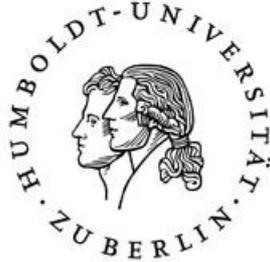


Humboldt-Universität
zu Berlin



Institut für Philosophie

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis

Sommersemester

2015

Herausgegeben von dem Geschäftsführenden Direktor des
Instituts für Philosophie

Für den Inhalt der Kommentare ist der/die jeweilige
Verfasser/in des Beitrages verantwortlich.

Achtung:

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Philosophie kann auch im Internet abgerufen werden.

<http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Die Angaben im Internet werden laufend aktualisiert. Änderungen nach Redaktionsschluss des gedruckten Verzeichnisses werden außerdem durch Aushänge bekannt gegeben.

TERMINE / FRISTEN

		Sommersemester 2015	Wintersemester 2015/2016
Vorlesungszeit		13.04.-18.07.2015	12.10.-13.02.2016
Vorlesungsfrei		01.05., 14.05., 25.05.2015	
Akademische Ferien			21.12.2015-02.01.2016
Rückmeldefristen		05.01.2015-15.02.2015 (Hauptfrist) 16.02.2015-28.02.2015 (Hauptfrist)	01.06.2015-15.07.2015 (Hauptfrist) 16.07.2015-31.07.2015 (Nachfrist)
Rückmeldefristen für Mehrfachimmatrikulierte		05.01.2015-15.03.2015 (Hauptfrist) 16.03.2015-31.03.2015 (Nachfrist)	01.06.2015-15.09.2015 (Hauptfrist) 16.09.2015-30.09.2015 (Nachfrist)
Bewerbungsfrist (mit NC)	für grundständige Studiengänge	01.12.2014-15.01.2015 (Ausschlussfrist)	01.06.2015-15.07.2015 (Ausschlussfrist)
	für Master of Arts/Science	01.12.2014-15.01.2015 (Ausschlussfrist)	01.05.2015-31.05.2015 (Ausschlussfrist)
	für Master of Education	01.12.2014-15.01.2015 (Ausschlussfrist)	01.06.2015-15.08.2015 (Ausschlussfrist)
Einschreibfrist (ohne NC)		01.12.2014-28.02.2015	01.06.2015-31.08.2015
Bewerbungs- und Antragsfrist für ausländische Staatsangehörige (nicht Bildungsinländer/innen oder EU-Bürger/innen)		Grundständige Studiengänge: 01.12.2014-15.01.2015 (Ausschlussfrist) Master of Arts/Science und Education mit NC: 01.12.2014-15.01.2015 (Ausschlussfrist) Master of Arts/Science und Education ohne NC: 01.12.2014-15.01.2015 (Ausschlussfrist)	Grundständige Studiengänge: 01.06.2015-15.07.2015 (Ausschlussfrist) Master of Arts/Science mit NC: 01.05.2015-31.05.2015 (Ausschlussfrist) Master of Arts/Science ohne NC: 01.05.2015-15.07.2015 (Ausschlussfrist) Master of Education mit und ohne NC: 01.05.2015-15.07.2015 (Ausschlussfrist)
Bewerbung zum Studienkolleg		bis 15.10.2014 (nur M-Kurs, T-Kurs und W-Kurs)	15.07.2015 (alle Kurse)
Losantragsfrist		16.01.-31.03.2015 (Ausschlussfrist)	16.07.2015-30.09.2015 (Ausschlussfrist)
Urlaubsantragsfrist / Antragsfrist für ein Teilzeitstudium		05.01.2015-12.05.2015	01.06.2015-12.11.2015

Die **Anmeldetermine und Zeiträume für Schulpraktika im Rahmen des Lehramtsstudiums** finden Sie auf den Seiten des Servicezentrums Lehramt unter: <https://studium.hu-berlin.de/lust/Lehrer/bachelor/praktika/>

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT I

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

DEKAN:	Prof. Dr. Michael Seadle, Tel. 2093-70505
PRODEKAN:	Prof. Dr. Gabriele Metzler, Tel. 2093-70505
STUDIENDEKAN:	Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall, Tel. 2093-7311
Sekretariat:	Constance Tucholl, Friedrichstr. 191-193, Raum 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640
Verwaltungsleiterin:	Dipl.Wiss.org. Marion Höppner, Friedrichstr. 191-193, Raum 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640
Dezentrale Frauenbeauftragte der Fakultät:	Prof. Dr. Regina Römhild, Tel: 2093-3715

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM INSTITUT

Institut für Philosophie
Unter den Linden 6, D-10099 Berlin
Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Geert Keil
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: geert.keil@hu-berlin.de
Internet: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Institutssekretariat
Katharina Rentsch
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de
Öffnungszeiten des Sekretariats:
montags bis donnerstags: 9-11.00 & 12.30-15 Uhr
freitags: 9-11.00 Uhr & 12.30-13 Uhr

Studienfachberatung (B.A.-Studiengang)
Dr. Stephan Schmid
Invalidenstr. 110, Raum 442
Tel: (030) 2093 7307
Sprechzeit: Mittwoch 13-14 Uhr
E-Mail: schmidz@philosophie.hu-berlin.de

Studienfachberatung (M.A.-Studiengang)
Dr. Tatjana von Solodkoff
Unter den Linden 6, Raum 3023
Tel: (030) 2093 2640
Sprechzeit: Mittwoch 13-14 Uhr
E-Mail: tatjana.von.solodkoff@hu-berlin.de

Studienfachberatung (B.A. Philosophie/Ethik)

Jan Gertken
Unter den Linden 6, Raum 3013
Tel: (030) 2093 2850
Sprechzeit: Donnerstag 13-14 Uhr
E-Mail: jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de

Studienfachberatung (M.Ed. Philosophie/Ethik)

Dr. Maike Albertzart
Unter den Linden 6, Raum 3013
Tel: (030) 2093 7466
Sprechzeit: Montag 17-18 Uhr
E-Mail: maike.albertzart@philosophie.hu-berlin.de

Praktikumsberatung am Institut

Thomas Krödel
Invalidenstr. 110, Raum 244
Tel: (030) 2093 7967
Sprechzeit: Dienstag 18-19 Uhr
E-Mail: thomas.kroedel@hu-berlin.de

Erasmus-Beauftragte des Instituts

Richard Moore (**Incoming-Studierende**)
Luisenstraße 56, Raum 316
Tel: (030) 2093 6322
Sprechzeit: 16.30-18 Uhr
E-Mail: richard.moore@hu-berlin.de

Eva von Redecker, M.A. (Outgoing-Studierende**)**

Unter den Linden 6, Raum 3042 c
Tel: (030) 2093 2529
Sprechzeit: Freitag 12-14Uhr
E-Mail: eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de
Anmeldung zur Sprechstunde bitte über die Homepage von Eva von Redecker.

Prüfungsausschuss

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt
Unter den Linden 6, Raum 3041
Tel: (030) 2093 2843
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: tobias.rosefeldt@hu-berlin.de
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Anmeldung über Frau Ostermay
Tel: (030) 2093 70507

Prüfungsamt

Für die Philosophiestudiengänge Magister, Bachelor, Master of Arts
sowie Einstufungen/Anerkennungen für alle Philosophiestudiengänge
Christa Ostermay
Friedrichstr. 191-193a/Ecke Leipziger Str., Raum 3008 A
Tel: (030) 2093 70507
Fax: (030) 2093 70640
E-Mail: ostermayc@geschichte.hu-berlin.de
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

Für die Studiengänge Bachelor Philosophie/Ethik, Master of Education

Yvonne Pleißner
Friedrichstr. 191-193/Ecke Leipziger Str., Raum 3007 B
Tel: (030) 2093 70523
Fax: (030) 2093 70640
E-Mail: Yvonne.Pleissner@hu-berlin.de
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

Professuren / zuständige Sekretariate

Prof. Jonathan Beere: Hendrik Liermann
Hannoversche Straße 6, Raum 1.26
Tel: (030) 2093 98087
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: hendrik.liermann@hu-berlin.de

Prof. Dr. Gerd Graßhoff: Kerstin Rumpeltes
Hannoversche Str. 6, Raum 2.25
Tel: (030) 2093 98074
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: kerstin.rumpeltes@topoi.org

Prof. Dr. Rahel Jaeggi: Anja Mayer
Unter den Linden 6, Raum 3037
Tel: (030) 2093 2831
Fax: (030) 2093 2819
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Geert Keil: Kerstin Helf
Unter den Linden 6, Raum 3034
Tel: (030) 2093 2590
Fax: (030) 2093 2263
E-Mail: kerstin.helf@hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. Stephen Menn: Kerstin Helf
Hannoversche Straße 6, Raum 1.27
Tel: (030) 2093 98086
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: kerstin.helf@hu-berlin.de

Prof. Dr. Kirsten Meyer: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Mari Mikkola: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Olaf Müller: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. Mathieu Ossendrijver: Kerstin Rumpeltes
Hannoversche Straße 6, Raum 2.25
Tel: (030) 2093 98074
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

Prof. Dr. Michael Pauen: Anja Mayer
Unter den Linden 6, Raum 3037
Tel: (030) 2093 2831
Fax: (030) 2093 2819
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik Perler: Katharina Rentsch, Christina Banditt
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204/2963
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de
E-Mail: banditch@cms.hu-berlin.de

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Thomas Schmidt: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: strauss@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Barbara Vetter: N.N.
Unter den Linden 6, Raum
Tel: (030) 2093
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail:

Prof. Dr. Gabriel Wollner: Olof Krüger
Friedrichstr. 191, Raum 4048
Tel: (030) 2093 66336
Fax: (030) 2093 66335
E-Mail: olof.krueger@hu-berlin.de

LEHRENDE / MITARBEITER/INNEN

Professoren

- Beere, Prof. Jonathan, Raum HAN 6, 1.26, Telefon: (030) 2093 98087
E-Mail: jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de
- Graßhoff, Prof. Dr. Gerd, Raum HAN 6, 2.24, Telefon: (030) 2093 98072
E-Mail: gerd.grasshoff@topoi.org
- Jaeggi, Prof. Dr. Rahel, Raum UL 6, 3044, Telefon: (030) 2093 2146
E-Mail: rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de
- Keil, Prof. Dr. Geert, Raum UL 6, 3036, Telefon: (030) 2093 2052
E-Mail: geert.keil@hu-berlin.de
- Menn, Prof. Dr. Dr. Stephen, Raum HAN 6, 1.24, Telefon: (030) 2093 98080
E-Mail: stephen.menn@ancient-philosophy.de
- Meyer, Prof. Dr. Kirsten, Raum UL 6, 3015 A, Telefon: (030) 2093 8185
E-Mail: kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de
- Mikkola, Prof. Dr. Mari, Raum ZI 13c, 323, Telefon: (030) 2093 1643
E-Mail: mari.mikkola@hu-berlin.de
- Müller, Prof. Dr. Olaf, Raum UL 6, 3039, Telefon: (030) 2093 2852
E-Mail: muellero@philosophie.hu-berlin.de
- Niebergall, Prof. Dr. Karl-Georg, Raum UL 6, 3015, Telefon (030) 2093 7311
E-Mail: niebergk@staff.hu-berlin.de
- Ossendrijver, Prof. Dr. Dr. Mathieu, Raum HAN 6, 2.31, Telefon: (030) 2093 98075
E-Mail: mathieu.ossendrijver@hu-berlin.de
- Pauen, Prof. Dr. Michael, Raum LU 56, 305, Telefon: (030) 2093 8149
E-Mail: michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de
- Perler, Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik, Raum UL 6, 3022, Telefon: (030) 2093 2873
E-Mail: perlerd@philosophie.hu-berlin.de
- Rosefeldt, Prof. Dr. Tobias, Raum UL 6, 3041, Telefon: (030) 2093-2843
E-Mail: tobias.rosefeldt@hu-berlin.de
- Schmidt, Prof. Dr. Thomas, Raum UL 6, 3043, Telefon: (030) 2093 2763
E-Mail: t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de
- Vetter, Prof. Dr. Barbara, Raum UL 6, 3106, Telefon: (030) 2093 2672
E-Mail: barbara.vetter@philosophie.hu-berlin.de
- Wollner, Prof. Dr. Gabriel, Raum UL 6, 3036 a, Telefon: (030) 2093
E-Mail: gabriel.wollner@hu-berlin.de

Emeriti

- Horstmann, Prof. Dr. Rolf-Peter, Telefon: (030) 2093 2206
E-Mail: rolf.horstmann@rz.hu-berlin.de
- Irrlitz, Prof. Dr. Gerd, Hochlandstr. 14, 12589 Berlin
- Schnädelbach, Prof. Dr. Herbert, Auf den Wöörden 27, 22359 Hamburg
E-Mail: h.schnaedelbach@hamburg.de
- Wessel, Prof. Dr. Horst, Unter den Linden 61, 14621 Schönwalde
- Schwemmer, Prof. Dr. Oswald, Am Waldhaus 26, 14129 Berlin
E-Mail: osw-schw@t-online.de

Honorarprofessoren

- Frede, Prof. Dr. Dorothea, University of California Berkeley
E-Mail: dfrede@berkeley.edu
- Förster, Prof. Dr. Eckart, Johns Hopkins University
E-Mail: eckart.forster@jhu.edu
- Henrich, Prof. Dr. Dieter, Ludwig-Maximilians-Universität München
E-Mail: dieter.henrich@lrz.uni-muenchen.de
- Nida-Rümelin, Prof. Dr. Julian, Ludwig-Maximilians-Universität München,
Telefon: 089/2180 9020
E-Mail: julian.nida-ruemelin@lrz.uni-muenchen.de
- Rosen, Prof. Dr. Michael, Harvard University
E-Mail: mrosen@gov.harvard.edu

Apl. Professor

- Möckel, Prof. Dr. Christian, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526
E-Mail: MoeckelC@philosophie.hu-berlin.de

Akademische Mitarbeiter/Innen

- Albertzart, Dr. Maike, UL 6, Raum 3013, Telefon: (030) 2093-7466
E-Mail: maike.albertzart@philosophie.hu-berlin.de
- Barnes, Dr. Joseph Andrew, HAN 6, Raum 0.25, Telefon: (030) 2093-98079, -98087
E-Mail: joseph.barnes@hu-berlin.de
- Barth, Dr. Christian, Raum HAN 6, 2.03, Telefon: (030) 2093-99066
E-Mail: christian.barth@topoi.org
- Diehl, Dr. Catharine, I 110, Raum 462, Telefon: (030) 2093 7497
E-Mail: catharine.diehl@gmail.com
- Dohrn, Dr. Daniel, Raum I 110, 458, Telefon: (030) 2093 7497
E-Mail: daniel_dohrn@yahoo.com
- Friedrich, Dr. Daniel, Raum LU 56, 316, Telefon: (030) 2093 8157
E-Mail: friedrda@cms.hu-berlin.de
- Fröhlich, Dr. Bettina, Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529
E-Mail: befroeh@web.de
- Gertken, Jan, Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 2850
E-Mail: Jan.Gertken@philosophie.hu-berlin.de
- Graupner, Dr. Dieter, Raum UL 6, 3112, Telefon: (030) 2093 2859
E-Mail: dgraupner@rz.hu-berlin.de
- Kästner, Dr. Lena, Telefon: (030) 2093 8157
E-Mail: lena.kaestner@hu-berlin.de
- Knappik, Franz, M.A., Raum I 110, 456, Telefon: (030) 2093 7398
E-Mail: franz.knappik@hu-berlin.de
- Kreft, Dr. Nora, UL 6, Raum 3012, Telefon: (030) 2093 2602
E-Mail: nora.kreft@hu-berlin.de
- Krickel, Beate, M.A., Raum I 110, 240, Telefon: (030) 2093 7965
E-Mail: beate.krickel@hu-berlin.de
- Krödel, Dr. Thomas, Raum I 110, 244, Telefon: (030) 2093 7967
E-Mail: thomas.kroedel@hu-berlin.de

- Kübler, Lukas, Raum UL 6, 3042c
E-Mail: lukas.kuebler@hu-berlin.de
- Moore, Richard, PhD, Raum LU 56, 316, Telefon: (030) 2093 1793
E-Mail: r.t.moore@gmail.com
- Paasch, Sebastian, M.A., Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 7907
E-Mail: sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de
- Redecker, Eva von, M.A., Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529
E-Mail: eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de
- Rinner, Dr. Elisabeth, Raum HAN 6, 2.28, Telefon: (030) 2093 98073
E-Mail: elisabeth.rinner@topoi.org
- Ronge, Bastian, Raum UL 6, 3042c, Telefon (030) 2093 2529
E-Mail: rongebas@hu-berlin.de
- Rosen, Jacob, Raum HAN 6, 0.25a, Telefon: (030) 2093 98078
E-Mail: jacob.rosen@topoi.org
- Schamberger, Christoph, Raum I 110, 236, Telefon: (030) 44318480
E-Mail: christoph.schamberger@web.de
- Schmid, Dr. Stephan, Raum I 110, 442, Telefon: (030) 2093 7307
E-Mail: schmidz@cms.hu-berlin.de
- Solodkoff, Dr. Tatjana von, I 110, Raum 222, Telefon: (030) 2093 2640
E-Mail: tatjana.von.solodkoff@hu-berlin.de
- Thiering, Dr. Martin, Technische Universität Berlin, Raum H 42
E-Mail: martin.thiering@campus.tu-berlin.de
- Toepfer, Dr. Georg, Raum MO 40/41, Raum 233, Telefon: (030) 2093 7439
E-Mail: georg.toepfer@philosophie.hu-berlin.de
- Viebahn, Emanuel, Raum UL 6, 3042 d, Telefon: (030) 2093 2556
E-Mail: emanuel.viebahn@hu-berlin.de

Privatdozenten

- Geßner, PD Dr. Willfried
E-Mail: willfried.gessner@t-online.de
- Heise, PD Dr. phil. Jens
E-Mail: jens_heise@gmx.de
- Margreiter, PD Dr. Reinhard
E-Mail: r.margreiter@utanet.at
- Müller, PD Dr. Ernst
E-Mail: ernstfmueller@aol.com
- Scheffler, PD Dr. Uwe
E-Mail: uwe.scheffler@sodass.net
- Tietz, PD Dr. Udo
E-Mail: udo.tietz@hotmail.de

Abordnungen

- Heise, Melanie
E-Mail: heisemel@cms.hu-berlin.de
- Steiger, Meike
E-Mail: meike.steiger@philosophie.hu-berlin.de

Fachschaftsinitiative Philosophie

Unter den Linden 6, Raum 3101

Tel./Fax: 2093 2862

Internet: www.philosophie.hu-berlin.de/studium/fachschaft

E-Mail: fsi-philosophie_hu@web.de

Mail-Verteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/fsi-philosophie>

Die Studierenden der Fachschaftsinitiative helfen Euch bei Problemen der Stundenplanung, Fragen zum Studium usw. Anregungen, Ideen und Fragen zum Uni-Alltag werden gern entgegengenommen und nach Bedarf und Möglichkeit auch beantwortet.

