DOR 24, 1.406 | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** In der Schreibwerkstatt werden wir anhand von Beispielen herausarbeiten, was einen gelungenen philosophischen Text ausmacht. Außerdem werden wir durch Übungen und einen selbst verfassten Essay das philosophische Schreiben trainieren.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Interessierte melden sich bitte bis zum 05. Oktober unter [emanuel.viebahn@hu-berlin.de](mailto:emanuel.viebahn@hu-berlin.de) an.

|   |       |                   |                    |
|---|-------|-------------------|--------------------|
| <b>Albertzart, Maike</b>  |       | <b>HS</b>         | <b>51 050</b>      |
| <i>Helfen und Schaden im globalen Kontext / Benefitting and harming in a global context</i> |       |                   |                    |
| Termin: Mi 14-16  | wöch. | Ort: UL 6, 2014 B | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Es mag Zeiten gegeben haben, in denen die positiven und negativen Folgen einzelner individueller Handlungen auf einen relativ kleinen Personenkreis beschränkt waren und sich daher verhältnismäßig klar als Wohltat oder Schaden identifizieren ließen. In unserer globalisierten Welt scheint es jedoch zunehmend schwierig, zwischen wohltätigen und nicht-schädigenden Handlungen zu unterscheiden. Nicht-Schädigungspflichten gelten traditionell oft als leichter zu erfüllen als Hilfspflichten und werden daher als vorrangig angesehen. Im Zuge der Globalisierung zeigt sich jedoch zunehmend, dass viele unserer profansten und scheinbar harmlosesten Handlungen großen Schaden anrichten: Jede Autofahrt trägt zum Klimawandel bei, der Kauf der meisten Kleidungsstücke unterstützt die menschenunwürdigen Arbeitsbedingungen in weiten Teilen der Textilindustrie und der Abbau des in unseren Mobiltelefonen vorhandenen Coltans schürt im Kongo militärische Konflikte. In Anbetracht dieser und unzähliger weiterer Beispiele scheint es nahezu unmöglich, unseren Nicht-Schädigungspflichten vollständig gerecht zu werden. Gleichzeitig ist es dank der Globalisierung so einfach wie nie zuvor, sich über hilfsbedürftige Menschen in weit entfernten Regionen zu informieren und diese zu unterstützen. Ziel des Seminars ist es, traditionelle

Konzeptionen von Hilfs- und Nichtschädigungspflichten kritisch zu beleuchten. Hierzu sollen zunächst verschiedene Auffassungen zu den Forderungen und Grenzen von Wohltätigkeit diskutiert werden. Daraufhin werden das Phänomen und die besonderen Herausforderungen kollektiv verursachter Schäden behandelt. Abschließend wird die Unterscheidung zwischen Hilfs- und Nichtschädigungspflichten sowie ihre jeweiligen Forderungen anhand der konkreten Beispiele der Weltarmut und des Klimawandels erörtert.

Da einige der Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung.

**Literatur:**

Die Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht. Eine gute, aber fakultative, Vorbereitung auf das Seminar bietet die Lektüre folgender Texte:

Murphy, Liam B., „The Demands of Beneficence“, *Philosophy & Public Affairs*, 22 (1993), S. 267-92.

Parfit, Derek, „Five Mistakes in Moral Mathematics“, in Derek Parfit, *Reasons and Persons* (Oxford: Oxford University Press, 1986), S. 67-86.

Scheffler, Samuel S., „Individual Responsibility in a Global Age“, in Samuel Scheffler, *Boundaries and Allegiances* (Oxford: Oxford University Press, 2001).

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Barth, Christian; Rubini, Paolo</b>        | <b>HS</b> | <b>51 051</b>      |
| <i>Urteilstheorien / Theories of Judgment</i> |           |                    |
| Termin: Mo 14-16                              | wöch.     | Ort: HAN 6, 3.03   |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Im Verlauf des Seminars sollen ausgesuchte Beispiele von Theorien des Urteils aus der Philosophiegeschichte von Plato bis Frege besprochen werden. Thematisch sollen dabei nicht nur Fragen zur "logischen Dimension" des Urteils wie etwa seine logische Form und die Einheit der Proposition diskutiert werden, sondern auch Fragestellungen zu seiner "epistemischen Dimension". Hierzu gehören die Themen der epistemischen Verantwortung für Urteile, der Freiheit, Urteile zu fällen, der Rechtfertigung für Urteile und der epistemischen Normen des richtigen Urteilens. Die Seminarliteratur wird zu Beginn des Seminars über Moodle zur Verfügung gestellt. Zur Einstimmung auf das Seminarthema biete sich die Lektüre der Einleitung "The faces of judgment" aus dem Buch *Theories of Judgment* von Wayne M. Martin an (Cambridge University Press 2005).

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Beere, Jonathan; Niebergall, Karl-Georg</b> | <b>HS</b> | <b>51 052</b>      |
| <i>Euklid</i>                                  |           |                    |
| Termin: Di 10-12                               | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Euklids Elemente der Geometrie gilt bis heute als ein Vorbild der schlüssigen Argumentation. Doch Euklids Beweise sind aus der Sicht der gegenwärtigen Logik lückenhaft. In diesem Hauptseminar betreiben die Dozenten ein Forschungsprojekt, nämlich zu versuchen, Euklids Beweise in eine formale Sprache zu übersetzen, in der die Beweise sich aus expliziten Axiomen führen lassen. Dieses Projekt hat zwei Aspekte. Es ist einerseits eine Untersuchung der

Logik von dreidimensionalen Gegenständen, worin Euklid einen Ausgangspunkt darstellt, andererseits eine Interpretation von Euklid, worin versucht wird, Euklids eigenem ursprünglichem Ansatz treu zu bleiben. Vorkenntnisse in der Logik oder in der antiken Mathematik sind willkommen, aber nicht notwendig.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Gertken, Jan</b>  | <b>HS</b> | <b>51 053</b>      |
| <b><i>Das Prinzip der Doppelwirkung / The Principle of Double Effect</i></b> |           |                    |
| Termin: Mi 10-12   | wöch.     | Ort: UL 6, 2093    |
|  |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Das Prinzip der Doppelwirkung besagt, dass es einen moralisch relevanten Unterschied zwischen dem Intendieren und dem bloßen Voraussehen schlechter Konsequenzen geben kann, genauer: dass es unter bestimmten Umständen moralisch erlaubt ist, negative Effekte der eigenen Handlungen in Kauf zu nehmen, die man nicht als Zweck oder Mittel beabsichtigen darf. Das Prinzip der Doppelwirkung spielt für viele nicht-konsequentialistische ethische Ansätze eine wichtige Rolle. Jedoch ist sowohl umstritten, ob der Unterschied zwischen beabsichtigten Konsequenzen und bloß vorausgesehenen Nebenfolgen in der nötigen Trennschärfe gezogen werden kann, als auch, ob dieser Unterschied ethisch relevant ist. Im Seminar werden wir zentrale Beiträge aus der philosophischen Diskussion des Prinzips der Doppelwirkung der letzten 40 Jahre diskutieren.

|  |              |               |
|--|--------------|---------------|
| <b>Geßner, Wilfried</b>  | <b>HS/BS</b> | <b>51 054</b> |
| <b><i>Georg Simmels „Philosophie des Geldes“ / Georg Simmels „Philosophy of Money“</i></b> |              |               |
| Termin: 09.10.2015, 10:00-12:00 (Einführungsveranstaltung), DOR 24, 1.405                  |              |               |
| 15.02.-18.02.2016 10:00-16:00, DOR 24, 1.406   |              |               |

**Kommentar:** Das 1900 erschienene Hauptwerk Georg Simmels wurde vor allem wegen seiner Theorie der Entfremdung zwischen subjektiver und objektiver Kultur berühmt. Sein philosophischer Ertrag ist mit dieser „Kulturkritik“ jedoch bei weitem nicht erschöpft. Das Seminar gibt die Gelegenheit, die Grundgedanken Simmels kennenzulernen und zu diskutieren. Im Mittelpunkt steht der originäre Versuch, das Geld nicht nur als Phänomen der Kultur, sondern zugleich als Schlüssel zu deren Verständnis zu verstehen.

