

Humboldt-Universität
zu Berlin



Institut für Philosophie

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester

2016

Herausgegeben von dem Geschäftsführenden Direktor des
Instituts für Philosophie

Für den Inhalt der Kommentare ist der/die jeweilige
Verfasser/in des Beitrages verantwortlich.

Achtung:

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Philosophie kann auch im Internet abgerufen werden.

<http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Die Angaben im Internet werden laufend aktualisiert. Änderungen nach Redaktionsschluss des gedruckten Verzeichnisses werden außerdem durch Aushänge bekannt gegeben.

TERMINE / FRISTEN

	Sommersemester 2016	Wintersemester 2016/17	
Vorlesungszeit	18.04. – 23.07.2016	17.10.2016 – 18.02.2017	
Vorlesungsfrei	01.05. + 05.05. + 16.05.2016		
Akademische Ferien		19.12.2016 – 02.01.2017	
Rückmeldefristen	05.01. – 15.02.2016 (Hauptfrist) 16.02. – 29.02.2016 (Nachfrist)	01.06. – 15.07.2016 (Hauptfrist) 16.07. – 31.07.2016 (Nachfrist)	
Rückmeldefristen für Mehrfachimmatrikulierte	05.01. – 15.03.2016 (Hauptfrist) 16.03. – 31.03.2016 (Nachfrist)	01.06. – 15.09.2016 (Hauptfrist) 16.09. – 30.09.2016 (Nachfrist)	
Bewerbungsfrist (mit NC)	für grundständige Studiengänge	01.12.2015 – 15.01.2016 (Ausschlussfrist)	01.06. – 15.07.2016 (Ausschlussfrist)
	für Master of Arts/Science	01.12.2015 – 15.01.2016 (Ausschlussfrist)	01.05. – 31.05.2016 (Ausschlussfrist)
	für Master of Education	01.12.2015 – 15.01.2016 (Ausschlussfrist)	01.06. – 15.08.2016 (Ausschlussfrist)
Einschreibfrist (ohne NC)	01.12.2015 – 29.02.2016	01.06. – 31.08.2016	
Bewerbungs- und Antragsfrist für ausländische Staatsangehörige (nicht Bildungsinländer/innen oder EU-Bürger/innen) (alles Ausschlussfristen)	Grundständige Studiengänge: 01.12.2015 – 15.01.2016 Master of Arts/Science: 01.12.2015 – 15.01.2016 Master of Education: 01.12.2015 – 15.01.2016	Grundständige Studiengänge: 01.06. – 15.07.2016 Master of Arts/Science mit NC: 01.05. – 31.05.2016 Master of Arts/Science ohne NC: 01.05. – 15.07.2016 Master of Education: 01.05. – 15.07.2016	
Bewerbung zum Studienkolleg		15.07.2016 (alle Kurse) 15.03.2016 (externe Feststellungsprüfung)	
Losantragsfrist	16.01. – 31.03.2016 (Ausschlussfrist)	bis 30.09.2016 (Ausschlussfrist)	
Urlaubsantragsfrist / Antragsfrist für ein Teilzeitstudium	05.01. – 12.05.2016	01.06. – 12.11.2016	

Die **Anmeldetermine und Zeiträume für Schulpraktika im Rahmen des Lehramtsstudiums** finden Sie auf den Seiten des Servicezentrums Lehramt unter: <https://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/bachelor/praktika/>

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT I

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

DEKANIN:	Prof. Dr. Gabriele Metzler, Tel.: 2093-70505
PRODEKAN:	Prof. Dr. Michael Seadle, Tel.: 2093-4248
STUDIENDEKAN:	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, Tel.: 2093-70852
Sekretariat:	Constance Tucholl, Friedrichstr. 191-193, Raum 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640
Verwaltungsleiterin:	Dipl.Wiss.org. Marion Höppner, Friedrichstr. 191-193, Raum 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640
Dezentrale Frauenbeauftragte der Fakultät:	Prof. Dr. Regina Römhild, Tel: 2093-3715

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM INSTITUT

Institut für Philosophie
Unter den Linden 6, D-10099 Berlin
Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: niebergk@staff.hu-berlin.de
Internet: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Institutssekretariat

Katharina Rentsch
Stefanie Thiele
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de
s.thiele@philosophie.hu-berlin.de
Öffnungszeiten des Sekretariats:
Montag und Mittwoch: 9.00–11.00 und 12.30–15.00 Uhr
Dienstag und Donnerstag: 9.00–11.00 und 12.30–15.30 Uhr
Freitag: 9.00–15.00 Uhr

Studienfachberatung (B.A.-Studiengang)

Lukas Kübler, M.A.
Unter den Linden 6, Raum 3042c
Tel:
Sprechzeit: Donnerstag 15–16 Uhr
E-Mail: lukas.kuebler@hu-berlin.de

Studienfachberatung (M.A.-Studiengang)

Dr. Tatjana von Solodkoff
Unter den Linden 6, Raum 3023
Tel: (030) 2093 2640
Sprechzeit: Montag 14–15 Uhr
E-Mail: tatjana.von.solodkoff@hu-berlin.de

Studienfachberatung (B.A. Philosophie/Ethik)

Dr. Vuko Andric
Unter den Linden 6, Raum 3013
Tel: (030) 2093 2850
Sprechzeit: Donnerstag 12-13 Uhr
E-Mail: vuko.andric@hu-berlin.de

Studienfachberatung (M.Ed. Philosophie/Ethik)

Dr. Maike Albertzart
Unter den Linden 6, Raum 3013
Tel: (030) 2093 7466
Sprechzeit: Montag 17-18 Uhr
E-Mail: maike.albertzart@philosophie.hu-berlin.de

Praktikumsberatung am Institut

Dr. Bernhard Thöle
Invalidenstr. 110, Raum 456
Tel: (030) 2093 7398
Sprechzeit: nach Vereinbarung
E-Mail: bernhard.thoele@uni-konstanz.de

Erasmus-Beauftragte des Instituts

Dr. Richard Moore (**Incoming-Studierende**)
Luisenstraße 56, Raum 316
Tel: (030) 2093 6322
Sprechzeit: Dienstag 15-17 Uhr
E-Mail: richard.moore@hu-berlin.de

Christoph Schamberger (Outgoing-Studierende**)**

Invalidenstraße 110, Raum 236
Tel: (030) 44318480
Sprechzeit: nach Vereinbarung
E-Mail: christoph.schamberger@web.de

Prüfungsausschuss

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt
Unter den Linden 6, Raum 3041
Tel: (030) 2093 2843
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: tobias.rosefeldt@ hu-berlin.de
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Anmeldung über Frau Ostermay
Tel: (030) 2093 70507

Prüfungsbüro

Für die Philosophiestudiengänge Magister, Bachelor, Master of Arts
Christa Ostermay
Friedrichstr. 191-193a/Ecke Leipziger Str., Raum 3008 A
Tel: (030) 2093 70507
Fax: (030) 2093 70640
E-Mail: ostermayc@geschichte.hu-berlin.de
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

Für die Studiengänge Bachelor Philosophie/Ethik, Master of Education
Katharina Rentsch (Vertretung für Yvonne Pleißner)
Friedrichstr. 191-193/Ecke Leipziger Str., Raum 3007 B
Tel: (030) 2093 70523
Fax: (030) 2093 70640
E-Mail: rentsch.pruefungsbuero@ hu-berlin.de
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

Professuren / zuständige Sekretariate

Prof.Dr. Jonathan Beere: Hendrik Liermann
Hannoversche Straße 6, Raum 1.27
Tel: (030) 2093 98087
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: hendrik.liermann@hu-berlin.de

Prof. Dr. Gerd Graßhoff: Kerstin Rumpeltes
Hannoversche Str. 6, Raum 2.25
Tel: (030) 2093 98074
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: kerstin.rumpeltes@topoi.org

Prof. Dr. Rahel Jaeggi: Anja Mayer
Unter den Linden 6, Raum 3037
Tel: (030) 2093 2831
Fax: (030) 2093 2819
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Geert Keil: Kerstin Helf
Unter den Linden 6, Raum 3034
Tel: (030) 2093 2590
Fax: (030) 2093 2263
E-Mail: kerstin.helf@hu-berlin.de

Prof. Dr. Kirsten Meyer: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Mari Mikkola: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Olaf Müller: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. Mathieu Ossendrijver: Kerstin Rumpeltes
Hannoversche Straße 6, Raum 2.25
Tel: (030) 2093 98074
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

Prof. Dr. Michael Pauen: Anja Mayer
Unter den Linden 6, Raum 3037
Tel: (030) 2093 2831
Fax: (030) 2093 2819
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik Perler: Katharina Rentsch, Christina Banditt, Stefanie Thiele
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204/2963
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de
E-Mail: banditch@cms.hu-berlin.de
E-Mail: s.thiele@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Thomas Schmidt: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: strauss@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Gabriel Wollner: Olof Krüger
Friedrichstr. 191, Raum 4048
Tel: (030) 2093 66336
Fax: (030) 2093 66335
E-Mail: olof.krueger@hu-berlin.de

LEHRENDE / MITARBEITER/INNEN

Professoren

- Beere, Prof. Dr. Jonathan, Raum HAN 6, 1.26, Telefon: (030) 2093 98087
E-Mail: jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de
- Bratu, Dr. Christine, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526
E-Mail: christine.bratu@lrz.uni-muenchen.de - **Vertretung** -
- Graßhoff, Prof. Dr. Gerd, Raum HAN 6, 2.24, Telefon: (030) 2093 98072
E-Mail: gerd.grasshoff@topoi.org
- Jaeggi, Prof. Dr. Rahel, Raum UL 6, 3044, Telefon: (030) 2093 2146
E-Mail: rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Keil, Prof. Dr. Geert, Raum UL 6, 3036, Telefon: (030) 2093 2052
E-Mail: geert.keil@hu-berlin.de
- Meyer, Prof. Dr. Kirsten, Raum UL 6, 3015 A, Telefon: (030) 2093 8185
E-Mail: kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Mikkola, Prof. Dr. Mari, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526
E-Mail: mari.mikkola@hu-berlin.de
- Müller, Prof. Dr. Olaf, Raum UL 6, 3039, Telefon: (030) 2093 2852
E-Mail: muellero@philosophie.hu-berlin.de
- Niebergall, Prof. Dr. Karl-Georg, Raum UL 6, 3015, Telefon: (030) 2093 7311
E-Mail: niebergk@staff.hu-berlin.de
- Dr. Novakovic, Andreja
E-Mail: andreja.novakovic@ucr.edu - **Vertretung** -
- Ossendrijver, Prof. Dr. Dr. Mathieu, Raum HAN 6, 2.31, Telefon: (030) 2093 98075
E-Mail: mathieu.ossendrijver@hu-berlin.de
- Pauen, Prof. Dr. Michael, Raum LU 56, 305, Telefon: (030) 2093 8149
E-Mail: michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de - **Beurlaubung** -
- Perler, Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik, Raum UL 6, 3022, Telefon: (030) 2093 2873
E-Mail: perlerd@philosophie.hu-berlin.de
- Rosefeldt, Prof. Dr. Tobias, Raum UL 6, 3041, Telefon: (030) 2093-2843
E-Mail: tobias.rosefeldt@hu-berlin.de
- Sattler, Dr. Barbara
E-Mail: bs21@st-andrews.ac.uk - **Vertretung** -
- Schmidt, Prof. Dr. Thomas, Raum UL 6, 3043, Telefon: (030) 2093 2763
E-Mail: t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de
- Staudacher, Dr. Alexander
E-Mail: alexstau@web.de - **Vertretung** -
- Weber-Guskar, PD Dr. Eva, Raum UL 6, 3015 A, Telefon: (030) 2093 8185
E-Mail: eva.weber-guskar@phil.uni-goettingen.de - **Vertretung** -
- Wollner, Prof. Dr. Gabriel, Raum UL 6, 3036 a, Telefon: (030) 2093
E-Mail: gabriel.wollner@hu-berlin.de

Emeriti

- Horstmann, Prof. Dr. Rolf-Peter, Telefon: (030) 2093 2206
E-Mail: rolf.horstmann@rz.hu-berlin.de
- Irrlitz, Prof. Dr. Gerd, Hochlandstr. 14, 12589 Berlin
- Schnädelbach, Prof. Dr. Herbert, Auf den Wöörden 27, 22359 Hamburg
E-Mail: h.schnaedelbach@hamburg.de
- Wessel, Prof. Dr. Horst, Unter den Linden 61, 14621 Schönwalde
- Schwemmer, Prof. Dr. Oswald, Am Waldhaus 26, 14129 Berlin
E-Mail: osw-schw@t-online.de

Honorarprofessoren

- Frede, Prof. Dr. Dorothea, University of California Berkeley
E-Mail: dfrede@berkeley.edu
- Förster, Prof. Dr. Eckart, Johns Hopkins University
E-Mail: eckart.forster@jhu.edu
- Henrich, Prof. Dr. Dieter, Ludwig-Maximilians-Universität München
E-Mail: dieter.henrich@lrz.uni-muenchen.de
- Menn, Prof. Dr. Dr. Stephen, Raum HAN 6, 1.24, Telefon: (030) 2093 98080
E-Mail: stephen.menn@ancient-philosophy.de
- Nida-Rümelin, Prof. Dr. Julian, Ludwig-Maximilians-Universität München,
Telefon: 089/2180 9020
E-Mail: julian.nida-ruemelin@lrz.uni-muenchen.de
- Rosen, Prof. Dr. Michael, Harvard University
E-Mail: mrosen@gov.harvard.edu

Seniorprofessor

- Gerhardt, Prof. Dr. Volker, UL 6, Raum 3036a
E-Mail: Volker.Gerhardt@Philosophie.hu-berlin.de

Apl. Professor

- Möckel, Prof. Dr. Christian, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526
E-Mail: MoeckelC@philosophie.hu-berlin.de

Akademische Mitarbeiter/Innen

- Albertzart, Dr. Maïke, UL 6, Raum 3013, Telefon: (030) 2093-7466
E-Mail: maïke.albertzart@philosophie.hu-berlin.de
- Andrić, Dr. Vuko, UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 2850
E-Mail: vuko.andric@hu-berlin.de
- Bjelde, Dr. Joseph Andrew, HAN 6, Raum 0.25, Telefon: (030) 2093-98079, -98087
E-Mail: joseph.barnes@hu-berlin.de
- Barth, Dr. Christian, Raum HAN 6, 2.03, Telefon: (030) 2093-99066
E-Mail: christian.barth@topoi.org
- Diehl, Dr. Catharine, I 110, Raum 462, Telefon: (030) 2093 7497

E-Mail: catharine.diehl@gmail.com

- Dohrn, Dr. Daniel, Raum I 110, 458, Telefon: (030) 2093 7497

E-Mail: daniel_dohrn@yahoo.com

- Gertken, Dr. Jan, Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 2850

E-Mail: Jan.Gertken@philosophie.hu-berlin.de **- Beurlaubung -**

- Graupner, Dr. Dieter, Raum UL 6, 3112, Telefon: (030) 2093 2859

E-Mail: dgraupner@rz.hu-berlin.de

- Himmelreich, Johannes, Raum FRS 191, 4033, Telefon: (030) 2093 66379

E-Mail: johannes.himmelreich@hu-berlin.de

- Kästner, Dr. Lena, Telefon: (030) 2093 8157

E-Mail: lena.kaestner@hu-berlin.de

- Kreft, Dr. Nora, UL 6, Raum 3012, Telefon: (030) 2093 2602

E-Mail: nora.kreft@hu-berlin.de **- Beurlaubung -**

- Krödel, Dr. Thomas, Raum I 110, 244, Telefon: (030) 2093 7967

E-Mail: thomas.kroedel@hu-berlin.de **- Beurlaubung -**

- Kübler, Lukas, Raum UL 6, 3042c

E-Mail: lukas.kuebler@hu-berlin.de

- Marienberg, Dr. Sabine, Raum 3.18 A, Charlottenstr. 42, Telefon: (030) 2093 99150

E-Mail: sabine.marienberg@hu-berlin.de

- Moore, Richard, PhD, Raum LU 56, 316, Telefon: (030) 2093 1793

E-Mail: r.t.moore@gmail.com

- Paasch, Sebastian, M.A., Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 7907

E-Mail: sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de

- Redecker, Eva von, M.A., Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529

E-Mail: eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de

- Rinner, Dr. Elisabeth, Raum HAN 6, 2.28, Telefon: (030) 2093 98073

E-Mail: elisabeth.rinner@topoi.org

- Ronge, Bastian, Raum UL 6, 3042c, Telefon (030) 2093 2529

E-Mail: rongebas@hu-berlin.de

- Schamberger, Christoph, Raum I 110, 236, Telefon: (030) 44318480

E-Mail: christoph.schamberger@web.de

- Solodkoff, Dr. Tatjana von, I 110, Raum 222, Telefon: (030) 2093 2640

E-Mail: tatjana.von.solodkoff@hu-berlin.de

- Thiering, Dr. Martin, Technische Universität Berlin, Raum H 42

E-Mail: martin.thiering@campus.tu-berlin.de

- Thöle, Dr. Bernhard, Invalidenstr. 110, Raum 456, Tel: (030) 2093 7398

E-Mail: bernhard.thoele@uni-konstanz.de **- Vertretung -**

- Viebahn, Emanuel, Raum UL 6, 3042 d, Telefon: (030) 2093 2556

E-Mail: emanuel.viebahn@hu-berlin.de

Privatdozenten

- Fröhlich, PD Dr. Bettina, Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529

E-Mail: befroeh@web.de

- Geßner, PD Dr. Willfried

E-Mail: willfried.gessner@t-online.de

- Heise, PD Dr. phil. Jens

E-Mail: jens_heise@gmx.de

- Müller, PD Dr. Ernst

E-Mail: ernstfmueller@aol.com

- Scheffler, PD Dr. Uwe

E-Mail: uwe.scheffler@sodass.net

- Tietz, PD Dr. Udo

E-Mail: udo.tietz@hotmail.de

Abordnungen

- Nowak, Irina

E-Mail: irina.nowak@hu-berlin.de

- Steiger, Dr. Meike

E-Mail: meike.steiger@philosophie.hu-berlin.de

Fachschaftsinitiative Philosophie

Unter den Linden 6, Raum 3101

Tel./Fax: 2093 2862

Internet: www.philosophie.hu-berlin.de/studium/fachschaft

E-Mail: fsi.philosophie@hu-berlin.de

Mail-Verteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/fsi-philosophie>

Die Studierenden der Fachschaftsinitiative helfen Euch bei Problemen der Stundenplanung, Fragen zum Studium usw. Anregungen, Ideen und Fragen zum Uni-Alltag werden gern entgegengenommen und nach Bedarf und Möglichkeit auch beantwortet.