Wenn Ihr Lust auf eine Fachschaftsfahrt habt, so könnt Ihr in jedem Semester an einem Wochenende mit Gleichgesinnten in die nähere Umgebung reisen. Wohin die Reise geht und wieviel Euch die Teilnahme kostet, erfahrt Ihr während der Einführungstage, durch Aushänge oder auf persönliche Nachfrage. Im Raum UL 6, 3101 residieren wir und stehen zu Eurer Verfügung, wenn Ihr mal irgendwelche Fragen habt. Solltet Ihr Lust haben, Euch an der Arbeit der Fachschaftsinitiative zu beteiligen oder einfach nur mal zu schnuppern, was wir als Fachschaftsinitiative tagtäglich treiben, laden wir Euch herzlich ein, jederzeit bei uns vorbeizuschauen.

Buchbestand Philosophie

Universitätsbibliothek

Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum

Geschwister-Scholl-Str. 1/3

Hauptbestand: 3. Etage, Freihand

Ansprechpartner: Ehrstein, Bella

Fachreferentin für Philosophie

Kontakt: <http://www.ub.hu-berlin.de/faecher/philosophie>

Tel.: +49 (0)30 / 2093-99225

Fax: +49 (0)30 / 2093-99311

E-Mail: bella.ehrstein@ub.hu-berlin.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Anerkennung von Leistungsnachweisen zwischen der Humboldt-Universität zu Berlin und der Freien Universität Berlin im Rahmen des B.A.-Studiums

Studierende am Institut für Philosophie der Humboldt-Universität können einen Teil ihrer Studien- und Prüfungsleistungen an anderen Universitäten Berlins und Potsdams erwerben (Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität der Künste Berlin). Dabei sind die folgenden Regeln zu beachten:

1. Die an anderen Universitäten Berlins und Potsdams erworbenen und dokumentierten Studien- und Prüfungsleistungen dürfen max. 33 % der insgesamt je Ordnung zu erbringenden Studienpunkte betragen. Damit können auch ganze Module an anderen Universitäten belegt und abgeschlossen werden. Voraussetzung ist die Übereinstimmung der belegten Leistungen mit den in unseren Ordnungen formulierten Anforderungen. Diese 33%-Regel findet ebenfalls Anwendung auf die berufsfeldbezogene Zusatzqualifikation (ohne die 10 SP Praktikum): 7-8 Studienpunkte (einschließlich ein Modul 2 x 5 SP) können an anderen Berliner Universitäten erworben werden.
2. Studierende, die Lehrveranstaltungen an einer anderen Universität besuchen möchten, holen vor Beginn der Vorlesungszeit vom Prüfungsausschuss unseres Institutes die Bestätigung ein, dass die geplante Lehrveranstaltung der jeweils anderen Universität thematisch als Bestandteil des gewünschten Moduls anerkannt werden kann. Dafür ist ein formloser Antrag an den/die Vorsitzende/n des Prüfungsausschusses und – in Kopie – an das Prüfungsamt zu stellen.
3. Nach Ende der Vorlesungszeit erhalten die Studierenden von den DozentInnen der anderen Universität die schriftliche Bestätigung ihrer Teilnahme und ggf. ihres Leistungsnachweises. Diese legen sie – über das Prüfungsamt – beim Prüfungsausschuss unseres Institutes zur Anerkennung vor.
4. HU-Studierende (B.A. und M.A.) müssen zu jeder Lehrveranstaltung (auch zu Vorlesungen) zusätzlich zum benoteten Leistungsnachweis (MAP) einen Nachweis über unbenotete Studienleistungen (Protokolle, Referate etc.) vorlegen, während ein solcher Nachweis an der FU nicht vorgesehen ist. HU-Studierenden wird daher beim Besuch von Lehrveranstaltungen an der FU Gelegenheit zur Erfüllung dieser Anforderung gegeben und ein entsprechender Nachweis ausgestellt. Ohne diesen Nachweis wird die Lehrveranstaltung an der HU nicht anerkannt. FU-Studierende, die Veranstaltungen an der HU besuchen, benötigen einen entsprechenden Nachweis.
5. Vergabe von Studienpunkten (SP): HU-Studierenden, die Veranstaltungen an einer anderen Universität besuchen, wird vom Prüfungsamt der HU die entsprechende in der HU-Studienordnung vorgesehene Anzahl von SP anerkannt. Voraussetzung dafür ist, dass die an der jeweils anderen Universität erbrachten Leistungen nachweislich den Anforderungen der HU-Studienordnung entsprechen. Dabei werden im Rahmen des B.A.-Studienganges Vorlesungen mit 2 SP bewertet, Tutorien mit 4 SP, Proseminare incl. Modulabschlussprüfung mit 6 SP, und Hauptseminare incl. Modulabschlussprüfung mit 8 SP. Dies gilt auch für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS:

Leistung SP / Credits

Vorlesungen 2

Tutorium 4

PS mit LNW 6

HS mit LNW 8

STUDIENORDNUNG 2007

B.A.-Module

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul Einführung in die Philosophie	
VL + TU	
- nur im Wintersemester -	

Modul Logik	
VL + TU	PS
K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik (51006)	K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik (51032)

Modul Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003) T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)	C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffssysteme und Objektivität (51017) J. Beere: Platons Staat (51018) S. Bender: Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (51019) B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020) D. Karydas: G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (60804) T. Krödel; A. Schneck: Die Geschichte des Leib-Seele-Problems (51025) R. Lo Presti: Die Vorsokratiker (51027) R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028) R. Moore: Nature vs. Nature in Human Development (51029) O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution

Studienordnung 2007

	<p>(51030) O. Müller: Konservativität bei der Theorienwahl (51031) M. Ossendrijver: Konzeptionen der Sonne in der Antike (51033) E. Rinner: Klassiker der Wissenschaftstheorie (51035) T. Rosefeldt: Kant über die sinnliche und intelligible Welt (51036) S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803) T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037) E. Viebahn: Kunstontologie (51038)</p>
--	--

Modul Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002) K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p>	<p>M. Albertzart: David Humes Moralphilosophie (51015) J. Beere: Platons Staat (51018) B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020) J. Gertken: Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia (51021) D. Graupner; E. Graupner: Technikphilosophie und Ethik (51022) D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023) R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024) L. Kübler: John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit und ihre Kritik (51026) R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028) R. Moore: Nature vs. Nature in Human Development (51029) O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030) E. v. Redecker: Aneignung/Enteignung (51034) S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803) T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037) G. Wollner: Ungleichheit (51039)</p>

BA Berufsspezifische Zusatzqualifikation

Die Module „Schlüsselqualifikation, Berufsorientierung und Praktikum“ können während des gesamten Studiums absolviert werden.

Modul: Schlüsselqualifikationen	
UE Philosophische Schreibwerkstatt	UE Argumentation und Sprache
G. Graßhoff (51042) S. Paasch (51043)	G. Keil (51040) S. Menn (51041)

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800) G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003) O. Müller: Goethes Farbenlehre (51005) M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008) T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009) B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801) C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffswandel und Inkommensurabilität (51052) J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053) J. Beere: Knowing how (51054) J. Gertken: Gründe und Werte (51055) L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057) L. Kästner: Epistemology of (Cognitive) Neuroscience (51058) F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998) N. Kreft: Platons Menon (51059) T. Krödel: Wissen a priori (51061) R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062) S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063) S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064) S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065) C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067) R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068) M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069) S. Paasch: Logik zweiter Stufe (51070) D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071) T. v. Solodkoff; C. Bonneton: Common Sense Philosophie und Metaphysik (51074) T. v. Solodkoff: Fiktion, Repräsentation und Emotion (51075) M. Thiering: Mentale Modelle der Wissensrepräsentation (51076) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>

Studienordnung 2007

Schwerpunkt B: Praktische Philosophie

VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p> <p>T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)</p>	<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>J. Gertken: Gründe und Werte (51055)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft: Platons Menon (51059)</p> <p>N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)</p> <p>K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p> <p>B. Ronge: Kritische Theorie der Ökonomie (51072)</p> <p>T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073)</p> <p>G. Wollner: Global Justice (51078)</p>

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie

VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057)</p> <p>T. Krödel: Wissen a priori (51061)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>S. Paasch: Logik zweiter Stufe (51070)</p> <p>M. Thiering: Mentale Modelle der Wissensrepräsentation (51076)</p> <p>E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>

Studienordnung 2007

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p> <p>B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)</p> <p>R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>B. Ronge: Kritische Theorie der Ökonomie (51072)</p>

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003)</p> <p>O. Müller: Goethes Farbenlehre (51005)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p> <p>B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffswandel und Inkommensurabilität (51052)</p> <p>L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057)</p> <p>L. Kästner: Epistemology of (Cognitive) Neuroscience (51058)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069)</p> <p>E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>

B.A.-Philosophie/Ethik

Die Module „Werte, Normen, Tugenden I, und „Wissen und Welt“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie	
VL + TU	
- nur im Wintersemester -	

Modul: Werte, Normen, Tugenden I	
VL + TU	PS
R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002) K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)	M. Albertzart: David Humes Moralphilosophie (51015) J. Beere: Platons Staat (51018) B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020) J. Gertken: Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia (51021) D. Graupner; E. Graupner: Technikphilosophie und Ethik (51022) D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023) R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024) L. Kübler: John Rawls´ Theorie der Gerechtigkeit und ihre Kritik (51026) R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028) T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037) G. Wollner: Ungleichheit (51038)

Modul: Mensch, Kultur, Religion	
VL	PS

Studienordnung 2007

<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p> <p>O. Müller: Goethes Farbenlehre (51005)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p>	<p>S. Bender: Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (51019)</p> <p>B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Technikphilosophie und Ethik (51022)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023)</p> <p>R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024)</p> <p>D. Karydas: G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (60804)</p> <p>R. Lo Presti: Die Vorsokratiker (51027)</p> <p>R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028)</p> <p>R. Moore: Nature vs. Nature in Human Development (51029)</p> <p>O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030)</p> <p>M. Ossendrijver: Konzeptionen der Sonne in der Antike (51033)</p> <p>T. Rosefeldt: Kant über die sinnliche und intelligible Welt (51036)</p> <p>S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803)</p> <p>T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037)</p> <p>E. Viebahn: Kunstontologie (51038)</p>
--	--

Modul: Wissen und Welt	
<p>VL + TU</p> <p>G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p>	<p>PS</p> <p>C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffssysteme und Objektivität (51017)</p> <p>J. Beere: Platons Staat (51018)</p> <p>S. Bender: Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (51019)</p> <p>B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020)</p> <p>D. Karydas: G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (60804)</p> <p>T. Krödel; A. Schneck: Die Geschichte des Leib-Seele-Problems (51025)</p> <p>R. Lo Presti: Die Vorsokratiker (51027)</p> <p>R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De</p>

Studienordnung 2007

	<p>fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028)</p> <p>R. Moore: Nature vs. Nature in Human Development (51029)</p> <p>O. Müller: Konservativität bei der Theorienwahl (51031)</p> <p>M. Ossendrijver: Konzeptionen der Sonne in der Antike (51033)</p> <p>E. v. Redecker: Aneignung/Enteignung (51034)</p> <p>E. Rinner: Klassiker der Wissenschaftstheorie (51035)</p> <p>T. Rosefeldt: Kant über die sinnliche und intelligible Welt (51036)</p> <p>T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037)</p> <p>E. Viebahn: Kunstontologie (51038)</p>
--	---

Modul: Gesellschaft und Staat	
VL	PS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p>	<p>J. Beere: Platons Staat (51018)</p> <p>J. Gertken: Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia (51021)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Technikphilosophie und Ethik (51022)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023)</p> <p>R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024)</p> <p>L. Kübler: John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit und ihre Kritik (51026)</p> <p>O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030)</p> <p>M. Ossendrijver: Konzeptionen der Sonne in der Antike (51033)</p> <p>E. v. Redecker: Aneignung/Enteignung (51034)</p> <p>G. Wollner: Ungleichheit (51038)</p>

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	
HS	
<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>J. Gertken: Gründe und Werte (51055)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p>	

Studienordnung 2007

F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)

N. Kreft: Platons Menon (51059)

N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)

K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066)

D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)

B. Ronge: Kritische Theorie der Ökonomie (51072)

T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073)

G. Wollner: Global Justice (51078)

Modul: Werte, Normen, Tugenden II

VL

A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)

R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)

K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)

T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)

HS

M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)

A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)

J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)

J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)

J. Beere: Knowing how (51054)

J. Gertken: Gründe und Werte (51055)

R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)

F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)

N. Kreft: Platons Menon (51059)

N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)

K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066)

D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)

T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073)

G. Wollner: Global Justice (51078)

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik

PS

M. Heise: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51092)

M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51093)

Modul: Schulpraktische Studien

HS

M. Heise: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51097)

M. Steiger: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51098)

M. Heise: Praktikumsnachbereitendes Seminar

Praktikum

M. Heise: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51099)

M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (510991)

im Fach Philosophie (510992) M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (510993)	
--	--

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module “Theoretische Philosophie”, “Fachdidaktisches Hauptseminar” und “Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil” setzen den Abschluss den Moduls “Schulpraktische Studien” voraus.

Modul: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)	A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)
G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)	J. Barnes: Plato’s Gorgias (51051)
R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)	J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)
K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)	J. Beere: Knowing how (51054)
M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)	F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)
T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)	N. Kreft: Platons Menon (51059)
T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)	R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062)
	S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)
	S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)
	S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065)
	C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)
	M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069)
	D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
M. Heise: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51097)	M. Heise: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51099)
M. Steiger: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51098)	M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (510991)
M. Heise: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (510992)	
M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar	

Modul: Theoretische Philosophie
HS
<p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801) C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffswandel und Inkommensurabilität (51052) J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053) J. Beere: Knowing how (51054) J. Gertken: Gründe und Werte (51055) L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057) L. Kästner: Epistemology of (Cognitive) Neuroscience (51058) F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998) N. Kreft: Platons Menon (51059) T. Krödel: Wissen a priori (51061) R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062) S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063) S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064) S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065) C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067) M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069) S. Paasch: Logik zweiter Stufe (51070) D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071) T. v. Solodkoff; C. Bonneton: Common Sense Philosophie und Metaphysik (51074) T. v. Solodkoff: Fiktion, Repräsentation und Emotion (51075) M. Thiering: Mentale Modelle der Wissensrepräsentation (51076) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar
HS
<p>K. Meyer: Fachdidaktisches Hauptseminar (51094)</p>

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil
HS
<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050) A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801) J. Barnes: Plato's Gorgias (51051) J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053) J. Beere: Knowing how (51054) J. Gertken: Gründe und Werte (51055) R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p>

F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)

N. Kreft: Platons Menon (51059)

N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)

K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066)

D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)

B. Ronge: Kritische Theorie der Ökonomie (51072)

T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073)

G. Wollner: Global Justice (51078)

ein HS aus der obigen Liste und

M. Heise: Fachdidaktische Übung (51094)

M. Steiger: Fachdidaktische Übung (51095)

Master of Education (60 SP)

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
M. Heise: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51097)	M. Heise: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51099)
M. Steiger: Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51098)	M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (510991)
M. Heise: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (510992)	
M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (510993)	

Modul: Fachdidaktische Übung	
UE	
M. Heise: Fachdidaktische Übung (51095)	
M. Steiger: Fachdidaktische Übung (51096)	

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	
HS	
K. Meyer: Fachdidaktisches Hauptseminar (51094)	

STUDIENORDNUNG 2014

B.A.-Module

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie
VL + TU
- nur im Wintersemester -

Modul: Einführung in die Logik
VL + TU
K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik (51007)

Modul: Logik-Vertiefung
VL + TU
- erstmalig im Wintersemester 2015/16 -

Modul: Schreiben und Argumentieren
UE
G. Graßhoff (51042) G. Keil (51040) S. Menn (51041) S. Paasch (51043)

Modul: Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003) T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)	C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffssysteme und Objektivität (51017) J. Beere: Platons Staat (51018) S. Bender: Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (51019) B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020) D. Karydas: G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (60804)

Studienordnung 2014

	<p>T. Krödel; A. Schneck: Die Geschichte des Leib-Seele-Problems</p> <p>R. Lo Presti: Die Vorsokratiker (51027)</p> <p>R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028)</p> <p>R. Moore: Nature vs. Nature in Human Development (51029)</p> <p>O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030)</p> <p>O. Müller: Konservativität bei der Theorienwahl (51031)</p> <p>M. Ossendrijver: Konzeptionen der Sonne in der Antike (51033)</p> <p>E. Rinner: Klassiker der Wissenschaftstheorie (51035)</p> <p>T. Rosefeldt: Kant über die sinnliche und intelligible Welt (51036)</p> <p>S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803)</p> <p>T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037)</p> <p>E. Viebahn: Kunstontologie (51038)</p>
--	---

Modul: Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p>	<p>M. Albertzart: David Humes Moralphilosophie (51015)</p> <p>J. Beere: Platons Staat (51018)</p> <p>B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020)</p> <p>J. Gertken: Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia (51021)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Technikphilosophie und Ethik (51022)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023)</p> <p>R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024)</p> <p>L. Kübler: John Rawls´ Theorie der Gerechtigkeit und ihre Kritik (51026)</p> <p>R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028)</p> <p>R. Moore: Nature vs. Nature in Human</p>

Studienordnung 2014

	Development (51029) O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030) E. v. Redecker: Aneignung/Enteignung (51034) S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803) T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037) G. Wollner: Ungleichheit (51038)
--	--

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003)</p> <p>O. Müller: Goethes Farbenlehre (51005)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p> <p>B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffswandel und Inkommensurabilität (51052)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>J. Gertken: Gründe und Werte (51055)</p> <p>L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057)</p> <p>L. Kästner: Epistemology of (Cognitive) Neuroscience (51058)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft: Platons Menon (51059)</p> <p>T. Krödel: Wissen a priori (51061)</p> <p>R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069)</p> <p>S. Paasch: Logik zweiter Stufe (51070)</p> <p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p> <p>T. v. Solodkoff; C. Bonneton: Common Sense Philosophie und Metaphysik (51074)</p> <p>T. v. Solodkoff: Fiktion, Repräsentation und Emotion (51075)</p> <p>M. Thiering: Mentale Modelle der Wissensrepräsentation (51076)</p> <p>E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>

Studienordnung 2014

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p> <p>T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)</p>	<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>J. Gertken: Gründe und Werte (51055)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Krefit: Platons Menon (51059)</p> <p>N. Krefit; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)</p> <p>K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p> <p>T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073)</p> <p>G. Wollner: Global Justice (51078)</p>

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p> <p>T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)</p>	<p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Krefit: Platons Menon (51059)</p> <p>R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero</p> <p>R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und</p>