Vorausgesetzt werden die Fähigkeit und Bereitschaft zu umfangreicher Lektüre, aktiver Mitarbeit und Übernahme eines Referates.

Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, deshalb ist eine vorherige Anmeldung erforderlich (per email an [willfried.gessner@t-online.de](mailto:willfried.gessner@t-online.de)).

**Literatur:**

Georg Simmel: Philosophie des Geldes (Gesamtausgabe, Bd. 6), Frankfurt / Main: Suhrkamp, 1989 (stw 806)

|                            |       |                 |                    |
|----------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Kästner, Lena</b>       |       | <b>HS</b>       | <b>51 055</b>      |
| <i>Thought Experiments</i> |       |                 |                    |
| Termin: Di 16-18           | wöch. | Ort: I 110, 449 | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Thought experiments are used in a number of disciplines and in a variety of different ways. Philosophers famously talk about, e.g., zombies, the Chinese room, brains in vats, Mary the vision scientist, twinearth scenarios, or the Alzheimer's patient Otto. But what precisely do these scenarios teach us? What exactly is a thought experiment, and what can we learn from it? Are thought experiments just intuition pumps or can they actually teach us something about the real world?

Throughout this class we will discuss different thought experiments, their nature and their implications. **Basic knowledge in philosophy of mind, epistemology, metaphysics, philosophy of language, and logic is required.** Students will be actively involved in designing sessions.

|                               |       |                 |                    |
|-------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Kästner, Lena</b>          |       | <b>HS</b>       | <b>51 056</b>      |
| <i>Scientific Explanation</i> |       |                 |                    |
| Termin: Di 14-16              | wöch. | Ort: I 110, 449 | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** How does a scientist come up with an explanation? What qualifies as a scientific explanation? How has our conception of explanation changed? Are explanations causal in nature? What are contemporary accounts of scientific explanation? What kind of information is considered explanatory, and why? -- All of these are questions about scientific explanations. This class will explore possible answers while looking into recent debates on explanation, experimentation, and causation. **Students are expected to have basic knowledge of philosophy of science and be familiar with reading both philosophical and empirical research literature.**

|   |       |                    |                    |
|---|-------|--------------------|--------------------|
| <b>Knell, Sebastian</b>   |       | <b>HS</b>          | <b>51 057</b>      |
| <i>Intentionalität, Sprache und der Geist nicht-sprechender Wesen</i> |       |                    |                    |
| Termin: Do 14-16  | wöch. | Ort: DOR 24, 1.406 | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Die Vorstellung, Intentionalität setze Sprachfähigkeit voraus, und ein Wesen müsse folglich ein Sprecher sein, um etwas glauben, wünschen oder denken zu können, hat innerhalb des philosophischen Diskurses vor allem im Zuge des „linguistic turn“ Verbreitung gefunden. Zum einen wird sie in eher suggestiver Form durch die systematische Hinwendung zur Sprache nahegelegt, bei der klassische erkenntnistheoretische und metaphysische Problemstellungen, die das Verhältnis von Geist und Welt betrafen, in Fragen hinsichtlich der Relation von Sprache und Welt transformiert wurden. Zweitens finden sich bei Autoren wie Donald Davidson oder Robert Brandom gezielte Argumente, die ihrer Verteidigung dienen. Der begriffsanalytisch begründeten These, nur ein linguistischer Akteur sei imstande, intentionale Zustände zu haben, steht andererseits die verbreitete Praxis entgegen, auch sprachunfähigen Wesen intentionale Zustände wie Überzeugungen und Absichten zuzuschreiben. Wir sagen etwa von einem Hund, der im Garten einer Katze nachsetzt, dass er die Katze verscheuchen *will*; ebenso sind wir geneigt, einem Frosch, der nach einer Libellenattrappe schnappt, die *Überzeugung* zuzuschreiben, vor ihm fliege eine Libelle. Diese gängige Redepraxis – so der naheliegende Einwand – belegt, dass sich die Begriffe des Glaubens und des Beabsichtigens keineswegs an Kriterien orientieren, die implizieren, dass

entsprechende intentionale Zustände allein von sprachfähigen Wesen präzifizierbar sind. Im Seminar wollen wir uns anhand einiger älterer sowie einiger neuerer Diskussionsbeiträge einen Überblick über den Stand dieser Kontroverse verschaffen.

Literatur wird zu Semesterbeginn bekanntgegeben.

|   |       |                 |                    |
|---|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Kreft, Nora</b><br><i>Iris Murdoch</i> |       | <b>HS</b>       | <b>51 058</b>      |
| Termin: Mi 14-16                          | wöch. | Ort: UL 6, 1070 | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Iris Murdoch wird zu den Begründerinnen der modernen Tugendethik gezählt. Anders als Elizabeth Anscombe und Philippa Foot bezieht sie sich aber in ihrer Moraltheorie nicht vornehmlich auf Aristoteles, sondern eher auf Platon. Ähnlich wie Platons Sokrates meint sie, dass wir gerecht handeln, sobald wir eingesehen haben, was Gerechtigkeit ist. Weiterhin argumentiert sie, dass wir dann einsehen, was gerecht ist, wenn wir die Schleier von selbstbezogenen Fantasien ablegen, die meist unsere Sicht verhüllen. Was das genau bedeutet und wie wir diese Schleier ablegen, versucht sie sowohl in philosophischen Essays und Dialogen, als auch in Romanen zu beschreiben. Deshalb lesen wir in diesem Seminar ausgewählte philosophische und auch literarische Texte von Iris Murdoch.

Lektüre zur Vorbereitung:

- Murdoch, Iris, *The Sovereignty of Good*

|   |       |                   |                    |
|---|-------|-------------------|--------------------|
| <b>Lampert, Timm</b><br><i>Wittgensteins Logisch-Philosophische Abhandlung / Wittgenstein's Tractatus logicophilosophicus</i> |       | <b>HS</b>         | <b>51 059</b>      |
| Termin: Di 12-14  | wöch. | Ort: UL 6, 2014 B | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Wittgensteins *Logisch-Philosophische Abhandlung* ist eines der wichtigsten philosophischen Werke des 20. Jahrhunderts. Wir werden zentrale Passagen dieses Werkes interpretieren und uns dabei anhand von Beispielen vor Augen führen, wie nach den Vorgaben der *Abhandlung* ein Satz zu analysieren und ein logischer Beweis zu führen ist. Hierdurch soll Wittgensteins Erstlingswerk auch historisch und systematisch eingeordnet werden.

|   |       |                 |                    |
|---|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Loick, Daniel</b><br><i>Sozialphilosophische Rechtskritik / Social-philosophical Critique of the Law</i> |       | <b>HS</b>       | <b>51 060</b>      |
| Termin: Fr 14-16  | wöch. | Ort: UL 6, 2093 | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** Das Seminar versteht sich als Forschungsseminar, dem es um die Konturierung eines noch wenig beachteten Strangs der Rechtskritik geht. Das Recht sozialphilosophisch zu kritisieren heißt, es nicht hinsichtlich seines Abweichens von moralischen oder naturrechtlichen Gesetzen zu befragen, sondern seine Auswirkungen auf das menschliche Leben als Zusammenleben zu problematisieren. Sozialphilosophische Rechtskritik geht davon aus, dass das Recht als wichtiger gesellschaftlicher Integrationsfaktor auf fundamentaler Ebene prägt, wie wir uns zu uns selbst, zu anderen und zur Welt verhalten. Das Seminar wird zentrale Texte der sozialphilosophischen Rechtskritik aus unterschiedlichen Traditionen und Schulen sichten, vergleichen und auswerten.