Wenn Ihr Lust auf eine Fachschaftsfahrt habt, so könnt Ihr in jedem Semester an einem Wochenende mit Gleichgesinnten in die nähere Umgebung reisen. Wohin die Reise geht und wieviel Euch die Teilnahme kostet, erfahrt Ihr während der Einführungstage, durch Aushänge oder auf persönliche Nachfrage. Im Raum UL 6, 3101 residieren wir und stehen zu Eurer Verfügung, wenn Ihr mal irgendwelche Fragen habt. Solltet Ihr Lust haben, Euch an der Arbeit der Fachschaftsinitiative zu beteiligen oder einfach nur mal zu schnuppern, was wir als Fachschaftsinitiative tagtäglich treiben, laden wir Euch herzlich ein, jederzeit bei uns vorbeizuschauen.

Buchbestand Philosophie

Universitätsbibliothek

Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum

Geschwister-Scholl-Str. 1/3

Hauptbestand: 3. Etage, Freihand

Ansprechpartner: Ehrstein, Bella

Fachreferentin für Philosophie

Kontakt: <http://www.ub.hu-berlin.de/faecher/philosophie>

Tel.: +49 (0)30 / 2093-99225

Fax: +49 (0)30 / 2093-99311

E-Mail: bella.ehrstein@ub.hu-berlin.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Anerkennung von Leistungsnachweisen von anderen Berliner Universitäten

Studierende am Institut für Philosophie der Humboldt-Universität können einen Teil ihrer Studien- und Prüfungsleistungen an anderen Universitäten Berlins und Potsdams erwerben (Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität der Künste Berlin). Dabei sind die folgenden Regeln zu beachten:

1. An anderen Universitäten Berlins und Potsdams erworbene Studien- und Prüfungsleistungen dürfen höchstens 33 % der je nach Studienordnung im Fach Philosophie zu erbringenden Studienpunkte ausmachen. Es können prinzipiell auch ganze Module an anderen Universitäten belegt und abgeschlossen werden. Die Module „Einführung in die Philosophie“ und „Logik“ müssen allerdings vollständig an der HU belegt werden.
2. Voraussetzung für die Anrechnung ist die Übereinstimmung der belegten Leistungen mit den in unseren Ordnungen formulierten Anforderungen. Zudem können Veranstaltungen nur solchen Modulen zugeordnet werden, zu denen sie inhaltlich passen. Sollten hier Unklarheiten bestehen, ist es ratsam, sich die spätere Anrechenbarkeit einer Veranstaltung in einem Modul vorab vom Prüfungsausschuss bestätigen zu lassen.
3. Studierende der HU, die an anderen Universitäten Leistungspunkte erwerben oder Modulabschlussprüfungen absolvieren, lassen sich dies auf von der jeweiligen Universität zur Verfügung gestellten Formularen bestätigen. Bei Vorlage dieser Formulare im Prüfungsamt der HU wird die in der HU-Studienordnung vorgesehene Anzahl von Leistungspunkten anerkannt und die Note übernommen, sofern die erbrachten Leistungen nachweislich den Anforderungen der HU-Studienordnung entsprechen.

In den aktuellen Studienordnungen ist die folgende Bepunktung vorgesehen, die auch für die Punktevergabe an ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS maßgeblich ist:

Vorlesung: 2 LP

Tutorium: 3 LP

Proseminar: 3 LP

Hauptseminar: 4 LP

Hausarbeit im BA: 4 LP

Hausarbeit im MA: 8 LP

STUDIENORDNUNG 2007

B.A.-Module

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul Einführung in die Philosophie	
VL + TU	
- nur im Wintersemester -	

Modul Logik	
VL + TU	PS
- wird ab Sommersemester 2016 nicht mehr angeboten -	

Modul Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001) D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)	M. Beaney: Paradoxes (51016) J. Beere: Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre (51017) S. Dembić: Sadness, Grief, Depression, and Melancholia (51100) D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018) B. Fröhlich: Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51019) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020) J. Jüngling: Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik (51099) D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804) G. Keil: Zeit und Zeiterfahrung (51024) S. Marienberg: Artikulation (51026) H. O. Matthiessen: Sehtheorien der frühen Neuzeit (51027) R. Moore: Hobbes and Rousseau on the Origins of Mind, Language and Society (32866)

Studienordnung 2007

	<p>O. Müller: Romantische Physik um 1800 (51030)</p> <p>K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik der Modalitäten (51031)</p> <p>M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Mathematik (51034)</p> <p>M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Astronomie (51035)</p> <p>S. Paasch: Theorie und Beobachtung (51036)</p> <p>E. Rinner: Technik in der griechisch-römischen Antike (51037)</p> <p>B. Sattler: Einführung in die vorsokratische Philosophie (51038)</p> <p>B. Sattler: Antike Raumkonzeptionen (51039)</p> <p>B. Thöle: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51041)</p> <p>B. Thöle: Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus (51042)</p> <p>T. von Solodkoff: Einführung in die Geschichte der Metaphysik (51045)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p>	<p>M. Albertzart: Einführung in die Metaethik (51015)</p> <p>V. Andrić: Gott und Moral (51094)</p> <p>C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098)</p> <p>C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028)</p> <p>D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018)</p> <p>V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020)</p> <p>J. Himmelreich: Hard Choices and Transformative Experiences (51023)</p> <p>L. Kübler: Soziale Kooperation (51025)</p> <p>A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Rechtsphilosophie (51033)</p> <p>P. van der Eijk: Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043)</p> <p>E. von Redecker: Verdinglichung (51044)</p> <p>S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (60852)</p> <p>E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)</p>

BA Berufsspezifische Zusatzqualifikation

Die Module „Schlüsselqualifikation, Berufsorientierung und Praktikum“ können während des gesamten Studiums absolviert werden.

Modul: Schlüsselqualifikationen	
UE Philosophische Schreibwerkstatt	UE Argumentation und Sprache
G. Graßhoff (51047) S. Paasch (51048)	M. Säbel (51049) A. Staudacher (510491)

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients (51005)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051)</p> <p>M. Beaney: Frege's Conception of Analysis (51052)</p> <p>M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>J. Bjelde: Aristotle's Topics (51055)</p> <p>L. Kästner: Causality (32863)</p> <p>L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>S. Menn: Aristotle's Metaphysics (51060)</p> <p>R. Moore; G. Martín-Ordás: Metarepresentation (32861)</p> <p>O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p> <p>K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064)</p> <p>M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867)</p> <p>B. Ronge: Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive (51065)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p> <p>B. Sattler: Platons Timaios (51067)</p> <p>M. Säbel: Frank Ramsey, "Foundations of Mathematics" (51068)</p> <p>M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)</p>

Studienordnung 2007

	<p>A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876)</p> <p>A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt B: Praktische Philosophie

VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097)</p> <p>G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)</p>

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

VL	HS
<p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p>	<p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051)</p> <p>M. Beaney: Frege's Conception of Analysis (51052)</p> <p>M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>J. Bjelde: Aristotle's Topics (51055)</p> <p>K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062)</p> <p>M. Säbel: Frank Ramsey, "Foundations of Mathematics" (51068)</p>

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie

VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie</p>	<p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051)</p> <p>L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865)</p>

Studienordnung 2007

<p>(51002) V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p>	<p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061) A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) B. Ronge: Was für eine Wissenschaft ist die Wirtschaftswissenschaft? Ökonomische Fundierungsfiguren in diskursanalytischer Perspektive (51065) B. Sattler: Platons Timaios (51067) A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876) A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880)</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	
VL	HS
<p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010) V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients (51005)</p>	<p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054) J. Bjelde: Aristotle’s Topics (51055) L. Kästner: Causality (32863) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061) M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) B. Ronge: Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive (51065) B. Sattler: Platons Timaios (51067) M. Säbel: Frank Ramsey, “Foundations of Mathematics” (51068) M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094) A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876) A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880)</p>

B.A.-Philosophie/Ethik

Die Module „Werte, Normen, Tugenden I,“ und „Wissen und Welt“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie	
VL + TU	
- nur im Wintersemester -	

Modul: Werte, Normen, Tugenden I	
VL + TU	PS
T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)	M. Albertzart: Einführung in die Metaethik (51015) V. Andrić: Gott und Moral (51094) C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098) C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020) D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804) L. Kübler: Soziale Kooperation (51025) A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032) A. Novakovic: Hegels Rechtsphilosophie (51033) S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (60852) P. van der Eijk: Aristoteles‘ Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043) E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)

Modul: Mensch, Kultur, Religion	
VL	PS
A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)	V. Andrić: Gott und Moral (51094) C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098)

Studienordnung 2007

<p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients (51005)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p>	<p>C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028)</p> <p>S. Dembić: Sadness, Grief, Depression, and Melancholia (51100)</p> <p>D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018)</p> <p>B. Fröhlich: Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51019)</p> <p>V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020)</p> <p>J. Himmelreich: Hard Choices and Transformative Experiences (51023)</p> <p>J. Jüngling: Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik (51099)</p> <p>D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804)</p> <p>G. Keil: Zeit und Zeiterfahrung (51024)</p> <p>L. Kübler: Soziale Kooperation (51025)</p> <p>S. Marienberg: Artikulation (51026)</p> <p>R. Moore: Hobbes and Rousseau on the Origins of Mind, Language and Society (32866)</p> <p>O. Müller: Romantische Physik um 1800 (51030)</p> <p>A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Rechtsphilosophie (51033)</p> <p>M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Mathematik (51034)</p> <p>M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Astronomie (51035)</p> <p>S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (60852)</p> <p>B. Sattler: Einführung in die vorsokratische Philosophie (51038)</p> <p>B. Sattler: Antike Raumkonzeptionen (51039)</p> <p>P. van der Eijk: Aristoteles‘ Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043)</p> <p>E. von Redecker: Verdinglichung (51044)</p> <p>E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Wissen und Welt	
VL + TU	PS
<p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>M. Beaney: Paradoxes (51016)</p> <p>J. Beere: Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre (51017)</p> <p>D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018)</p> <p>B. Fröhlich: Platons Kosmologie und</p>

Studienordnung 2007

	<p>Naturphilosophie (51019) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020) J. Himmelreich: Hard Choices and Transformative Experiences (51023) J. Jüngling: Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik (51099) D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804) G. Keil: Zeit und Zeiterfahrung (51024) S. Marienberg: Artikulation (51026) H. O. Matthiessen: Sehtheorien der frühen Neuzeit (51027) O. Müller: Romantische Physik um 1800 (51030) K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik der Modalitäten (51031) M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Mathematik (51034) M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Astronomie (51035) S. Paasch: Theorie und Beobachtung (51036) E. Rinner: Technik in der griechisch-römischen Antike (51037) B. Sattler: Einführung in die vorsokratische Philosophie (51038) B. Sattler: Antike Raumkonzeptionen (51039) B. Thöle: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51041) B. Thöle: Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus (51042) T. von Solodkoff: Einführung in die Geschichte der Metaphysik (51045)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Gesellschaft und Staat	
VL	PS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800) V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003) T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008) G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098) C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020) D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804) L. Kübler: Soziale Kooperation (51025) A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032) A. Novakovic: Hegels Rechtsphilosophie (51033) S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah</p>

Studienordnung 2007

	<p>Arendts politische Philosophie (60852) P. van der Eijk: Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043) E. von Redecker: Verdinglichung (51044) E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	
HS	
<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050) V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095) A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801) G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097) G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)</p>	

Modul: Werte, Normen, Tugenden II	
VL	HS
<p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003) T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008) G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050) V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097) G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)</p>

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	
PS	
<p>M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51085) I. Nowak: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51086)</p>	

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
<p>M. Steiger: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51091) M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51093)</p>	<p>M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51092)</p>

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module “Theoretische Philosophie”, “Fachdidaktisches Hauptseminar” und “Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil” setzen den Abschluss den Moduls “Schulpraktische Studien” voraus.

Modul: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>M. Beaney: Frege’s Conception of Analysis (51052)</p> <p>M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>J. Bjelde: Aristotle’s Topics (51055)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>S. Menn: Aristotle’s Metaphysics (51060)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p> <p>B. Sattler: Platons Timaios (51067)</p> <p>M. Säbel: Frank Ramsey, “Foundations of Mathematics” (51068)</p> <p>M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)</p>

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
<p>M. Steiger: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51091)</p> <p>M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51093)</p>	<p>M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51092)</p>

Modul: Theoretische Philosophie	
HS	
<p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051)</p>	

M. Beaney: Frege's Conception of Analysis (51052)
M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)
J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)
L. Kästner: Causality (32863)
L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865)
G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)
R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)
S. Menn: Aristotle's Metaphysics (51060)
R. Moore; G. Martín-Ordás: Metarepresentation (32861)
O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)
K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062)
M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064)
M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867)
T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)
B. Sattler: Platons Timaios (51067)
M. Säbel: Frank Ramsey, "Foundations of Mathematics" (51068)
M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)
A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876)
A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880)

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

HS

I. Nowak: Fachdidaktisches Hauptseminar (51087)

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil

HS

M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)
V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)
A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)
G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)
R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)
A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)
M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097)
E. Weber-Guskar: Gefühle in der moralischen Bildung (51088)
G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)

ein HS aus der obigen Liste und

I. Nowak: Fachdidaktische Übung (51089)
M. Steiger: Fachdidaktische Übung (51090)

Master of Education (60 SP)

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
M. Steiger: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51091) M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51093)	M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51092)

Modul: Fachdidaktische Übung	
UE	
I. Nowak: Fachdidaktische Übung (51089) M. Steiger: Fachdidaktische Übung (51090)	

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	
HS	
I. Nowak: Fachdidaktisches Hauptseminar (51087)	

STUDIENORDNUNG 2014

B.A.-Module

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie
VL + TU
- nur im Wintersemester -

Modul: Einführung in die Logik
VL + TU
K.-G. Niebergall (51004)

Modul: Logik-Vertiefung
VL + TU
- nur im Wintersemester -

Modul: Schreiben und Argumentieren
UE
G. Graßhoff (51047) S. Paasch (51048) M. Säbel (51049) A. Staudacher (510491)

Modul: Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001) D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)	M. Beaney: Paradoxes (51016) J. Beere: Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre (51017) S. Dembić: Sadness, Grief, Depression, and Melancholia (51100) D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018) B. Fröhlich: Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51019) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche

Studienordnung 2014

	<p>Wissenschaft“ (51020) J. Jüngling: Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik (51099) D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804) G. Keil: Zeit und Zeiterfahrung (51024) S. Marienberg: Artikulation (51026) H. O. Matthiessen: Sehtheorien der frühen Neuzeit (51027) R. Moore: Hobbes and Rousseau on the Origins of Mind, Language and Society (32866) O. Müller: Romantische Physik um 1800 (51030) K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik der Modalitäten (51031) M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Mathematik (51034) M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Astronomie (51035) S. Paasch: Theorie und Beobachtung (51036) E. Rinner: Technik in der griechisch-römischen Antike (51037) B. Sattler: Einführung in die vorsokratische Philosophie (51038) B. Sattler: Antike Raumkonzeptionen (51039) B. Thöle: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51041) B. Thöle: Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus (51042) T. von Solodkoff: Einführung in die Geschichte der Metaphysik (51045)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p>	<p>M. Albertzart: Einführung in die Metaethik (51015) V. Andrić: Gott und Moral (51094) C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098) C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028) D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020) J. Himmelreich: Hard Choices and Transformative Experiences (51023) L. Kübler: Soziale Kooperation (51025) A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032)</p>

Studienordnung 2014

	<p>A. Novakovic: Hegels Rechtsphilosophie (51033) S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (60852) P. van der Eijk: Aristoteles‘ Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043) E. von Redecker: Verdinglichung (51044) E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients (51005)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051)</p> <p>M. Beaney: Frege´s Conception of Analysis (51052)</p> <p>M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>J. Bjelde: Aristotle´s Topics (51055)</p> <p>L. Kästner: Causality (32863)</p> <p>L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>S. Menn: Aristotle´s Metaphysics (51060)</p> <p>R. Moore; G. Martín-Ordás: Metarepresentation (32861)</p> <p>O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p> <p>K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064)</p> <p>M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867)</p> <p>B. Ronge: Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive (51065)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p> <p>B. Sattler: Platons Timaios (51067)</p> <p>M. Säbel: Frank Ramsey, “Foundations of Mathematics” (51068)</p> <p>M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)</p>

Studienordnung 2014

	<p>A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876)</p> <p>A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867)</p> <p>M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097)</p> <p>G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)</p>

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>M. Beaney: Frege's Conception of Analysis (51052)</p> <p>M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>J. Bjelde: Aristotle's Topics (51055)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>S. Menn: Aristotle's Metaphysics (51060)</p> <p>O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p>

Studienordnung 2014

	<p>B. Sattler: Platons Timaios (51067) M. Säbel: Frank Ramsey, "Foundations of Mathematics" (51068) M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	
VL	HS
<p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001) D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051) M. Beaney: Frege's Conception of Analysis (51052) M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053) J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054) J. Bjelde: Aristotle's Topics (51055) L. Kästner: Causality (32863) S. Menn: Aristotle's Metaphysics (51060) K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062) B. Sattler: Platons Timaios (51067) M. Säbel: Frank Ramsey, "Foundations of Mathematics" (51068)</p>

Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	
VL	HS
<p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010) V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients (51005) D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051) J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054) J. Bjelde: Aristotle's Topics (51055) L. Kästner: Causality (32863) L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865) G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) R. Moore; G. Martín-Ordás: Metarepresentation (32861) O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p>

Studienordnung 2014

	<p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064)</p> <p>M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867)</p> <p>B. Ronge: Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive (51065)</p> <p>B. Sattler: Platons Timaios (51067)</p> <p>M. Säbel: Frank Ramsey, "Foundations of Mathematics" (51068)</p> <p>M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p> <p>M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097)</p>

Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie

VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>T. Schmidt: Einführung in die politische</p>	<p>V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des</p>