Studienordnung 2014

	<p>Nietzsche (51062)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069)</p> <p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p>
--	--

Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik

VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p> <p>B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffswandel und Inkommensurabilität (51052)</p> <p>L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>T. Krödel: Wissen a priori (51061)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065)</p> <p>S. Paasch: Logik zweiter Stufe (51070)</p> <p>T. v. Solodkoff; C. Bonneton: Common Sense Philosophie und Metaphysik (51074)</p> <p>T. v. Solodkoff: Fiktion, Repräsentation und Emotion (51075)</p> <p>M. Thiering: Mentale Modelle der Wissensrepräsentation (51076)</p> <p>E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>

Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes

VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p>	<p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic:</p>

Studienordnung 2014

<p>G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003)</p> <p>O. Müller: Goethes Farbenlehre (51005)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p> <p>B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>Begriffswandel und Inkommensurabilität (51052)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>L. Kästner: Introduction to Philosophy of Science (51057)</p> <p>L. Kästner: Epistemology of (Cognitive) Neuroscience (51058)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft: Platons Menon (51059)</p> <p>T. Krödel: Wissen a priori (51061)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069)</p> <p>E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>
--	--

Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie

VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p> <p>T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)</p>	<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>J. Gertken: Gründe und Werte (51055)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft: Platons Menon (51059)</p> <p>N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p>

Studienordnung 2014

	<p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p> <p>T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073)</p> <p>G. Wollner: Global Justice (51078)</p>
--	---

Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p>	<p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)</p> <p>R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>B. Ronge: Kritische Theorie der Ökonomie (51072)</p> <p>G. Wollner: Global Justice (51078)</p>

B.A.-Philosophie/Ethik

Die Module „Theoretische Philosophie,“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie
VL + TU
- nur im Wintersemester -

Modul: Einführung in die Logik
VL + TU
K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik (51007)

Modul: Schreiben und Argumentieren
UE
G. Graßhoff (51042) G. Keil (51040) S. Menn (51041) S. Paasch (51043)

Modul: Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003) T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)	C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffssysteme und Objektivität (51017) J. Beere: Platons Staat (51018) S. Bender: Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (51019) B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020) D. Karydas: G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (60804) T. Krödel; A. Schneck: Die Geschichte des Leib-Seele-Problems (51025) R. Lo Presti: Die Vorsokratiker (51027) R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier

Studienordnung 2014

	<p>Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028)</p> <p>R. Moore: Nature vs. Nature in Human Development (51029)</p> <p>O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030)</p> <p>O. Müller: Konservativität bei der Theorienwahl (51031)</p> <p>M. Ossendrijver: Konzeptionen der Sonne in der Antike (51033)</p> <p>E. Rinner: Klassiker der Wissenschaftstheorie (51035)</p> <p>T. Rosefeldt: Kant über die sinnliche und intelligible Welt (51036)</p> <p>S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803)</p> <p>T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037)</p> <p>E. Viebahn: Kunstontologie (51038)</p>
--	--

Modul: Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p>	<p>M. Albertzart: David Humes Moralphilosophie (51015)</p> <p>J. Beere: Platons Staat (51018)</p> <p>J. Gertken: Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia (51021)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Technikphilosophie und Ethik (51022)</p> <p>D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023)</p> <p>R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024)</p> <p>L. Kübler: John Rawls´ Theorie der Gerechtigkeit und ihre Kritik (51026)</p> <p>R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028)</p> <p>R. Moore: Nature vs. Nature in Human Development (51029)</p> <p>O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030)</p> <p>E. v. Redecker: Aneignung/Enteignung (51034)</p> <p>S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803)</p>

Studienordnung 2014

	T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037) G. Wollner: Ungleichheit (51038)
--	---

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II	
PS	
M. Albertzart: David Humes Moralphilosophie (51015) C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffssysteme und Objektivität (51017) S. Bender: Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (51019) B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020) J. Gertken: Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia (51021) D. Graupner; E. Graupner: Technikphilosophie und Ethik (51022) D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023) R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024) D. Karydas: G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (60804) T. Krödel; A. Schneck: Die Geschichte des Leib-Seele-Problems (51025) L. Kübler: John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit und ihre Kritik (51026) R. Lo Presti: Die Vorsokratiker (51027) R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028) O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030) E. v. Redecker: Aneignung/Enteignung (51034) T. Rosefeldt: Kant über die sinnliche und intelligible Welt (51036) S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803) T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037) G. Wollner: Ungleichheit (51038)	

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	
VL	HS
A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800) G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003) O. Müller: Goethes Farbenlehre (51005) M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008) T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009) B. Vetter: Modalität (51011)	A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801) C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffswandel und Inkommensurabilität (51052) J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053) J. Beere: Knowing how (51054) J. Gertken: Gründe und Werte (51055) F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998) N. Kreft: Platons Menon (51059) T. Krödel: Wissen a priori (51061) R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062) S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)

Studienordnung 2014

	<p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069)</p> <p>S. Paasch: Logik zweiter Stufe (51070)</p> <p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p> <p>T. v. Solodkoff; C. Bonneton: Common Sense Philosophie und Metaphysik (51074)</p> <p>T. v. Solodkoff: Fiktion, Repräsentation und Emotion (51075)</p> <p>M. Thiering: Mentale Modelle der Wissensrepräsentation (51076)</p> <p>E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51077)</p>
--	---

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p> <p>T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)</p>	<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>J. Gertken: Gründe und Werte (51055)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft: Platons Menon (51059)</p> <p>N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060)</p> <p>K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068)</p> <p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p> <p>T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073)</p>

	G. Wollner: Global Justice (51078)
--	---

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)</p> <p>T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)</p> <p>T. Schmidt: Der kategorische Imperativ (51010)</p> <p>B. Vetter: Modalität (51011)</p>	<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998)</p> <p>N. Kreft: Platons Menon (51059)</p> <p>R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062)</p> <p>S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics (51064)</p> <p>S. Menn; L. Mühlethaler: Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic (51065)</p> <p>C. Möckel: Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung (51067)</p> <p>M. Ossendrijver: Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie (51069)</p> <p>D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071)</p>

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004)</p>	<p>M. Albertzart: Individuelle und kollektive moralische Verantwortung (51050)</p> <p>J. Barnes: Plato's Gorgias (51051)</p> <p>J. Beere: Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen (51053)</p> <p>J. Beere: Knowing how (51054)</p> <p>J. Gertken: Gründe und Werte (51055)</p> <p>R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056)</p> <p>F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus</p>

Studienordnung 2014

	(510998) N. Kreft: Platons Menon (51059) N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060) R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068) D. Perler: Willenstheorien im Mittelalter (51071) T. Schmidt: Aktuelle Probleme der normativen Ethik (51073) G. Wollner: Global Justice (51078)
--	--

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
VL	HS
A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800) G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001) R. Jaeggi: Einführung in die Kritische Theorie (51002) K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004) M. Ossendrijver: Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient (51008)	A. Arndt: Hegel: Religionsphilosophie (60801) R. Jaeggi: Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt (51056) F. Knappik: Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus (510998) N. Kreft; C. Schamberger: Armut und globale Gerechtigkeit (51060) R. Margreiter: Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche (51062) S. Marienberg; T. Viola: Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt (51063) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51066) R. Moore; J. Engelmann: The Origin of Moral Thought (51068) B. Ronge: Kritische Theorie der Ökonomie (51072) G. Wollner: Global Justice (51078)

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	
VL	PS
A. Arndt: Die Philosophie Schleiermachers (60800) G. Keil: Einführung in die Erkenntnistheorie (51003) K. Meyer: Einführung in die Philosophie des Glücks (51004) T. Rosefeldt: Einführung in Kants theoretische Philosophie (51009)	M. Albertzart: David Humes Moralphilosophie (51015) C. Barth; T. Hoepfner; A. Mulamustafic: Begriffssysteme und Objektivität (51017) S. Bender: Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (51019) B. Fröhlich: Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie (51020) J. Gertken: Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia (51021) D. Graupner; E. Graupner:

Studienordnung 2014

	<p>Technikphilosophie und Ethik (51022) D. Graupner; E. Graupner: Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema (51023) R. Jaeggi: Krisen und soziale Pathologien (51024) D. Karydas: G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes (60804) T. Krödel; A. Schneck: Die Geschichte des Leib-Seele-Problems (51025) L. Kübler: John Rawls' Theorie der Gerechtigkeit und ihre Kritik (51026) R. Lo Presti: Die Vorsokratiker (51027) R. Lo Presti: Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero (51028) O. Müller: Das Netz und die digitale Revolution (51030) E. v. Redecker: Aneignung/Enteignung (51034) T. Rosefeldt: Kant über die sinnliche und intelligible Welt (51036) S. Schmidt: Klassiker der Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? (60803) T. v. Solodkoff: Wesen und Wert des eigenen Todes (51037) G. Wollner: Ungleichheit (51038)</p>
--	---

Modul: Fachdidaktik Philosophie	
SE	
M. Heise: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51092)	
M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51093)	

Hinweis: Zeiten, Orte und Lehrangebote können sich noch ändern!

Bitte **unbedingt** die **Aushänge** am Institut für Philosophie **beachten**.

Abkürzungen: VEV = Vertiefende Einführungsvorlesung

Für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS werden Studienpunkte/Credits wie folgt vergeben:

Bachelor:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

Tutorium = 3 SP / 3 Credits

PS ohne Hausarbeit = 3 SP / 3 Credits

PS mit Hausarbeit = 7 SP / 7 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 8 SP / 8 Credits

Master:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 12 SP / 12 Credits

Weitere Informationen: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/studium/erasmus/erasmus-incoming>

Danzer, Gerhard	VL	51 001
<i>Wer sind wir? Philosophische, psychologische und medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: Universität Potsdam; Raum 1.11.0.09, Am Neuen Palais
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage « Wer sind wir? » zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

G. Danzer: Wer sind wir? Springer-Verlag Heidelberg 2011

G. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013

Jaeggi, Rahel	VL	51 002
<i>Einführung in die Kritische Theorie (VEV) / Introduction to Critical Theory</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2002
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der von T. W. Adorno und Max Horkheimer begründeten Kritischen Theorie der "Frankfurter Schule" einführen. Neben der Erkundung des Traditionszusammenhangs der Kritischen Theorie und ihres Umfelds wird dabei die Frage im Zentrum stehen, was eigentlich

die "Kritische Theorie" gegenüber anderen theoretischen Unternehmungen ausmacht, welche systematischen Kernelemente und Thesen heute noch für eine Kritische Theorie der Gesellschaft zentral sein könnten und wie sich diese zu sozialkritischen Theorien anderer theoretischer Herkunft verhalten.

Einführende Literatur:

Raymond Geuss: Die Idee einer kritischen Theorie. Hain, Bodenheim 1988.

Rolf Wiggershaus: Die Frankfurter Schule. Geschichte, Theoretische Entwicklung, Politische Bedeutung. DTV, München 1988.

Honneth, Axel / Institut für Sozialforschung (Hrsg.): Schlüsseltexte der Kritischen Theorie. VS Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006.

Keil, Geert		VL	51 003
<i>Einführung in die Erkenntnistheorie (VEV) / Introduction to Epistemology</i>			
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2094	Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Im Mittelpunkt der Vorlesung werden die beiden Hauptfragen der Erkenntnistheorie stehen: „Was ist Wissen?“ und „Was können wir wissen?“ Weiterhin werden erkenntnistheoretische *Grundbegriffe* sowie erkenntnistheoretische *Positionen* und *Probleme* erörtert (u. a. Wahrheit, Rechtfertigung, Wahrnehmung, Empirismus, Rationalismus, Phänomenalismus, Skeptizismus, Fallibilismus, Kontextualismus, Externalismus, Gettier-Problem). Die Vorlesung ist systematisch angelegt, doch es werden auch die erkenntnistheoretischen Auffassungen von Platon, Aristoteles, Descartes, Berkeley, Hume, Kant, Wittgenstein und Quine vorkommen.

Meyer, Kirsten		VL	51 004
<i>Einführung in die Philosophie des Glücks (VEV) / Introduction to the philosophy of happiness</i>			
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3038/035	Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Was zeichnet ein glückliches, gelingendes oder gutes Leben aus? Kommt es letztlich nur darauf an, sich glücklich zu fühlen – oder gibt es weitere Kriterien dafür, wie gut unser Leben verläuft? Antike Konzeptionen verstehen unter Glück die Realisierung menschlicher Lebens- und Handlungsmöglichkeiten. Es geht ihnen um ein gelingendes oder „blühendes“ Leben. Lässt sich heute noch daran anknüpfen? Können wir aus einer Außenperspektive angeben, wie gut das Leben einer Person verläuft? Gibt es irgendeinen Ansatzpunkt für Kritik, wenn sich jemand selbst glücklich wähnt? Was ist von den Listen objektiver Güter zu halten, die zur Bestimmung eines guten Lebens vorgeschlagen werden? Kann die Philosophie tatsächlich inhaltliche Glückskriterien angeben? Oder verläuft unser Leben immer dann gut, wenn sich unsere Wünsche erfüllen – unabhängig davon, worauf sie gerichtet sind? In dieser Vorlesung soll über die wichtigsten philosophischen Positionen zu diesen Fragen nachgedacht werden. Dabei sollen sowohl die Überlegungen philosophischer Klassiker als auch zeitgenössische Überlegungen zur Sprache kommen.

Müller, Olaf		VL	51 005
<i>Goethes Farbenlehre</i>			
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: DOR 26, 208	Beginn: 13.04.2015

Kommentar: An der tausendseitigen *Farbenlehre* aus dem Jahr 1810 hat Goethe länger und intensiver gearbeitet als an irgendeinem anderen seiner Werke. Sie bietet (neben viel Erbaulichem) eine scharfe und scharfsinnige Attacke auf die optische Theorie des Lichts und der Farben, die Newton hundert Jahre vorher ausgearbeitet hatte und die in ihren Grundzügen bis heute als korrekt gilt. Goethes Widerspruch gegen Newton ist besser als ihr Ruf. Der Dichter aus Weimar war kein Phantast, sondern ein gewiefter Experimentator mit grandioser mathematischer Intuition. Ihm gelangen präzise reproduzierbare, überraschende Experimente, und diese Experimente sind geeignet, Newtons Beweise der herkömmlichen Theorie nachhaltig zu erschüttern. Wie Goethe zeigen kann, gibt es mindestens eine Theorie, die genauso gut mit allen optischen Experimenten klarkommt wie Newtons. Ich werde Newtons und Goethes beste Experimente im Detail analysieren, die Wissenschaftsphilosophie beider Autoren miteinander vergleichen und mit einer Reihe von Vorurteilen gegen Goethe aufräumen.

Literatur: Goethe, *Farbenlehre* (didaktischer und polemischer Teil, diverse Auflagen, auch im Netz) sowie O.M., *Mehr Licht* (Fischer Verlag, 2015).

Niebergall, Karl-Georg		VL	51 006
<i>Einführung in die Logik (alte Studienordnung)</i>			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2091/92	Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik und in die Metalogik. Geplant ist die Behandlung folgender Bereiche:

- Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M “.
- Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen.

Niebergall, Karl-Georg		VL	51 007
<i>Einführung in die Logik (neue Studienordnung)</i>			
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3038/035	Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik.

Motiviert durch Überlegungen zum informellen Folgern werden speziell aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen aufgebaut.

Für diese wird „Herleitbarkeit“ definiert und das Herleiten im Kalkül wird eingeübt. Übersetzungen zwischen formalen Sprachen und natürlicher Sprache werden behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Ossendrijver, Mathieu	VL	51 008
<i>Kosmogonie und Erschaffung des Menschen im Alten Orient / Cosmogony and Creation of Man in the Ancient Near East</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 20.04.2015

Kommentar: Die Vorlesung bietet eine Einführung in die altorientalischen Vorstellungen über die Entstehung der Welt und die Erschaffung des Menschen. Auf der Basis von aktuellen Editionen werden die wichtigsten sumerischen und akkadischen Mythen zu dieser Thematik besprochen und analysiert.

Darunter sind "Enki und die Weltordnung", "Atrahasis" (der "babylonische Noah") und "Als Oben" (der "babylonische Schöpfungsmythos"). Folgende inhaltliche, wissenschaftshistorische und kontextuelle Fragen werden im Vordergrund stehen: Was sind die Anfangs- und Endzustände des Kosmos, wie verlaufen die Schöpfungsvorgänge, welche Konzepte und Prinzipien liegen dem Kosmos zugrunde? Wer sind die Akteure? Wie wird die Existenz des Menschen erklärt?

Welches Menschbild liegt den Schöpfungsberichten zugrunde?

Welche Schöpfungserzählungen und Motive sind auch in benachbarten Kulturen (Syrien/Palästina, Griechenland) belegt? Was ist der theologische und politische Kontext der Mythen?

Kenntnisse der mesopotamischen Kultur werden nicht vorausgesetzt.

Rosefeldt, Tobias	VL	51 009
<i>Einführung in Kants theoretische Philosophie (VEV) / Introduction to Kant's theoretical philosophy</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2002
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: In dieser Vorlesung soll ein Überblick über die wichtigsten Themen von Kants theoretischer Philosophie gegeben werden. Im Zentrum stehen wird seine berühmte These, dass alle Dinge in Raum und Zeit nur „Erscheinungen“ sind und wir nur solche Erscheinungen, nicht aber „Dinge an sich“ erkennen können. Wir wollen untersuchen, welche philosophischen Probleme Kant zu dieser These bewogen haben, was die These eigentlich genau bedeutet und welche Rolle sie für die beiden wichtigsten Aufgaben von Kants kritischer Philosophie spielt, d.h. für die Erklärung der Möglichkeit einer bestimmten Form apriorischen, d.h. erfahrungsunabhängigen Wissens, und für die Fundamentalkritik an den Erkenntnisansprüchen der traditionellen Metaphysik.

I. Kant, *Kritik der reinen Vernunft*, hg. von Jens Timmermann (= Philosophische Bibliothek Bd. 505) Hamburg: Meiner Verlag 2010.

Schmidt, Thomas	VL	51 010
<i>Der kategorische Imperativ / The Categorical Imperative</i>		
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3038/035
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Der kategorische Imperativ, untrennbar mit dem Namen Immanuel Kants verbunden, gilt vielen als der Inbegriff eines grundlegenden Moralprinzips. Zurecht, denn seit seiner ersten Formulierung hat der kategorische Imperativ nichts von seiner moralphilosophischen Aktualität eingebüßt. Nach verbreiteter (wenn auch nicht unumstrittener) Auffassung ist es Kant gelungen, mit seinem Prinzip einen moralischen Kerngedanken zu erfassen, der sowohl die Frage nach dem Wesen von Moral überhaupt betrifft als auch von erheblicher Tragweite für Fragen der normativen Ethik ist. Kants Grundgedanke wird gegenwärtig in einer Reihe bedeutender philosophischer

Entwürfe aufgegriffen und, in mehr oder weniger stark modifizierter Form, auch weiterentwickelt. (Kants Ethik wirkt u.a. fort in den Theorien von S. Darwall, J. Habermas, C. Korsgaard, J. Rawls, T. Scanlon und weiteren.)