Gelesen werden Texte u.a. von Hegel, Marx, Nietzsche, Heidegger, Deleuze, Habermas und Honneth.

|                                     |       |                 |                    |
|-------------------------------------|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Lo Presti, Roberto</b>           |       | <b>HS</b>       | <b>51 061</b>      |
| <i>Aristoteles, Parva Naturalia</i> |       |                 |                    |
| Termin: Do 16-18                    | wöch. | Ort: UL 6, 3053 | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Die *Parva Naturalia* sind eine Sammlung von kurzen Schriften, in denen Aristoteles sich mit Prozessen und Zuständen beschäftigt, die er als „dem Körper und der Seele gemeinsam“ definiert – wie z.B. Sinneswahrnehmung, Gedächtnis und Erinnerung, Schlaf und Traum, Atmung, Leben und Tod, Wachstum und Alterung. Es handelt sich hierbei um Texte, die das „*De anima*-Projekt“ des Aristoteles vervollständigen, und die das Verhältnis zwischen Körper und Seele sowie auch die Umsetzung der Seelenfähigkeiten durch den Körper und seine physiologisch-kognitiven Prozesse zur Sprache bringen. Aristoteles selbst betrachtet diese kleinen naturwissenschaftlichen Untersuchungen als eine Weiterentwicklung seiner theoretischen Untersuchung über die Seele. Eine Betrachtung der *Parva Naturalia* ist nützlich, um Breite, Ziele und Bedeutung der aristotelischen Seelenlehre, sowie im weiteren Sinne auch der aristotelischen Biologie besser verstehen zu können. Eine weitere Hauptfrage, die sich bei der Betrachtung der *Parva Naturalia* stellt, betrifft das Verhältnis zwischen theoretischer Spekulation - und empirischer, vor allem medizinischer Beobachtung in den naturwissenschaftlichen Schriften des Aristoteles. Im Seminar werden wir unsere Aufmerksamkeit insbesondere auf jene Schriften der *Parva Naturalia* lenken, die Prozesse und Fähigkeiten des vegetativen Seelenteils behandeln.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden den aristotelischen Text in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

|   |       |                    |                    |
|---|-------|--------------------|--------------------|
| <b>Mikkola, Mari</b>  |       | <b>HS</b>          | <b>51 062</b>      |
| <i>Epistemic Injustice and Epistemologies of Resistance</i> |       |                    |                    |
| Termin: Di 16-18  | wöch. | Ort: DOR 24, 1.406 | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** In an influential recent book, Miranda Fricker examines the phenomenon of epistemic injustice (*Epistemic Injustice: Power and Ethics of Knowing*, Oxford Univ. Press, 2007). In particular, she identifies two ways in which members of structurally disadvantaged groups can sustain such injustice: they may face either testimonial or hermeneutical injustices. Both forms have a hybrid moral-epistemological character. Roughly, they are morally wrongful in harming a subject in their capacity as a knower. And in both cases the wrong done is crucially tied to certain negative identity prejudices that produce either credibility deficits in the hearers or contribute to the lack of

collective hermeneutical resources for understanding our own experiences. In response, Jose Medina's recent book (*The Epistemology of Resistance: Gender And Racial Oppression, Epistemic Injustice, And Resistant Imaginations*, Oxford Univ. Press 2012) develops ways in which epistemic injustice can be resisted and countered. This seminar will examine Fricker's and Medina's accounts in detail. We will be reading large bulks of both books in order to comprehend and critically discuss the phenomenon of epistemic injustice (both books are available online via the HU library). The seminar language will be English. For more details, please contact: [mari.mikkola@hu-berlin.de](mailto:mari.mikkola@hu-berlin.de).

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Möckel, Christian</b>   | <b>HS</b> | <b>51 063</b>      |
| <b><i>Symbol und Symbolisches bei Ernst Cassirer / Symbol and Symbolic in Ernst Cassirer</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 18-20   | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 A  |
|  |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Das Hauptseminar setzt sich zum Ziel, anhand der Lektüre der wichtigsten, dem Thema des Symbolischen gewidmeten Texte Cassirers dessen originellen Begriff des Symbols zu rekonstruieren. Eine Besonderheit dieses Symbolbegriffs besteht darin, dass er gegen die traditionelle Auffassung des Symbols bzw. des Symbolischen, z.B. in der Religionsphilosophie, gerichtet ist und dass er den Zentralbegriff eines eigenen philosophischen Konzeptes, der Philosophie der symbolischen Formen, bildet. Im Hauptseminar werden die Studienleistungen durch Seminarreferate erbracht.

**Literatur:**

Ernst Cassirer: *Philosophie der symbolischen Formen*. 1. Teil: *Die Sprache*. (1923) Darmstadt 1988.  
 Ernst Cassirer: *Wesen und Wirkung des Symbolbegriffs*. Darmstadt 1994  
 Ernst Cassirer: Das Symbolproblem und seine Stellung im System der Philosophie. (1927) In: ders.: *Gesammelte Werke. Hamburger Ausgabe*. Hrsg. von Birgit Recki. Bd. 17: *Aufsätze und kleine Schriften 1927-1931*. Hamburg 2004, 253-282.  
 Ernst Cassirer: Vortrag. Symbolproblem (1932). In: ders.: *Symbolische Prägnanz, Ausdruckphänomen und ‚Wiener Kreis‘*. Hrsg. von Christian Möckel. In: *Nachgelassene Manuskripte und Texte*. Bd. 4. Hamburg 2011, 85-106  
 Paul Tillich: *Wesen und Wandel des Glaubens*. (1960), (Weltperspektiven. Bd. 8) West-Berlin 1961.  
 Christian Möckel: Das Symbol und das Symbolische im Denken Ernst Cassirers / Il simbolo e il simbolico nel pensiero di Ernst Cassirer. In: Maria Cristian Bartolomei (a cura di): *L'interrogazione del simbolo*. (*Intessiture*, n. 1) Mimesis Edizioni. Milano/ Udine 2014, pp. 29-76

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Moore, Richard</b>   | <b>HS</b> | <b>51 064</b>      |
| <b><i>The Theory and Practice of Radical Interpretation</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 10-12  | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 B  |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** On what basis do we attribute mental states to others? An intuitive answer is that we take others' utterances to be revelatory of their thoughts, and so acquire knowledge of their minds through knowledge of their verbal behaviour. However, Donald Davidson argued that when we fail to share a common language with those whose behaviour we would interpret, a potentially vicious circle forms: we can't understand their mental states without knowing the language that they speak; but we can't acquire knowledge of this language without knowledge of the mental states that their utterances express.

To remedy this problem, Davidson argues that we can interpret the utterances of others by using a theory of interpretation, which enables the systematic mapping of utterances to their truth conditions. However, this method requires the use of a ‘Principle of Charity’ – whereby the Radical Interpreter makes best sense of others’ utterances by interpreting them as being maximally consistent with what she would be given to say in identical circumstances. This principle may therefore be unsuitable in cases where similarity between interpreter and the target of interpretation cannot be taken for granted.

By way of exploring possible limitations of Davidson’s theory – not least, in the form of his increasingly controversial claim that only those who speak can think – we’ll consider it in the context of on-going efforts by primatologists to interpret the vocal and gestural utterances of wild and semi-wild chimpanzees. This course will therefore serve as an introduction both to some key ideas in the philosophy of language and communication, and to the use of comparative psychology and ethology as methods for coming to understand the minds of others.

**Course readings:**

Light background reading for the curious:

Everett, D. (2008). *Don’t Sleep, There Are Snakes: Life and Language in the Amazonian Jungle*. London: Profile.

Hobaiter, C. & Byrne, R. (2014) **The meanings of chimpanzee gestures**. *Current Biology*. 24(14): 1596–1600.

Moore, R. (2014). Ape gestures: Interpreting chimpanzee and bonobo minds. (Commentary on Hobaiter & Byrne) *Current Biology*, 24(14): R645-R647.

Primary reading materials for the course will include selections from:

Davidson, D. (1984) *Inquiries Into Truth and Interpretation*. Oxford: OUP.