Studienordnung 2014

Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008) G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)	Geistes (51063) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) B. Ronge: Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive (51065) M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097) B. Sattler: Platons Timaios (51067) G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

B.A.-Philosophie/Ethik

Die Module „Theoretische Philosophie,“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie
VL + TU
- nur im Wintersemester -

Modul: Einführung in die Logik
VL + TU
K.-G. Niebergall (51004)

Modul: Schreiben und Argumentieren
UE
G. Graßhoff (51047) S. Paasch (51048) M. Säbel (51049) A. Staudacher (510491)

Modul: Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001) D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)	M. Beaney: Paradoxes (51016) J. Beere: Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre (51017) S. Dembić: Sadness, Grief, Depression, and Melancholia (51100) D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018) B. Fröhlich: Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51019) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020) J. Jüngling: Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik (51099) D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie

Studienordnung 2014

	<p>und Walter Benjamin (60804) G. Keil: Zeit und Zeiterfahrung (51024) S. Marienberg: Artikulation (51026) H. O. Matthiessen: Sehtheorien der frühen Neuzeit (51027) R. Moore: Hobbes and Rousseau on the Origins of Mind, Language and Society (32866) O. Müller: Romantische Physik um 1800 (51030) K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik der Modalitäten (51031) M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Mathematik (51034) M. Ossendrijver: Zugänge zur antiken Astronomie (51035) S. Paasch: Theorie und Beobachtung (51036) E. Rinner: Technik in der griechisch-römischen Antike (51037) B. Sattler: Einführung in die vorsokratische Philosophie (51038) B. Sattler: Antike Raumkonzeptionen (51039) B. Thöle: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51041) B. Thöle: Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus (51042) T. von Solodkoff: Einführung in die Geschichte der Metaphysik (51045)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p>	<p>M. Albertzart: Einführung in die Metaethik (51015) V. Andrić: Gott und Moral (51094) C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098) C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028) D. Dohrn: Analytische Ästhetik (51018) V. Gerhardt: Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ (51020) J. Himmelreich: Hard Choices and Transformative Experiences (51023) L. Kübler: Soziale Kooperation (51025) A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032) A. Novakovic: Hegels Rechtsphilosophie (51033) P. van der Eijk: Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043)</p>

Studienordnung 2014

	E. von Redecker: Verdinglichung (51044) S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (60852) E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

PS
M. Albertzart: Einführung in die Metaethik (51015) V. Andrić: Gott und Moral (51094) M. Beaney: Paradoxes (51016) J. Beere: Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre (51017) C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098) C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028) B. Fröhlich: Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51019) J. Himmelreich: Hard Choices and Transformative Experiences (51023) J. Jüngling: Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik (51099) D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804) G. Keil: Zeit und Zeiterfahrung (51024) L. Kübler: Soziale Kooperation (51025) S. Marienberg: Artikulation (51026) R. Moore: Hobbes and Rousseau on the Origins of Mind, Language and Society (32866) A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032) S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (60852) P. van der Eijk: Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043) E. von Redecker: Verdinglichung (51044) T. von Solodkoff: Einführung in die Geschichte der Metaphysik (51045) E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

VL	HS
A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800) B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010) J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001) V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients (51005) D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)	A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801) C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051) M. Beaney: Frege's Conception of Analysis (51052) M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053) J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054) J. Bjelde: Aristotle's Topics (51055) L. Kästner: Causality (32863) L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865) G. Keil; C. Schamberger: Tiefe

Studienordnung 2014

	<p>Meinungsverschiedenheiten (51058) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) S. Menn: Aristotle's Metaphysics (51060) R. Moore; G. Martín-Ordás: Metarepresentation (32861) O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061) K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062) A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063) M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) B. Sattler: Platons Timaios (51067) M. Säbel: Frank Ramsey, "Foundations of Mathematics" (51068) M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094) A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876) A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800) V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003) T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008) G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050) V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095) A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801) G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063) T. Rosefeldt: Kant über die Möglichkeit von Metaphysik (51066) M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097) G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)</p>

Studienordnung 2014

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>M. Beaney: Frege´s Conception of Analysis (51052)</p> <p>M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>J. Bjelde: Aristotle´s Topics (51055)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>S. Menn: Aristotle´s Metaphysics (51060)</p> <p>O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p> <p>B. Sattler: Platons Timaios (51067)</p> <p>M. Säbel: Frank Ramsey, “Foundations of Mathematics” (51068)</p> <p>M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)</p>

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p> <p>M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097)</p>

Studienordnung 2014

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>L. Kästner; H. Walter: Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions (32865)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097)</p> <p>B. Sattler: Platons Timaios (51067)</p> <p>G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)</p>

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	
VL	PS
<p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>T. Schmidt: Einführung in die politische Philosophie (51007)</p> <p>E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)</p>	<p>M. Albertzart: Einführung in die Metaethik (51015)</p> <p>V. Andrić: Gott und Moral (51094)</p> <p>M. Beaney: Paradoxes (51016)</p> <p>J. Beere: Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre (51017)</p> <p>C. Bratu: Gerechtigkeit durch Quoten (51098)</p> <p>C. Bratu: Analytic Philosophy and Social Critique (51028)</p> <p>B. Fröhlich: Platons Kosmologie und Naturphilosophie (51019)</p> <p>J. Himmelreich: Hard Choices and Transformative Experiences (51023)</p> <p>J. Jüngling: Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik (51099)</p> <p>D. Karydas: Carl Schmitts politische Theologie und Walter Benjamin (60804)</p> <p>G. Keil: Zeit und Zeiterfahrung (51024)</p> <p>L. Kübler: Soziale Kooperation (51025)</p> <p>S. Marienberg: Artikulation (51026)</p> <p>R. Moore: Hobbes and Rousseau on the Origins of Mind, Language and Society (32866)</p> <p>A. Novakovic: Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit (51032)</p> <p>S. Richter: Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie (60852)</p> <p>P. van der Eijk: Aristoteles' Nikomachische</p>

Studienordnung 2014

	Ethik: Moral, Natur, Medizin (51043) E. von Redecker: Verdinglichung (51044) T. von Solodkoff: Einführung in die Geschichte der Metaphysik (51045) E. Weber-Guskar: Menschenwürde in der angewandten Ethik (51046)
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Fachdidaktik Philosophie	
SE	
M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51085)	
I. Nowak: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51086)	

Master of Education Philosophie/Ethik

Modul: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>B. Babich: Nietzsches Wissenschaftsphilosophie (51010)</p> <p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>M. Beaney: Frege´s Conception of Analysis (51052)</p> <p>M. Beaney: Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic (51053)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>J. Bjelde: Aristotle´s Topics (51055)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p> <p>S. Menn: Aristotle´s Metaphysics (51060)</p> <p>O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061)</p> <p>A. Novakovic: Hegels Phänomenologie des Geistes (51063)</p> <p>T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066)</p> <p>B. Sattler: Platons Timaios (51067)</p> <p>M. Säbel: Frank Ramsey, “Foundations of Mathematics” (51068)</p> <p>M. Sialaros: Introduction to ancient Greek mathematics (51094)</p>

Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	
VL	HS
<p>A. Arndt: Hegel, Marx, Hegelmarxismus (60800)</p> <p>J. Beere: Einführung in Platons Sprachphilosophie (51001)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51002)</p> <p>V. Gerhardt: Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte (51003)</p> <p>M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients (51005)</p> <p>D. Perler: Einführung in den Rationalismus (51006)</p> <p>T. Schmidt: Einführung in die politische</p>	<p>M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050)</p> <p>V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095)</p> <p>A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801)</p> <p>C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051)</p> <p>J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054)</p> <p>G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058)</p> <p>R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059)</p>

Studienordnung 2015

Philosophie (51007) E. Weber-Guskar: Einführung in die angewandte Ethik (51008) G. Wollner: Philosophy and Public Policy (51009)	O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061) K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062) M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066) M. Rosen; L. Stanczyk: Inequality (51097) M. Säbel: Frank Ramsey, “Foundations of Mathematics” (51068) A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876) A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880) G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil
HS M. Albertzart: Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft (51050) V. Andrić: Probleme der Populationsethik (51095) A. Arndt: Philosophie des Geldes (60801) C. Barth: Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie (51051) J. Beere: Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles (51054) G. Keil; C. Schamberger: Tiefe Meinungsverschiedenheiten (51058) R. Lo Presti: Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi (51059) O. Müller: Philosophie und Geschichtswissenschaft (51061) K.-G. Niebergall: Axiomatische Wahrheitstheorien (51062) M. Ossendrijver: Methoden der Mesopotamischen Mathematik (51064) M. Pauen; F. Pulvermüller; M. Fischer: Embodied Cognition (32867) T. Rosefeldt: Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung (51066) M. Säbel: Frank Ramsey, “Foundations of Mathematics” (51068) A. Staudacher: The Self-presentational Theory of Consciousness (32876) A. Staudacher: The Freedom of the Will (32880) G. Wollner: Wirtschaftsdemokratie (51071)
ein HS aus obiger Liste und E. Weber-Guskar: Gefühle in der moralischen Bildung (51088)

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar
HS E. Weber-Guskar: Gefühle in der moralischen Bildung (51088)

Studienordnung 2015

Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	
HS	Praktikum
M. Steiger: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51091)	M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51092)
M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51093)	

Modul: Sequenzplanung	
UE	
I. Nowak: Fachdidaktische Übung (51089)	
M. Steiger: Fachdidaktische Übung (51090)	

Hinweis: Zeiten, Orte und Lehrangebote können sich noch ändern!

Bitte **unbedingt** die **Aushänge** am Institut für Philosophie **beachten**.

Abkürzungen: VEV = Vertiefende Einführungsvorlesung

Für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS werden Studienpunkte/Credits wie folgt vergeben:

Bachelor:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

Tutorium = 3 SP / 3 Credits

PS ohne Hausarbeit = 3 SP / 3 Credits

PS mit Hausarbeit = 7 SP / 7 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 8 SP / 8 Credits

Master:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 12 SP / 12 Credits

Weitere Informationen: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/studium/erasmus/erasmus-incoming>

Babich, Babette	VL	51 010
<i>Nietzsches Wissenschaftsphilosophie / Nietzsche's Philosophy of Science</i>		
Termin: Do 18-20	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Untersucht wird die Wissenschaftsphilosophie Nietzsches; es geht um das Wesen der Wissenschaft unter dem Blickwinkel der Kunst. In Übereinstimmung mit Nietzsches eigener Zusammenfassung soll auch hinterfragt werden, wie die ehemals sogenannte Wissenschaftstheorie bzw. Wissenschaftsphilosophie gegenwärtig in ihrer fast ausschließlich analytischen Selbstbeschränkung betrieben wird. Letztlich wird Nietzsches Philosophie der Wissenschaft als eine Philosophie von Kunst (im Sinne von Kunstfertigkeit und Technik, aber auch von Kultur und Kreativität) und Leben entwickelt. Indem er Kants Epistemologie sowie seine Wissenschaftsphilosophien radikalisiert, exponiert Nietzsche die Frage der Wissenschaft in kritischem Sinn: Er bringt die Ressourcen der Kunst als eine ihrer selbst bewusste und unschuldige Illusion aus dem ausdrücklich methodologischen Grund in Anschlag und zeigt, dass „das Problem der Wissenschaft [...] nicht auf dem Boden der Wissenschaft erkannt werden“ kann. So brauchen wir eine Kunst des Lesens (passend zu Nietzsches eigener wissenschaftlicher Ausbildung in der Altphilologie), der Auslegung (Hermeneutik), der Betrachtung (Phänomenologie) sowie des Fragens schlechthin; denn nach eigenem Urteil hat Nietzsche die "Wissenschaft zum ersten Male als problematisch, als fragwürdig gefasst". Gelesen werden Nietzsches eigene Werke dazu, von seinen erkenntnistheoretischen Schriften bis hin zu seinen logisch-theoretischen Schriften, Genealogien, usw.

Beere, Jonathan	VL	51 001
<i>Einführung in Platons Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to Plato's Philosophy of Language</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3035/38
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Wir werden verschiedene Texte zu Platons Sprachphilosophie lesen. Der Cratylus und der Sophistes werden eine große Rolle spielen, wir werden aber auch Ausschnitte aus anderen Dialogen lesen. Die Leitfrage ist, ob Platon eine Art Russellianism zugeschrieben werden kann. (D.h., eine Sprachphilosophie im Sinne von Bertrand Russell). Genau was das heißt, werden wir besprechen.

Wir werden uns fragen, welche Voraussetzungen über die Sprache Sokrates trifft, wenn er danach fragt, was etwas (z.B. Tugend und Tapferkeit) ist; in welchem Verhältnis Platons Sprachphilosophie zu der Ideenlehre steht (z.B., setzt die eine die andere voraus?); in welchem Verhältnis Platons Sprachphilosophie zu seinen Thesen über Dialektik und Wissen steht; und wie seine Einsichten über die Struktur sprachlicher Aussagen im Sophistes andere Aspekte seiner Sprachphilosophie verschieben bzw. nicht verschieben.

Neben den antiken Texten werden ein paar neuere Texte zur Sprachphilosophie aufgegeben werden.

Danzer, Gerhard	VL	51 002
<i>Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Beginn: 18.04.2016
Ort: Universität Potsdam, Am Neuen Palais, Haus 11, Hörsaal 1.11.0.09		

Kommentar: Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur :

G. Danzer: Wer sind wir? Springer-Verlag Heidelberg 2011

G. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013

G. Danzer : Europa, deine Frauen. Springer-Verlag Heidelberg 2015

Gerhardt, Volker	VL	51 003
<i>Die Funken des „freien Geistes“. Was von Nietzsches Provokationen Bestand haben könnte. / The flashlight of „free spirit“. What might be the legacy of Nietzsche's philosophy?</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2094
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Trotz periodisch aufflackernder Zweifel gehört Friedrich Nietzsche zu den großen Denkern. Auch wenn sein Werk in fast allem unfertig geblieben ist, obgleich sich viele seiner Gedanken in einer exaltierten Geste erschöpfen und es in seinen Schriften kaum eine Einsicht gibt,

die sich nicht schon bei anderen findet, ist er zum Klassiker der Philosophie geworden. Während man noch schwankt, ob sich in ihm das 19. Jahrhundert in großartiger Verzerrung spiegelt oder ob er es bewusst karikiert, ist sein Werk längst ein fester Bestandteil der philosophischen Tradition. In wenigen Jahrzehnten seiner Wirkungsgeschichte wandelte sich der Provokateur zum Kanoniker, dem Zeitschriften, Buchreihen, Forschungseinrichtungen und wissenschaftliche Vereinigungen ihren Namen verdanken.

Wer nach tiefen Einsichten ins menschliche Dasein, nach pointierter Zeit und Problemdiagnostik, nach Höhepunkten humaner Selbstdarstellung oder auch nur nach einem Werturteil über das Philosophieren sucht, der kommt um Nietzsche nicht herum. Er ist der moderne Klassiker *par excellence*. Er wird in der Vorlesung unter einem Titel vorgestellt, der das Programm aufnimmt, das Nietzsche sich selbst als „freier Geist“ gegeben hat. Sein spätes Hauptwerk *Jenseits von Gut und Böse* kann als die Programmschrift des „freien Geistes“ gelesen werden. Von diesem Werk geht die Vorlesung in ihrer kritischen Präsentation von Nietzsches Denken aus.

Empfohlene Lektüre: Volker Gerhardt, Experimental-Philosophie, in: Volker Gerhardt, Die Funken des freien Geistes. Neue Studien zur Philosophie Friedrich Nietzsches, hrsg. von J. Chr. Heilinger, Berlin/Boston 2011; ders., Ein alter Begriff für eine neue Zukunft: Das zweite Hauptstück: „der freie Geist“. in: Marcus Andreas Born (Hg.), Friedrich Nietzsche: Jenseits von Gut und Böse. Klassiker auslegen, Berlin 2014, 47 - 68.

Niebergall, Karl-Georg	VL	51 004
<i>Einführung in die Logik (StO 2014)</i>		
Termin: Fr 12-14	wöch. Ort: UL 6, 2002	Beginn: 22.04.2016

Kommentar: Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik.

Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut. Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Ossendrijver, Mathieu	VL	51 005
<i>Wissenschaftsgeschichte des Alten Orients / History of science of the Ancient Near East</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch. Ort: HAN 6, 1.03	Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Keilschrifttexte belegen die Existenz einer vielseitigen und dynamischen Wissenschaft im antiken Mesopotamien (Babylonien und Assyrien). Diese Vorlesung bietet eine Einführung in die Quellen, Themen, Methoden und Probleme der mesopotamischen Wissenschaft sowie deren Erforschung. Selektierte Bereiche wie Divination (Zeichenlehre), Medizin, Mathematik, Meteorologie, Wirtschaftswissenschaft und Astrologie werden vorgestellt und die zugrundeliegenden Konzepte und Methoden werden erläutert. Themen wie empirisches und theoretisches Wissen, Mathematisierung, Paradigmen, Innovation und Stagnation, Praxis und institutioneller Kontext stehen im Vordergrund. Zur Erläuterung werden übersetzte Textbeispiele besprochen. Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

Kommentar: Die klassischen Rationalisten (Descartes, Malebranche, Spinoza, Leibniz) prägen bis heute die Debatten in der Metaphysik, der Erkenntnistheorie und der Philosophie des Geistes. Die Vorlesung verfolgt das Ziel, einen Überblick über die wichtigsten rationalistischen Theorien zu geben und zu verdeutlichen, warum diese Theorien heute noch von Bedeutung sind. Drei Problembereiche stehen dabei im Vordergrund:

- *Methodischer Rationalismus:* Die Rationalisten vertreten die Ansicht, dass nichts ohne Grund angenommen werden darf. Einige – prominenterweise Leibniz – postulieren sogar ausdrücklich das „Prinzip vom zureichenden Grund“ als rationalistisches Grundprinzip. Es soll untersucht werden, worin dieses Prinzip genau besteht, wie es zur Anwendung kommt und wie es seinerseits begründet wird.
- *Erkenntnistheoretischer Rationalismus:* Im Gegensatz zu den Empiristen behaupten die Rationalisten, dass wir nicht das gesamte Wissen durch Erfahrung erwerben, sondern beim Wissensaufbau auf etwas zurückgreifen können, was uns angeboren ist. Es soll genauer analysiert werden, was genau angeboren ist (z.B. Begriffe, Prinzipien) und wie das Angeborene in Erkenntnisprozessen aktuell verwendet werden kann.
- *Metaphysischer Rationalismus:* Die Rationalisten gehen davon aus, dass die gesamte Welt eine Einheit bildet und eine rationale Ordnung aufweist. Einige – prominenterweise Spinoza – vertreten sogar die These, dass die geordnete Welt nichts anderes ist als eine umfassende Substanz, die alles in sich enthält. Es soll näher betrachtet werden, wie die Einheits- und die Ordnungsthese genau verstanden werden und welche Art von Ordnung die Rationalisten annehmen.