Die Vorlesung bietet eine Analyse und Diskussion von Kernelementen der Kantischen Ethik und eine Diskussion wichtiger Theorien der gegenwärtigen Ethik, die explizit oder implizit auf Kants Moralphilosophie zurückgreifen. In systematischer Hinsicht ist die Vorlesung auf die Diskussion der Frage hin angelegt, inwieweit die im kategorischen Imperativ erfasste Idee, ggf. nach geeigneter Modifikation und Weiterentwicklung, nach wie vor als systematisch tragfähig und fruchtbar einzuschätzen ist. Entsprechend werden in der Vorlesung auch Forschungsfragen der aktuellen philosophischen Ethik behandelt.

Vetter, Barbara		VL	51 011
<i>Modalität / Modality</i>			
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2091/92	Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Wenn wir uns fragen, was geschehen wäre, wenn ..., dann denken wir über Modalität nach: über bloße Möglichkeiten, also das, was der Fall hätte sein können, es aber nicht ist; und über Notwendigkeiten, also das, was der Fall sein muss. Modalität spielt eine wichtige Rolle in unserem Alltagsdenken: wenn wir Entscheidungen treffen, dann erwägen wir verschiedene mögliche Resultate unserer Handlungen, wenn wir aus der Vergangenheit lernen, dann überlegen wir, was wir anders hätten tun können. Modalität spielt aber auch eine wichtige Rolle in der Philosophie: Viele philosophischen Thesen sollen nicht nur wahr sein, sondern notwendigerweise wahr, und die Philosophie der letzten Jahrzehnte hat mit dem Rückgriff auf so genannte "mögliche Welten" so unterschiedliche Phänomene wie die Metaphysik von Eigenschaften, den Gehalt unseres Denkens und das Verhältnis zwischen Physischem und Psychischem zu erklären versucht. Aber woran liegt es, dass manche Wahrheiten notwendig sind und andere nicht? Was in der Welt begründet, dass die Dinge auch anders hätten sein können? Was sollen mögliche Welten sein? Und wie können wir davon wissen?

In der Vorlesung wird es um metaphysische, sprachphilosophische und erkenntnistheoretische Perspektiven auf Modalität gehen. Dabei werden zunächst die wichtigsten Ansätze aus den letzten Jahrzehnten erläutert werden; in einem zweiten Teil stelle ich meine eigene Forschung dar, insbesondere mein 2015 erscheinendes Buch *Potentiality*.

Wer sich im Voraus mit dem Thema beschäftigen möchte kann einen Blick in den prägenden Klassiker der zeitgenössischen Literatur werfen: Saul Kripke, "Naming and Necessity" (2. Aufl., Blackwell 1981), ggf. auch in deutscher Übersetzung: "Name und Notwendigkeit" (Suhrkamp 1993).

Arndt, Andreas		VL	60 800
<i>Schleiermachers Philosophie / The Philosophy of Friedrich Schleiermacher</i>			
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: BU 26, 008	Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Entwicklung und Systematik der Schleiermacherschen Philosophie und ihre Stellung in der nachkantischen klassischen Deutschen Philosophie.

Literatur zur Vorbereitung:

Andreas Arndt, *Kommentar*. In: Friedrich Schleiermacher, *Schriften*. Frankfurt/M: Deutscher Klassiker Verlag 1996, S. 995–1279.

Walter Jaeschke und Andreas Arndt, *Die Klassische Deutsche Philosophie nach Kant. Systeme der reinen Vernunft und ihre Kritik 1785–1845*. München: C.H. Beck 2012, S. 254–305 (Gekürzte Fassung: Dies., *Klassische Deutsche Philosophie von Fichte bis Hegel*. München: C.H. Beck 2013, S. 126–139)

Andreas Arndt, *Friedrich Schleiermacher als Philosoph*. Berlin und Boston: De Gruyter 2013

Albertzart, Maike	PS	51 015
<i>David Humes Moralphilosophie / David Hume's moral philosophy</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: David Humes Moralphilosophie ist vor allem für die These bekannt, dass Vernunft nichts anderes ist und sein soll als die „Sklavin der Leidenschaft“. Hume zufolge hat die Moral es nicht primär mit Wahrheiten zu tun, welche es durch die Vernunft herauszufinden gilt, sondern mit Handlungsdirektiven und Charaktereigenschaften, die auf Gefühlen wie Wohlgefallen und Abneigung basieren. Dieser Fokus auf Gefühlen bedeutet für Hume jedoch nicht, dass moralische Urteile keinen Anspruch auf Allgemeingültigkeit erheben können. Die Widerlegung des moralischen Relativismus zählt vielmehr zu Humes Hauptanliegen. Ziel des Seminars ist es, zentrale Ideen und Argumente der Moralphilosophie Humes zu verstehen und kritisch zu hinterfragen. Hierbei werden zentrale Fragen der normativen Ethik und Metaethik diskutiert: Wie erlangen wir Wissen darüber, was moralisch richtig und falsch ist? Was ist die Grundlage der Moral? Fußt Moral ausschließlich auf Konventionen? Sind moralische Urteile kognitiver oder non-kognitiver Natur? Ist der Mensch immer nur an seinem eigenen Wohlbefinden und Nutzen interessiert, oder sind wir auch zu genuin altruistischem Handeln fähig? Im Mittelpunkt des Seminars stehen Humes *Eine Untersuchung über die Prinzipien der Moral* und der dritte Teil von *Ein Traktat über die menschliche Natur*.

Barth, Christian; Hoepfner, Till; Mulamustafic, Adem	PS	51 017
<i>Begriffssysteme und Objektivität / Conceptual Systems and Objectivity</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Viele der bedeutendsten Philosophen des 20. Jahrhunderts verwenden einen der folgenden oder verwandte Ausdrücke an zentralen Stellen ihrer Überlegungen: „Begriffssystem“ („conceptual system“), „Begriffsschema“ („conceptual scheme“), „Begriffsrahmen“ („conceptual framework“), „Begriffsstruktur“ („conceptual structure“). Zu nennen sind u. a. C. I. Lewis, Rudolf Carnap, Ludwig Wittgenstein, Peter Strawson, W. V. O. Quine, Donald Davidson, Wilfrid Sellars, Nelson Goodman, Hilary Putnam, Thomas Kuhn und Paul Feyerabend. Beispiele solcher repräsentationaler Systeme sollen dabei u. a. natürliche und formale Sprachen, wissenschaftliche Theorien, Weltbilder, Religionen und Mythologien sein. Doch trotz der Allgegenwart solcher Ausdrücke bis in die gegenwärtige analytische Philosophie ist es alles andere als klar, was genau sie eigentlich bezeichnen sollen. Wir werden also u. a. zu fragen haben, was genau ein Begriffssystem sein soll, aus welchen Elementen ein solches System besteht (Begriffen, Aussagen usw.), wie sich die Elemente eines solchen Systems zueinander verhalten (gibt es Elemente mit einer herausgehobenen Stellung?), ob alle Elemente eines solchen Systems austauschbar sind oder einige ein Begriffssystem vielmehr notwendiger Weise ausmachen, und schließlich, wie sich solche Systeme zum Problem der Objektivität verhalten, wie also das Verhältnis von Begriffssystemen

zum Begriff einer objektiven Welt zu verstehen ist (Ist Objektivität relativ zu Begriffssystemen? Können alle Begriffssysteme eine objektive Welt repräsentieren oder nur bestimmte? Können Begriffssysteme miteinander inkompatibel sein und, wenn ja, was heißt das?). Ausgehen werden wir von Michael P. Lynchs Behandlung des Begriffs des Begriffssystems in seinem Werk *Truth in Context*, um uns dann den Klassikern von Carnap bis Putnam zuzuwenden.

Das Seminar *Begriffssysteme und Objektivität* bildet ein Tandem mit dem Seminar *Begriffswandel und Inkommensurabilität*, das ebenfalls montags (18-20 Uhr) stattfindet. Beide Seminare ergänzen einander, können aber auch unabhängig voneinander besucht werden.

Beere, Jonathan	PS	51 018
<i>Platons Staat / Plato's Republic</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Wir werden Platons Staat als ganzes lesen und alle Aspekte beachten.

Bender, Sebastian	PS	51 019
<i>Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit / Introduction to Early Modern Philosophy</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Dieses Seminar bietet eine Einführung in die Philosophie der frühen Neuzeit (womit in der Regel in etwa die Periode zwischen 1600 und 1800 gemeint ist). Im Zentrum werden dabei metaphysische und erkenntnistheoretische Texte von Descartes, Malebranche, Spinoza, Leibniz, Conway, Locke, Cavendish, Berkeley, Hume und Kant stehen. Im Laufe des Semesters werden wir dabei unter anderem versuchen herauszufinden, wie diese Philosophinnen und Philosophen die folgenden Fragen beantwortet haben: Was ist die Natur von Körper und Geist? Existiert Gott? Falls Gott existiert, was ist seine Natur? Lässt sich die Existenz der Außenwelt beweisen? Gibt es eine grundsätzliche Grenze dafür, was wir erkennen können? Es wird schnell deutlich werden, dass die verschiedenen Autorinnen und Autoren der frühen Neuzeit diese Fragen auf ganz unterschiedliche Weise beantwortet haben. Manchmal wird dabei zwischen zwei unterschiedlichen und entgegengesetzten Traditionen unterschieden: dem sogenannten Rationalismus und dem sogenannten Empirismus. Diese Unterscheidung wirft Fragen auf, denen wir ebenfalls nachgehen wollen. Erstens sollten wir uns klar machen, was überhaupt genau mit Rationalismus und Empirismus gemeint ist. In einem zweiten Schritt können wir dann klären, ob sich die Philosophinnen und Philosophen der frühen Neuzeit tatsächlich in diese beiden Gruppen einteilen lassen, oder ob es sich dabei um eine historiographische Fiktion handelt.

Da einige Texte nur auf Englisch vorliegen, wird die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Originaltexte vorausgesetzt.

Fröhlich, Bettina	PS	51 020
<i>Seelenkonzeptionen in der griechischen und indischen Philosophie / Theories of the soul in Greek and Indian philosophy</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Die vom Pythagoreismus und der klassischen griechischen Philosophie entwickelten Seelenmodelle unterscheiden sich in vieler Hinsicht von den Seelenauffassungen der östlichen Kulturen. Bei genauerer Betrachtung zeigen sich jedoch neben den Differenzen verblüffende Parallelen. Verbindungslinien lassen sich insbesondere zu der an die vedischen Schriften anknüpfenden klassischen indischen Philosophie ziehen. In beiden Traditionen wird die theoretische Erörterung der Seele mit dem Motiv einer zumeist prozessual verstandenen Selbsterkenntnis verbunden. Darüber hinaus gibt es gewisse Ähnlichkeiten bei dem Versuch, das Seelenproblem im Kontext von zyklischen und holistischen bzw. monistischen Erklärungsmodellen der Wirklichkeit zu diskutieren.

Im Seminar werden wir uns zunächst mit griechischen Seelenkonzeptionen beschäftigen und in diesem Zusammenhang Texte von Pythagoras, Platon, Aristoteles und Plotin lesen. Im Anschluss daran soll auf der Grundlage von ausgewählten Texten aus den Upanishaden und der Vedanta-Philosophie ein Zugang zur indischen Brahman-Atman-Lehre gewonnen werden. In der Diskussion wird es darum gehen, Gemeinsamkeiten und Differenzen zwischen griechischen und indischen Seelenauffassungen herauszuarbeiten.

Gertken, Jan	PS	51 021
<i>Robert Nozick: Anarchy, State and Utopia</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Robert Nozicks *Anarchy, State and Utopia* gehört zu den wichtigsten Büchern der politischen Philosophie des 20. Jahrhunderts. Nozick geht es in seinem Werk um die Bestimmung der Reichweite und Grenzen legitimer staatlicher Institutionen. Er entwirft eine radikal libertäre Sichtweise, der zufolge jenseits eines Minimalstaats keinerlei staatliche Institutionen und insbesondere keinerlei Wohlfahrtsstaat und Umverteilungsmaßnahmen gerechtfertigt werden können. Vor allem diese These und Nozicks Argumente für sie wurden in der Literatur kontrovers diskutiert. Nozicks Buch enthält jedoch auch darüber hinaus zahlreiche wichtige und diskussionswürdige Überlegungen, etwa solche zu Status, Fundament und Wesen moralischer Rechte oder zu der Frage, was ein gutes Leben auszeichnet. Im Seminar werden wir zentrale Kapitel des Buches diskutieren. Inhaltliche Vorkenntnisse sind für die Teilnahme nicht erforderlich, vorausgesetzt wird jedoch die Bereitschaft, Nozicks Text im englischen Original zu lesen.

Zur Anschaffung empfohlen: Nozick, R. (1974/2013) *Anarchy, State and Utopia*, 2. Auflage, New York: Basic Books.

Graupner, Dieter; Graupner, Elke	PS	51 022
<i>Technikphilosophie und Ethik / The philosophy of technology and ethics</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Wie arrangiert sich der Mensch mit der ihn umgebenden technischen Umwelt? Welche Zwänge entstehen durch die Konzipierung und Anwendung moderner Technologien? Fragen, die schon immer Gegenstand der Technikphilosophie und Ethik waren und sind. In unserer

Veranstaltung soll der ethische Gehalt technikphilosophischer Arbeiten erörtert werden. Damit im Zusammenhang geht es auch um das Problemfeld der Technikbewertung.

Graupner, Dieter; Graupner, Elke	PS	51 023
<i>Die Würde des Menschen – ein immer wiederkehrendes philosophisches Thema / The dignity of men – a constantly recurring philosophical topic</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Anhand einiger Schriften von J. G. Herder und anderer Vertreter der Aufklärung sowie der Klassischen Deutschen Philosophie ist der Frage nachzugehen, wie der Mensch sich in der Welt human verhalten kann und soll. Ziel soll es sein, die Aktualität der wesentlichen Aussagen der Philosophie zu humanistischen Grundfragen und zur Würde des Menschen herauszuarbeiten.

Jaeggi, Rahel	PS	51 024
<i>Krisen und soziale Pathologien / Social Pathologies and Social Crises</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1072
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Als „soziale Pathologien“ werden in der gegenwärtigen Sozialphilosophie soziale Fehlentwicklungen und Störungen bezeichnet, die verhindern, dass die Menschen ein gutes Leben nach ihren eigenen Vorstellungen führen können. Thematisierbar werden mit diesem Konzept die überindividuellen, sozialen Bedingungen individueller Selbstverwirklichung und deren Störungen, die sich in sozial induziertem Leid niederschlagen. Zur Debatte stehen dabei aber nicht nur die Kriterien für solche gesellschaftlichen Störungen, sondern immer mehr auch das Verhältnis zwischen den subjektiven Indikatoren solcher Fehlentwicklungen und dem Aufweis objektiver Krisentendenzen sozialer Institutionen und Praktiken.

Die Produktivität des Konzepts muss sich so einerseits anhand seiner Fähigkeit, philosophisch reflektierte Zeitdiagnosen zu ermöglichen, erweisen; aus philosophischer Sicht wirft der Versuch, eine spezifisch pathologiediagnostische Perspektive auf das Soziale herauszuarbeiten, gleichzeitig zahlreiche grundlagentheoretische Probleme auf. Welche Vorstellung von Gesellschaft steht beispielsweise hinter der Vorstellung, dass die Gesellschaft nicht nur in einem aggregativen Sinn die in ihr lebenden Individuen krank mache, sondern in ihrer institutionellen Verfasstheit selbst als pathologisch begriffen werden kann? Wie genau verhalten sich objektive Krisentendenzen und subjektive soziale Leiderfahrung zueinander? Und benötigt eine sozialphilosophische Pathologiediagnose als normativen Maßstab eine Ethik des guten Lebens oder lässt sie sich sozialtheoretisch ausweisen?

Im Seminar werden wir mit Rousseau, Hegel und Marx zunächst einige historisch stichwortgebende Positionen der Pathologiediagnose untersuchen; anschließend werden wir u.a. mit Arendt, Dewey und Georg Simmel einige der systematischen Problembezüge (Versachlichung, der Verfall der Öffentlichkeit und das Auftreten gesellschaftlicher Erfahrungsblockaden) weiterverfolgen. Schließlich werden wir uns spezifischen Pathologiediagnosen und sozialen Krisen wie beispielsweise den Pathologien der Arbeit oder der Vermarktlichung als Pathologie zuwenden, sowie die virulenten Zeitdiagnosen der Beschleunigung und Depression pathologiediagnostisch in den Blick nehmen. Abschließend und auswertend werden wir anhand der Diskussionsbeiträge von Honneth, Neuhauser und weiteren die angesprochenen konzeptuellen Fragen nach der sozialontologischen Grundlage einer Pathologiediagnose diskutieren und sie ins Verhältnis zum Konzept sozialer Krisen setzen.

Zur Einführung in die Problematik: Axel Honneth, „Pathologien des Sozialen. Tradition und Aktualität der Sozialphilosophie“, in: *Pathologien des Sozialen*, Frankfurt a.M. 1996.

Krödel, Thomas; Schneck, Ariane	PS	51 025
<i>Die Geschichte des Leib-Seele-Problems / The History of the Mind-Body Problem</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Wie hängen Geist und Körper miteinander zusammen? Handelt es sich um zwei verschiedenartige Substanzen? Wenn ja, wie wirken diese aufeinander ein? Mit historischen Texten zu diesen Fragen wird sich das Seminar auseinandersetzen. Dabei wird ein Schwerpunkt auf der Frühen Neuzeit liegen.

Kübler, Lukas	PS	51 026
<i>John Rawls' „Theorie der Gerechtigkeit“ und ihre Kritik / John Rawls' s „A Theory of Justice“ and its critics</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: DOR 26, 121
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Welche Prinzipien würden in einer gerechten Gesellschaft die Zusammenarbeit der Gesellschaftsmitglieder regulieren? *Eine Theorie der Gerechtigkeit*, das 1971 zum ersten Mal erschienene Hauptwerk des US-amerikanischen Philosophen John Rawls (1921-2002), versucht, eine umfassende Antwort auf diese Frage zu finden. Dieses Buch zählt zu den einflussreichsten und meistdiskutierten Werken der politischen Philosophie im 20. Jahrhundert und stellt bis heute einen zentralen Bezugspunkt der Gerechtigkeitstheorie und des politischen Liberalismus dar.