Davidson, D. (2001) *Subjective, Intersubjective, Objective*. Oxford: OUP.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Müller, Ernst</b>   | <b>HS</b> | <b>51 065</b>      |
| <b><i>Konzepte der Philosophiegeschichte / Understanding Philosophy in the Context of its Past</i></b> |           |                    |
| Termin: Mi 12-14   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Im Unterschied zu anderen Wissenschaftsgeschichten unterstellen die meisten Philosophien eine Einheit von Systematik und Geschichte. Diese Einheit wird in den Philosophien verschieden gedacht. Anhand unterschiedlicher Konzepte (z.B. Doxographie, philosophia perennis, Scheinprobleme, Problem-, Begriffs- und Diskursgeschichte, Intellektualgeschichte, Konstellationsforschung, historische Epistemologie) soll im Seminar zum Beispiel diskutiert werden, inwieweit eine autonome Geschichte der Philosophie überhaupt sinnvoll ist, welche Narrationen (Fortschritt, Geschichtlichkeit, Paradigmenwechsel, Ende der großen Geschichte u.a.) damit verbunden sind und ob der historische Relativismus eine Gefahr ist.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Niebergall, Karl-Georg; Haag, Johannes</b>                      | <b>HS</b> | <b>51 066</b>      |
| <b><i>Moderne Wahrheitstheorien / Recent theories of truth</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 10-12   | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 B  |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Anders als bei der „klassischen“ Tarskischen Behandlung von Wahrheitsprädikaten löste man sich in den 1960ern von einer strikten Objekt-/Metasprachen Trennung. Das geht damit einher, daß man das W-Schema ( $A \leftrightarrow$  „A“ ist wahr) nicht mehr für alle Sätze A aufrecht erhalten kann. Wir wollen dazu frühe Texte, z.B. von van Fraassen, dann vor allem aber Kripkes höchst einflußreichen Aufsatz „Outline of a theory of truth“ (1975) lesen. In diesem Text bleibt einiges nur Andeutung: Ausarbeitungen und naheliegende Erweiterungen werden wir an Beispielen studieren; siehe dazu z.B. McGees Buch „Truth, Vagueness, and Paradox“, welches uns auch als Einstieg in die abschließende Betrachtung von axiomatische Wahrheitstheorien dienen wird.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Ossendrijver, Mathieu</b>  | <b>HS</b> | <b>51 067</b>      |
| <b><i>Rechenverfahren in der mesopotamischen Astronomie / Computational Methods in Mesopotamian Astronomy</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 14-16  | wöch.     | Ort: HAN 6, 1.03   |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Die mesopotamische astronomische Literatur des 1. Jh. v. Chr. belegt eine Vielzahl von Rechenmethoden zur Vorhersagung astronomischer Phänomene. Dabei ist zu beobachten, dass die astronomischen Fragestellungen die Entwicklung der babylonischen Mathematik vorangetrieben haben, nicht nur bezüglich der Rechenverfahren sondern auch hinsichtlich deren Formulierung und Darstellung.

In diesem Hauptseminar werden selektierte übersetzte Prozedurtexte sowie tabellarische Texte mit astronomischen Berechnungen besprochen. Das Ziel ist, einige wichtige Verfahren der babylonischen Astronomie zu rekonstruieren. Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Textbeispiel ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert.

Gewisse elementare Vorkenntnisse der Mathematik sind wünschenswert; Kenntnisse der Astronomie und der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Paasch, Sebastian</b>                  | <b>HS</b> | <b>51 068</b>      |
| <b><i>Freie Logiken / Free Logics</i></b> |           |                    |
| Termin: Mi 10-12                          | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|   |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Die folgende Behauptung ist recht populär: Die klassische Logik macht Existenzannahmen, die sich mit freien Logiken vermeiden lassen. Deshalb seien freie Logiken zum Beispiel geeigneter für Argumentationen, in denen die Existenz von Objekten nicht vorausgesetzt, sondern gezeigt werden soll. Zur Stützung der Behauptung wird auf die unterschiedliche Behandlung verwiesen, die Individuenkonstanten und Quantoren in akzeptablen (Hintergrund)Semantiken – häufig sind dies die verschiedenen Modelltheorien – erfahren. Zugleich und erschwerend werden vor allem die verschiedenen Modelltheorien freier Logiken auch danach beurteilt, ob sie zur Stützung der Eingangsbehauptung dienen.

Im Seminar wird zunächst die modelltheoretische Semantik für die klassische Prädikatenlogik vorgestellt; dies dient vor allem der Illustration des Umgangs mit Individuenkonstanten und Quantoren. Dann werden Kalküle und Modelltheorien für freie Logiken detailliert untersucht. *En*

*passant* wird die Frage des Zusammenhangs der Eingangsbehauptung mit den Kalkülen und den Modelltheorien erörtert.

Voraussetzung: Logikkenntnisse sind erwünscht.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Pauen, Michael</b>                         | <b>HS</b> | <b>51 069</b>      |
| <b><i>Introspection and Consciousness</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 14-16                              | wöch.     | Ort: UL 6, 2093    |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Given that the subjective character of consciousness is almost universally accepted, it would seem that we have a specific privilege with respect to the acquisition of knowledge concerning our own mental states. As a consequence, it would be difficult for scientific third person approaches to capture and to explain conscious experience in scientific terms.

After a short systematic overview, classic texts on introspection will be discussed in the first part of the seminar. The second part will deal with more recent philosophical approaches and with empirical evidence regarding the epistemic role of the first person perspective.

**Literatur:**

Alston, William, "Varieties of Privileged Access", in: *American Philosophical Quarterly* 8 (1971) S. 223-241.

Block, Ned, "Consciousness, accessibility, and the mesh between psychology and neuroscience", in: *The Behavioral and Brain Sciences* 30 (2007) S. 481-99.

Smithies, Declan und Stoljar, Daniel, *Introspection and consciousness*. New York, N.Y.: Oxford University Press 2012.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Perler, Dominik</b>   | <b>HS</b> | <b>51 070</b>      |
| <b><i>Was ist eine Person? Mittelalterliche und frühneuzeitliche Theorien / What is a Person? Medieval and early modern theories</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 14-16   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Es scheint selbstverständlich, dass wir unsere Mitmenschen nicht bloß als materielle Gegenstände behandeln, auch nicht bloß als Organismen, sondern als Personen. Weil sie Personen sind, sprechen wir ihnen – ganz anders als bloßen Gegenständen – Rechte und Pflichten zu. Doch was macht jemanden zu einer Person? Und warum bleibt jemand über die Zeit hinweg eine Person? Diese Fragen wurden bereits im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit ausführlich diskutiert. Das Seminar konzentriert sich auf ausgewählte Texte aus dieser Zeit und stellt vor allem die Frage nach der diachronen Identität in den Mittelpunkt: Wie erklärten die mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophen, dass jemand trotz aller Veränderungen über Monate oder Jahre hinweg dieselbe Person bleibt? Gibt es eine dauerhafte Substanz, die eine Identität garantiert? Oder wird die Identität nur durch eine Kette von Bewusstseinszuständen hergestellt? Wenn ja, worin bestehen diese Zustände und warum schaffen sie eine Identität?

Zu diesen Fragen werden im Seminar klassische Texte von Boethius, Thomas von Aquin, Petrus Johannes Olivi, John Locke, Gottfried Wilhelm Leibniz und David Hume diskutiert. Auch die Forschungsliteratur zu diesen Autoren und ausgewählte Texte aus der Gegenwartsdebatte werden berücksichtigt. Ziel des Seminars ist es, die historischen Texte aus systematischer Sicht zu untersuchen und verschiedene Erklärungsmodelle zu rekonstruieren.

Es sind keine besonderen Vorkenntnisse der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie erforderlich. Es werden auch keine besonderen Sprachkenntnisse vorausgesetzt; sämtliche lateinischen Texte werden in modernen Übersetzungen zugänglich gemacht. Von allen Seminarteilnehmer/innen werden aber eine gründliche Textlektüre und eine aktive Mitarbeit (auch in Form von Referaten) erwartet. Für sämtliche Seminartexte wird ein Reader vorbereitet.