Sämtliche Analysen dieser drei Problembereiche werden anhand konkreter Textanalysen entwickelt. In den Tutorien sollen diese Analysen vertieft werden.

Zur Teilnahme an der Vorlesung sind keine Vorkenntnisse erforderlich. Es werden auch keine besonderen Sprachkenntnisse vorausgesetzt. Sämtliche lateinischen und französischen Texte werden in Übersetzung zugänglich gemacht.

Folgende Grundtexte werden zur Anschaffung empfohlen:

- Descartes, R., *Meditationen*, dreisprachige Parallelausgabe, hrsg. von A. Schmidt, Göttingen 2004.
- Leibniz, G. W., *Neue Abhandlungen über den menschlichen Verstand* (Philosophische Schriften Bd. 3), hrsg. von W. von Engelhardt und H.H. Holz, Frankfurt a.M. 1996.
- Spinoza, B. de, *Ethik in geometrischer Ordnung dargestellt*, hrsg. von W. Bartuschat, Hamburg 1999.
- *Ideen. Repräsentationalismus in der Frühen Neuzeit* (2 Bde.), hrsg. von D. Perler und J. Haag, Berlin 2010.

Schmidt, Thomas	VL	51 007
<i>Einführung in die politische Philosophie (VEV) / Introduction to Political Philosophy</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3038/035
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Die Vorlesung bietet eine Einführung in Problemstellungen, Argumentationsfiguren und Theorieansätze der politischen Philosophie. Es werden sowohl wichtige Positionen der politikphilosophischen Tradition als auch zentrale Ansätze und Kontroversen der Gegenwartsphilosophie behandelt.

Weber-Guskar, Eva	VL	51 008
<i>Einführung in die angewandte Ethik (VEV) / Introduction to Applied Ethics</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3038/035
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: In der Angewandten Ethik werden konkrete moralische Fragen untersucht, die sich in verschiedenen Bereichen der Lebenswelt stellen. Diese Vorlesung ist eine Einführung in einige ausgewählte Bereichsethiken. In der Medizinethik etwa lautet eine Frage, inwieweit Sterbehilfe erlaubt sein kann oder sollte; in der Umweltethik fragt man unter anderem, was angesichts des Klimawandels zu tun ist. In der Politischen Ethik wird diskutiert, was für Pflichten wir auch entfernt lebenden Armen gegenüber haben; das ist verbunden mit dem Thema der möglichen Regulation von Migration. Außerdem stellen uns die digitalen Technologien vor neue moralische Herausforderungen, etwa die, einen angemessenen Umgang mit „Big Data“ zu finden. Und schließlich gehört auch die Problematik des Mensch-Tier-Verhältnisses zur Angewandten Ethik. Diese kommt insgesamt freilich nicht ohne Rückgriff auf die normative Ethik aus, also Überlegungen dazu, welche moralischen Grundsätze nicht nur faktisch verwendet werden, sondern auch am besten rechtfertigt werden können.

Wollner, Gabriel	VL	51 009
<i>Philosophy and Public Policy</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2091/92
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: This course examines key public policy issues from the point of view of moral and political philosophy. The first part of the course raises questions about the responsibilities of policy-makers: How should political actors respond to the ethical challenges they face in office? In answering this question, we will explore how moral reasoning can have a bearing on policy-making; examine the nature of moral and political responsibility; look at the problem of dirty hands and discuss the permissibility of whistleblowing. The second part of the course applies central concepts from moral and political philosophy to important policy areas: What is good and just public policy? A domestic policy focus looks at distributive justice and the market, raising questions about social inequality, property rights, tax policy and the moral limits of markets. An international policy focus discusses questions of global justice, including questions of fairness in trade and finance, human rights and the permissible use of force. Throughout the course we will combine a systematic discussion of normative questions with an evaluation of specific policy proposals.

Arndt, Andreas	VL	60 800
Hegel, Marx, Hegelmarxismus / Hegel, Marx, Hegel-Marxism		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: SPA 1, 201
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Die Frage, in welchem Verhältnis die Marxsche Theorie zur Hegelschen Philosophie steht, ist seit dem Beginn des 20. Jahrhunderts intensiv diskutiert worden, jedoch haben diese Diskussionen zu keinem allgemein anerkannten Ergebnis geführt. Ausgehend von einer Analyse der expliziten Bezugnahmen Marx‘ auf Hegel werden grundlegende Positionen im „Hegelmarxismus“ des 20. Jahrhunderts vorgestellt, wobei schließlich versucht werden soll, das Verhältnis von Hegel und Marx im Blick auf die Freiheitsgeschichte neu zu bestimmen.

Literatur zur Vorbereitung: Perry Anderson, *Über den westlichen Marxismus*, Bodenheim 1987; Jan Hoff, *Marx global. Zur Entwicklung des internationalen Marx-Diskurses seit 1965*, Berlin 2009; Andreas Arndt, *Geschichte und Freiheitsbewusstsein*, Berlin 2015.

Albertzart, Maike	PS	51 015
Einführung in die Metaethik / Introduction to metaethics		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Die normative Ethik sucht Antworten auf die Frage, was wir tun sollen. Die Metaethik geht einen Schritt weiter und fragt, was wir tun, wenn wir darüber nachdenken und diskutieren, was wir tun sollen. Sie beschäftigt sich mit den metaphysischen, epistemologischen, semantischen und psychologischen Voraussetzungen des moralischen Denkens, Sprechens und Handelns. Ziel des Seminars ist es, verschiedene metaethische Fragen kennenzulernen und kritisch zu diskutieren. Im Zentrum sollen hierbei folgende Fragen stehen: Ist Moral mehr eine Frage des Geschmacks als der Wahrheit? Sind moralische Standards kulturrelativ? Wenn es moralische Tatsachen gibt, worin sind diese begründet und wie verhalten sie sich zu den Erkenntnissen der Naturwissenschaften? Bestehen solche Tatsachen darüber, was moralisch richtig oder wertvoll ist, unabhängig vom menschlichen Denken und Fühlen?

Da einige der Texte nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung. Darüber hinaus sind Vorkenntnisse in der normativen Ethik wünschenswert.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht. Eine gute, aber fakultative, Vorbereitung auf das Seminar bietet die Lektüre folgender Texte:

- Harman, Gilbert, und Judith Jarvis Thomson, *Moral Relativism and Moral Objectivity* (Oxford: Blackwell, 1996), Kapitel 1-5 & 9.
- Mackie, John Leslie, *Ethik: Die Erfindung des moralisch Richtigen und Falschen*, aus dem Englischen übersetzt von Rudolf Ginters (Stuttgart: Reclam, 1981), Kapitel 2 & 3.
- Miller, Alexander, *Introduction to Contemporary Metaethics* (Cambridge: Polity Press, 2003).

Andrić, Vuko	PS	51 094
<i>Gott und Moral / God and Morality</i>		
Termin: Do 14-16 wöch.	Ort: UL 6, 2093	Beginn: 21.04.2016

Kommentar: In diesem Seminar wollen wir uns mit zwei Fragen beschäftigen, die das Verhältnis zwischen Gott und Moral betreffen. Zum einen soll es um das Theodizee-Problem gehen, also die Frage, ob das Leiden in der Welt mit der Existenz eines allgütigen Gottes unvereinbar ist oder diese zumindest unwahrscheinlich macht. Zum anderen wird es um theistische Moralkonzeptionen gehen: Wie sind die Aussichten des Projekts, moralische Werte und Pflichten unter der Annahme zu verstehen, dass sie ihren Ursprung in Gott haben, im Vergleich zu alternativen Konzeptionen einzuschätzen?

Beaney, Michael	PS	51 016
<i>Paradoxes</i>		
Termin: Fr 10-12 wöch.	Ort: UL 6, 2014 B	Beginn: 22.04.2016

Kommentar: Paradoxes provide a key test site in philosophizing. They can reveal problems with our assumptions, concepts, principles or reasoning, forcing us to recognize the conditions or limits of those assumptions, concepts, principles or reasoning, and prompting us to draw finer distinctions or develop new conceptual systems, and deepen our understanding of rationality.

In this course we will explore a variety of different paradoxes, depending on the interests and choices of the participants. We will generally take a different paradox each week, though we might spend two weeks on one or two of the most important paradoxes or consider related paradoxes together. Participants will be required to give at least one presentation (in either English or German) on one of the paradoxes we choose. Paradoxes to be explored might include some of the following:

Cantor's paradox; Frege's paradox of the concept *horse*; Gongsun Long's 'white horse is not horse' paradox; the Knower paradox; the Liar paradox; the nameless paradox; the paradox of analysis; paradoxes of confirmation; the Prisoner's Dilemma; Russell's paradox; the Ship of Theseus; the Sorites paradox; the unexpected examination.

The recommended reading and the seminar discussion will mainly be in English, but contributions in German will be welcome. Two texts that we may use for some of the paradoxes are:

R. M. Sainsbury, *Paradoxes*, 3rd ed., Cambridge University Press, 2009
Michael Clark, *Paradoxes from A to Z*, 3rd ed., Routledge, 2012

To help you decide on whether to do this course, just answer 'Yes' or 'No' to the following two questions:

- (1) Will you answer this question in the same way as the next?
- (2) Will you take this course?

Beere, Jonathan		PS	51 017
<i>Platons Sprachphilosophie: vertiefende Lektüre / Plato's Philosophy of Language: Intensive Reading</i>			
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03	Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Dies ist eine begleitende Veranstaltung zur gleichnamigen Vorlesung. Wir werden einen einzigen Dialog (vielleicht den Cratylus) von Beginn bis zum Ende im Detail lesen und diskutieren.

Bratu, Christine		PS	51 098
<i>Gerechtigkeit durch Quoten</i>			
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Kann man vernünftigerweise der Auffassung sein, dass es ungerecht ist, wenn die Mitglieder bestimmter sozialer Gruppen bei der Vergabe von sozialen Positionen benachteiligt werden, und gleichzeitig die Einführung von Quotenregelungen fordern, durch die die bisher benachteiligten Gruppen systematisch bevorzugt werden? Sind Quoten eine Maßnahme ausgleichender Gerechtigkeit oder nur der Versuch, eine Ungerechtigkeit durch eine andere zu ersetzen, wie Quotengegner*innen immer wieder behaupten? Ziel des Proseminars ist, dieser Frage gemeinsam auf den Grund zu gehen. Dabei werden wir zuerst verschiedene Auffassungen von Gerechtigkeit diskutieren, um den Zusammenhang von Chancengleichheit und Gerechtigkeit zu klären. Danach werden wir erarbeiten, wie Quoten vor dem Hintergrund unterschiedlicher Gerechtigkeitstheorien zu bewerten sind. Zudem wollen wir prüfen, ob Quoten überhaupt ein adäquates Mittel sind, um die Mitglieder sozial benachteiligter Gruppen zu fördern; hierfür werden wir u.a. auf Ergebnisse der Soziologie und der Sozialpsychologie zurückgreifen. Die Seminarsprache ist Deutsch, allerdings ist ein Teil der Seminarlektüre nur auf Englisch verfügbar.

Bratu, Christine		PS	51 028
<i>Analytic Philosophy and Social Critique / Analytische Philosophie und Kritik des Sozialen</i>			
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Social critique in philosophy typically considers issues such as the following: social structures and practices, forms of injustice like oppression and domination, the influence and nature of ideology, as well as forms of social interaction and ways of life. These topics have more commonly been examined with Continental philosophical methods and in 'Frankfurt School' strands in philosophy. More recently, however, traditionally analytic philosophers have taken up issues in 'critical theory' (broadly understood) and they have begun interrogating questions relating to our social structures, relationships, and injustice with the help of common analytic philosophical tools (like conceptual analysis). This seminar examines recent work in analytic philosophy that takes up topics more usually discussed in other philosophical areas. These include: economic relationships, social identity formation, gender and race, ideology, oppression/ domination, and philosophical methodology when conducting social critique. We will be reading texts by philosophers such as Sally Haslanger, Jason Stanley, Charles Mills, Ann Cudd, and Kristie Dotson (among others). The seminar language will be English.

Dembic, Sanja	PS	51 100
<i>Sadness, Grief, Depression, and Melancholia</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Was unterscheidet normale Traurigkeit und Trauer von Depression? In welchem Sinne ist Depression nicht „normal“? Und wie verhält sich Depression zu Melancholie? Anhand der Phänomene Traurigkeit, Trauer, Depression und Melancholie werden in diesem Seminar allgemeine Theorien zum Begriff der psychischen Störung (und zwar aus der jüngeren analytischen Philosophie der Psychiatrie) diskutiert. Im ersten Teil des Seminars besprechen wir einige zentrale Texte zum Störungsbegriff. Dabei werden wir vorwiegend über die Begriffe der Funktion und der Rationalität sprechen. Im zweiten Teil des Seminars versuchen wir, mit Hilfe der erarbeiteten Theorien die genannten Phänomene begrifflich voneinander abzugrenzen. Dabei lesen wir auch einschlägige Texte zur Phänomenologie der Depression. Wir werden hauptsächlich englische Texte lesen. Die Literatur wird auf Moodle bereitgestellt.

Dohrn, Daniel	PS	51 018
<i>Analytische Ästhetik / Analytic Aesthetics</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Im Seminar sollen einige exemplarische Arbeiten zur analytischen Ästhetik besprochen werden. Besonderes Gewicht sollen neuere Aufsätze und laufende Debatten erhalten. Die analytische Ästhetik ist ein Unterbereich der analytischen Philosophie. Traditionelle und neue Fragen zur Ästhetik werden mit den Vorannahmen, Methoden und Begriffen der analytischen Philosophie in Angriff genommen. Eine wichtige Rolle spielt dabei, sich über Schlüsselbegriffe klar zu werden, aber auch, was sich im Lichte anderer Debatten z.B. in der Metaphysik über ästhetische Fragestellungen sagen lässt. Literatur in der ersten Sitzung.

Fröhlich, Bettina	PS	51 019
<i>Platons Kosmologie und Naturphilosophie / Plato's cosmology and natural philosophy</i>		
Termin: Fr 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 22.04.2016

Kommentar: In den Schriften des Spätwerks wendet sich Platon verstärkt kosmologischen und naturphilosophischen Fragestellungen und Themen zu. Von zentraler Bedeutung ist hier der Dialog *Timaios*, der eine reiche Rezeptionsgeschichte erfahren hat und insbesondere in der modernen Naturwissenschaft große Beachtung findet. Die moderne Physik sieht in der Schrift den Versuch, die physikalische Wirklichkeit auf einfache Strukturen und Formen zurückzuführen und mathematisch zu beschreiben.

Im Seminar werden wir uns zunächst intensiv mit dem *Timaios* beschäftigen. In die Lektüre einbezogen werden außerdem zentrale Passagen aus dem *Philebos* und den *Nomoi*. Unsere Aufmerksamkeit gilt dabei nicht nur den naturphilosophischen Ansätzen, sondern auch den methodologischen und epistemologischen Prämissen. Darüber hinaus wird die Frage erörtert, wie sich Platons Kosmologie zur ethischen und praktischen Intention seines Philosophierens verhält.

Im zweiten Teil des Seminars werden wir die Bezugnahmen auf Platon in der modernen Physik betrachten. Im Zentrum stehen Texte von Werner Heisenberg, Carl Friedrich von Weizsäcker, Anthony James Leggett und Roger Penrose. Dabei geht es nicht zuletzt um die Frage, in welchem Verhältnis ‚platonisierende Naturwissenschaft‘ und platonische Naturphilosophie stehen.

Zur Einführung empfohlen:

Richard D. Mohr (ed.), *One book, the whole universe: Plato's Timaeus today*, Las Vegas [u.a.] 2010

Gerhardt, Volker	PS	51 020
<i>Nietzsches „Fröhliche Wissenschaft“ / Friedrich Nietzsche: The Gay Science (1882)</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Das Seminar ist eine Begleitveranstaltung zur Vorlesung, das aber auch unabhängig von der Vorlesung besucht werden kann. Die *Fröhliche Wissenschaft* ist ein Aphorismen-Buch, das mit Blick auf thematische Schwerpunkte gelesen und erörtert werden soll. Es ist in der ersten Hälfte der achtziger Jahre des 19. Jahrhunderts entstanden. Die ersten vier „Bücher“ sind vor *Also sprach Zarathustra* geschrieben und veröffentlicht worden, das fünfte „Buch“ ist erst nach dem *Zarathustra* hinzugefügt worden. Der Text gehört also die Zeit der Ausbildung der zentralen Gedanken der Spätphilosophie Nietzsches, vornehmlich der *Umwertung der Werte* und des *Willens zur Macht*.

Die Leitfrage der gemeinsamen Lektüre ist das Verhältnis von Kunst und Wissenschaft. Dabei ist vornehmlich nach der Rolle des Leibes, nach der Stellung der Gefühle und der Funktion des Bewusstseins zu fragen. Im fünften Buch scheint Nietzsche eine Revision seiner Leibphilosophie anzukündigen, in dem er das Bewusstsein nicht mehr als Organ des einzelnen Leibes, sondern als „Netz“ bezeichnet, das eine Menge von Individuen umfasst und verbindet. Sind damit nur einige oder vielleicht sogar alle Menschen gemeint, sofern sie Bewusstsein haben? Das ist eine Frage, die Nietzsches Kritik des Wissens und der Wahrheit, aber auch die der Humanität im Zentrum berührt.

Vorbereitende Lektüre: Volker Gerhardt, Friedrich Nietzsche, 4. Auflage, München 2006.

Himmelreich, Johannes	PS	51 023
<i>Hard Choices and Transformative Experiences</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Many of life's choices seem transformative: Should you have children? Even more choices seem hard: Should you become an actor or a consultant? In this course, we study the recent philosophical literature on hard choices and transformative experiences. The course has three parts. In a first part, we identify the phenomenon at issue. In a second part, we study the theoretical tools of decision theory. In a third part, we try to understand the problem more precisely and we try to answer the question whether decision theory can provide satisfactory guidance when we encounter the phenomena of hard choices and transformative experience.