Rawls versteht Gerechtigkeit als *Fairness*, ihre Prinzipien zur Regulierung der sozialen Zusammenarbeit müssen demnach allen Individuen gegenüber so gerechtfertigt werden, dass sie diese vernünftigerweise nicht ablehnen können. Mit dieser Gerechtigkeitskonzeption stellt er sich selbst in die Tradition der Vertragstheorien von Rousseau und Kant. Konkret behauptet Rawls, Gerechtigkeit erfordere erstens eine Gleichverteilung der Güter, die Voraussetzung dafür sind, sein Leben nach den eigenen Vorstellungen gestalten zu können. Zu diesen „Grundgütern“ zählen v. a. politische und soziale Rechte und Grundfreiheiten, Einkommen aber auch das Selbstwertgefühl. Zweitens müsse der Zugang zu allen wichtigen gesellschaftlichen Positionen (politische Macht, Berufe etc.) durch das Prinzip der fairen Chancengleichheit reguliert werden. Schließlich erkennt Rawls zwar an, dass es zu einer effizienten Organisation der gesellschaftlichen Zusammenarbeit eines Systems unterschiedlicher ökonomischer Anreize bedürfe, wie sie für Marktwirtschaften typisch sind; solche Anreize müssten aber drittens so gestaltet werden, dass sie die Stellung der in der Gesellschaft ökonomisch am schlechtesten Gestellten verbessern würden.

Im Seminar werden wir die *Theorie der Gerechtigkeit* lesen und Rawls' Argumente im Einzelnen rekonstruieren – z. B. sein Gedankenexperiment vom „Urzustand“ und dem „Schleier des Nichtwissens“, seine Kritik des Utilitarismus, sein „Differenzprinzip“ und seine Behauptung, die „Grundstruktur“ der Gesellschaft sei der Gegenstand der Gerechtigkeitstheorie. Immer wieder werden wir Rawls' Argumente immer auch im Lichte der unterschiedlichen Einwände seiner wichtigsten Kritiker_innen erörtern. Wir werden in diesem Zusammenhang Texte von feministischen (Susan Moller Okin, Iris Marion Young), kommunitaristischen (Michael Sandel, Michael Walzer) und sozialistischen (G. A. Cohen) Autor_innen diskutieren.

Es empfiehlt sich, für das Seminar entweder die zweite, revidierte englische (Cambridge/MA, Harvard UP 1999) oder die deutsche (Frankfurt/M., Suhrkamp 1979) Ausgabe der *Theorie der Gerechtigkeit* anzuschaffen. Kontakt bei Fragen zum Seminar: lukas.kuebler@hu-berlin.de

Lo Presti, Roberto	PS	51 027
<i>Die Vorsokratiker / The Presocratics</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3059
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Dieses Proseminar bietet durch die Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte und Themen eine allgemeine Einführung zur sogenannten „vorsokratischen“ Philosophie. Das Seminar untersucht folgende Fragen: Wie, unter welchen Bedingungen und durch welche Transformationsprozesse entwickelte sich ein philosophischer und naturwissenschaftlicher „rationaler“ Diskurs in Griechenland aus anderen Wissensformen heraus und wodurch unterschied er sich von anderen (z.B. mythischen) Formen der Weltbetrachtung? Was zeichnet diese neue Betrachtungsweise theoretisch, methodologisch und sprachlich aus? Und durch welche Dynamiken treten unterschiedliche Lehren und Weltauffassungen, auf die wir trotz der Unterschiede mit dem allgemeinen Kennzeichen „vorsokratisch“ verweisen, miteinander in Beziehung bzw. grenzen sich voneinander ab? Behandelt werden außerdem Fragen der Überlieferungsgeschichte und Quellenforschung: Wie sind die Lehren und Texte der „Vorsokratiker“ zu uns überliefert worden? Worin besteht der Unterschied zwischen „Fragmenten“ und „Testimonien“? Was ist die „Doxographie“ und warum spielt sie eine wesentliche Rolle für unsere Kenntnis der Vorsokratiker? Wie unterscheidet sich eine doxographische Quelle von einem „modernen“ philosophiegeschichtlichen Text? Welche Rolle spielen Aristoteles und die peripatetische Schule in der Vermittlung des Denkens der Vorsokratiker? Wie und wann ist das Kennzeichen „Vorsokratiker“ entstanden und inwieweit ist es historisch und theoretisch begründet? Im Seminar werden folgende Denker in Betracht gezogen: Empedocles, Parmenides, Heraclitus, Anaxagoras, Diogenes von Apollonia, Democritus. Thematische Schwerpunkte des Seminars sind: Kosmologie (Theorien der Entstehung und Struktur der Welt); Seelenlehre; Wahrnehmungs- und Erkenntnistheorie.

Griechisch- bzw. Lateinkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich: alle Materialien stehen in deutscher oder englischer Übersetzung zur Verfügung.

Im Seminar sollen Diskussionsfreude und kooperatives Lernen im Vordergrund stehen. Dies setzt die aktive Teilnahme in Form von Referaten, Fragestellungen, Diskussionsbeiträgen sowie den freien intellektuellen Austausch zwischen Seminarleiter und Studierenden voraus.

Primärliteratur (eine vollständige Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gestellt werden)

M. L. Gemelli Marciano, *Die Vorsokratiker*, Griechisch/Deutsch, 3 Bände, Mannheim 2010
J. Mansfeld, O. Primavesi, *Die Vorsokratiker*, Griechisch/Deutsch, Reclam Verlag, Ditzingen, 2011

Lo Presti, Roberto	PS	51 028
<i>Determinismus, Zufall, Freier Wille, Verantwortlichkeit: Die Schriften „De Fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero / Determinism, Chance, Free Will, Responsibility: Alexander of Aphrodisias‘ and Cicero’s De fato</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3053
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Dieses Seminar untersucht die metaphysischen, erkenntnistheoretischen und ethisch-praktischen Aspekte des von der griechisch-römischen Philosophie des Späthellenismus und der früheren Kaiserzeit entwickelten Schicksalsbegriffs. Als Grundlage dient die Lektüre der Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero. Unter dem Begriff „Schicksal“ ist die Reihung und Verkettung der Umstände zu verstehen, die sowohl die Ereignisse der physikalischen Welt als auch das Handeln der Menschen verursachen und beherrschen. Aus dieser Perspektive hat der Schicksalsbegriff also nichts mit einer irrationalistischen Weltauffassung gemeinsam, sondern ist eher im Lichte unterschiedlicher theoretischer Bezugsrahmen zu verstehen, die die Welt als ein kohärentes, vernunftgemäßes und teleologisch-strukturiertes Ganzes darstellen. Diese Art der Weltauffassung wirft zwei große, miteinander verknüpfte Fragen auf, die ganz unterschiedliche Antworten finden können: die Frage nach der Freiheit des menschlichen Handelns und die Frage der Verantwortlichkeit des Menschen für die – guten wie bösen – Folgen seines Handelns. Durch die eingehende Analyse der Schriften „De fato“ von Alexander Aphrodisiensis und Cicero werden wir herausarbeiten, wie diese Fragen aus peripatetischer, stoischer, epikureischer und skeptischer Perspektive beantwortet wurden.

Griechisch- bzw. Lateinkenntnisse sind willkommen, aber nicht erforderlich: Alle Materialien stehen in deutscher oder englischer Übersetzung zur Verfügung.

Im Seminar sollen Diskussionsfreude und kooperatives Lernen im Vordergrund stehen. Dies setzt die aktive Teilnahme in Form von Referaten, Fragestellungen, Diskussionsbeiträgen sowie freien intellektuellen Austausch zwischen Seminarleiter und Studierenden voraus.

Literatur (eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer gestellt werden)

Marcus Tullius Cicero: *De fato*, lateinisch-deutsch herausgegeben von Karl Bayer, München, 1963
 Sharples, R.W., 1983, *Alexander of Aphrodisias On Fate* (text, translation and commentary), London: Duckworth.

Magnus Schallenberg: *Freiheit und Determinismus*, Berlin/New York, 2008

Bobzien, S., 1998, *Determinism and Freedom in Stoic Philosophy*, Oxford: Clarendon Press.

Hahmann, A., 2005, *Was ist Willensfreiheit?: Alexander von Aphrodisias Über das Schicksal*, Marburg: Tectum.

Sharples, R. W., 2001a, ‘Determinism, Responsibility and Chance,’ in Moraux 2001, 513–592.

Moore, Richard	PS	51 029
<i>Nature vs. Nurture in Human Development</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: What explains human behaviour, and the apparent differences in behaviour between different populations of humans? Is it our genetic inheritance (‘nature’), or the environment in which we are raised (‘nurture’)?

A recent book – *A Troublesome Inheritance*, by the journalist Nicholas Wade – reignited this longstanding debate by suggesting that differences between human populations may be the result of genetic selection. In a subsequent letter to the New York Times, more than 130 high-profile geneticists disavowed this claim on the grounds that there are no meaningful genetic differences between human sub-populations. But how much of human behaviour is explained by nature, and how much by nurture? Is there such a thing as human nature? And does the nature-nurture distinction even make sense?

In this Proseminar, we will explore a number of questions relating to the nature-nurture debate. We'll start by undertaking a close reading of Evelyn Fox Keller's *The Mirage of a Space Between Nature and Nurture*, in which she argues that the nature-nurture debate is "riddled with incoherence". Having used this as a starting point to clarify the conceptual foundations of the debate, we'll look at putative differences between different groups of humans, and the explanations that have been proffered for them. In the process we'll try to understand why scientists have so thoroughly rejected Wade's controversial claims.

Course readings will include:

- Coop et al. (2014). Letters: 'A Troublesome Inheritance'. *The New York Times Book Review*.
- Haslanger, S. (2000). Gender and race: (What) are they? (What) do we want them to Be? *Noûs*, 34(1), 31-55.
- Keller, E.F. (2010). *The Mirage of a Space Between Nature and Nurture*. Duke UP.
- Wade, N. (2014). *A Troublesome Inheritance: Genes, Race and Human History*. Penguin.

Müller, Olaf		PS	51 030
<i>Das Netz und die digitale Revolution / The Internet and the Digital Revolution</i>			
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Alle zwei Jahre verdoppeln sich die Leistungen unserer Rechner, Datenspeicher, Hard- und Software. Durch diese digitale Revolution, die sich mit exponentiellem Wachstum ausbreitet und damit weit wirkmächtiger werden dürfte als die industrielle Revolution im 19. Jahrhundert, wird sich unser Leben in allen Bereichen ändern: Internetgiganten wie Google werden mächtiger als Staaten; die Belange des Datenschutzes sind kaum noch durchsetzbar und erfordern völlig neue Denkansätze; die Grenzen zwischen Privat und Öffentlich verschwimmen; geistige Arbeit könnte bald vollautomatisiert stattfinden; ganze Wirtschaftszweige werden auf einen Schlag obsolet; neue Formen des Wirtschaftens entstehen (z.B. die sharing economy, wie sie exemplarisch von AirBnB vorexerziert wird). Wir werden anhand allerneuester Texte und anhand von Selbstversuchen einen unaufgeregten Blick auf diese dramatische Entwicklung werfen und darüber diskutieren, welche gesetzlichen und ethischen Normen im Umgang mit der digitalen Revolution angemessen wären.

Müller, Olaf		PS	51 031
<i>Konservativität bei der Theorienwahl / Conservativity in Theory of Choice</i>			
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Welche Kriterien sollte eine neue naturwissenschaftliche Theorie erfüllen? Zuerst sollte sie zu den Beobachtungen, Experimenten und Daten mindestens so gut passen wie

ihre Vorgängerin. – Aber es gibt weitere Kriterien, die von Empirie unabhängig sind. Wie die Wissenschaftsgeschichte lehrt, kommt es zusätzlich nicht nur auf Einfachheit und Sparsamkeit an, sondern sogar darauf, dass die neue Theorie möglichst wenig von der alten Theorie abweicht; die neue Theorie sollte also möglichst konservativ sein. Was genau heißt das? Warum ist es vernünftig? Ist es überhaupt vernünftig? Das sind einige der Fragen, die ich anhand neuerer wissenschaftsphilosophischer Texte und anhand von Beispielen aus der Physikgeschichte diskutieren möchte.

Niebergall, Karl-Georg		PS	51 032
<i>Einführung in die Logik</i>			
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: DOR 26, 207	Beginn: 17.04.2015

Kommentar: Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Logik und in die Metalogik. Geplant ist die Behandlung folgender Bereiche:

- Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln.
- Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen.

Ossendrijver, Mathieu		PS	51 033
<i>Konzeptionen der Sonne in der Antike</i>			
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03	Beginn: 20.04.2015

Kommentar: Wie kein anderer Himmelskörper prägt die Sonne die Existenz aller Lebewesen.

In diesem Proseminar werden selektierte antike Quellen aus der griechischen, lateinischen, mesopotamischen und ägyptischen Gelehrsamkeit, Mythologie und Religion über die Sonne in moderner Edition (deutsch, englisch) gelesen und besprochen.

Die aus unterschiedlichen Kulturen und Kontexten stammenden Texte (Naturphilosophie, Divination, antike Religion, frühes Christentum, Mythologie, Astronomie) sollen dabei auf Unterschiede und Gemeinsamkeiten, sowie auf Beziehungen zu den jeweiligen wissenschaftlichen und philosophischen Traditionen untersucht werden.

Nach einer Einführung in die Thematik soll in jeder Sitzung ein(e) Teilnehmer(in) ein kurzes Referat halten. Anschließend wird darüber diskutiert.

Redecker, Eva von	PS	51 034
<i>Aneignung/Enteignung / Dispossession/Appropriation</i>		
Termin: Fr 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 17.04.2015

Kommentar: Der Begriff des Eigentums steht an der Schnittstelle wichtiger gerechtigkeits-theoretischer, rechtsphilosophischer, sozial-ontologischer und politischer Debatten. Dabei zeigt sich, dass dasjenige, dem die Definition und Institutionalisierung von Eigentum vorbauen soll -- nämlich die Enteignung -- ebenso vielschichtige philosophische Fragen aufwirft und oft genug eng mit bestimmten positiven Formulierungen des Eigentumsrechts verknüpft ist. Im Seminar werden wir nach der Lektüre von Marxs Darstellung der "ursprünglichen Akkumulation" zwei an ihn anschließende theoretische Positionen erarbeiten, nämlich einerseits die "Landnahme"-Theorie des Kapitalismus, die vertritt, dass die dem Kapitalismus entsprechende Eigentumsordnung auf fortlaufende "Aneignung" von Land und Ressourcen angewiesen ist und andererseits die von Silvia Federici entwickelte feministische Perspektive, der gemäß die in diesem Zuge "enteigneten" Ressourcen nicht nur Güter im herkömmlichen Sinne betreffen, sondern vor allem auch Fähigkeiten und Lebensformen.

Bitte beachten: In dem Seminar können keine Hausarbeiten geschrieben werden. Die MAP kann entweder per mündlicher Prüfung oder mit zwei während (!) des Semesters verfassten Essays erworben werden.

Den Teilnehmer_innen wird geraten, sich Silvia Federicis "Caliban und die Hexe" auf Deutsch oder Englisch anzuschaffen, sowie vor Semesterbeginn die Marx-Vorlesung von Raymond Geuss komplett anzuschauen: <https://www.youtube.com/watch?v=tFW6EjxP2K8>

Rinner, Elisabeth	PS	51 035
<i>Klassiker der Wissenschaftstheorie / Pivotal texts of the Theory of Science</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Gegenstand des Proseminars ist es, einschlägige Begriffe und Themen der Wissenschaftstheorie des 20. Jahrhunderts kennenzulernen. Dies soll anhand der Lektüre von Ausschnitten der Originaltexte von Popper, Quine, Kuhn, Lakatos, Feyerabend, Hempel, Reichenbach und anderen geschehen. Ziel ist das Verständnis der Texte sowie ihrer historischen und systematischen Kontexte.

Wichtig: *Bis einschließlich 19.05. findet das Seminar regelmäßig Di 16-18 Uhr statt. Am 26.05., 30.06. und 07.07. wird es eine Blocksitzung geben von 16 bis 20 Uhr. (Zwischen den Blocksitzungen fällt das Seminar Di 16-18 Uhr aus.) Am 14.07. findet das Seminar wieder regulär Di 16-18 Uhr statt.*

Rosefeldt, Tobias	PS	51 036
<i>Kant über die sinnliche und intelligible Welt / Kant on the sensible and intelligible world</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Kants Unterscheidung zwischen einer Welt der sinnlich wahrnehmbaren Dinge und

einer Welt, die nur dem Verstand zugänglich ist und nicht den Gesetzen von Raum und Zeit unterliegt, spielt in verschiedenen Phasen seines Denkens eine zentrale Rolle. In diesem Seminar werden wir uns hauptsächlich mit der elf Jahre vor der *Kritik der reinen Vernunft* erschienenen Schrift *Über die Formen und Grundsätze der Sinnes- und der Verstandeswelt* (*De mundi sensibilis atque intelligibilis forma and principiis*) beschäftigen. Dieser Text ist gut geeignet dazu, in Kants theoretische Philosophie hineinzufinden. Einerseits hat Kant hier zum ersten Mal einige zentrale Entdeckungen seiner kritischen Philosophie vorgestellt, so zum Beispiel seine Lehre von Raum und Zeit als bloßen Anschauungsformen, andererseits waren ihm viele der philosophischen Konsequenzen, die diese Entdeckungen nach sich ziehen, noch nicht vollständig bewusst. Dieser Umstand macht das Werk nicht nur für denjenigen interessant, der sich für die Entstehung von Kants kritischer Philosophie interessiert, er hat auch zur Folge, dass die Lektüre um einiges weniger mühsam ist als die der *Kritik der reinen Vernunft*. Gegen Ende des Semesters werden wir dann einige Ausblicke darauf wagen, wie Kant die Unterscheidung zwischen Sinnes- und Verstandeswelt in seinen späteren Schriften aufgenommen und modifiziert hat.

Ich empfehle die Textfassung in Band 5 der Suhrkamp Werkausgabe („Schriften zur Metaphysik und Logik 1“, stw 188).

Solodkoff, Tatjana von	PS	51 037
<i>Wesen und Wert des eigenen Todes / Nature and value of one's own death</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Was ist der Tod? Können wir ihn überleben? Wieso sollten wir das überhaupt wollen? Ist der Tod denn etwas Schlechtes und, wenn ja, wieso? Das sind die zentralen Fragen, die uns in diesem Proseminar beschäftigen werden. Seminarbegleitend werden wir Fred Feldmans “Confrontations with the Reaper” (OUP) lesen, das besonders gut für den Einstieg in die Philosophie des Todes geeignet ist.

Eine Voraussetzung für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen.

Viebahn, Emanuel	PS	51 038
<i>Kunstontologie / The ontology of art</i>		
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 08.05.2015

Kommentar: In der Kunstontologie geht es um die Frage, was für Gegenstände Kunstwerke sind. Sind sie physische Gegenstände, die aus Farbe und Leinwand, aus Papier und Tinte oder aus Schallwellen bestehen? Sind sie abstrakte Typen, von denen es mehrere konkrete Tokens geben kann? Oder sind sie Vorstellungen, die beim Betrachten, Lesen oder Hören entstehen? Im Seminar werden wir die wichtigsten Theorien der Kunstontologie kennenlernen. Wir werden untersuchen, ob diese das Wesen von Kunstwerken überzeugend einfangen können, und wie sie in allgemeine Theorien der Ontologie hineinpassen. Der Fokus wird dabei auf Gemälden, Skulpturen, Musikwerken und Büchern liegen, aber gelegentlich werden wir uns auch Kunstwerken anderer Art zuwenden. Als Basis werden meist englischsprachige Texte jüngeren Datums dienen. Vorkenntnisse in der Ästhetik oder der Ontologie sind nicht erforderlich.