Zur Vorbereitung wird folgende Hintergrundlektüre empfohlen:

Kobusch, Th., *Die Entdeckung der Person. Metaphysik der Freiheit und modernes Menschenbild*, Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1997.

Martin, R. & Barresi, J. (Hrsg.), *Personal Identity*, Oxford: Blackwell 2003.

Olson, E. T., *The Human Animal: Personal Identity without Psychology*, Oxford: Oxford University Press 1997.

Strawson, G., *Locke on Personal Identity: Consciousness and Concernment*, Princeton: Princeton University Press 2011.

Thiel, U., *The Early Modern Subject. Self-Consciousness and Personal Identity from Descartes to Hume*, Oxford: Oxford University Press 2011.

Wéber, E.-H., *La personne humaine au XIII<sup>e</sup> siècle*, Paris: Vrin 1991.

|   |                     |                    |
|---|---------------------|--------------------|
| <b>Ronge, Bastian</b>   | <b>HS/Q-Seminar</b> | <b>51 071</b>      |
| <b>Solidarische Ökonomie in Berlin / Solidarity Economy in Berlin</b> |                     |                    |
| Termin: Do 14-17  | wöch.               | Ort: DOR 24, 1.405 |
|   |                     | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Obwohl solidarische Ökonomie inzwischen zu einer „weltweiten Bewegung geworden“ ist (Notz 2012, 176) und vor allem in den Ländern Südamerikas und Afrikas auch volkswirtschaftlich relevant ist, findet bislang keine sozialphilosophische Auseinandersetzung mit dem Phänomen statt.

Fragt man die Akteure und Akteurinnen der Solidarischen Ökonomie, so zeigen sie sich darin einig, dass Solidarische Ökonomie nicht nach den Prinzipien der herkömmlichen, kapitalistischen Ökonomie funktioniert, das heißt die Prinzipien von exklusiven Eigentumsrechten, das Prinzip der Konkurrenz, der freien Preisbildung etc. unterläuft. Worin aber die positive Bestimmung der Solidarischen Ökonomie liegt, ist eine bislang offene Frage. Genau hier setzt das Q-Seminar an: Durch die theoretische Auseinandersetzung mit Begriffen wie Solidarität, Lebensform und ökonomischer Praxis wollen wir uns das sozialphilosophische Rüstzeug zu legen, um einen positiven, sozialphilosophisch informierten Begriff von Solidarischer Ökonomie zu entwickeln; und zwar in Auseinandersetzung mit dem realen Phänomen.

Nach der Phase der theoretischen Auseinandersetzung werden die Studierenden daher in Kleingruppen in Kontakt mit AkteurInnen, Institutionen und Orten der Solidarischen Ökonomie in Berlin treten, um praktische Erfahrungen zu machen, die ihre sozialphilosophische Arbeit am Begriff informiert. Darüberhinaus sollen aus diesen Begegnungen Kurzporträts von AkteurInnen, Institutionen und Orten der Solidarischen Ökonomie in Berlin entstehen, die in Form eines Reiseführers präsentiert werden. Die Finanzierung des Reiseführers ist bereits gesichert.

Das Q-Seminar richtet sich an Master-Studierende aus dem Fach Philosophie und angrenzenden Fächern (Soziologie, Wirtschaftswissenschaften, Kulturwissenschaften). Als Q-Seminar lebt es von der intensiven und produktiven Zusammenarbeit der SeminarteilnehmerInnen. Die Teilnehmerzahl ist daher auf **20 Studierende** begrenzt. Die Auswahl erfolgt über ein (ca.) einseitiges

Motivations schreiben, das bis zum **31. August** bei der Seminarleitung ([bastian.ronge@hu-berlin.de](mailto:bastian.ronge@hu-berlin.de)) eingegangen sein muss.

|  |           |   |
|--|-----------|---|
| <b>Rosefeldt, Tobias</b>                                   | <b>HS</b> | <b>51 072</b>                           |
| <b><i>Kants transzendente Deduktion der Kategorien</i></b> |           |   |
| Termin: Mi 10-12 + Fr 12-14                                | wöch.     | Ort: UL 6, 3103      Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Die „Transzendente Deduktion der Kategorien“ ist der interessanteste, am schwierigsten zu verstehende und am meisten diskutierte Abschnitt von Kants *Kritik der reinen Vernunft*. In ihm versucht Kant zu erklären, wie sich Begriffe, die wir nicht aus der Erfahrung gewonnen haben, wie der der Ursache, der Substanz oder der Notwendigkeit, trotzdem auf wahrgenommene Gegenstände beziehen können. In der Forschung ist nicht nur sehr umstritten, wie Kants Argumentation genau zu verstehen ist (z.B. welche Rolle Kants Annahmen über den Gedanken „Ich denke“ dabei spielen), sondern auch, wie anspruchsvoll sein Beweisziel eigentlich ist (z.B. ob er einen Hume’schen Skeptizismus widerlegen will). Wir wollen in diesem Seminar diese Fragen anhand einer intensiven Lektüre des Kantischen Textes und einiger Rekonstruktionsvorschläge aus der Sekundärliteratur diskutieren.

Das Seminar soll Werkstattcharakter haben und Zeit und Raum für verschiedene Diskussions- und Arbeitsformate geben. Es findet deswegen zwei Mal in der Woche für jeweils zwei Stunden statt. Die Teilnahme ist nur dann sinnvoll, wenn man beide Termine wahrnehmen kann. (Wer nach den neuen Studienordnungen studiert, kann sich das Seminar als vierstündige Veranstaltung anrechnen lassen, ansonsten zählt es wie ein ‚normales‘ Hauptseminar.)

**Literatur:**

I. Kant, *Kritik der reinen Vernunft*, hg. von Jens Timmermann, Hamburg: Meiner

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| <b>Schmid, Stephan</b>  | <b>HS</b> | <b>51 073</b>                           |
| <b><i>Frühneuzeitliche Theorien der Kausalität / Theories of Causality in the Early Modern Period</i></b> |           |   |
| Termin: Mi 10-12  | wöch.     | Ort: I 110, 241      Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Kausalität oder das Phänomen der Verursachung nimmt in unserem naturwissenschaftlichen Weltbild eine zentrale Rolle ein: Paradigmatische Erklärungen sind diesem Weltbild zufolge Kausalerklärungen und Naturgesetze zielen darauf ab, Kausalverbindungen zu beschreiben.

Doch was uns heute geradezu selbstverständlich erscheint, war nicht immer so. Die Kausalität verdankt ihre zentrale Rolle vor allem der so genannten wissenschaftlichen Revolution in der frühen Neuzeit, in der die Grundlagen für unser heutiges naturwissenschaftliches Weltverständnis gelegt wurden. Bereits Philosophen der frühen Neuzeit sahen, dass das Phänomen der Verursachung eine Reihe schwieriger Probleme aufwirft, welche die Kausalitätsdebatte bis heute bestimmen: Wie zum Beispiel passen handelnde Wesen in eine kausal geschlossene Welt? Gibt es so etwas wie mentale Verursachung und wenn ja: wie ist sie möglich? Was ist der modale Status kausaler Verbindungen und wie können wir diesen erklären? Wie können wir kausale Zusammenhänge erkennen? In welchem Verhältnis stehen kausale Zusammenhänge zu Naturgesetzen? Gibt es neben Wirkursachen auch noch andere Arten von Ursachen wie etwa Zweckursachen? Fragen über Fragen, die frühneuzeitliche Autoren mit jeweils verschiedenen Theorien zu beantworten suchten. In diesem Hauptseminar wollen wir den Kausalitätstheorien von Francisco Suárez, René Descartes,

Nicolas Malebranche, Gottfried Wilhelm Leibniz und David Hume nachgehen und dabei prüfen, wie überzeugend sie die aufgeworfenen Fragen beantworten können.