Jüngling, Juliane	PS	51 099
<i>Wissenschaftlicher Realismus und Feministische Wissenschaftskritik</i>		
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 22.04.2016

Kommentar: Wissenschaftliche Realisten sind der Auffassung, dass die physische Wirklichkeit hinsichtlich ihrer Existenz und Beschaffenheit unabhängig von den wissenschaftlichen Theorien und Modellen ist, die sie beschreiben, und dass zumindest unsere besten wissenschaftlichen

Theorien annähernd wahre Beschreibungen dieser Wirklichkeit liefern. Im Rahmen der Feministischen Wissenschaftskritik wurden allgemeine wissenschafts- und erkenntnistheoretische Einwände gegen den Wissenschaftlichen Realismus formuliert, außerdem Kritik, die speziell auf die Lebenswissenschaften und den Forschungsgegenstand des biologischen Geschlechts abstellt. Wir werden diese Positionen in die Debatten der analytisch geprägten Philosophie einordnen und auf ihre Rechtfertigungen und möglichen Implikationen hin untersuchen.

Zur Vorbereitung empfehlen sich die folgenden Artikel der *Stanford Encyclopedia of Philosophy*:

- Anderson, Elizabeth: Feminist Epistemology and Philosophy of Science
- Chakravartty, Anjan: Scientific Realism

Keil, Geert	PS	51 024
<i>Zeit und Zeiterfahrung / Time and Experience of Time</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Die Philosophie der Zeit beschäftigt sich zunächst mit der metaphysischen Frage, was Zeit *ist*. Diese Frage ist in der Philosophie- und Wissenschaftsgeschichte unterschiedlich beantwortet worden. Im Seminar sollen wichtige Stationen behandelt werden, zu denen Aristoteles, Augustinus, Kant, Newton, Leibniz, Einstein und McTaggart gehören.

Die menschliche *Erfahrung* der Zeit ist eine der Vergänglichkeit. Was jetzt gegenwärtig ist, lag gestern in der Zukunft und liegt morgen in der Vergangenheit. Allerdings folgen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft nicht in der Weise aufeinander wie Januar, Februar und März es tun, denn was als „gegenwärtig“ zählt, ist stets nur relativ zur Position eines Erfahrungsobjekts gegenwärtig. Wenn aber einige Zeitbestimmungen irreduzibel perspektivenabhängig sind und andere nicht, wie können sie dann von demselben Phänomen handeln? Ist Zeit überhaupt ein einheitliches Phänomen?

Mit der menschlichen Zeiterfahrung zusammenhängende Fragen werden in der Phänomenologie, Existenzphilosophie, Erkenntnistheorie, Anthropologie und Psychologie behandelt. Dazu gehören die Empfindung des mehr oder weniger schnellen Verfließens der Zeit, die Synthese aufeinanderfolgender Eindrücke zu ein und demselben Erfahrungsgegenstand, das Phänomen der inneren Uhr, die Erinnerung und nicht zuletzt die Erfahrung der eigenen Vergänglichkeit: Wir sind Wesen, die sich ihrer begrenzten Lebenszeit bewusst sind und sich in ein Verhältnis dazu setzen können.

Eine Herausforderung des Seminars wird darin bestehen, seine beiden Teile – die Metaphysik der Zeit und die Phänomenologie der Zeiterfahrung – auf fruchtbare Weise aufeinander zu beziehen. Das Seminar wird leseintensiv sein und viele englischsprachige Texte einschließen. Literatur wird über Moodle bereitgestellt.

Kübler, Lukas	PS	51 025
<i>Soziale Kooperation / Social cooperation</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: In einer von Bertolt Brechts „Geschichten vom Herrn Keuner“ unterscheidet Herr K. am Beispiel des Verhaltens im Straßenverkehr zwei Weisen, in denen Menschen das Verhältnis ihres kooperativen Handelns zum Handeln anderer begreifen können: „Ich kenne einen Fahrer, der die Verkehrsregeln gut kennt, innehält und für sich zu nutzen weiß. Er versteht es geschickt,

vorzupreschen, dann wieder eine regelmäßige Geschwindigkeit zu halten, seinen Motor zu schonen, und so findet er vorsichtig und kühn seinen Weg zwischen den andern Fahrzeugen. Ein anderer Fahrer, den ich kenne, geht anders vor. Mehr als an seinem Weg ist er interessiert am gesamten Verkehr und fühlt sich nur als ein Teilchen davon. Er nimmt nicht seine Rechte wahr und tut sich nicht persönlich hervor. Er fährt im Geist mit dem Wagen vor ihm und dem Wagen hinter ihm, mit einem ständigen Vergnügen an dem Vorwärtskommen aller Wägen und der Fußgänger dazu.“

Der erste Fahrer findet seinen Weg in der sozialen Welt, indem er sich an seinem eigenen Ziel orientiert und dabei die Einstellungen, Ziele oder Verhaltenserwartungen anderer Individuen als Rahmenbedingungen seines eigenen Handelns berücksichtigt. Der klassische, von Max Weber geprägte Begriff dafür ist der des *sozialen Handelns* (heute meist: strategisches Handeln). Da im Fall des Straßenverkehrs alle Teilnehmenden das Ziel haben, ihren Weg möglichst ohne Kratzer (oder Schlimmeres) zu finden, kommt es nur darauf an, dass sie ihr Handeln angemessen koordinieren, z. B. durch die Regeln des Straßenverkehrs. Brechts zweiter Fahrer versteht sein eigenes Handeln dagegen als einen Beitrag zur Verwirklichung eines mit anderen geteilten Ziels, des reibungslosen Fließens des Straßenverkehrs. Es mag auf den ersten Blick irritierend erscheinen, die Teilnahme am Straßenverkehr als eine Art von *kollektivem Handeln* zu verstehen, weil wir gewöhnlich den Straßenverkehr als einen paradigmatischen Fall sozialen Handelns ansehen. Führt man sich aber andere Phänomene wie z. B. das gemeinsame Spaziergehen vor Augen, so wird deutlich, dass Brechts zweiter Fahrer ein Beispiel für eine genuine Form kooperativen Handelns ist. Beide Begriffe kooperativen Handelns wurden zur Erläuterung komplexer sozialer Zusammenhänge – von sozialen Konventionen, Normen, Institutionen oder Strukturen – fruchtbar gemacht. Im Proseminar werden wir die Relevanz dieser Unterscheidung für die Sozialphilosophie untersuchen und fragen, wie sich Kooperation durch Begriffe wie z. B. „kollektive Absicht“, „kollektiver Grund“, „geteilte Überzeugung“ oder „Vertrauen“ explizieren lässt. Dazu werden wir sowohl klassische Texte lesen, u. a. von Weber, Durkheim, Simmel und Sartre, als auch die gegenwärtige Diskussion um kollektive Intentionalität einbeziehen (u. a. Margaret Gilbert, John Searle, Raimo Tuomela, Michael Bratman).

Literatur: Max Weber: „Über einige Kategorien der verstehenden Soziologie“ (zuerst 1913), in: *Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre*, 7. Aufl., Tübingen 1988, S. 403-440; Hans Bernhard Schmid, David P. Schweikard: „Einleitung: Kollektive Intentionalität. Begriff, Geschichte, Probleme“, in: dies. (Hg.) *Kollektive Intentionalität. Eine Debatte über die Grundlagen des Sozialen*, Frankfurt/M. 2009, S. 11-65; Raimo Tuomela, *Cooperation. A Philosophical Study*, Boston u. a. 2000.

Marienberg, Sabine	PS	51 026
<i>Artikulation / Articulation</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: CHA 42, 3.01
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Der Begriff der Artikulation, von Kant als Gliederung eines Ganzen in Teile verstanden, begegnet philosophisch in vielfältigen Zusammenhängen. Sprachphilosophisch hat er vor allem in Gestalt der „doppelten Gliederung“ der Sprache in gedankliche und lautliche Einheiten Karriere gemacht, in zeichentheoretischer Erweiterung sind auch bildhafte und andere symbolische Artikulationen einzubeziehen. Handlungstheoretisch kann man darunter sowohl den Vorgang der Artikulation der Welt durch (auch vorsprachliche) Handlungen und kulturelle Praktiken als auch die Gliederung einzelner Handlungen fassen. Erkenntnistheoretisch ist zu fragen, ob es eine Welt „hinter“ unseren Artikulationen gibt, entwicklungsgeschichtlich ist die (mal pessimistische, mal emphatisch begrüßende) Sicht auf zunehmend differenziertere Artikulationen von Interesse. In

ästhetischer Perspektive schließlich wird es um die Frage gehen, inwieweit materiell gebundene Artikulationsformen unabsehbar immer wieder neue Wahrnehmungsweisen und Erfahrungen hervorzubringen vermögen.

Im Seminar werden wir einige zentrale Positionen im weit gespannten Panorama des Nachdenkens über Artikulation diskutieren. Die Texte zu den einzelnen Sitzungen sind ab Mitte März im Moodle zu finden – es wäre schön, wenn Sie sich bis zum Beginn des Semesters schon einen kleinen Überblick verschaffen könnten.

Matthiessen, Hannes Ole	PS	51 027
<i>Sehtheorien der frühen Neuzeit / Early Modern Theories of Vision</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Indem zu Beginn des 17. Jahrhunderts die in erster Linie von Johannes Kepler entwickelte retinale Sehtheorie ihre aristotelisch geprägten Vorgänger mehr und mehr verdrängte, entstanden eine Reihe neuer Probleme. Damit entwickelte sich die Untersuchung des menschlichen Sehens zu einem zentralen Thema der Philosophie. Im Zentrum dieses Seminars stehen drei Autoren des 17. und 18. Jahrhunderts, anhand derer sich das Feld frühneuzeitlicher Sehtheorien exemplarisch darstellen lässt: René Descartes (als Vertreter einer „natürlichen Geometrie“), George Berkeley (der in seiner *New Theory of Vision* eine Zeichentheorie des Sehens vertritt) und Thomas Reid (der auf der Basis von Berkeleys Ansatz eine realistische Geometrie der Erscheinungen entwickelt). Daneben werden im Seminar einige zeittypische Problemfelder – wie etwa die Dimensionalität visueller Erfahrung, das Verhältnis von Materiellem und Geistigem im Sehen, das Molyneux-Problem, das Rätsel der invertierten Netzhautbilder und die Frage nach dem Zusammenhang zwischen Sehtheorie und Ideentheorie – anhand von Primär- und Sekundärliteratur auch systematisch aufgearbeitet.

Moore, Richard	PS	32866
<i>Hobbes and Rousseau on the Origins of Mind, Language and Society</i>		
Termin: Di 10:00-11:30	wöch.	Ort: I110, 449
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Thomas Hobbes (1588-1679) argued that in a state of nature, people would serve their own interests, and that nothing would protect their weak from exploitation by the powerful. Thus, for many at least, life would be “nasty, brutish, and short” (*Leviathan*). He argued that only with the existence of a government recognised by all could properties and rights be protected, and culture emerge. In a recent book Philip Pettit has proposed a new reading of Hobbes, according to which the origins of government are made possible only by the advent of language.

In contrast to Hobbes, *Jean-Jacques* Rousseau (1712-1778) held that people are intrinsically good; but that they are corrupted by society. He also held that the advent of language was central to the development of human thought and society, since “grammar trains and facilitates the operations of the mind” (*Second Discourse*); and he proposed a novel account of the evolution of language from within the state of nature.

In this Proseminar, we will contrast and evaluate the views of Hobbes and Rousseau, as a means of considering and appraising fundamental questions about human nature, and about the role of language in the formation of human nature.

Readings:

Hobbes, T. (1651). *Leviathan*.

Pettit, P. (2009). *Made with Words: Hobbes on Language, Mind, and Politics*. Princeton UP.

Rousseau, J-J. (1754). *Discourse on Inequality*.

Rousseau, J-J. (1781). *Essay on the Origin of Languages*.

Müller, Olaf	PS	51 030
<i>Romantische Physik um 1800 / Romantic Physics</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Zwischen 1790 und 1840 gab es eine Reihe bedeutender Physiker, die der frühromantischen Bewegung nahestanden und in ihren Methoden stark von der Art von Physik abwichen, wie wir sie heute kennen – etwa mit Blick auf die Rolle der Mathematik. Ritter (der Entdecker des UV-Lichts) und Oersted (der Entdecker der elektromagnetischen Wechselwirkung) sind vielleicht die berühmtesten Wissenschaftler dieser sog. romantischen Physik. Wir werden einige Originaltexte dieser heute fast vergessenen Bewegung lesen, und zwar einerseits aus deren physikalischer Arbeit, andererseits aus deren philosophischer Methodenreflexion.

Niebergall, Karl-Georg	PS	51 031
<i>Einführung in die Logik der Modalitäten</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.404
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Modalitäten, wie Notwendigkeit und Möglichkeit, spielen im Alltag des philosophischen Rasonierens von jeher eine große Rolle. Die Ausdrücke „notwendig“ und „möglich“ werden in der heute gängigen formalen Ausarbeitung als Junktoren behandelt; ihre detaillierte Untersuchung findet im Rahmen der sog. Modallogik statt.

Dieses Proseminar besteht aus drei Teilen. Zuerst werden Systeme der modalen Aussagenlogik dargestellt: ihre formale Sprache, verschiedene Axiome und die beliebteste Semantik für solche Sprachen, die Mögliche Welten Semantik. Im zweiten Teil wird untersucht, inwiefern Ausdrücke wie „a weiß dass“, „a glaubt dass“, „es ist geboten dass“ nach dem gleichen Muster behandelt werden können. Er ist damit eine Einführung in Gebiete wie epistemische und doxastische Logik, sowie deontische Logik. Im Schlussteil soll schließlich noch angesprochen werden, wie man diese nichtklassischen Junktoren mit Quantoren kombinieren kann.

Novakovic, Andreja	PS	51 032
<i>Rousseaus Diskurs über die Ungleichheit</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: In diesem Seminar wird Rousseaus *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen* (Zweiter Diskurs) gelesen. Hauptsächlich wird der kulturkritische Gesichtspunkt der Abhandlung und dessen Beziehung zu den anthropologischen Voraussetzungen, die für Rousseau bestimmend sind, diskutiert werden.

Literatur:

- Rousseau, *Abhandlung über den Ursprung und die Grundlagen der Ungleichheit unter den Menschen* (Reklam)
- Frederick Neuhouser, *Rousseau's Critique of Inequality*

Novakovic, Andreja	PS	51 033
Hegels Rechtsphilosophie		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: In diesem Seminar werden Hegels *Grundlinien der Philosophie des Rechts* gelesen. In ihnen entwickelt Hegel seine Theorie des Rechts, der Moralität, und dessen, was er „Sittlichkeit“ nennt. Schwerpunkte der Betrachtung werden Hegels These von der Vernünftigkeit der Wirklichkeit sowie die Rollen der Gewohnheit und Reflexion darstellen.

Literatur:

- Hegel, *Grundlinien der Philosophie des Rechts*
- Ludwig Siep (hrzg.), *Hegels Philosophie des Rechts*

Ossendrijver, Mathieu	PS	51 034
Zugänge zur antiken Mathematik / Perspectives on ancient mathematics		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: In diesem Proseminar werden Kapitel aus einführenden Werken zur antiken Mathematik kritisch besprochen. Die Veranstaltung hat zwei Ziele:

- 1) wissenschaftshistorisch: Einführung in selektierte Themen der antiken Mathematik;
- 2) wissenschaftshistoriographisch: Erfassung der methodischen Annahmen und historiographischer Position des jeweiligen Historikers. Nach einer Einführung in die Thematik soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Kapitel ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert.

Ossendrijver, Mathieu	PS	51 035
Zugänge zur antiken Astronomie / Perspectives on ancient astronomy		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: In diesem Proseminar werden Kapitel aus einführenden Werken zur antiken Astronomie kritisch besprochen. Die Veranstaltung hat zwei Ziele:

- 1) wissenschaftshistorisch: Einführung in selektierte Themen der antiken Astronomie;
- 2) wissenschaftshistoriographisch: Erfassung der methodischen Annahmen und historiographischer Position des jeweiligen Historikers. Nach einer Einführung in die Thematik soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Kapitel ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber mit der Gruppe diskutiert.

Paasch, Sebastian	PS	51 036
Theorie und Beobachtung / Theory and Observation		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.308
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: In (wissenschafts)philosophischen Texten greift man immer wieder auf die Dichotomie von Theorie und Beobachtung zurück. Diese Dichotomie wird von verschiedenen Autoren auf wenigstens zwei Ebenen angesiedelt. So spricht man auf einer ontologischen Ebene gern von theoretischen Entitäten, die von den Gegenständen der Beobachtung abzugrenzen wären.

Während auf einer sprachlichen Ebene die Sätze von Sprachen – vor allem empirischer Theorien – in theoretische Sätze und Beobachtungssätze unterteilt werden.

Wir werden anhand von Texten aus den vergangenen hundert Jahren überprüfen, welche Zwecke und Absichten Autoren mit der Rede von Theorie und Beobachtung verfolgt haben. Zugleich begeben wir uns auf die Suche nach argumentativen Rechtfertigungen, mit denen die Unterscheidung plausibilisiert werden sollte.

Zur Einstimmung und Vorbereitung: „Theory and Observation in Science“ in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy* (<http://plato.stanford.edu/entries/science-theory-observation/>).

Rinner, Elisabeth	PS	51 037
<i>Technik in der griechisch-römischen Antike / Technology in Greek and Roman Antiquity</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Aus der griechischen und römischen Antike ist uns nicht nur eine Reihe von Objekten überliefert, die wir heute als technische Geräte einordnen. Technik (in einem weiten Sinn) ist uns auch durch eine Vielzahl anderer Quellen zugänglich. Neben den erhaltenen technischen Geräten verweisen beispielsweise unterschiedliche Gegenstände und Bauwerke als Objekte, die das Resultat der Anwendung bestimmter Techniken sind, auf eine ausgeprägte und vielfältige technische Kultur. Ergänzt wird dieser materielle Befund durch textliche Quellen der technischen Literatur. In vielen Fällen lassen sich zwar Anknüpfungspunkte an Themen der Wissenschaften der Zeit erkennen, doch ist dies keineswegs selbstverständlich. Umso mehr stellt sich die Frage nach dem wechselseitigen Verhältnis beider Wissensbereiche und –formen. Unter diesem Blickwinkel werden im Proseminar verschiedene Beispiele antiker Technik thematisiert. Neben einem kurzen Einblick in den Begriff der *techné* der antiken Philosophie ergänzen Fragen zur Methodik der Auswertung von Objekten in der Rekonstruktion von Wissen den eigentlichen Themenschwerpunkt der Veranstaltung.