Achtung: Das Seminar beginnt erst am 8.5.2015. Dafür findet voraussichtlich am 27.6.2015 eine vierstündige Blocksitzung statt.

Wollner, Gabriel		PS	51 039
<i>Ungleichheit / Inequality</i>			
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Volkswirtschaftslehre (z.B. Thomas Piketty, 2014) und Soziologie (z.B. Wolfgang Streeck, 2013) diagnostizieren den Vormarsch wirtschaftlicher, sozialer und politischer Ungleichheit: Die im letzten Jahrhundert zunächst erfolgreiche sozialdemokratische Bändigung des Kapitalismus durch Wohlfahrts- und Steuerstaat scheint der Vergangenheit anzugehören. Dieser Kurs befasst sich mit dem Phänomen der Ungleichheit aus Perspektive der politischen Philosophie, insbesondere der Gerechtigkeits- und Demokratietheorie. Der Kurs greift grundlegende Fragen der neueren Egalitarismusdebatte auf (z.B.: Was genau ist Ungleichheit und warum ist Gleichheit wichtig?), stellt Fragen nach den richtigen Strategien zum politischen Umgang mit Ungleichheit (z.B.: Sollte man die Ansprüche eines demokratischen Egalitarismus durch progressive Besteuerung umsetzen?) und widmet sich methodischen Fragen an der Schnittstelle von politischer Ökonomie und Philosophie (z.B. Was bedeutet das wieder erwachende Interesse der Sozialwissenschaften an großen systematischen Fragen für die normative politische Theorie?).

Karydas, Dimitris		PS	60 804
<i>G. W. F. Hegel: Phänomenologie des Geistes / G. W. F. Hegel: The Phenomenology of Mind</i>			
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: BU 26, 108	Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Es werden ausgewählte Abschnitte des Werkes im close reading Verfahren behandelt. Ziel ist, die Bewegung und Veränderung des Bewusstseins auf dem Weg zum „absoluten Wissen“ nachzuvollziehen und die logischen Formen, anhand deren das Bewusstsein zu neuen Gestalten übergeht, zu erörtern. Die „Einleitung“, „Die sinnliche Gewissheit“, „Herrschaft und Knechtschaft“, Abschnitte aus dem Vernunft-, dem Geistes- und dem Religionskapitel sowie „Das absolute Wissen“ werden gelesen. Ein besonderes Augenmerk wird auf Stationen des erscheinenden Wissens, wie etwa ‚Herr und Knecht‘, ‚absolute Freiheit‘ oder ‚offenbare Religion‘ gerichtet, die Anlass zu kontroversen Interpretationen gegeben haben. Es wird zusätzlich ein **Tutorium** im Anschluss ans Seminar (**Do. 12-14**) vom Seminarleiter angeboten, ohne dass die Teilnahme daran Voraussetzung der Veranstaltung wäre. Die Meiner-Ausgabe des Werkes wird zur Anschaffung empfohlen.

organisatorisches: Die Veranstaltung wird für Studierende der Theologie als Übung, für Studierende der Philosophie als Proseminar angeboten.

Schmidt, Sarah		PS	60 803
<i>Klassiker er Kulturphilosophie und Kulturtheorie: Was ist Kultur? / What is Culture? Key Texts in Philosophy and Cultural Theory</i>			
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: BU 26, 406	Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Wesentlich umfangreicher, bedeutungsvoller und in gewisser Weise auch beunruhigender als das bewusste Kultivieren („colere“ – pflegen, bestellen, bebauen) erscheint jene Aktualisierung von Kultur, die unbewusst und selbstverständlich wie eine Art Betriebssoftware unsere täglichen Handlungen bestimmt und die uns oft genug erst in Konfrontation mit einer anderen (lebensweltlichen, semiotischen, medialen, wissenschaftlichen, religiösen...) Kultur zu Bewusstsein kommt. Eine gemeinsame Kultur stiftet einen Zusammenhang zwischen denen, die sie „besitzen“ oder praktizieren, sie prägt unser Wertesystem, unser Handeln, Denken, ja sogar die Begriff des Wissens selbst. Aber was „ist“ Kultur, wie lässt sich ihre Funktion beschreiben und welchen Bedeutung kommt ihr für das Wissen und Handeln zu und welche *sollte* ihr zukommen?

Das Seminar wendet sich programmatischen Grundlagentexten aus der Kulturphilosophie und Kulturtheorie zu und versucht anhand ausgewählter konträrer Positionen den Wandel der Definitionen, Analysen und Funktionsbestimmungen von Kultur zu konturieren.

Eine Liste mit Primärtexten u.a. von Herder, Simmel, Cassirer, Lévi-Strauss, Bourdieu und Greenblatt wird zu Beginn des Seminars ausgeteilt, die Textauswahl wird auf der elektronischen Plattform Moodle herunterzuladen sein.

Die Veranstaltung wird für Studierende der Theologie als Übung, für Studierende der Philosophie als Seminar angeboten.

Textsammlungen Primärliteratur:

Burkard, Franz-Peter (Hg.) (2000): *Kulturphilosophie*. Freiburg/München 2000

Kühn-Bertram, Gudrun; Lessing, Hans Ulrich (Hg.) (2008): *Mensch und Kultur: Klassische Texte der Kulturphilosophie*, Hannover.

Konersmann, Ralf (Hg.) (2009), *Kulturphilosophie*, Hamburg.

Einführende Literatur:

Perpeet, Wilhelm (1997): *Kulturphilosophie : Anfänge und Probleme*, Bonn.

Konersmann, Ralf (2010²): *Kulturphilosophie zur Einführung*, Hamburg.

Därmann, Iris (2011): *Kulturtheorien zur Einführung*, Hamburg.

Müller-Funk, Wolfgang (2006): *Kulturtheorie: Einführung in Schlüsseltexte der Kulturwissenschaften*, Tübingen.

Keil, Geert	UE	51 040
<i>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: In diesem Kurs werden verschiedene Formen philosophischen Argumentierens und Schreibens eingeübt und diskutiert. Durch eigene schriftliche Übungen und deren Diskussion im Rahmen der Veranstaltung soll insbesondere gelernt werden, philosophische Argumente zu identifizieren und zu präsentieren, philosophische Probleme und Positionen klar und verständlich darzustellen und dabei verschiedene Dimensionen der Diskussion darüber zu unterscheiden (z. B. Position eines Autors oder einer Autorin/eigene Position, These/Argument für die These, Kritik an der Gültigkeit eines Arguments/Kritik an dessen Prämissen). Im zweiten Teil der Veranstaltung werden wir verschiedene philosophische Textsorten üben und anhand gelungener und weniger gelungener Beispiele diverse Tugenden und Untugenden beim philosophischen Schreiben diskutieren.

Der Kurs ist sowohl für das Modul „Schreiben und Argumentieren“ nach der Studienordnung 2014 als auch für das Modul „Schlüsselqualifikationen“ nach der StO 2007 anrechenbar (*Philosophische*

Schreibwerkstatt oder *Argumentation und Sprache*). Die Teilnehmerzahl ist begrenzt. Bitte melden Sie sich vor Semesterbeginn bei kerstin.helf@hu-berlin.de an.

Menn, Stephen	UE	51 041
<i>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03 Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Introduction and practice, for students with varying levels of Latin background, in reading medieval Latin philosophical texts, translating them into English or German, and following their often complicated structure of arguments and of objections and replies.

Graßhoff, Gerd	UE	51 042
<i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Di 12-15	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03 Beginn: 21.04.2015

Kommentar: Die philosophische „Schreibwerkstatt“ findet in drei Gruppen à 7 Studenten/innen statt. Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich kleine Essays zu philosophischen Fragestellungen, die in den Sitzungen vorgetragen und anschließend im Kurs diskutiert und vom Kursleiter beurteilt werden. Jeder Studierende hat pro Woche einen Essay einzureichen.

Die Übung findet in drei Blöcken, von 12-13, 13-14 und 14-15 Uhr statt. Pro Sitzung können maximal 7 Studenten teilnehmen.

Anmeldung bitte unter: kerstin.rumpeltes@topoi.org oder: kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

Paasch, Sebastian	UE	51 043
<i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.308 Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Wir werden verschiedene Arten von Texten kennenlernen und das eigenständige Verfassen solcher Texte – vor allem von Haus- und Abschlussarbeiten – üben. Das Hauptaugenmerk soll nicht auf Fragen nach der formalen Angemessenheit sondern auf der Frage nach geeigneten Strukturierungen, auf der Frage nach einer sinnvollen inhaltlichen Ausgestaltung und auf der Frage nach der argumentativen Korrektheit von philosophischen Texten liegen.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Bitte melden Sie sich bis zum 31.03.2015 an: sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de.

Albertzart, Maike	HS	51 050
--------------------------	-----------	---------------

Individuelle und kollektive moralische Verantwortung / Individual and collective moral responsibility

Termin: Mi 12-14

wöch.

Ort: UL 6, 2093

Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Was ist moralische Verantwortung? Unter welchen Bedingungen kann moralische Verantwortung zugeschrieben werden? Wer oder was ist ein geeignetes Subjekt für die Zuschreibung moralischer Verantwortung? Für was kann man moralisch verantwortlich gemacht werden (Handlungen, Handlungsunterlassungen, Handlungsfolgen, Charaktereigenschaften, etc.)? Ziel des Seminars ist es, verschiedene Antworten auf diese Fragen kritisch zu diskutieren. Im ersten Teil des Seminars sollen der Begriff und die Bedingungen moralischer Verantwortung beleuchtet werden. Die in diesem Zusammenhang besprochenen Ansätze beschränken sich auf die individuelle Verantwortung natürlicher Personen. Im zweiten Teil des Seminars soll die Möglichkeit kollektiver Verantwortung erörtert werden. Hierbei werden zwei Fragen im Mittelpunkt stehen: Erstens, können Gruppen Subjekte moralischer Verantwortung sein? Zweitens, was bedeutet die Möglichkeit kollektiver Verantwortung für die individuellen Mitglieder der jeweiligen Gruppe? Ist es beispielsweise fair, Individuen moralisch für Schäden verantwortlich zu machen, die sie weder direkt verursacht, noch intendiert haben? Ist die Rede von kollektiver Verantwortung wohlmöglich bloß ein Euphemismus für Sippenhaft?

Da einige der Text nur auf Englisch vorliegen, ist die Bereitschaft zur Lektüre englischsprachiger Literatur Teilnahmevoraussetzung.

Literatur:

Die Seminarliteratur wird zu Semesterbeginn in einem Moodle-Kurs zugänglich gemacht. Eine gute und zugleich jedoch fakultative Vorbereitung auf das Seminar bietet die Lektüre folgender Texte:

Gary Watson: „Two Faces of Responsibility,” *Philosophical Topics* 24 (1996), S. 227–248.

Peter A. French and Howard K. Wettstein (Hrsg.): *Shared Intentions and Collective Responsibility* (Oxford: Blackwell Publishing, 2006).

Susan Wolf: „The Importance of Free Will,” *Mind* 90 (1981), S. 386–405.

Barnes, Joseph

HS

51 051

Plato's Gorgias

Termin: Mi 10-12

wöch.

Ort: HAN 6, 3.03

Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Plato's *Gorgias* presents Socrates at his most paradoxical, and so is central to understanding Plato's Socrates. In this seminar we'll work as slowly and carefully as possible through the text of the *Gorgias*, supplemented with Gorgias' *Encomium of Helen*, as well as some highlights from the secondary literature. Knowledge of Ancient Greek will be very helpful, but is not required. The seminar will be in English.

Barth, Christian; Mulamustafic, Adem; Till Hoepfner

HS

51 052

Begriffswandel und Inkommensurabilität / Conceptual Change and Incommensurability

Termin: Mo 18-20

wöch.

Ort: HAN 6, 3.03

Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Unter Inkommensurabilität (von lat. *communis* = gemeinsam; *mensura* = Maß) versteht man gemeinhin das Fehlen eines gemeinsamen Maßes. Ursprünglich stammt der Term aus der Mathematik und bezeichnet dort zwei Zahlen, die nicht ganzzahlige Vielfache einer dritten Zahl sind, d. h. keinen gemeinsamen Teiler besitzen. In der Philosophie wurde der Term „Inkommensurabilität“ im 20. Jahrhundert aufgegriffen und auf Sprachen angewendet. Hier bezeichnet er zwei Sprachen, die *nicht ineinander übersetzbar* sind. Unter den Begriff der Sprache fallen dabei sowohl natürliche Sprachen als auch Theoriesprachen. Daher können wir zwei Thesen unterscheiden: die These der Inkommensurabilität natürlicher Sprachen und die These der Inkommensurabilität von Theoriesprachen. Beide Thesen sind hochumstritten. Wir werden uns vor allem mit der These der Inkommensurabilität von Theoriesprachen beschäftigen, die in den 60er Jahren des 20. Jahrhunderts durch Publikationen von Thomas Kuhn und Paul Feyerabend einem großen Publikum bekannt wurde.

Unsere Auseinandersetzung mit der Inkommensurabilitätsthese wird eng mit dem Problem des Begriffswandels verbunden sein, da die Inkommensurabilität zweier Sprachen gewöhnlich als das Resultat eines Begriffswandels angesehen wird. Häufig genannte Beispiele für einen solchen Sachverhalt sind das Verhältnis der Impetustheorie zur klassischen Mechanik sowie das Verhältnis der klassischen Mechanik zur Relativitätstheorie.

Im Verlauf des Seminars werden wir u. a. die folgenden Fragen erörtern: Worin besteht Begriffswandel? Wie lässt sich Begriffswandel von Begriffsersetzung (die Ersetzung eines Begriffs durch einen anderen) unterscheiden? Wie genau hängen Begriffswandel und Inkommensurabilität zusammen? Gibt es Begriffswandel und Inkommensurabilität überhaupt? Welche Konsequenzen hat die Inkommensurabilitätsthese, wenn sie wahr ist, z. B. hinsichtlich des Verhältnisses von Theorie und Wirklichkeit?

Das Seminar *Begriffswandel und Inkommensurabilität* bildet ein Tandem mit dem Seminar *Begriffssysteme und Objektivität*, das ebenfalls montags (14-16 Uhr) stattfindet. Beide Seminare ergänzen einander, können aber auch unabhängig voneinander besucht werden.

Beere, Jonathan	HS	51 053
<i>Aristoteles über Praktisches und Ethisches Wissen / Aristotle on practical and ethical knowledge</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: We will read a variety of passages in Aristotle that pertain to practical knowledge, i.e., knowledge whose exercise is an action or activity, such a building a house or performing a virtuous action. The language of instruction may be English. Students may also be interested in the associated seminar on knowing how.

Beere, Jonathan	HS	51 054
<i>Knowing how / Wissen wie man etwas tut</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Early in the 20th century, the British ordinary language philosophers published some brief arguments that to know how to do something is not a case of knowing that. These arguments were pretty nearly universally accepted until Timothy Williamson and Jason Stanley published a paper in 2001, arguing powerfully that knowing how is indeed a case of knowing that. We will read the original Ryle arguments, the paper by Williamson and Stanley, and yet more recent works

responding to their paper (and to Stanley's book). The language of instruction will be English. Students may also be interested in the associated seminar on Aristotle.

Gertken, Jan		HS	51 055
Gründe und Werte / Reasons and Values			
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Was sind Werte? Insbesondere seit Thomas Scanlons *What We Owe to Each Other* erfreuen sich sog. *buck passing*-Konzeptionen in der philosophischen Diskussion zunehmender Beliebtheit. Deren Kernidee lautet (etwas vereinfacht): Dass ein Objekt wertvoll ist, heißt, dass es Gründe gibt, eine positive Einstellung zu diesem Objekt einzunehmen.

Dieser Ansatz ist aus einer Reihe von Gründen systematisch attraktiv, sieht sich aber zugleich einer Vielzahl von Einwänden ausgesetzt. Im Seminar werden wir zentrale Beiträge aus der aktuellen philosophischen Debatte diskutieren und hierbei vor allem das sog. *wrong kind of reasons*-Problem in den Mittelpunkt stellen. Dieses Problem resultiert aus der Tatsache, dass manche Gründe für Einstellungen sich allein dem Wert dieser Einstellungen selbst zu verdanken scheinen und für den Wert des Objekts dieser Einstellung irrelevant sind. (Wird mir etwa Strafe für den Fall angedroht, dass ich das Klavierspiel meines Nachbarn nicht bewundere, so macht dies das Klavierspiel des Nachbarn noch nicht bewundernswert.) Die Diskussion dieses Problems sowie möglicher Lösungsstrategien wird uns nicht nur helfen, die Erfolgsaussichten von *buck passing*-Konzeptionen einzuschätzen, sondern auch unmittelbar an eine Vielzahl zentraler Fragen der Werttheorie und der Philosophie der Normativität heranzuführen.

Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die Bereitschaft, englische Texte zu lesen. Inhaltliche Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.

Zur Einführung empfohlen: Suikkanen, J. (2009) "Buck Passing Accounts of Value", *Philosophy Compass* 4, S. 768-779.

Jaeggi, Rahel		HS	51 056
Sozialer Wandel und moralischer Fortschritt / Social Transformation and Moral Progress			
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 17.04.2015

Kommentar: In diesem Seminar soll es um Fragen gehen, die manchmal, aber nicht immer zusammengedacht werden: Zum einen um die Frage, was *moralischer Fortschritt* ist und wie er sich vollzieht. Zum anderen um die Frage, wie sich die *Dynamik sozialen Wandels* verstehen lässt. Und schließlich soll es um das Verhältnis von beiden gehen und damit um die Frage, ob und wie die Dynamik sozialen Wandels so gedacht werden kann, dass sie moralischen Fortschritt hervorbringt und umgekehrt, ob und wie dieser sich als Faktor sozialen Wandels verstehen lässt.

Man kann die Philosophie Hegels als Affirmation dieser These verstehen: Sind bestimmte soziale Praktiken und Institutionen nötig um moralische Forderungen „sittlich“ zu instituieren, ihnen „Realität“ zu verleihen, so ist umgekehrt der historische Prozess der Herausbildung dieser Praktiken und Institutionen ein Prozess, der sich als moralischer Fortschritt (oder eben: als fortschreitende Verwirklichung von Freiheit) beschreiben lässt. Hinsichtlich der Moral verbindet eine solche Historisierung von Normativität die Vorstellung objektiver Geltung mit der Einsicht in die spezifische Situiertheit und Eingelassenheit jeder Moral in sittlich-normative Kontexte. Aber auch die damit gesetzte Idee sozialen Wandels ist komplex, unterstellt sie dem sozialen Geschehen doch

eine Entwicklungsrichtung mit einer ihr eigenen Rationalität. Der „Historische Materialismus“ lässt sich als Fortentwicklung und Neufundierung dieser These verstehen.