Die genannten frühneuzeitlichen Autoren haben die für unser Thema relevanten Texte nicht auf Deutsch geschrieben und nicht alle diese Texte liegen in deutscher Übersetzung vor. Von Teilnehmenden wird deshalb die Bereitschaft erwartet, sich mit englischen Texten auseinander zu setzen. Kenntnis von Latein und Französisch sind nicht notwendig, können aber von Vorteil sein. Es werden keine besonderen Kenntnisse in der Philosophie der frühen Neuzeit vorausgesetzt, obschon ein solches Wissen das Verständnis der zu rekonstruierenden Theorien natürlich erleichtern wird.

**Literatur:** Die Seminartexte werde alle auf der seminarbegleitenden Moodle Seite zur Verfügung gestellt.

Zur Vorbereitung empfehle ich die Lektüre des zweiten Teils von:

Tad Schmaltz, Hg.: „Efficient Causation. A History“, Oxford, New York: 2014.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Schmidt, Thomas; Koch, Felix</b>           | <b>HS</b> | <b>51 074</b>      |
| <i>Moralische Konflikte / Moral Conflicts</i> |           |                    |
| Termin: Fr 10-12                              | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|   |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** Moralische Konflikte sind Situationen, in denen wir uns mit unterschiedlichen moralischen Gesichtspunkten konfrontiert sehen, die für unvereinbare Handlungen sprechen. Mitunter wissen wir dennoch recht genau, was in solchen Situationen moralisch gesehen zu tun ist. Das ist aber beileibe nicht immer so. Gelegentlich erscheinen uns moralische Konflikte sogar dilemmatisch – als Situationen, aus denen wir nicht moralisch ungeschoren herauskommen, wie sehr wir uns auch anstrengen.

Ausgehend von der Diskussion vornehmlich neuerer Beiträge werden wir uns in diesem Seminar mit einigen wichtigen der vielen philosophischen Fragestellungen beschäftigen, die mit dem Phänomen moralischer Konflikte zusammenhängen, darunter z.B.: Wie lassen sich moralische Konflikte genau beschreiben? Geht mit der Existenz moralischer Konflikte eine Begrenzung der Reichweite oder der Bestimmtheit ethischer Theorien einher? Gibt es tragische moralische Dilemmata? Was können wir durch philosophische Reflexionen auf das Phänomen moralischer Konflikte über den Begriff des Moralischen und über die Rolle moralischer Erwägungen im praktischen Überlegen lernen?

|  |              |                |
|--|--------------|----------------|
| <b>Solodkoff, Tatjana von</b>                          | <b>HS/BS</b> | <b>51 0992</b> |
| <i>Simplicity in contemporary Metaphysics</i>          |              |                |
| Termin: 14.10., 23.10., 30.10., 06.11., 12.11., 13.11. |              |                |

**Kommentar:** The first part of the seminar will be conducted by Dr. Tatjana von Solodkoff, the second part by Prof. Dr. Jonathan Schaffer (Rutgers).

Registration via Email (tatjana.von.solodkoff@cms.hu-berlin.de) by the 12th of october, as well as attendance of the organizational meeting on the 14th of october 4-6 pm are mandatory.

The seminar will be conducted in English.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Thiering, Martin</b>  | <b>HS</b> | <b>51 075</b>      |
| <b><i>Phänomenologie der Wahrnehmung / Phenomenology of Perception</i></b> |           |                    |
| Termin: Fr 14-16   | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 B  |
|  |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** Das Herausarbeiten erkenntnistheoretischer Prämissen und Konsequenzen des *Erscheinens* sind Ziel dieser Einführung in die Phänomenologie der Wahrnehmung. Wir sind oft der Meinung, etwas wahrzunehmen, was allerdings in der Realität nicht existiert, wie es z.B. bei Sinnestäuschungen, Vexierbildern, Kippfiguren und Gestaltkonstruktionen der Fall ist. Ein in Wasser getauchter gerader Stab *erscheint* als geknickt, obwohl der Stab real nicht geknickt ist. Dies kann bedeuten, dass es sich hierbei nicht um die Wahrnehmung von materiellen, realen Gegenständen handelt, sondern um kognitive Konstruktionen, die durch Sinnesdaten aktiviert werden und uns *erscheinen*. Dies führt zu der Annahme, dass Vorstellungen oder Erscheinungen Dinge nicht direkt abbilden, sondern Zeichen für diese sind. Dabei bildet der Körper den Ausgangspunkt bzw. die Bedingung der Wahrnehmung und *Erscheinung*.

In diesem Seminar werden Primärtexte gestaltpsychologischer (von Ehrenfels, Koffka, Rubin, Wertheimer) und phänomenologischer Ansätze (Gallagher, Helmholtz, Merleau-Ponty, Wittgenstein) gelesen und als Ausgangspunkt für die Diskussion herangezogen.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Vetter, Barbara</b>                                      | <b>HS</b> | <b>51 076</b>      |
| <b><i>Tugenderkenntnistheorie / Virtue epistemology</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 14-16  | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 B  |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Die Tugenderkenntnistheorie ist eine der wichtigsten Strömungen in der zeitgenössischen Erkenntnistheorie. Charakteristisch für diese Strömung ist zum einen die Idee, dass Erkenntnistheorie eine normative Disziplin ist, die in vielen relevanten Hinsichten der Ethik analog ist. Zum zweiten ist eine zentrale Idee, dass es in der Erkenntnistheorie nicht primär um Zustände von epistemischen Akteuren, sondern (analog der Tugendethik) um die Akteure selbst und deren Beschaffenheit, ihre "Tugenden", Dispositionen oder Fähigkeiten gehen sollte. Im Seminar werden wir verschiedene Formen der Tugenderkenntnistheorie kennenlernen, sehen, wie diese Ansätze auf klassische Probleme der Erkenntnistheorie (z.B. das Gettier-Problem und die Frage, warum Wissen wertvoller ist als bloß wahre Meinung) antworten und wie sie sich zu anderen Positionen (etwa dem klassischen Reliabilismus) verhalten; und wir werden Einwände gegen die und Anwendungen der Tugenderkenntnistheorie diskutieren, etwa mit Bezug auf Wissen durch das Zeugnis anderer und epistemische Ungerechtigkeit. Seminargrundlage ist der Band "Virtue Epistemology. Contemporary Readings", hrsg. von John Greco und John Turri (MIT Press, 2012). Zur Einführung empfiehlt sich der Artikel "Virtue Epistemology", ebenfalls von John Greco und John Turri, in der Stanford Encyclopedia: <http://seop.illc.uva.nl/entries/epistemology-virtue/>

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Wollner, Gabriel; Beck, Valentin</b> | <b>HS</b> | <b>51 077</b>      |
| <b><i>Climate Justice</i></b>           |           |                    |
| Termin: Di 18-20                        | wöch.     | Ort: UL 6, 1070    |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Some argue that climate change gives rise to a perfect moral storm: Questions of justice arise within and between generations; causes and effects are chronologically and geographically dispersed; we lack institutions to implement just and effective policy solutions; and there are difficult questions in moral and political philosophy, on which consensus is difficult to

reach. In this course we discuss questions of climate justice on all these levels, ranging from very abstract questions (e.g., Should we discount the future, and if so, why?), to first order normative questions (e.g., How should the burdens of climate change be distributed?) and applied public policy concerns (the Paris COP21 is taking place in parallel to the course).

|   |       |                 |                    |
|---|-------|-----------------|--------------------|
| <b>Arndt, Andreas</b>   |       | <b>HS</b>       | <b>60 801</b>      |
| <b><i>Fichte und der Atheismusstreit / Fichte and the Dispute about Atheism</i></b> |       |                 |                    |
| Termin: Di 14-16  | wöch. | Ort: BU 26, 117 | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** J.G. Fichtes 1798 publizierter Artikel „Über den Grund unseres Glaubens an eine göttliche Weltregierung“ sowie ein ebenfalls 1798 unter Fichtes Herausgeberschaft im *Philosophischen Journal* erschienener Artikel von Friedrich Karl Forberg („Entwicklung des Begriffs der Religion“) führten zu einer Denunziation wegen Atheismus und schließlich, 1799, zum Rauswurf Fichtes aus der Jenaer Universität. Sowohl die inkriminierten Texte als auch die Anklage- und Verteidigungsschriften sollen im Seminar erarbeitet werden, dazu kommen ausgewählte weitere Texte Fichtes und seiner Zeitgenossen (v.a. Jacobi) zur Religionsphilosophie, die den Kontext des Streits erschließen.