Sattler, Barbara	PS	51 038
<i>Einführung in die vorsokratische Philosophie / Introduction to Presocratic Philosophy</i>		
Termin: Di 12-14 s.t.	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Dieses Proseminar bietet eine Einführung in die allerersten Anfänge der Westlichen Philosophie, in das Vorsokratische Denken. Der Kurs wird zunächst der Frage nachgehen, was dieses frühe philosophische Denken vom nichtphilosophischen unterscheidet, und sich dann auf das unterschiedliche Verhältnis von Wissen und Wahrnehmung bei den verschiedenen Vorsokratikern konzentrieren. Die Unterscheidung von Wissen und Wahrnehmung wird von den Vorsokratikern nicht nur mit unterschiedlichen Seelenvermögen in Zusammenhang gebracht, sondern zum Teil auch mit unterschiedlichen Seinsbereichen. Das Hauptaugenmerk wird auf den Ioniern, den Pythagoreern, Heraklit, den Eleaten, den Atomisten, und Anaxagoras liegen.

Sattler, Barbara	PS	51 039
<i>Antike Raumkonzeptionen / Ancient Notions of Space</i>		
Termin: Di 15-17 s.t.	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Dieses Proseminar soll einen Überblick über die wichtigsten Raumkonzeptionen der Antike und ihren Zusammenhang mit modernen Raumkonzeptionen vermitteln. Wir beginnen mit

den ersten in der westlichen Tradition überlieferten Raumvorstellungen, denen Homers und Hesiods, in denen räumliche und zeitliche Strukturen oft nicht klar getrennt werden. In einem nächsten Schritt diskutieren wir ausgewählte vorsokratische Kosmologien und die ihnen zugrundeliegenden Raumvorstellungen sowie Zenons Ortsparadoxien und das von ihnen vorausgesetzte Verhältnis von Raum und Bewegung. Im Platonischen "Timaios" wenden wir uns dann dem komplizierten Verhältnis von Raum und Materie zu, während wir Aristoteles als Ausgangspunkt für eine Diskussion des Verhältnisses von Raum und Ort verwenden. In der hellenistischen Philosophie werden wir anschließend die unterschiedlichen Rollen der Leere für eine Raumkonzeption bei den Epikureern und Stoikern erläutern, bevor wir schließlich bei den Neuplatonikern die Vorstellung vom Raum als einem immateriellen Körper diskutieren sowie Verbindungen von Raumtheorien mit theologischen Fragen, die sich bei Newton wiederfinden.

Thöle, Bernhard	PS	51 041
<i>Einführung in Kants theoretische Philosophie / Introduction to Kant's Theoretical Philosophy</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2093 Beginn: 21.04.2016

Kommentar: In dem Proseminar soll anhand der Lektüre von Auszügen v. a. aus der *Kritik der reinen Vernunft* in Kants theoretische Philosophie eingeführt werden.

Thöle, Bernhard	PS	51 042
<i>Locke, Berkeley, Hume. Probleme des Empirismus / Locke, Berkeley, Hume. Problems of Empiricism</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406 Beginn: 18.04.2016

Kommentar: In der Veranstaltung sollen Probleme des philosophischen Empirismus anhand klassischer Texte von Locke, Berkeley und Hume diskutiert werden.

van der Eijk, Philip	PS	51 043
<i>Aristoteles' Nikomachische Ethik: Moral, Natur, Medizin / Aristotle's Nicomachean Ethics: Morality, Nature and Medicine</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3059 Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Aristoteles gilt als der Begründer der Unterscheidung zwischen praktischer und theoretischer Philosophie. Seine Nikomachische Ethik wird allgemein als die erste systematische Abhandlung über Ethik als praktische Wissensform bewertet. In Wirklichkeit aber sind die Grenzen zwischen praktischem und theoretischem Wissen bei Aristoteles weniger scharf als es manchmal angenommen wird und in seinen ethischen Schriften bringt er mehrmals Einsichten aus der Naturphilosophie ein, um gewissen Themen eine naturwissenschaftliche Dimension zu geben. Die Medizin spielt in diesem Zusammenhang eine ganz interessante Schlüsselrolle: sie ist einerseits, wie die Ethik, eine praktische Wissensform, die sich mit Einzelfällen beschäftigt und sich in der konkreten Umsetzung in der alltäglichen Wirklichkeit bewähren muss; auf der anderen Seite hat sie eine theoretische Dimension, die in der Naturwissenschaft begründet ist. Daher wird die Medizin von Aristoteles öfters als Analogon für die Ethik herangezogen und für die Frage nach dem Verhältnis zwischen Allgemeinwissen und angewandtem Wissen. In diesem Seminar werden wir Aristoteles' Nikomachische Ethik (in deutscher Übersetzung) auf ihre Benutzung theoretischer,

naturwissenschaftlicher Ansichten durcharbeiten und sehen, welche Relevanz Natur und Medizin für die Moral haben.

Literaturauswahl:

Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, übers. Ursula Wolf, Rowohlt, Reinbek 2006 oder

Aristoteles, *Nikomachische Ethik*, übers. F. Dirlmeier Reclam, Stuttgart 2003

Ottfried Höffe (Hrsg.), *Nikomachische Ethik*. Akademie Verlag Berlin 1995

Devin Henry, Karen Nielsen (eds.), *Bridging the Gap between Aristotle's Science and Ethics*, Cambridge: Cambridge University Press 2015

von Redecker, Eva		PS	51 044
<i>Verdinglichung / Reification</i>			
Termin: Fr 14-16	wöch.	Ort: UL6, 2093	Beginn: 22.04.2016

Kommentar: Verdinglichung ist eine wichtige Kategorie kritischer Sozialphilosophie. In dem Seminar sollen klassische Konzeptionen des Begriffs bei Marx, Lukacz und in der Frankfurter Schule rekonstruiert werden. Im Anschluß werden wir uns anhand von Frantz Fanon, Simone de Beauvoir und Luce Irigaray intersektionale Facetten der Verdinglichungskritik erarbeiten.

von Solodkoff, Tatjana		PS	51 045
<i>Einführung in die Geschichte der Metaphysik</i>			
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2093	Beginn: 25.04.2016

Kommentar: In diesem Proseminar werden wir uns die metaphysischen Auffassungen einiger zentralen Philosophen ansehen und uns so einen Überblick über die Geschichte der modernen Metaphysik verschaffen. Begleitend werden wir das Buch von A.W. Moore *The Evolution of Modern Metaphysics: Making Sense of Things*, CUP: Cambridge (2012) lesen. Da keine deutsche Übersetzung vorliegt, sind gute Englischkenntnisse eine wichtige Voraussetzung für den erfolgreichen Besuch des Seminars, genauso wie die Bereitschaft, ein Referat zu halten. Wichtig: Falls das Seminar mit einer MAP abgeschlossen werden soll, muss diese bis zum 1.7.16 eingereicht werden.

Weber-Guskar, Eva		PS	51 046
<i>Menschenwürde in der angewandten Ethik / Human Dignity in Applied Ethics</i>			
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 2093	Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Der Begriff der Menschenwürde gilt vielen als einer der wenigen moralischen Orientierungspunkte, auf die sich alle einigen können. Ein Problem dabei ist: nicht selten argumentieren sowohl Gegner als auf Befürworter einer moralischen Überzeugung beide mit dem Begriff der Menschenwürde, etwa beim Thema Sterbehilfe. Das liegt nicht zuletzt daran, dass der Begriff sehr unterschiedlich verwendet wird. Wir werden im Seminar verschiedene gegenwärtige Erläuterungen des Menschenwürdebegriffs diskutieren, um dann zu untersuchen, in welchen Bereichsethiken er auf welche Weise zur Anwendung kommt, um schließlich auch beurteilen zu können, wo seine Anwendung mehr und wo weniger sinnvoll ist. Neben der Sterbehilfe werden auch Migration und „Big Data“ Thema sein.

Karydas, Dimitris	PS	60 804
<i>Carl Schmitts Politische Theologie und Walter Benjamin</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: BU 26, 108
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Die Bestimmung von Carl Schmitts Konzept politischer Theologie steht im Mittelpunkt der Lektüre und Diskussion, während der Kontrast mit der Ausgestaltung der politisch-theologischen Dimension im Denken Walter Benjamins zur Erhellung beider vorgenommen wird. Es werden gelesen: *Römischer Katholizismus und politische Form*, *Politische Theologie I und II* (in Auszügen) und *Der Begriff des Politischen* von Carl Schmitt sowie Walter Benjamins frühe politisch-theologische Fragmente, *Ursprung des deutschen Trauerspiels* (in Auszügen) und die späten *Thesen über den Begriff des Geschichte*. Es wird die systematische philosophiehistorische Problematisierung der politisch-theologischen Konstellation als auch ihre Einschreibung in den Kontext der Zeit angestrebt. Zusätzlich wird ein Tutorium im Anschluss an die Veranstaltung angeboten, ohne aber Voraussetzung für die Teilnahme zu sein. (Für Studierende der Philosophie und Theologie)

Richter, Silvia	PS	60 852
<i>Freiheit neu denken – Hannah Arendts politische Philosophie</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: BU 26, 113
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Hannah Arendts Denken hat den Bruch des deutschen philosophischen Denkens der 20er Jahre in ihren intellektuellen Lebensweg aufgenommen und in eine politische Theorie des 20. Jh.s übertragen – eine Theorie, die aus den Erfahrungen von Flucht und Staatenlosigkeit schöpfte und so brisante Phänomene des 21. Jh.s, die Fluchtbewegungen und die Krise der institutionellen nationalen Politik, vorwegnahm. Die Übung möchte eine Einführung bieten in Arendts Denken und dabei insbesondere einen Fokus legen auf ihre Schriften zu jüdischen Themen, z.B. ihre frühe Biographie über Rahel Varnhagen, ihre Artikel in den 40er Jahren für die deutsch-jüdische Zeitung *Aufbau* und ihre Auseinandersetzung mit dem Zionismus.

Literatur:

Zur Einführung: Grit Straßenberger, *Hannah Arendt zur Einführung*, Junius Verlag, Hamburg 2015.

Graßhoff, Gerd	UE	51 047
<i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Di 12-15	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Die philosophische „Schreibwerkstatt“ findet in drei Gruppen à 7 Studenten/innen statt. Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich kleine Essays zu philosophischen Fragestellungen, die in den Sitzungen vorgetragen und anschließend im Kurs diskutiert und vom Kursleiter beurteilt werden. Jeder Studierende hat pro Woche einen Essay einzureichen.

Die Übung findet in drei Blöcken, von 12-13, 13-14 und 14-15 Uhr statt. Pro Sitzung können maximal 7 Studenten teilnehmen.

Anmeldung bitte unter: kerstin.rumpeltes@topoi.org oder: kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

Paasch, Sebastian	UE	51 048
<i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Wir werden verschiedene Arten von Texten kennenlernen und das eigenständige Verfassen solcher Texte – vor allem von Haus- und Abschlussarbeiten – üben. Das Hauptaugenmerk soll nicht auf Fragen nach der formalen Angemessenheit sondern auf der Frage nach geeigneten Strukturierungen, auf der Frage nach einer sinnvollen inhaltlichen Ausgestaltung und auf der Frage nach der argumentativen Korrektheit von philosophischen Texten liegen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 31.03.2016 an: sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de.

Säbel, Markus	UE	51 049
<i>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Die Veranstaltung vermittelt und übt die Fähigkeit, Argumentationsstrukturen in philosophischen Texten zu erkennen, darzustellen und im Hinblick auf ihre Stichhaltigkeit zu bewerten. Zu diesem Zweck verfassen die Teilnehmerinnen kurze Texte, die in den Sitzungen vorgetragen und diskutiert werden. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt. Bitte melden Sie sich verbindlich per Email an (markus.saebel@hu-berlin.de).

Staudacher, Alexander	UE	51 0491
<i>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Gute philosophische Texte enthalten gute Argumente. Bei der Beurteilung der Überzeugungskraft philosophischer Texte geht es daher im Wesentlichen darum, die relevanten Argumente zu identifizieren und zu bewerten. Da es die unterschiedlichsten Arten von Argumenten gibt und diese – gerade bei historischen Texten – auch nicht immer in einer transparenten Form präsentiert werden, benötigt man etwas Übung, diese zu erkennen und zutreffend einzuschätzen. Im Seminar sollen daher unterschiedliche Argumentationstypen (wie auch entsprechende Fehlschlüsse) zur Sprache kommen und anhand unterschiedlichster Fallbeispiele aus unterschiedlichen Epochen der Philosophie näher untersucht werden. Außerdem soll es darum gehen, wie man selber eine gelungene philosophische Argumentation zu einem Thema aufbaut und präsentiert.

Literatur: Jay Rosenberg: Philosophieren: ein Handbuch für Anfänger, Frankfurt am Main: Klostermann 1993.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 beschränkt. Interessierte melden sich bitte unter alexstau@web.de an.

Albertzart, Maike	HS	51 050
<i>Immanuel Kant, Kritik der praktischen Vernunft / Immanuel Kant, Critique of practical reason</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Kann Vernunft praktisch sein? Das heißt, kann Vernunft unseren Willen und damit unser Handeln bestimmen? Kant bejaht diese Fragen. In der *Kritik der praktischen Vernunft* bietet er einen Beweis des Grundgesetzes der praktischen Vernunft: des kategorischen Imperativs. Kant zufolge ist der kategorische Imperativ uns a priori als „Faktum der Vernunft“ gegeben. Darüber hinaus liefert uns dieses Faktum, so Kant, eine Garantie unserer Freiheit. Ziel des Seminars ist es, Kants Argumentation in der *Kritik der praktischen Vernunft* im Detail nachzuvollziehen und kritisch zu hinterfragen.

Literatur:

Zur Anschaffung empfohlen: Immanuel Kant, *Kritik der praktischen Vernunft*, herausgegeben von Horst D. Brandt und Heiner F. Klemme, Philosophische Bibliothek Band 506 (Felix Meiner Verlag, Hamburg 2003).

Andrić, Vuko	HS	51 095
<i>Probleme der Populationsethik / Problems of Population Ethics</i>		
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 22.04.2016

Kommentar: In der Populationsethik geht es um Fragen der folgenden Art: Wie viele Menschen sollte es überhaupt geben? Kann es moralisch geboten sein, Kinder zu haben? Unter welchen Bedingungen sollten wir auf Nachwuchs verzichten? Ist Überbevölkerung möglich? Kann die Tatsache, dass eine Person existiert, gut für diese Person sein? Ist ein Zustand, in dem eine bestimmte Anzahl von Personen sich an einer hohen Lebensqualität erfreuen, besser als ein Zustand, in dem wesentlich mehr Personen existieren, ihre Lebensqualität jedoch niedriger ist? Im ersten Teil des Seminars werden wir die Kapitel 16 bis 19 aus Derek Parfit, *Reasons and Persons* (Oxford 1984) lesen. Auf diese Weise wollen wir uns mit den grundlegenden Problemen der Populationsethik vertraut machen. Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns Lösungsvorschläge für einige besonders hartnäckige Probleme genauer anschauen.

Barth, Christian	HS	51 051
<i>Sellars und Davidson: Positionen aus der Theoretischen Philosophie / Sellars and Davidson: Positions in Theoretical Philosophy</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Wilfrid Sellars (1912-1989) und Donald Davidson (1917-2003) sind zwei der bedeutendsten Philosophen des 20. Jahrhunderts, deren Arbeiten bis heute nachwirken und vielfach diskutiert werden. Obwohl das Werk beider Autoren interessante Parallelen in der Herangehensweise (Interesse an der Philosophiegeschichte, eine gewisse Offenheit gegenüber „kontinentaler“ Philosophie) sowie in den Grundpositionen (Ablehnung des „Mythos des Gegebenen“, normatives Verständnis von Rationalität und Intentionalität) aufweisen, sind sie in der Forschungsliteratur bisher nur sehr sporadisch miteinander in Verbindung gebracht worden. Im Verlauf des Seminars sollen Positionen beider Autoren aus der theoretischen Philosophie erarbeitet und kritisch verglichen werden. Die Kernthemen des Seminars werden die Intentionalität von Sprache und Denken, die Normativität von Intentionalität und Rationalität sowie die

Wahrnehmungstheorie beider Autoren betreffen. Grundkenntnisse der analytischen theoretischen Philosophie sind für das Seminar erforderlich, eine Vertrautheit mit zumindest einigen Texten von Sellars und/oder Davidson ist wünschenswert. Zur Einführung in das Werk beider Autoren bieten sich die folgenden Bände an:

- Joseph, Marc: Donald Davidson (Philosophy Now), Acumen, 2004
- deVries, Willem: Wilfrid Sellars (Philosophy Now), Acumen, 2005
- O’Shea, James: Wilfrid Sellars – Naturalism with a Normative Turn (Key Contemporary Thinkers), Polity Press, 2007.

Beaney, Michael	HS	51 052
<i>Frege’s Conception of Analysis</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Gottlob Frege is one of the main founders of analytic philosophy and in this seminar we will explore the various aspects of his conception of analysis, from his initial introduction of function–argument analysis in *Begriffsschrift* (1879), through his analysis of number statements in *Die Grundlagen der Arithmetik* (1884), to his late discussion of what is essentially the paradox of analysis in ‘Logik in der Mathematik’ (1914).

We will consider the following main texts:

Begriffsschrift, Part I

Die Grundlagen der Arithmetik, especially §§ 45–69

‘Funktion und Begriff’, ‘Über Sinn und Bedeutung’ and ‘Über Begriff und Gegenstand’ [in *Kleine Schriften*, ed. I. Angelelli, Hildesheim: Georg Olms, 1967, as well as in other collections]

‘Logik in der Mathematik’ [in *Nachgelassene Schriften*, ed. H. Hermes *et al.*, Hamburg: Felix Meiner, 2nd edn. 1983]

[All the relevant texts are translated into English in *The Frege Reader*, ed. M. Beaney, Oxford: Blackwell, 1997]

The seminar will be conducted mainly in English, but contributions in German will be welcome.