Nun sind viele der hier mitschwingenden Thesen aus guten Gründen umstritten; nicht nur die „ökonomistische“ Fundierung gesellschaftlicher Entwicklungsprozesse, auch die Idee des „Fortschritts“ ist problematisch geworden. Nimmt man andererseits zur Kenntnis, dass sich aus ganz anderen philosophischen Richtungen das Problem „moralischer Innovation“ und ihrer Voraussetzungen diskutiert wird – sei es mit Bezug auf die Überwindung der Sklaverei oder mit Bezug auf gesellschaftliche Ehrbegriffe – und dass sich andererseits unter neopragmatistischem Vorzeichen mindestens Ansätze einer Re-Aktualisierung der Geschichtsphilosophie zeigen, so könnte es sich lohnen, die verschiedenen Debatten, die sich hier durchdringen, noch einmal aufzunehmen und aufeinander zu beziehen.

Literatur: Joshua Cohen, „The Arc of the Moral Universe“; Anthony Appiah, *The Honour Code*; Elisabeth Anderson, „Social Movements, Experiments in Living, and „Moral Progress: Case Studies from Britain’s Abolition of Slavery“; G.W.F. Hegel: *Philosophie der Geschichte*; G.A. Cohen, *Karl Marx’ Theory of History: A Defence*; Jürgen Habermas: *Zur Rekonstruktion des Historischen Materialismus*; Debra Satz: „Marxism, Materialism and Historical Progress“.

Kästner, Lena	HS	51 057
<i>Introduction to Philosophy of Science</i>		
Termin: Do 12:00-13:30	wöch.	Ort: I 110, 449 Beginn: 16.04.2015

Kommentar: What is an explanation? When is it successful? How do scientists come up with explanations? What role do laws of nature play in this context? What kinds of statements can be considered laws of nature in the first place? What kinds of entities should figure in scientific explanations? What is the relation between higher-level (e.g. mental) entities studied by special sciences and lower-level entities (e.g. particles) studied by physicists? Do scientific experiments enable us to study what the world is really like? Do scientific explanations approximate an objective reality or truth?—All of these are typical questions for philosophers of science. In this seminar we will explore different views in philosophy of science by reading seminal papers from this field. Students’ willingness to engage with formalisms and basic logic is presupposed.

Kästner, Lena	HS	51 058
<i>Epistemology of (Cognitive) Neuroscience</i>		
Termin: Do 16:15-17:45	wöch.	Ort: I 110, 449 Beginn: 16.04.2015

Kommentar: This course explores the epistemology of neuroscience. It focuses on the question of how (cognitive) neuroscientists investigate and eventually explain phenomena such as learning, memory, language processing, emotions, ... We will be reading both (cognitive) neuroscience and philosophy of science texts to study how experiments are designed, how data are obtained and evaluated, how inferences are drawn from them, and how theories and explanations are eventually constructed. Basic knowledge of both empirical methods and analytic philosophy will be presupposed.

Knappik, Franz	HS	51 0998
<i>Von Kant bis Hegel: Einführung in die Philosophie des Deutschen Idealismus / From Kant to Hegel: Introduction to the Philosophy of German Idealism</i>		
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: I 110, 239
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Als „Deutscher Idealismus“ wird eine philosophische Bewegung in der Nachfolge Kants bezeichnet, deren Vertretern – allen voran J.G. Fichte (1762-1814), G.W.F. Hegel (1770-1831) und F.J.W. Schelling (1775-1854) – das Anliegen gemeinsam ist, zwei verschiedene philosophische Grundintuitionen zusammenzuführen. Zum einen teilen die Idealisten mit frühneuzeitlichen Rationalisten wie Spinoza die Annahme, dass die Wirklichkeit als ganze verständlich ist und in Gestalt von notwendigen Zusammenhängen erklärt werden kann. Zum anderen wollen die Idealisten aber auch an der Ansicht Kants festhalten, dass die Philosophie das Selbstverständnis des Menschen als Vernunftwesen verteidigen muss, welches an moralische und sonstige Normen gebunden ist – und dafür, zumindest nach Kants Auffassung, über eine Freiheit verfügen muss, die sich dem Erklären durch notwendige Zusammenhänge gerade entzieht. Diese beiden Intuitionen stehen in einer Spannung zueinander: So glaubt Kant, unseren Wissens- und Erklärungsambitionen Grenzen ziehen zu müssen, um für Freiheit und Moral Platz zu schaffen, während Spinoza Freiheit de facto wegerklärt. Die Autoren des Deutschen Idealismus entwerfen dagegen umfassende philosophische Positionen, die die Wirklichkeit verständlich machen wollen, aber zugleich Phänomenen wie Freiheit, Rationalität, Subjektivität und Sozialität eine fundamentale Rolle zuweisen.

Dabei legen diese Autoren eine enorme philosophische Kreativität an den Tag und entwickeln innovative Beiträge zu philosophischen Themen, von denen viele nach wie vor von großer Aktualität sind – wie z.B. die Möglichkeit von Wissen über eine subjektunabhängige Wirklichkeit, die Natur von Rationalität, Freiheit, Selbstbewusstsein und Intersubjektivität, die Begründung moralischer Normen sowie die Struktur moderner Gesellschaften. Die teils rasante philosophische Entwicklung in den Jahren um 1800 hat aber auch ihre Kehrseite. Binnen kurzer Zeit wird die idealistische Debatte zu einem relativ hermetischen Diskurs, der sich durch eine eigene und oft vage Terminologie, durch teilweise übersteigerte philosophische Ansprüche und durch sehr dichte Texte auszeichnet.

Ziel des Seminars ist es, eine Einführung in die Entwicklung von Kant bis Hegel zu geben, die einen möglichst jargonfreien Zugang zu zentralen philosophischen Anliegen und Positionen der Idealisten bietet und dadurch auch einen ersten Einstieg in die Texte der Idealisten ermöglicht. Inhaltlich soll dabei neben den bereits genannten Sachthemen auch die umstrittene Frage verfolgt werden, in welchem Sinn diese Autoren eigentlich genau „Idealisten“ sind. Das Seminar wird mit einer kurzen Einführung zu Kants Transzendentalphilosophie beginnen und sich dann Texten von Fichte, Schelling und Hegel zuwenden, aber auch andere Autoren wie Jacobi, Maimon und Hölderlin zu Wort kommen lassen, die für die Entwicklung des Deutschen Idealismus eine wichtige Rolle gespielt haben.

Besondere Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt, sehr wohl aber die Bereitschaft, den Aufwand an Zeit, Arbeit und Geduld auf sich zu nehmen, der mit dem Studium schwieriger idealistischer Texte verbunden ist. Auf Wunsch kann das Seminar auch als Proseminar angerechnet werden.

Literatur zur Einführung: E. Förster, *Die 25 Jahre der Philosophie*, Frankfurt a.M. 2010; D. Henrich, *Between Kant and Hegel*, hg. v. D. Pacini, Cambridge (Mass.) 2003.

Kreft, Nora	HS	51 059
<i>Platons Menon</i>		

Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 14.04.2015
------------------	-------	--------------------	--------------------

Kommentar: Menon fragt Sokrates, ob Tugend lehrbar ist – damit beginnt der Dialog, den wir hier lesen wollen. Obwohl das eine spannende Frage ist, weicht Sokrates der Diskussion zunächst aus. Bevor er nicht wisse, was Tugend eigentlich sei, könne er auch keine Position zur Lehrbarkeit von Tugend entwickeln. Menon macht dann zwar einige Anläufe, Tugend zu definieren, aber Sokrates weist sie allesamt zurück. Bis Menon das Gespräch unterbricht und eine methodische Frage stellt: Wie sollen sie eigentlich herausfinden, was Tugend ist, ohne eben dies bereits zu wissen? Um die Tugend erfolgreich suchen zu können, müsse man sie eigentlich schon kennen, meint er, und eben diese Kenntnis fehle ihnen ja. Das ganze Unterfangen sei also zwecklos. Sokrates gibt Menons Sorge die Form eines Dilemmas, dessen Konklusion besagt, dass Lernen im herkömmlichen Sinne unmöglich ist. Im Zuge seiner anschließenden Antwort entwickelt er seine berühmte *Anamnesis*-Theorie, der zufolge Lernen immer nur Erinnerung an bereits Bekanntes ist. Erst nach diesem methodologischen Ausflug wenden sich die beiden der anfänglichen Frage zu und diskutieren, ob Tugend gelehrt werden kann.

Im Seminar beschäftigen wir uns sowohl mit den epistemologischen als auch mit den moralphilosophischen Fragen des *Menon*. Außerdem wird es um ihren Zusammenhang gehen: Warum macht es Sinn, im Kontext einer Diskussion über Tugend die Möglichkeit des Lernens zu besprechen? Gegen Ende werfen wir noch einen Blick auf die lange und folgenreiche Rezeptionsgeschichte dieses Dialogs.

Lektüre:

Platon: *Menon*

Gail Fine: *The Possibility of Inquiry – Meno's Paradox from Socrates to Sextus*, OUP, 2014.

Kreft, Nora; Schamberger, Christoph	HS	51 060
<i>Armut und globale Gerechtigkeit</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: Täglich sterben weltweit zehntausende Menschen an Unterernährung und anderen Folgen von Armut. Was geht uns das an? Welche moralischen Pflichten haben wir gegenüber Menschen, die in Armut leben, und warum? Eine Position lautet, dass wir zu Hilfestellung verpflichtet sind, weil und insofern wir selbst Schaden zugefügt haben. Die Hilfe kann in dem Fall als Wiedergutmachung verstanden werden. Einer anderen Position zufolge sind wir auch unabhängig von unserer eigenen Verstrickung in das Leid anderer zu Hilfe verpflichtet, falls uns die Mittel zur Verfügung stehen. Wie weit diese Pflichten reichen ist umstritten: Müssen wir alles in unserer Macht stehende tun, um Leid zu verhindern? Oder wäre das eine zu anspruchsvolle Forderung, weil sie fast jede Handlung moralisch zweifelhaft macht, die nicht die Linderung von Leid bezweckt und/oder nichts zur Linderung beiträgt? Ferner ist umstritten, wer eigentlich das Subjekt dieser Pflichten ist – Individuen oder Staaten, bzw. die Gemeinschaft? In diesem Seminar diskutieren wir Texte, die Art und Umfang der individuellen und kollektiven Hilfspflichten ausloten. Zentrale Autoren sind Peter Singer, Martha Nussbaum und Thomas Pogge.

Krödel, Thomas	HS	51 061
<i>Wissen a priori / A Priori Knowledge</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Junggesellen sind unverheiratet. Zwei plus zwei ist vier. Was rundum rot ist, ist nicht zugleich grün. All diese Dinge wissen wir, ohne zu ihrer Begründung auf Erfahrung verweisen zu müssen: Wir wissen sie *a priori*. Wie lässt sich diese Art von Wissen erklären? Sind die gewussten Aussagen irgendwie tautologisch? Haben wir vielleicht sogar einen direkten Einblick in die Welt der abstrakten Gegenstände? Und ist die Kategorisierung von Wissen als *a priori* überhaupt sinnvoll? Diesen Fragen werden wir in dem Seminar nachgehen. Dabei werden wir vor allem Texte aus der englischsprachigen Gegenwartsphilosophie diskutieren.

Einführende Literatur: Russell, Bruce. 2014. A Priori Justification and Knowledge. In: *The Stanford Encyclopedia of Philosophy*. E. N. Zalta (Hg.). URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/sum2014/entries/apriori/>>.

Margreiter, Reinhard	HS/BS	51 062
<i>Ästhetik bei Schopenhauer und Nietzsche / Schopenhauer's and Nietzsche's view of aesthetics</i>		
Termin: 1./2. und 4./5. September 2015	Ort: UL 6, 3103	Beginn: 01.09.2015

Kommentar: Das Seminar beschäftigt sich in vergleichender Lektüre mit den ästhetischen Konzeptionen bei Schopenhauer (Drittes Buch der „Welt als Wille und Vorstellung“) und Nietzsche („Geburt der Tragödie aus dem Geiste der Musik“). Dabei werden Analogien, aber auch methodische und inhaltliche Differenzen – sie sind vor allem in einer neuen Fassung und Bewertung der Willensmetaphysik durch Nietzsche zu finden – untersucht. Die Teilnehmer/innen bereiten einzelne Lektüre-Abschnitte vor, die sie im SE kurz kommentieren. Bei der schriftlichen Hausarbeit können in Absprache mit dem SE-Leiter selbst gewählte Themen bearbeitet werden. Anmeldungen ab 1. Juni 2015 per E-Mail an: reinhard-margreiter@gmx.at.

Marienberg, Sabine; Viola, Tullio	HS	51 063
<i>Sprachphilosophie und Anthropologie bei Wilhelm von Humboldt / Philosophy of Language and Anthropology in the Thought of Wilhelm von Humboldt</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: CHA 42, Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Mit Humboldts Einsicht in die tiefe Verschiedenheit der Sprachen rückt die Beschäftigung mit ihren vielfältigen Erscheinungen in den Mittelpunkt seiner anthropologischen Überlegungen. Sowohl das Sprachstudium als auch die Anthropologie sind dabei von der Bemühung geprägt, empirische Erkundungen und philosophische Reflexionen beständig aufeinander zu beziehen: Es gilt, die Eigenart einer jeden Sprache so genau wie möglich zu erschließen und doch stets ihre Gemeinsamkeiten mit der allgemeinen Natur der Sprache im Blick zu haben – und das Programm der Menschwerdung ist Selbstverwirklichung als Individuum und als Teil der Menschheit zugleich. Ebenso wie das vergleichende Sprachstudium hat also auch die vergleichende Anthropologie die geschichtliche Fülle aller sinnlich gebundenen Ausdrucksformen zum Gegenstand. Von besonderer Bedeutung ist in diesem Zusammenhang Humboldts Begriff der Artikulation als unablässiger dialogischer Hervorbringung eines materiell und gedanklich gegliederten Ganzen.

Viele der im Seminar zu behandelnden Texte finden sich in: Wilhelm von Humboldt, Über die Sprache. Reden vor der Akademie, herausgegeben von Jürgen Trabant, Stuttgart 1994: UTB. Der

Band sollte daher spätestens zu Semesterbeginn angeschafft werden. Weitere Seminarliteratur und eine Bibliographie werden im moodle bereit gestellt.

Menn, Stephen; Mühlethaler, Lukas	HS	51 064
<i>Aristotle and Avicenna: Modal Syllogistics</i>		
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: In the VL and HS on Aristotle's Analytics in summer 2014 we deliberately left out Aristotle's discussion of syllogisms whose premises or conclusions assert necessity or possibility, Prior Analytics I,8-22. This semester we will give these chapters a close examination. Aristotle's modal syllogistic is often thought to be incoherent; often the diagnosis is given that he does not distinguish between de re and de dicto modalities. Thus Aristotle accepts the conversion rule "some A is necessarily B, therefore some B is necessarily A," which seems to hold only for de dicto necessity, but he also accepts the syllogism "every A is B, every B is necessarily C, therefore every A is necessarily C," which seems to hold only for de re necessity. But even if Aristotle does not succeed in producing a unified system of modal syllogistic, he at least takes major steps toward clarifying the modal notions and their consequence-relations. And there have been repeated attempts to save or reconstruct Aristotle's modal syllogistic as a system, without relying on a de re/de dicto distinction. The most important such attempts were, in the middle ages, by Avicenna (and then by later Arabic philosophers developing and sometimes criticizing Avicenna), and, in recent years, in Marko Malink's formal reconstruction in his book Aristotle's Modal Syllogistic. Malink's work has sparked a rebirth of interest in Aristotle's modal syllogistic. Independently, in recent years, Avicennian and post-Avicennian theories of modality (in syllogistic and metaphysics) have emerged at the center of interest in the history of Arabic philosophy. It is natural to compare medieval and contemporary ways of saving or reconstructing Aristotle's modal syllogistic, and also to see whether different formal reconstructions can bring out the differences between the different medieval options in modal syllogistic, or what limits such formal reconstructions may face. (Avicenna's system differs from any of the modern reconstructions of Aristotle in that—at least in Avicenna's first formulation—it essentially involves time, and does not contain a pure assertoric [non-modal] syllogistic as a subsystem.) While we will focus on modal syllogistic, we will if possible also look at the metaphysical foundations or applications of modality, which are especially important for Avicenna. In June many of the leading scholars in both Aristotelian and Arabic modal syllogistic will be in Berlin for a series of workshops; they will attend our seminar when they can, and participants in the seminar will gain the background to participate in those workshops. All primary texts will be made available in English translation. No knowledge of Greek or Arabic is required, only some basic familiarity with Aristotelian syllogistic and with modern symbolic systems, and a willingness to explore their possibilities. The professors intend to speak in English, but participants are welcome to speak in German.

Menn, Stephen; Mühlethaler, Lukas	HS	51 065
<i>Abu l-Barakât al-Baghdâdî: Readings in Arabic</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: Freie Universität
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: An intensive reading of selected chapters of the main philosophical work, the Kitâb al-Mu'tabar, of Abû l-Barakât al-Baghdâdî, a twelfth-century Arabic philosopher of Jewish origin and one of the most original thinkers of the middle ages. Abû l-Barakât goes through the standard philosophical topics of his time in logic, physics including psychology, and metaphysics, drawing

on Aristotle and Galen and Avicenna and other earlier thinkers, but on each topic he passes his own independent judgment on the disagreements of his predecessors, and on many topics he stakes out novel positions. Abû l-Barakât seems to have been at least as important as al-Ghazâlî in forming the later Arabic tradition of critical discussion of Avicenna, from Suhrawardî and Fakhr al-Dîn al-Râzî to Nasîr al-Dîn al-Tûsî and into the modern period. Only a few scholars have worked seriously on Abû l-Barakât, and his work is only partially and imperfectly understood. We will try to understand it better, reading and translating and trying to understand the arguments of crucial chapters. We may devote part of the semester to topics that the same instructors will be covering in their HS on modal syllogistic, and there may be some synergy between the two seminars. Primary readings will be in Arabic and English translations will be supplied for most of the texts. Participants can and will be expected to contribute to translating, into English or German, commensurate with their Arabic proficiency; they must also contribute to analyzing the arguments. We will meet at the Freie Universität, but have not yet been assigned a room. Those wishing to participate should write, before the semester begins, to stephen.menn@ancient-philosophy.de and lukas.muehlethaler@fu-berlin.de, and we will give you up-to-date location information.