**Literatur:** Die einschlägigen Texte zum Atheismusstreit finden sich in: *Appellation an das Publikum. Dokumente zum Atheismusstreit um Fichte, Forberg, Niethammer. Jena 1798/99*, hg. v. Werner Röhr, Leipzig 1987. – Fichte: *Werke*, hg. v. Immanuel Hermann Fichte, Reprint Berlin 1971, Bd. 5: *Zur Religionsphilosophie*. *Fichtes Entlassung. Der Atheismusstreit vor 200 Jahren*, hg. v. Klaus-M. Kodalle und Martin Ohst, Würzburg 1999 (Kritisches Jahrbuch der Philosophie 4); *Philosophisch-theologische Streitsachen. Pantheismusstreit – Atheismusstreit – Theismusstreit*, hg. v. Georg Esssen und Christian Danz, Darmstadt 2012.

|   |  |              |               |
|---|--|--------------|---------------|
| <b>Arndt, Andreas</b>   |  | <b>HS/BS</b> | <b>60 802</b> |
| <b><i>Adorno: Philosophie der neuen Musik / Adorno's Philosophy of Modern Music</i></b> |  |              |               |
| Termin: 12.-14. Nov. 2015   |  | Ort:         | Beginn:       |

**Kommentar:** Adornos *Philosophie der neuen Musik*, entstanden 1940–1948, soll in Bezug auf die darin reflektierten Kompositionen erarbeitet und diskutiert werden. Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit Prof. Judith Ingolfsson (Violine; Staatliche Hochschule für Musik und Darstellende Kunst Stuttgart) und dem Dirigenten und Konzertpianisten Vladimir Stoupel (Berlin) statt; ein Konzert mit beiden Interpreten am 14.11. ist Bestandteil des Seminars. Persönliche Voranmeldung ist erforderlich; die Teilnehmerzahl ist begrenzt.

|  |       |           |                |
|--|-------|-----------|----------------|
| <b>van der Eijk, Philip</b>  |       | <b>HS</b> | <b>5270058</b> |
| <b><i>Gesundheit von Leib und Seele im antiken und frühchristlichen Denken</i></b> |       |           |                |
| Termin:  | wöch. | Ort:      | Beginn:        |

**Kommentar:** Dieses Seminar ist der Frage gewidmet, wie in der Antike und im frühen Christentum Gesundheit verstanden, definiert, dargestellt und bewertet wurde und welche Vorstellungen man davon hatte, wie sie erreicht und beibehalten werden konnte. Besondere Aufmerksamkeit wird dem Verhältnis zwischen

körperlicher und seelischer Gesundheit gewidmet sein sowie der Frage, wer in diesem Bereich als die Experten galten: die Philosophen, die Ärzte und Heilgymnastiker, oder die Priester und Prediger?

Im Seminar werden Texte von Homer bis in die Spätantike behandelt werden. Besondere Aufmerksamkeit wird den Philosophen (Platon, Aristoteles, den Stoikern und Epikureern) und den Medizinern ('hippokratischen' Autoren, Diokles, Galen) gewidmet sein; auch religiöse Vorstellungen von Heil und Heilung (Asklepios, Neues Testament, Kirchenväter) werden berücksichtigt. Das Material wird im Original und in Übersetzung angeboten; Kenntnisse von Griechisch und Latein sind willkommen, aber nicht erforderlich. Das Seminar wird auf deutsch oder auf englisch (oder eine Mischung) gehalten werden, je nach Bedarf der Teilnehmer.

This seminar will be concerned with the question of how health was understood, defined, represented and valued in the Graeco-Roman world and in early Christianity and in what ways health was believed to be capable of being attained and preserved. Special attention will be given to the relationship between physical and mental health and to the question of who was regarded as the authoritative experts in this field: philosophers, doctors and trainers, of priests and religious teachers?

In the seminar, we will read and discuss texts ranging from Homer to Late Antiquity. Particular attention will be given to philosophical (Plato, Aristotle, the Stoics, the Epicureans) and medical texts ('Hippocratic' authors, Diocles, Galen); religious ideas about health and healing (Asclepius, New Testament, Church Fathers) will also be considered. The texts will be presented both in the original languages and in a modern translation; command of Greek or Latin will be welcome but not required. The seminar will be taught in English or in German (or a combination), depending on participants' preferences.

**Kurzbibliographie:**

G. Wöhrle, *Studien zur Theorie der griechischen Gesundheitslehre*, Stuttgart 1990

T. Tracy, *Physiological Theory and the Doctrine of the Mean in Plato and Aristotle*, The Hague 1969

P.J. van der Eijk, 'Medicine and health in the Graeco-Roman world' in: M.A. Jackson (ed.), *The Oxford Handbook for the History of Medicine*, Oxford 2011, 21–39

P.J. van der Eijk, 'Galen and early Christians on the role of the divine in the causation and treatment of health and disease', *Early Christianity* 5, 2014, 337–370

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Beere, Jonathan</b>  | <b>CO</b> | <b>51 078</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Mi 12-14:30   | wöch.     | Ort: HAN 6, 1.03   |
|   |           | Beginn: 14.10.2015 |

**Kommentar:** Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Graßhoff, Gerd; Ossendrijver Mathieu</b>                         | <b>CO</b> | <b>51 079</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 18-20  | wöch.     | Ort: HAN 6, 1.03   |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff) ab.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Keil, Geert</b>   | <b>CO</b> | <b>51 080</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Do 10-13   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktoranden. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei [kerstin.helf@hu-berlin.de](mailto:kerstin.helf@hu-berlin.de) an.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Knell, Sebastian</b>                                      | <b>CO</b> | <b>51 081</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Fr 14-17   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: 16.10.2015 |

**Kommentar:** Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktoranden. Es bietet Gelegenheit zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Einen thematischen Schwerpunkt dieser Lektüre soll das vieldiskutierte Buch *Leben und Handeln* des amerikanischen Philosophen Michael Thompson bilden. Ergänzend sollen zudem Bezüge zu Überlegungen von Davidson und Dennett hergestellt werden.

Zum Buch: Thompson entwirft eine begriffliche Stufentheorie organismischer Lebensvollzüge und intentionalen Handelns, mit der er an die von Aristoteles inspirierte Ontologie einer scala naturae anknüpft. Zugleich bedient sich dieser konzeptuelle Entwurf einer durch Freges Analysen informierten Theorie der logischen Form. Die Untersuchung mündet in die These, dass bereits die Sphäre des Lebendigen auf eine begrifflich fundamentale Weise von der physikalisch-chemischen Welt unterschieden ist. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei [kerstin.helf@hu-berlin.de](mailto:kerstin.helf@hu-berlin.de) an.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Lampert, Timm</b>   | <b>CO</b> | <b>51 082</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Di 19-22   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Loick, Daniel</b>   | <b>CO</b> | <b>51 083</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Do 18-21   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Das Forschungscolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie und der politischen Philosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Meyer, Kirsten</b>  | <b>CO</b> | <b>51 084</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Mo 12-15   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: [Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de](mailto:Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de)

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Mikkola, Mari</b>   | <b>CO</b> | <b>51 085</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Di 18-19:30  | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|  |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an fortgeschrittene BA-Studierende, MA-Studierende und Promovierende. Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen in den Bereichen von feministischer, politischer und Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten zu feministischen und sozialphilosophischen Themen dienen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Kontakt: [mari.mikkola@hu-berlin.de](mailto:mari.mikkola@hu-berlin.de).

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Müller, Olaf</b>  | <b>CO</b> | <b>51 086</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Di 19-22   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: s. Aushang |

**Kommentar:** Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen. Es findet an vier Terminen statt, die noch bekanntgegeben werden.