Beaney, Michael	HS	51 053
<i>Ancient Chinese Philosophy of Language and Logic</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: This course is intended as an introduction to ancient Chinese philosophy, focusing on a relatively neglected dimension: the philosophy of language and logic. Ideas about language are implicit in all the main traditions of ancient Chinese thought, including both Confucianism and Daoism, and debates about them played a major role in the development of those traditions. They come out most explicitly in the writings of the so-called ‘School of Names’ (*ming jia*), and we will spend part of the course looking at this, in particular.

We will explore this dimension of ancient Chinese philosophy, which raises many questions for contemporary (Western and not least, analytic) philosophy, through the work of Chad Hansen and some of the responses that his ideas have provoked. The following two books by Hansen will be especially helpful:

Language and Logic in Ancient China, Ann Arbor: University of Michigan Press, 1983

A Daoist Theory of Chinese Thought, Oxford: Oxford University Press, 1992

Beere, Jonathan	HS	51 054
<i>Tätigkeit, Wirklichkeit und wahrnehmbare Substanz in der Metaphysik von Aristoteles / Activity, Actuality and Sensible Substance in Aristotle's Metaphysics</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Wir werden zunächst Buch Theta der Metaphysik lesen und diskutieren, in dem es um *energeia* (Tätigkeit / Wirklichkeit) geht. Danach werden wir uns die Frage stellen, wie diese Theorie der *energeia* in Aristoteles' Theorie der wahrnehmbaren Substanz in den Büchern H und L hineinfließt. Dabei werden wir uns fragen müssen, inwieweit Aristoteles überhaupt beansprucht, eine Theorie der wahrnehmbaren Substanz zu bieten, und inwieweit die Theorie in Buch H auf den Überlegungen in Buch Z aufbaut.

Gastwissenschaftler Professor Christoph Helmig (Köln) wird teilnehmen.

Bjelde, Joseph	HS	51 055
<i>Aristotle's Topics</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Aristotle's *Topics* aims to find a method which will confer a kind of argumentative ability - a dialectical ability. In this seminar, we'll work our way through the first and eighth books of the *Topics*, together with selections from the intermediate books and recent secondary literature, in order to better understand (inter alia) what exactly that ability is, on Aristotle's view, and what it's good for. Knowledge of Ancient Greek will be very helpful, but is not required. The seminar will be in English.

Kästner, Lena	HS	32863
<i>Causality</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: What is this curious relation between causes and their effects? And what exactly is the nature of the *relata* themselves? To capture causal relationships, philosophers have drawn on a rich collection of concepts including laws, regularities, processes, probabilities, and manipulability. In this course, we will explore different conceptions of causality and causal *relata* discussed in contemporary literature. We will link classical philosophical work with causal inferences in the sciences. Students are expected to engage with both philosophical and empirical work throughout this course.

Kästner, Lena; Walter, Henrik	HS/BS	32865
<i>Strange Beliefs: A Neurophilosophical Look at Faith and Delusions</i>		
Termin: 01.-05. August 2016, 09:00-17:00	Ort: LU 56, 220	Beginn: 01.08.2016

Kommentar: What are beliefs? Why do you believe (in) something? And what happens in your brain when you do? How is believing that Rome is the capital of Italy different from religious belief, or faith? And what goes wrong in patients suffering from delusions? – These are some of the questions we are going to explore throughout this course. We will delve into recent discussions of

beliefs, faith, and delusions from philosophical, anthropological, biological and clinical perspectives. Students are expected to engage with materials from the various relevant fields. The course will be held as a block course; the exact format and schedule will be discussed in a preparatory meeting.

Keil, Geert; Schamberger, Christoph	HS	51 058
<i>Tiefe Meinungsverschiedenheiten / Deep Disagreements</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Uneinigkeit durchzieht unsere gesamte Lebenswelt und auch die Philosophie. Über kaum eine These erziel(t)en Philosophen Einvernehmen. Das könnte man für merkwürdig halten, weil wir philosophische Positionen ja nicht aus politischen, ökonomischen oder privaten Interessen vertreten, sondern weil wir sie mit Gründen für wahr halten. Wenn eine Frage überhaupt wahrheitsfähig ist, kann es zwar mehrere einander widersprechende Meinungen geben, aber sie können nicht alle richtig sein – so sollte man meinen.

Von *tiefen* Meinungsverschiedenheiten können wir sprechen, wenn epistemisch ebenbürtige Personen, also solche mit gleichem Informationsstand und gleichen intellektuellen Fähigkeiten, die die Argumente des anderen kennen und verstehen, zu entgegengesetzten Urteilen kommen. Wie sollte man sich in einer solchen Lage vernünftigerweise verhalten? Spricht etwas dafür, dass eher der andere als man selbst einen Fehler gemacht hat? Ist die angemessene Haltung vielleicht der Agnostizismus? Von diesen Fragen handelt die jüngere erkenntnistheoretische Debatte über „peer disagreement“.

In der Debatte über „faultless disagreement“ wird dagegen die Frage untersucht, ob überhaupt eine der beiden Streitparteien einen Fehler gemacht haben muss. Könnte es nicht auch irrtumsfreie Meinungsverschiedenheiten über wahrheitsfähige Fragen geben? Müssten wir dafür unsere Wahrheits- oder unsere Rationalitätstheorie ändern?

Das Seminar soll uns einen Überblick über die jüngeren philosophischen Debatten zu Meinungsverschiedenheiten verschaffen. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft voraus, ein hohes Lesepensum vorwiegend englischsprachiger Literatur zu absolvieren und einen Text im Seminar vorzustellen.

Literatur:

David Christensen and Jennifer Lackey (Eds.), *The Epistemology of Disagreement*, Oxford: OUP 2013.

Richard Feldman and Ted A. Warfield (Eds.), *Disagreement*, Oxford: OUP 2010.

Erkenntnis 79, 1 Suppl. (2014), Special Issue “Disagreements”, ed. by Daniel Cohnitz and Teresa Marques.

Bryan Frances, *Disagreement*, Oxford: Wiley 2014.

Jonathan Matheson, *The Epistemic Significance of Disagreement*, London: Palgrave Macmillan 2015.

Lo Presti, Roberto	HS	51 059
<i>Epikureismus in der Antike und der Frühneuzeit: Epikur, Lukrez, Pierre Gassendi / Ancient and Early Modern Epicureanism: Epicurus, Lucretius, Pierre Gassendi</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3053
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Dieses Hauptseminar zielt darauf ab, einige Kernaspekte des Epikureismus, und zwar die atomistische und nicht-deterministische Darstellung der Struktur der Materie, auf der die epikureische Physik beruht, und die eudaimonistische Prägung der Ethiklehre zu betrachten und zu verstehen, wie sich die epikureische Physik und Ethik nach Epikur schon in der Antike weiterentwickelten und letztendlich in welchen Formen und durch welche Transformationen der Epikureismus bis zur Frühneuzeit eine bedeutsame Stellung innerhalb des philosophischen Diskurses des Abendlandes einnahm. Das Seminar besteht aus drei Teilen: der erste Teil fokussiert auf Epikur selbst und dessen Lehrmeinungen im Physik- und Ethikbereich, wie sie sich in den uns überlieferten Briefen nachvollziehen lassen. Der zweite Teil des Seminars ist dem römischen Dichter Lukrez gewidmet, der in seinem *De rerum natura* eine Erörterung und Bearbeitung aller Kernaspekte des Epikureismus bietet; im dritten und letzten Teil des Seminars kommt Pierre Gassendi, ein bedeutsamer Philosoph des 16. Jahrhunderts, der versuchte, die ethischen Instanzen des Epikureismus wiederzubeleben und die epikureische Auffassung der Naturwelt im Licht der neuen wissenschaftlichen Kenntnisse neu zu begründen, zur Sprache.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen und lateinischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden die Texte von Epikur und Lukrez in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen und lateinischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen. Was Pierre Gassendi betrifft, werden wir einige Texte betrachten, die in einer Übersetzung auf Englisch verfügbar sind.

Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

Menn, Stephen	HS	51 060
<i>Aristotle's Metaphysics</i>		
Termin: Do 12-16 (2. Semhälfte)	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn:

Kommentar: This course begins Thursday June 9 and will meet for seven sessions. Each session will begin at 12 cum tempore and continue until 16:00 with a half-hour break in the middle.

After an introductory discussion of issues of the overall aim and argument-structure of the *Metaphysics*, we will settle down to an intensive reading of some particular parts of the *Metaphysics*, probably books Z and H (VII-VIII), trying to make sure we understand each argument, how it works and how it fits into the larger argument of these books and of the *Metaphysics* as a whole. We will look for background at other parts of the *Metaphysics* and Aristotle's other treatises, and at Plato and the *Academics* where relevant, and we will look at some

recent disputes about the interpretation of *Metaphysics Z* and especially about its argument-structure and its function within the *Metaphysics*.

Students must bring a text of the *Metaphysics*, in their preferred language or languages, with them to every class session including the first. Students should have some previous coursework in Aristotle's theoretical philosophy. Some knowledge of Greek is desirable but not required, but students must be willing to listen to discussions of the meanings of Greek terms (and in some cases to discussions of editorial and construal issues, where these have bearing on the philosophical sense of a passage), and must be willing to adopt some Greek technical terms into their active vocabulary in English or German for the duration of the seminar. The instructor expects to speak in English, but student contributions may be in either English or German.

Moore, Richard; Martín-Ordás, Gema	HS/BS	32861
<i>Metapresentation</i>		
Termin: 6.-8. Oktober 2016, 9:00-17:00	Ort: I 110, 449	Beginn: 06.10.2016

Kommentar: Metarepresentation - the ability to think about our own thoughts and the thoughts of others – has been hypothesised to play a number of key roles in human life. For example, it has been supposed to play important roles in action guidance and control (Proust), mental time-travel, including both episodic memory and future planning (Corballis, Suddendorf), and social cognition (Sperber). In this seminar, we will set out to clarify the nature of metacognition – by considering whether metacognition is a single ability, or a number of related abilities; and the relationship of metacognition to recursion. We will also consider and evaluate competing claims about the extent to which meta-cognition is implicated in different aspects of human life, and possible sources of the development of metacognition in ontogeny and phylogeny.

This class will be suitable for advanced students in the Philosophy of Mind and Psychology, and related cognitive sciences. It is not recommended to students with no background in this area of research.

Likely readings:

Proust, J. (2013). *The Philosophy of Metacognition: Mental Agency and Self-Awareness*. Oxford: OUP.

Sperber, D. (ed.) (2000). *Metarepresentations: A Multidisciplinary Perspective*. Oxford: OUP.

Suddendorf, T. & Corballis, M. (2007). The evolution of foresight: What is mental time travel, and is it unique to humans? *Behavioural and Brain Sciences*, 30(3).

Müller, Olaf	HS	51 061
<i>Philosophie und Geschichtswissenschaft / Philosophy and History</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 26.04.2016

Kommentar: Brauchen Philosophen historische Kenntnisse? Brauchen Historiker Philosophie?

In diesem Seminar, das im selben Raum zusammen mit einem gleichlautenden Seminar des Osteuropa-Historikers Prof. Dr. Jörg Baberowski stattfinden wird, wollen wir Texte zur Geschichtsphilosophie und zur Methode der Geschichtswissenschaften diskutieren, u.a. von Hegel, Dilthey, Gadamer, Foucault, White und B. Williams.

Niebergall, Karl-Georg <i>Axiomatische Wahrheitstheorien</i>	HS	51 062
Termin: Di 16-18 wöch.	Ort: DOR 26, 13	Beginn: 19.04.2016

Kommentar: In diesem Seminar geht es um Axiomatisierungen von "x ist wahr (in L)". Da einerseits im Lichte der Lügner-Antinomie das W-Schema ($A \leftrightarrow "A" \text{ ist wahr}$) eingeschränkt werden muss, andererseits gewisse Prinzipien für Wahrheit, wie

für alle Sätze x ($x \text{ ist wahr} \Rightarrow \text{neg}(x) \text{ ist nicht wahr}$),

eh keine Instanzen des W-Schemas sind, muss man mit einer ganzen Reihe von möglichen, u.U. sogar miteinander unverträglichen, Axiomensystemen für Wahrheit rechnen. Von diesen werden wir in diesem Seminar einige kennen lernen; wir werden sie auf ihre philosophische Motivation hin betrachten; und wir werden uns mit metalogischen -- speziell beweistheoretischen -- Untersuchungen zu ihnen befassen.

Novakovic, Andreja <i>Hegels Phänomenologie des Geistes</i>	HS	51 063
Termin: Mi 14-16 wöch.	Ort: UL 6, 2014 B	Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Hegels *Phänomenologie des Geistes* ist eine der zentralen Texte des sog. Deutschen Idealismus. In diesem Werk werden viele und heterogene Themen diskutiert. Wir werden uns hauptsächlich mit ausgewählten Abschnitten beschäftigen, die sich an der folgenden Frage orientieren: was bedeutet „Erfahrung“ für Hegel und wie zeigt sie sich in verschiedenen Kontexten? Basale Kenntnisse der *Phänomenologie* werden vorausgesetzt.

Literatur:

- Hegel, *Phänomenologie des Geistes*
- Welsch-Vieweg: *Hegels Phänomenologie des Geistes: ein kooperativer Kommentar* (Suhrkamp)

Ossendrijver, Mathieu <i>Methoden der Mesopotamischen Mathematik / Methods of Mesopotamian Mathematics</i>	HS	51 064
Termin: Mi 12-14 wöch.	Ort: HAN 6, 3.03	Beginn: 20.04.2016

Kommentar: Mathematische Schultexte, Problemtexte und Tabellen aus Babylonien (2000-300 vC) belegen eine Vielzahl von Rechenmethoden und Lösungsverfahren. Obwohl diese in der Regel als konkrete numerische Beispiele formuliert sind, implizieren sie allgemeinere Verfahren. In diesem Hauptseminar werden selektierte Schultexte, Problemtexte sowie tabellarische Texte in Übersetzung analysiert und besprochen. Das Ziel ist, einige wichtige Methoden und Verfahren der babylonischen Schulmathematik zu rekonstruieren. In sukzessiven Sitzungen wird nach und nach der babylonische Mathematikunterricht abgedeckt, von Addition, Multiplikation, Division hin zu unterschiedlichen Lösungsverfahren. Nach einer Einführung soll jede(r) Teilnehmer(in) über ein Textbeispiel ein Kurzreferat halten. Anschliessend wird darüber mit der Gruppe diskutiert. Gewisse elementare Kenntnisse der Mathematik sind wünschenswert; Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

Pauen, Michael; Pulvermüller, F.; Fischer, M.	HS/BS	32867
<i>Embodied Cognition</i>		
Termin: 25.-29. Juli 2016		Beginn: 25.07.2016

Kommentar: Traditionally, philosophy, psychology, and linguistics used to focus on abstract descriptions when it comes to explain and understand cognition. In particular, the conceptual or semantic system has been framed in terms of a symbolic system in which meaning is defined in terms of abstract features or relationships between symbols. This view has been challenged in recent years both by philosophical arguments and empirical evidence showing that cognitive processes can only be understood if bodily processes are taken into account, that is, if meaning and concepts are ‘grounded’ in the world and in human actions and emotions. In addition, results from brain research have been interpreted to provide strong evidence that concepts are grounded and ‘embodied’. The current ‘embodiment debate’ aims at an integrative account that tackles relevant philosophical issues and explains a broad range of psychological and neuroscience data.

The seminar will start with a discussion of the main philosophical issues. Afterwards, empirical papers from psychology, linguistics and neuroscience which fueled the debate about embodied cognition will be read.

Venue: will be announced at the preparatory meeting.

Preparatory meeting: 12 May 2016, 18:15

venue: Freie Universität Berlin, Habelschwerdter Allee 45, 14195 Berlin, room KL 32-202

Ronge, Bastian	HS	51 065
<i>Wissenschaft ohne Fundament? Fundierungsversuche der Wirtschaftswissenschaften in historischer und kritischer Perspektive / Science without foundation? Attempts of foundation in economic science in historical and critical perspective</i>		
Termin: Do 14-17	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Ist die Wirtschaftswissenschaft eine Wissenschaft? Kann es überhaupt eine Wissenschaft des Ökonomischen geben? Und falls nicht: Wieso kann sich die Wirtschaftswissenschaft dennoch bis heute als Wissenschaft behaupten? Dies sind die zentralen Fragen, die wir in diesem Hauptseminar diskutieren wollen. Wir suchen innerhalb des ökonomischen Diskurses jene Gedankenfiguren auf, mit denen die Wirtschaftswissenschaft sich als Wissenschaft zu fundieren versucht: das Selbstinteresse (J. Steuart), der Markt (A. Smith), das Nutzenkalkül (J. Bentham), die Wirtschaft (J.M. Keynes), die rationale Entscheidung (G. Becker) etc. Das Ziel besteht darin, in intensiver Textarbeit die jeweiligen Fundierungsversuche zu dekonstruieren und gemeinsam über die Möglichkeit einer „radical political economy“ (Glyn Daly) nachzudenken.

Da der gemeinsamen intensiven Textarbeit in diesem Seminar eine besondere Bedeutung zukommt, findet das Seminar dreistündig statt und ist auf 30 TeilnehmerInnen begrenzt. Studierende, die sich für das Seminar interessieren, schreiben daher bitte **vor Beginn der ersten Semesterwoche** eine Email an die Seminarleitung (bastian.ronge@hu-berlin.de). Die Plätze im Seminar werden nach dem Prinzip „first-come, first-served“ vergeben.

Rosefeldt, Tobias	HS	51 066
<i>Kants Kritik der Metaphysik und sein Versuch ihrer Rettung</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: In der „transzendentalen Dialektik“ der *Kritik der reinen Vernunft* unterzieht Kant die rationalistische Metaphysik einer eingehenden Kritik. Er argumentiert dafür, dass deren Annahmen über vermeintlich wesentliche Eigenschaften der menschlichen Seele und der Welt und über die Existenz Gottes unbegründet sind und die Argumente dafür auf bestimmten systematischen Fehlschlüssen beruhen. In der „Dialektik“ der *Kritik der praktischen Vernunft* unternimmt er dann den Versuch, einigen dieser Annahmen dadurch eine bestimmte andere und ganz eigentümliche Art des Gerechtfertigtseins zuzusprechen, dass er sie als Implikationen unseres moralischen Selbstbewusstseins darstellt. In dem Seminar sollen ausgewählte zentrale Passagen aus beiden Texten gemeinsam gelesen und kritisch diskutiert werden. Das Seminar richtet sich an Studierende, die schon Vorkenntnisse in der Kantischen Philosophie haben. Es kann auch als Vorbereitung auf den 5. Berliner Kantkurs im Juni 2016 besucht werden, in dem Marcus Willaschek aus Frankfurt sein demnächst erscheinendes Buch zu Kants Metaphysikverständnis vorstellen wird.

Sattler, Barbara	HS	51 067
<i>Platons Timaios / Plato's Timaeus</i>		
Termin: Mo 13-15 s. t.	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Der "Timaios" bietet nicht nur Platons ausführlichste Auseinandersetzung mit der natürlichen Welt, er diskutiert auch die Frage, wie sich Physik und Ethik zueinander verhalten. Im Zentrum dieses Hauptseminars steht eine genaue Lektüre des Platonischen Textes. Hauptthemen bei der Lektüre sind Platons Geschichtsphilosophie; seine Auffassung der Schöpfung des Kosmos; die basalen ontologischen Prinzipien, auf denen Platons Verständnis des Universums basiert; die Mathematisierung der natürlichen Welt; Platons Raum- und Zeittheorie; so wie die Rolle des Menschen im Platonischen Kosmos. Griechisch Kenntnisse sind willkommen, werden aber nicht vorausgesetzt.

Säbel, Markus	HS	51 068
<i>Frank Ramsey, „Foundations of Mathematics“</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: In diesem Seminar wollen wir Ramseys "The Foundations of Mathematics" von 1925 und weitere Arbeiten aus dem historischen Umfeld lesen. Ramseys klassische Studie gilt als letzter großer Versuch, den Logizismus Freges und Russells als Grundlagenposition in der Philosophie der Mathematik zu verteidigen. Ramsey bediente sich zu diesem Zweck zentraler Einsichten aus seiner Lektüre von Wittgensteins *Tractatus logico-philosophicus*. Wir werden uns daher auch mit Wittgensteins interessanter Reaktion auf Ramseys Aufsatz befassen, in der er sich hauptsächlich mit Ramseys problematischer Definition der Identität auseinandersetzt.

Schmidt, Thomas; Smith, Michael <i>Ethical Rationalism vs. Ethical Sentimentalism</i>	HS/BS	51 069
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	---------------

Kommentar: Dieser teilnehmerbeschränkte und bereits separat angekündigte *Graduate Course* findet im Rahmen der Profipartnerschaft zwischen der HU und der Universität Princeton zu gleichen Teilen an beiden beteiligten Universitäten statt.

Sialaros, Michalis <i>Introduction to ancient Greek mathematics</i>	HS	51 096
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: The aim of this course is to trace the evolution of mathematical reasoning in the ancient Greek world (c. 6th century BCE- c. 6th century CE), principally through the works of the Pythagoreans, the Ionian philosophers, Plato, Aristotle, Euclid, Archimedes, Apollonius, Heron and Diophantus. The course is intended to function in its own right and thus does not require technical knowledge of current science or knowledge of the ancient Greek language. The course is in English.

Staudacher, Alexander <i>The Self-representational Theory of Consciousness</i>	HS	32876
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: According to the self-representational theory of consciousness our experiences owe their phenomenal character at least partly to the fact that these experiences represent themselves to us, the experiencing subject. Defenders of this view claim that their conception of self-representation is indispensable when it comes to explain the peculiar intimate epistemic relationship we seem to entertain to our own present experiences. The most elaborate version of this theory can be found in Uriah Kriegel's book *Subjective Consciousness. A Self-Representational View*. This book is not only a highly original vindication of a naturalist theory of consciousness, it contains also illuminating discussions of many other central issues concerning the philosophical study of consciousness such as e.g.: How are the different concepts of consciousness related to each other and which one of them is the most fundamental one? How should we understand the notorious problem of the explanatory gap and how can it be resolved within a materialist framework?

Reading: Uriah Kriegel, *Subjective Consciousness. A Self-Representational View* (OUP 2009).

Staudacher, Alexander <i>The Freedom of the Will</i>	HS	32880
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: The problem of free will is among the most debated questions in the history of philosophy. Recently this discussion has acquired further momentum with a number of neuroscientists claiming to have discovered empirically that we are never free in our decisions, because these are determined by mechanisms in our brain beyond our control. It has been further argued, that we should give up the idea that we are ever *responsible* for our actions. In consequence

this raises the issue, whether we *deserve* punishment for actions that are considered to be wrong for moral and/or legal reasons.

On the other hand, many philosophers have tried to show that claims of this type result from a deep misunderstanding about the real presuppositions of moral responsibility and the ability to make one's decisions freely. According to them the type of freedom required for moral responsibility is *compatible* with the truth of determinism, the doctrine that everything happening (including our decisions and deliberations) is determined. This has led many of these philosophers to conclude that the findings of neuroscience do not give us compelling reasons to revise our moral and legal practices and our self-image as free persons. Against this view, known as "*Compatibilism*", other philosophers have argued, that freedom and determinism are incompatible, so that the answer to the question whether we have a free will or not depends on whether we can repudiate determinism or not. In this course we will discuss current contributions to this debate as well as classical texts that have framed it.

Reading: The papers to be read will be made available on moodle.

A helpful introductory reading: R. Kane: *A Contemporary Introduction to Free Will*. OUP 2005

Wollner, Gabriel		HS	51 071
<i>Wirtschaftsdemokratie / Economic Democracy</i>			
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A	Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Sind Gründe die für politische Demokratie sprechen nicht auch Gründe dafür, das Wirtschaftsleben demokratischer zu gestalten? Dieser Kurs nähert sich Fragen der Wirtschaftsdemokratie über Beiträge zur zeitgenössischen Demokratietheorie (Thomas Christiano, David Estlund, Niko Kolodny), Auseinandersetzungen über Privateigentum (Robert Nozick, G.A. Cohen), historischen Vertretern wirtschaftsdemokratischer Positionen (Fritz Naphtali, G.D.H. Cole, Anton Pannekoek), Zeugnissen der anarchistischen Arbeiterbewegung und konkreten Ansätzen zu Gewerkschaftsarbeit, Arbeiterselbstverwaltung und Genossenschaften.

Arndt, Andreas		HS	60 801
<i>Philosophie des Geldes / Philosophy of Money</i>			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: BU26, 117	Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Im Gefolge der Finanzkrisen ist das Interesse an dem Thema „Geld“ auch bei Philosophen, Theologen und Kulturwissenschaftlern gewachsen. Ausgehend von Klassikern philosophisch relevanter Geldtheorien (Georg Simmel, Karl Marx), sollen neuere Beiträge (u.a. David Graeber, Christina von Braun, Christoph Türcke) diskutiert werden.

Literatur zur Vorbereitung: Cord Friebe, *Geld. Eine philosophische Orientierung*, Stuttgart 2015.

Beere, Jonathan	CO	51 072
<i>Philosophisches Kolloquium: Wittgenstein, Regelfolgen, und die Grundlagen der Mathematik / Philosophical Colloquium: Wittgenstein on Following a Rule and the Foundations of Mathematics</i>		
Termin: Mi 12-14:30	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 20.04.2016

Kommentar: This colloquium will be a taught course, in which James Conant (University of Chicago), a leading Wittgenstein scholar, will also participate. We will explore the question of the connection between Wittgenstein's reflections about rule-following and about mathematics. There seem to be such connections: his thoughts about rule-following seem to have emerged from his reflection about mathematics. But we are interested primarily not in the biographical order, but in the "logical" order. In particular, we are especially interested in the way in which rule-following does or does not exemplify the same kind of necessity as is exemplified in mathematical reasoning. To what extent can we understand mathematical reasoning on the basis of an understanding rule-following? To what extent is mathematical reasoning a case of rule-following? To what extent are philosophical problems about mathematics and about rule-following the same and different? To what extent can clarity about rule-following lead to clarity about mathematics or vice versa? We will read widely, including excerpts from the Blue and Brown Books, the Philosophical Investigations, and the Remarks on the Foundations of Mathematics.

The course is not suitable for students who have not studied Wittgenstein and rule-following before.

Students wishing to participate please write to Professor Beere's secretary, Hendrik Liermann, before the beginning of the semester.

Students seeking a more traditional colloquium on ancient philosophy are encouraged to contact Barbara Sattler.

Language of instruction: English.

Bratu, Christine	CO	51 076
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 18-19:30	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an fortgeschrittene BA-Studierende, MA-Studierende und Promovierende. Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen in den Bereichen von feministischer, politischer und Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten zu feministischen und sozialphilosophischen Themen dienen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Kontakt: christine.bratu@lrz.uni-muenchen.de.

Graßhoff, Gerd; Ossendrijver, Mathieu	CO	51 073
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff) ab.

Jaeggi, Rahel	CO	51 074
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Block	wöch.	Ort:
		Beginn:

Kommentar: Das Forschungscolloquium zur Sozialphilosophie dient der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich.

Achtung: Im Sommersemester 2016 wird das Colloquium in Form von Blockveranstaltungen und Workshops unterschiedlichen thematischen Zuschnitts durchgeführt. Die genauen Termine werden im Laufe des Sommersemesters über den Seminarserver bekanntgegeben.

Keil, Geert	CO	51 075
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 10-13	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktoranden. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei kerstin.helf@hu-berlin.de an.

Müller, Olaf	CO	51 077
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 19-22	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Niebergall, Karl-Georg	CO	51 078
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 13-16	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Pauen, Michael	CO	51 079
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: LU 56, 220
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Please contact my secretary Anja Mayer if you want to sign up for the colloquium.

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Mayer, meine Sekretärin, wenn Sie teilnehmen möchten.

Perler, Dominik	CO	51 080
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Das Kolloquium bietet Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau K. Rentsch, E-mail: Katharina.Rentsch@Philosophie.HU-Berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

Rosefeldt, Tobias	CO	51 081
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 19-21:30	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

Sattler, Barbara	CO	51 082
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 16-18:30 s.t.	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: In the colloquium PhD and Master's students will present their own work for discussion. In addition there will be a couple of external speakers. If you want to present your work in the colloquium please send a short e-mail indicating the topic of the presentation.

Schmidt, Thomas	CO	51 083
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 16- 18:30	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Weber-Guskar, Eva	CO	51 084
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 12-15	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 18.04.2016

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter:
Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Arndt, Andreas	CO	60 802
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: BU 26, 406
		Beginn: 19.04.2016

Kommentar: Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte, die von den TeilnehmerInnen am Ende des vorigen Semesters bestimmt wurden. Persönliche Voranmeldung ist erforderlich.

Fachdidaktik

Steiger, Meike	PS	51 085
<i>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

Nowak, Irina	PS	51 086
<i>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Darf man Tiere essen? Ist es moralisch vertretbar mehrmals im Jahr in den Urlaub zu fliegen? Bin ich gegenüber Menschen, denen es schlecht geht, zur Hilfe verpflichtet? Was bedeutet es eigentlich „ethisch“ zu leben? Mit welchen ethischen Herausforderungen sind Lehrende und Lernende alltäglich konfrontiert?

In diesem Seminar werden wir konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema „Ethisch Leben“ anschauen und bewerten sowie eigene Vorschläge erarbeiten, durchführen und diskutieren. Im Focus stehen dabei alltägliche ethische Herausforderungen und Fragestellungen. Dabei soll auf die im fachdidaktischen Proseminar I erlernten Grundkenntnisse über Methoden und Medien aufgebaut werden. Nach einer vertiefenden Auseinandersetzung mit Peter Singers „Praktischer Ethik“ wollen wir dazu exemplarisch Schulbücher und Unterrichtsvorschläge aus didaktischen Zeitschriften untersuchen. Dabei soll der Blick für die themen- und schülergerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

Nowak, Irina	HS	51 087
<i>Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level</i>		
Termin: Do 10-12 (1. Sem.hälfte)	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 21.04.2016

Kommentar: In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts dient dieses Seminar insbesondere der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind. Besondere Schwerpunkte sind das sokratische Gespräch, die Konsens- und Dissens-Orientierung im sowie die Urteilsbildung im Philosophie- und Ethikunterricht.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und

wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird für Studierende der alten Studienordnung (vor WS 15/16) angeboten. Sie entspricht einer SWS und findet nur in der ersten Semesterhälfte statt.

Weber-Guskar, Eva	HS	51 088
<i>Gefühle in der moralischen Bildung / Emotions in moral education</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 27.04.2016

Kommentar: Was kann im Philosophie- und Ethikunterricht an Schulen vermittelt werden – und wie kann es das? Diesen Fragen gehen wir in dem Hauptseminar zunächst allgemein anhand von einigen grundlegenden philosophiedidaktischen Texten nach, um uns dann auf eine spezielle Frage zu konzentrieren: Welche Rolle spielen Gefühle in der moralischen Bildung? Dies ist erstens eine philosophische Frage der normativen Ethik oder sogar Metaethik. Und zweitens kann sie als Frage der Didaktik gestellt werden: Wie können und sollten Gefühle im Unterricht beachtet und einbezogen werden?

Nowak, Irina	UE	51 089
<i>Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course</i>		
Termin: Do 10-12 (2. Sem.hälfte)	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 16.06.2016

Kommentar: In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden. Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird für Studierende der alten Studienordnung (vor WS 15/16) angeboten. Sie entspricht einer SWS und findet nur in der zweiten Semesterhälfte statt.

Steiger, Meike	UE	51 090
<i>Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course</i>		
Termin: Do 10-12 (2. Sem.hälfte)	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 16.06.2016

Kommentar: In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass

Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Steiger, Meike		HS	51 091
<i>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</i>			
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 21.04.2016

Kommentar: Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Steiger, Meike		HS/BS	51 092
<i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie</i>			
Termin: s. Aushang	wöch.	Ort:	Beginn:

Kommentar: Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Steiger, Meike		HS/BS	51 093
<i>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie</i>			
Termin: s. Aushang	wöch.	Ort:	Beginn:

Kommentar: Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

Meisterkurse

Rosen, Michael; Stanczyk, Lucas <i>Inequality</i>	MK	51 097
Termin: 25.-29.07.2016	Ort: UL 6, 3103	Beginn: 25.07.2016

Kommentar: The course will engage in a critical review of some important recent debates on equality and social justice.

TOPICS:

- (1) *Basic equality and equal treatment.* Are all human beings entitled to equal concern and respect? If so, why, and in what sense? What do answers to these two questions imply for how much concern we should have for the lives of non-human animals? What do these answers imply for how much we should try to improve the lives of severely disabled people in cases where we could do so, but only at great expense?
- (2) *Equal opportunity and (in)equalities of outcome.* Do the ideas behind appeals to equality of opportunity reduce to a concern with efficiency, or an ideal of meritocracy? Are they instead best understood as non-comparative objections to the fact that some people lack adequate access to the means necessary for a decent life?
- (3) *Residential spatial segregation.* Is social equality compatible with individuals and families living (by choice or economic circumstance) in neighborhoods that are segregated along racial, religious, or ethnic lines?
- (4) *Epistemic injustice.* Do persistent social inequalities have deeply rooted epistemic causal sources in widespread patterns of inference and practices of testimony?
- (5) *Authority in the workplace.* How much workplace hierarchy is compatible with everyone's being able to regard him or herself as an equal? Under what conditions, if any, is workplace hierarchy an affront to the democratic ideal of political equality?

The course will include readings by Elizabeth Anderson, Ian Carter, Miranda Fricker, Kasper Lippert-Rasmussen, Tommie Shelby and others.

Der Meisterkurs wird wie ein Hauptseminar angerechnet. Die Teilnahme ist für Masterstudierende der Philosophie und für Doktorand/innen möglich. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte per e-mail bei gelarehshahpar@googlemail.com an.

Verzeichnis der Lehrenden im Sommersemester 2016

ALBERTZART, Maike
ANDRIC, Vuko
ARNDT, Andreas
BABICH, Babette
BARTH, Christian
BEANEY, Michael
BEERE, Jonathan
BJELDE, Joseph
BLOMBERG, Johan
BRATU, Christine
DANZER, Gerhard
DEMBIĆ, Sanja
DOHRN, Daniel
FISCHER, Martin
FRÖHLICH, Bettina
GERHARDT, Volker
GRAUPNER, Dieter
GRAUPNER, Elke
GRAßHOFF, Gerd
HIMMELREICH, Johannes
JAEGGI, Rahel
JÜNGLING, Juliane
KÄSTNER, Lena
KARYDAS, Dimitris
KEIL, Geert
KÜBLER, Lukas
LO PRESTI, Roberto
MATTHIESSEN, Hannes Ole
MENN, Stephen
MOORE, Richard
MÜLLER, Olaf
NIEBERGALL, Karl-Georg
NOVAKOVIC, Andreja
NOWAK, Irina
OSSENDRIJVER, Mathieu
PAASCH, Sebastian
PAUEN, Michael
PERLER, Dominik
PULVERMÜLLER, Friedemann
RICHTER, Silvia
RINNER, Elisabeth
RONGE, Bastian
ROSEFELDT, Tobias
ROSEN, Michael
SÄBEL, Markus
SATTLER, Barbara
SCHAMBERGER, Christoph
SCHMIDT, Thomas
SMITH, Michael
STANCZYK, Lucas
STAUDACHER, Alexander
STEIGER, Meike

THÖLE, Bernhard
VAN DER EIJK, Philipp
VON REDECKER, Eva
VON SOLODKOFF, Tatjana
WALTER, Henrik
WEBER-GUSKAR, Eva
WOLLNER, Gabriel

Gebäudeverzeichnis

BU 26	Burgstraße 26
CHA 42	Charlottenstr. 42
DOR 24	Dorotheenstraße 24
DOR 26	Dorotheenstraße 26
FRS 191-193	Friedrichstraße 191-193
HAN 6	Hannoversche Straße 6
HE 1-4	Hessische Str. 1-4
I 110	Invalidenstraße 110
LU 56	Luisenstraße 56
MO 40/41	Mohrenstraße 40/41
SO 22a	Sophienstraße 22-22a
SPA 1	Spandauer Straße 1
UL 6	Unter den Linden 6