*Anmerkung:* Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Niebergall, Karl-Georg</b>                                | <b>CO</b> | <b>51 087</b>      |
| <i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i> |           |                    |
| Termin: Do 13-16   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Pauen, Michael</b>   | <b>CO</b> | <b>51 088</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 18-20  | wöch.     | Ort: LU 56, 220    |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Mayer, meine Sekretärin, wenn Sie teilnehmen möchten.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Perler, Dominik</b>  | <b>CO</b> | <b>51 089</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 16-18  | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Das Kolloquium bietet Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau K. Rentsch, E-mail: Katharina.Rentsch@Philosophie.HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Rosefeldt, Tobias</b>  | <b>CO</b> | <b>51 090</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 19-21:30   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|   |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Schmidt, Thomas</b>  | <b>CO</b> | <b>51 091</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 16-18:30   | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|   |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Vetter, Barbara</b>  | <b>CO</b> | <b>51 092</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Mo 10-12  | wöch.     | Ort: UL 6, 3103    |
|   |           | Beginn: 19.10.2015 |

**Kommentar:** Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende sowie Promovierende, die sich für Themen aus der zeitgenössischen theoretischen Philosophie (Metaphysik, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie) interessieren. Neben Arbeiten der teilnehmenden Studierenden werden auch aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Die Teilnahme ist nur auf Rücksprache vor Semesterbeginn oder persönliche Einladung hin möglich. Interessierte melden sich bitte bei [katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de](mailto:katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de).

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Arndt, Andreas</b>   | <b>CO</b> | <b>60 803</b>      |
| <b><i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 18-20  | wöch.     | Ort: BU 26, 406    |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte, die von den TeilnehmerInnen am Ende des vorigen Semesters bestimmt wurden. Persönliche Voranmeldung ist erforderlich.

## Fachdidaktik

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Steiger, Meike</b>   | <b>PS</b> | <b>51 093</b>      |
| <b><i>Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 16-18  | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|   |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Meyer, Kirsten</b>   | <b>PS</b> | <b>51 094</b>      |
| <b><i>Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II</i></b> |           |                    |
| Termin: Di 10-12  | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|   |           | Beginn: 13.10.2015 |

**Kommentar:** Gibt es gerechte Kriege? Lassen sich Kriege moralisch rechtfertigen, indem man auf „Notwehr“ oder „Nothilfe“ verweist? Lassen sich „humanitäre Interventionen“ rechtfertigen – und können sie gar moralisch gefordert sein? Oder verbietet uns dies die Moral, wenn dadurch absehbar auch Unbeteiligte zu Schaden kommen? Welche spezifischen ethischen Bedenken bringt der Einsatz von Drohnen mit sich? Welche Gründe gibt es für einen Pazifismus? Und wie viel Friedfertigkeit kann von uns je individuell verlangt werden?

In diesem Seminar werden wir konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema „Krieg und Frieden“ anschauen und bewerten. Dabei soll auf die im fachdidaktischen Proseminar I erlernten Grundkenntnisse über Methoden und Medien aufgebaut werden. Nach einer inhaltlichen Einführung wollen wir dazu exemplarisch Schulbücher und Unterrichtsvorschläge aus didaktischen Zeitschriften untersuchen. Dabei soll der Blick für die Problematik der themen- und schülergerechten Unterrichtskonzeption, der Materialauswahl und -aufbereitung sowie der richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

|   |           |                    |
|---|-----------|--------------------|
| <b>Meyer, Kirsten</b>   | <b>HS</b> | <b>51 095</b>      |
| <b><i>Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 10-12/1. Semhälfte   | wöch.     | Ort: DOR 24, 1.406 |
|   |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts dient dieses Seminar insbesondere der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine

obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Wichtiger Hinweis: Für Studierende der neuen Studienordnung M.Ed. Philosophie/Ethik (ab WS 15/16) findet das fachdidaktische Hauptseminar erstmalig im SS 16 statt.

|  |           |                                      |
|--|-----------|--------------------------------------|
| <b>Meyer, Kirsten</b>  | <b>UE</b> | <b>51 096</b>                        |
| <b><i>Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course</i></b> |           |                                      |
| Termin: Do 10-12/2. Semhälfte  | wöch.     | Ort: DOR24, 1.406 Beginn: 10.12.2015 |

**Kommentar:** In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

|  |           |                                    |
|--|-----------|------------------------------------|
| <b>Steiger, Meike</b>  | <b>UE</b> | <b>51 097</b>                      |
| <b><i>Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course</i></b> |           |                                    |
| Termin: Do 10-12/2. Semhälfte  | wöch.     | Ort: UL 6, 3071 Beginn: 10.12.2015 |

**Kommentar:** In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

|  |           |                    |
|--|-----------|--------------------|
| <b>Steiger, Meike</b>  | <b>HS</b> | <b>51 098</b>      |
| <b><i>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</i></b> |           |                    |
| Termin: Do 12-14   | wöch.     | Ort: UL 6, 2014 B  |
|  |           | Beginn: 15.10.2015 |

**Kommentar:** Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

|  |                 |                    |
|--|-----------------|--------------------|
| <b>Steiger, Meike</b>                                  | <b>HS/BS</b>    | <b>51 099</b>      |
| <b><i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie</i></b> |                 |                    |
| Termin: s. Aushang                                     | Ort: s. Aushang | Beginn: s. Aushang |

**Kommentar:** Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

|   |                 |                    |
|---|-----------------|--------------------|
| <b>Steiger, Meike</b>   | <b>HS/BS</b>    | <b>51 0991</b>     |
| <b><i>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie</i></b> |                 |                    |
| Termin: s. Aushang  | Ort: s. Aushang | Beginn: s. Aushang |

**Kommentar:** Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

## Gebäudeverzeichnis

|             |                         |
|-------------|-------------------------|
| BU 26       | Burgstraße 26           |
| CHA 42      | Charlottenstr. 42       |
| DOR 24      | Dorotheenstraße 24      |
| DOR 26      | Dorotheenstraße 26      |
| FRS 191-193 | Friedrichstraße 191-193 |
| HAN 6       | Hannoversche Straße 6   |
| HE 1-4      | Hessische Str. 1-4      |
| I 110       | Invalidenstraße 110     |
| LU 56       | Luisenstraße 56         |
| MO 40/41    | Mohrenstraße 40/41      |
| SO 22a      | Sophienstraße 22-22a    |
| SPA 1       | Spandauer Straße 1      |
| UL 6        | Unter den Linden 6      |

## Verzeichnis der Lehrenden im Wintersemester 2015/2016

ALBERTZART, Maike  
ARNDT, Andreas  
BARNES, Joseph  
BARTH, Christian  
BEERE, Jonathan  
DANZER, Gerhard  
DOHRN, Daniel  
FRÖHLICH, Bettina  
GERHARDT, Volker  
GERTKEN, Jan  
GEßNER, Wilfried  
GRAßHOFF, Gerd  
HAAG, Johannes  
KÄSTNER, Lena  
KEIL, Geert  
KNELL, Sebastian  
KOCH, Felix  
KREFT, Nora  
KÜBLER, Lukas  
LAMPERT, Tim  
LO PRESTI, Roberto  
LOICK, Daniel  
MEYER, Kirsten  
MIKKOLA, Mari  
MÖCKEL, Christian  
MOORE, Richard  
MÜLLER, Ernst  
MÜLLER, Olaf  
NIEBERGALL, Karl-Georg  
OSSENDRIJVER, Mathieu  
PAASCH, Sebastian  
PAUEN, Michael  
PERLER, Dominik  
RINNER, Elisabeth  
ROSEFELDT, Tobias  
SCHAMBERGER, Christoph  
SCHMID, Stephan  
SCHMIDT, Sarah  
SCHMIDT, Thomas  
STEIGER, Meike  
THIERING, Martin  
VAN DER EIJK, Philipp  
VETTER, Barbara  
VIEBAHN, Emanuel  
VON SOLODKOFF, Tatjana  
WOLLNER, Gabriel