Meyer, Kirsten	HS	51 066
<i>Bildung und Gerechtigkeit / Education and Justice</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Bildung spielt eine entscheidende Rolle für die Einlösung zentraler Gerechtigkeitsforderungen. Eine wichtige Forderung, die an das Bildungssystem herangetragen wird, ist die nach der Herstellung von Chancengleichheit. Hier ist jedoch zu klären, worauf gleiche Chancen bestehen sollten, wie der Rekurs auf die Gleichheit der Chancen genau zu verstehen ist, und ob jenseits von Chancengleichheit weitere Gerechtigkeitsforderungen zu beachten sind. Eine Klärung dieser Fragen ist z.B. wichtig für die Diskussion über die Gerechtigkeit verschiedener Schulsysteme, sowie für die Frage, inwiefern die sogenannte „Begabtenförderung“ mit Bezug auf Gerechtigkeitsüberlegungen stark gemacht oder aber kritisiert werden kann. Auch der Verweis auf das Recht auf Bildung, etwa im Zusammenhang mit der Forderung nach Inklusion, bedarf einer philosophischen Reflexion. In diesem Seminar werden wir Beiträge prominenter zeitgenössischer Philosophinnen und Philosophen diskutieren, die sich zu diesen Themen äußern, darunter Harry Brighouse, Adam Swift und Debra Satz.

Wer sich auf das Seminar vorbereiten möchte, kann die Einleitung des folgenden Buches lesen: Kirsten Meyer (Hrsg.): *Education, Justice and the Human Good. Fairness and Equality in the Educational System*. Routledge 2014.

Möckel, Christian	HS	51 067
<i>Wilhelm Diltheys Philosophie der Weltanschauung / Wilhelm Dilthey's Philosophy of Worldviews</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Das Hauptseminar ist Wilhelm Diltheys philosophischer Weltanschauungslehre gewidmet und stützt sich sowohl auf den gleichnamigen 8. Bd. der *Gesammelten Schriften* als auch auf die Schrift *Das Wesen der Philosophie* (1905). Nach dem scheinbaren Zusammenbruch der großen gegensätzlichen metaphysischen Systeme ist Dilthey in der 2. Hälfte des 19. Jahrhunderts

bemüht, diese Systeme als Weltanschauungen zu deuten, die ihren Ursprung in den jeweiligen Lebenszusammenhängen bzw. Lebensansichten haben. Damit ist die Frage nach dem Verhältnis von Allgemeingültigkeit und geschichtlichem Bewußtsein aufgeworfen, für die Dilthey eine Lösung sucht. Er klassifiziert Strukturen und Typen (u.a. Naturalismus, subjektiver Idealismus, objektiver Idealismus) der philosophischen Weltanschauungen und verortet diese in der Geschichte der Philosophie. Dies erfordert ein Nachdenken über den Begriff der Philosophie und über ihr sich wandelndes Selbstverständnis. Auch Kunst und Religion werden als Weltanschauungen ausgelegt.

Literatur:

Wilhelm Dilthey: Das Wesen der Philosophie. In: *Systematische Philosophie*. (Die Kultur der Gegenwart. Teil 1 Abt. VI), Berlin und Leipzig 1907, S. 1-72.

Wilhelm Dilthey: Die Typen der Weltanschauung und ihre Ausbildung in den metaphysischen Systemen. (1911) In: ders.: *Gesammelte Schriften*. Bd. VIII: *Weltanschauungslehre. Abhandlungen zur Philosophie der Philosophie*. Leipzig und Berlin 1931, S. 75-118

Wilhelm Dilthey: Das geschichtliche Bewußtsein und die Weltanschauungen. In: ebd.: S. 3-71

Wilhelm Dilthey: Zur Weltanschauungslehre. In: ebd.: S. 173-233

Moore, Richard; Engelmann, Jan	HS/BS	51 068
<i>The Origins of Moral Thought</i>		
Termin: 23.-25.07.2015	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 23.07.2015

Kommentar: Both humans and animals seem to feel empathy. For example, chimpanzees and humans alike seem to feel distress when confronted with the pain of others; and both take steps to help others to relieve that pain. However, only humans seem to live by moral norms, and to engage in moral reasoning. Presumably, at some point our early *hominin* ancestors underwent cognitive changes that made them able and motivated to hold others accountable for their morally relevant behaviour – but how and why did these changes come about? In this class, we will set out to develop an account of the cognitive developments that made possible the emergence of moral thinking in humans; of the selection pressures that would favour the emergence of morality in our ancestors; and of the development of moral thinking in human ontogeny. We’ll also consider the question of whether evolutionary approaches to the study of moral development have implications for meta-ethics – for example, by bearing upon questions pertaining to moral realism, and to our knowledge of moral properties.

This class will be taught as a block course run over three days in July 2015.

Readings will be drawn from:

- De Waal, F. (2009). *Primates and Philosophers: How Morality Evolved*. Princeton, NJ: Princeton UP.
- Kitcher, P. (2011). *The Ethical Project*. Cambridge, MA: Harvard UP.
- Prinz, J. (2008). *The Emotional Construction of Morals*. Oxford, OUP.
- Tomasello, M. (2015). *A Natural History of Human Morality*. Cambridge, MA: Harvard UP.

Ossendrijver, Mathieu	HS	51 069
<i>Die antiken Wissenschaften in der Wissenschaftstheorie</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 20.04.2015

Kommentar: In diesem Hauptseminar lesen wir selektierte Texte zur Wissenschaftstheorie und zur Wissenschaftsgeschichte der Antike. Die Veranstaltung hat folgende Zielsetzung: die unterschiedlichen wissenschaftstheoretischen Ansätze im Lichte der Forschung zur Wissenschaftsgeschichte der Antike kritisch auf ihre Gültigkeit zu evaluieren und ihre (potenzielle) Relevanz für solche Forschung zu erörtern. Jede(r) Teilnehmer(in) wird gebeten ein kurzes Referat zu halten.

Paasch, Sebastian	HS	51 070
<i>Logik zweiter Stufe / Second-order Logic</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Nicht selten trifft man auf Bemerkungen, die das Folgende suggerieren: Der Unterschied zwischen einer Logik erster Stufe und einer Logik zweiter Stufe zeigt sich an den Variablen der jeweils zugrunde gelegten Sprache. Während es in einer Sprache für eine Logik erster Stufe nur Individuenvariablen gibt, gehören zum Vokabular einer für die Logik zweiter Stufe geeigneten Sprache auch (n-stellige) Prädikatvariablen. Solche Bekundungen sind im besten Falle irreführend. Um beurteilen zu können, ob man es mit einer Logik erster oder zweiter Stufe zu tun hat, sollten geeignete modelltheoretische Semantiken herangezogen werden. Erst vor dem Hintergrund von (Nicht)Standardsemantiken für eine Logik zweiter Stufe lässt sich der Unterschied zur ersten Stufe präzise herausarbeiten. In diesem Seminar werden wir sowohl Kalküle als auch Semantiken für eine Logik zweiter Stufe behandeln. Zugleich sollen auch die Ausdrucksstärke einer Logik zweiter Stufe und Motivationen für das Einführen bzw. Verwenden einer Logik zweiter Stufe betrachtet werden.

Perler, Dominik	HS	51 071
<i>Willenstheorien im Mittelalter / Theories of the Will in the Middle Ages</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Es scheint selbstverständlich, dass wir nicht nur Gedanken fassen, sondern auch Entscheidungen fällen können. Die mittelalterlichen Philosophen trugen dieser Tatsache Rechnung, indem sie einem rationalen Lebewesen nicht nur einen Intellekt, sondern auch einen Willen zuschrieben. Doch was ist der Wille? Wie verhält er sich zum Intellekt? Was heißt es, dass er Entscheidungen fällen kann? Und wie frei ist er in seinen Entscheidungen? Das Seminar untersucht diese Fragen in enger Auseinandersetzung mit klassischen Texten zur Willenstheorie (von Augustin, Thomas von Aquin, Heinrich von Gent, Wilhelm von Ockham u.a.). Drei Problemkomplexe stehen dabei im Vordergrund:

1. *Metaphysische Probleme:* Der Wille wurde meistens als rationales Vermögen charakterisiert. Doch was ist ein derartiges Vermögen? Durch welche Eigenschaften zeichnet es sich aus? Und in welcher Relation steht es zu anderen Vermögen?
2. *Psychologische Probleme:* Der Wille, so scheint es, bringt auf der Grundlage von Urteilen und Überlegungen Entscheidungen hervor. Doch wie genau bringt er sie hervor? In welcher

Abhängigkeit steht er dabei vom Intellekt? Und welche Bedingungen müssen erfüllt sein, damit der Wille überhaupt aktiv werden kann?

3. *Handlungstheoretische Probleme*: Menschen scheinen sich dadurch von Tieren zu unterscheiden, dass sie nicht von bloßen Begierden und Trieben gesteuert werden, sondern ihre Handlungen willentlich bestimmen können und daher auch für ihre Handlungen verantwortlich gemacht werden können. Doch was heißt es, Handlungen willentlich zu bestimmen? In welcher Weise legt der Wille Handlungen fest? Und wie frei oder unfrei ist er in dieser Festlegung?

Alle diese Fragen sollen geprüft und gemeinsam diskutiert werden. Es werden keine besonderen Kenntnisse der mittelalterlichen Philosophie vorausgesetzt. Lateinkenntnisse sind erwünscht, aber nicht unbedingt erforderlich, da alle Texte zweisprachig zur Verfügung gestellt werden. Von allen Teilnehmer/innen werden aber eine sorgfältige Textlektüre und eine aktive Beteiligung am Seminar erwartet.

Die Texte werden in Form eines Readers allen Seminarteilnehmer/innen zugänglich gemacht. Zur Einführung in die Thematik werden empfohlen:

- Hoffmann, T. „Intellectualism and Voluntarism“, in: *The Cambridge History of Medieval Philosophy*, hrsg. von R. Pasnau, 2. Aufl., Cambridge 2014, 414-427.
 Irwin, T., *The Development of Ethics*, vol. 1: *From Socrates to the Reformation*, Oxford 2007 (Kap. 15 und 16).
 Kent, B., *Virtues of the Will. The Transformation of Ethics in the Late Thirteenth Century*, Washington, D.C., 1995.
 Pink, Th., „Freedom of the Will“, in: *The Oxford Handbook of Medieval Philosophy*, hrsg. von J. Marenbon, Oxford 2012, 569-587.

Ronge, Bastian	HS	51 072
<i>Kritische Theorie der Ökonomie / Critical Theory of Economics</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: In Zeiten der Wirtschaftskrise wird offensichtlich, wie wenig die Philosophen über das Ökonomische zu sagen haben. Dieses Schweigen hat einen tiefen Grund: Bis heute ist es eine offene Frage, wie man als Philosoph über das Ökonomische nachdenken und sprechen soll (vgl. Enkelmann/Priddat 2014). Es gibt eine Theorietradition, die wie keine andere dazu prädestiniert ist, diese Schlüsselfrage der Wirtschaftsphilosophie zu beantworten: die Frankfurter Schule. Gerade in ihrer frühen Phase sind deutlich die Bemühungen zu erkennen, das Verhältnis von Philosophie und Ökonomie neu zu bestimmen. Anhand von programmatischen Texten und Debatten aus dieser Zeit, werden wir im Seminar der Frage nachgehen, ob und wenn ja, inwiefern es den Denkern der frühen Kritischen Theorie gelungen ist, eine "Kritische Theorie der Ökonomie" zu entwickeln.

Schmidt, Thomas	HS	51 073
<i>Aktuelle Probleme der normativen Ethik / Current Issues in Normative Ethics</i>		
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 17.04.2015

Kommentar: In diesem Seminar werden wir ausgewählte neuere Aufsätze bzw. Buchkapitel zu zentralen, in der aktuellen Forschung der normativen Ethik intensiv bearbeiteten Fragen besprechen. Studierende können hier einen Einblick in den gegenwärtigen Diskussionsstand in wichtigen Feldern der normativen Ethik gewinnen. Nach Lage der Dinge werden wir unter anderem auf folgende Themen zu sprechen kommen: das Instrumentalisierungsverbot; der moralische Status von Versprechen; das Phänomen der Supererogation; das sog. deontologische Paradox; das *consequentializing*-Projekt (d.h. der Versuch, für jede nicht-konsequentialistische Moralthorie eine äquivalente konsequentialistische Theorie zu formulieren) sowie die Rolle der Begriffe ‚gut für‘ und ‚gut‘ für die Ethik.

Solodkoff, Tatjana von; Bonneton, Cécile	HS	51 074
<i>Common Sense Philosophie und Metaphysik / Common Sense Philosophy and Metaphysics</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: “[I]n this age of post-Moorean modesty, many of us [i.e., philosophers] are inclined to doubt that philosophy is in possession of arguments that might genuinely serve to undermine what we ordinarily believe” (Kit Fine, “The Question of Realism”, 2001, 2).

In diesem Zitat legt Fine die folgende Anforderung einer metaphysischen Theorie nahe: Sie sollte mit unseren Intuitionen über die Welt im Einklang sein. Im Seminar werden wir uns fragen, was genau diese Anforderung besagt, und ob sie gerechtfertigt ist. Wir werden unter anderem Texte von David Lewis, Theodore Sider und Thomas Kelly lesen.

Anforderungen: Da die meisten Texte ausschließlich auf Englisch verfügbar sind, sind gute Kenntnisse des Englischen erforderlich. Vorerfahrung mit zeitgenössischen metaphysischen Debatten ist von großem Vorteil.

Solodkoff, Tatjana von	HS/BS	51 075
<i>Fiktion, Repräsentation und Emotion</i>		
Termin: 20.07.-24.07.2015		Ort: s. Aushang

Kommentar: Daten: 29.4.15 16-18 Uhr; 20.7 - 24.7.15 (ganztägig)

Blockseminar with Prof. Kendall Walton (Michigan) and Dr. Richard Woodward (Hamburg)

Prof. Kendall Walton (Michigan) is arguably the most important living philosopher working in analytic aesthetics. Walton’s research focuses mainly on issues regarding works of fiction, which he takes to include not only literary fictions like *Romeo and Juliet* but also visual fictions like *Guernica*, and interactive fictions like *The Legend of Zelda*. This course aims to provide an overview and critical examination of the central elements of Walton’s account of fiction.

The course is divided into two stages. In the first stage students will examine the core elements of Walton’s account including his ideas about the nature of fiction, the relationship between fiction and the imagination, the nature of visual fictions and pictorial representations, and the character of our emotional responses to works of fiction. Students are expected to give presentations during the first stage.

In the second stage, led by Prof. Walton himself, students will be able to deepen their understanding of Walton's ideas by examining his most recent work on issues including the role of empathy in fiction and the nature of photography.

Registration via email (tatjana.von.solodkoff@cms.hu-berlin.de) by the 24th of April, as well as attendance of the organizational meeting on the 29th of April are mandatory.

The seminar will be conducted in English.

Thiering, Martin	HS	51 076
<i>Mentale Modelle der Wissensrepräsentation / Mental models of knowledge representation</i>		
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B Beginn: 17.04.2015

Kommentar: Dieser Kurs führt in Theorien der Wissensrepräsentation in Form mentaler Gedächtnismodelle ein. Unter einem mentalen Modell versteht die kognitive Psychologie die mentale Repräsentation und Reproduktion einer nicht gegenwärtigen Wahrnehmung. Im Mittelpunkt stehen theoretische Ansätze der Repräsentation sprachlicher, symbolischer, bildhafter und impliziter Wissensrepräsentationen (z.B. enzyklopädisches, deklaratives und prozedurales Wissen). Es werden gedächtnispsychologische und philosophische Aspekte diskutiert und an Hand von Alltagssituationen exemplifiziert. Neben *theory of mind* Ansätzen werden Verkörperungstheorien einbezogen, um Wissensrepräsentationen basierend auf Praktiken prozeduraler Wissensstrukturen zu beleuchten. Dabei wird ebenfalls der Begriff der Repräsentation grundlegend problematisiert. Der Kurs nimmt zunächst eine historische Einführung vor, um anschließend aktuelle Theorien und Modelle zu erörtern. Studierende unterschiedlicher Disziplinen sind explizit eingeladen, an diesem Seminar teilzunehmen. Voraussetzung ist ein genuines Interesse an interdisziplinärer Arbeit und die Bereitschaft, mit englischsprachigen Texten zu arbeiten.

Viebahn, Emanuel	HS	51 077
<i>Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie / Recent work in theoretical philosophy</i>		
Termin: Fr 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406 Beginn: 08.05.2015

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudium und Promovierende, die einen Schwerpunkt in der Metaphysik, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie oder Wissenschaftsphilosophie haben. Wir werden jede Woche einen englischsprachigen Artikel aus einer aktuellen Debatte in den genannten Bereichen diskutieren. Die Teilnahme am Seminar erfordert Vorkenntnisse in der zeitgenössischen theoretischen Philosophie.

Achtung: Das Seminar beginnt erst am 8.5.2015. Dafür gibt es zwei Zusatztermine während des Semesters, die jeweils Mittwoch 16–18 Uhr stattfinden.

Wollner, Gabriel	HS	51 078
<i>Global Justice</i>		
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2093 Beginn: 16.04.2015

Kommentar: This course addresses normative challenges that arise from globalization with a particular focus on the global economy. The course is divided into three parts. The first part

examines how principles and values traditionally used to morally assess the political and economic institutions of domestic society apply beyond the nation state. The questions discussed include: What are normatively significant differences between the domestic basic structure and the international order? Do conditions of coercion or reciprocal cooperation give rise to obligations of distributive justice? Do individuals possess human rights simply in virtue of being human, or should we think of such rights as arising within particular political practices? The second part focuses on particular aspects of global capitalism and its institutions. Beginning with the problem of global poverty, which raises empirical and normative questions about the nature of both the interactions and obligations between various actors in the global economy, the course explores what moral principles apply to the practice of global trade, the international financial system and the distribution of natural resources. The third part explores different ways of bringing the global economy in line with the normative requirements that apply to it. Particular attention will be given to questions like: What is the promise of international taxation as an instrument for making the global order more just? Under what circumstances, if any, may the victims of global injustices resort to violence and war as a means of bringing about justice? And how should policy makers balance the need for short-term improvements with the aspiration of long-term transformation?

Arndt, Andreas	HS	60 801
<i>Hegel: Religionsphilosophie / Hegel: Lectures on the Philosophy of Religion</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: BU 26, 008
		Beginn: 14.04.2015

Kommentar: Im dritten Teil der Vorlesungen über die Philosophie der Religion behandelt Hegel das Christentum als die vollendete Religion. Dabei geht es auch um das christliche Freiheitsprinzip als Moment einer politisch-gesellschaftlichen Freiheitsgeschichte, das Verhältnis von Religion und Philosophie und die Verwirklichung des modernen Freiheitsprinzips.

Text: Hegel, Vorlesungen über die Philosophie der Religion III. Die vollendete Religion. Philosophische Bibliothek, Bd.461, Hamburg: Meiner

Beere, Jonathan; Acerbi, Fabio	CO	51 079
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mi 12-14.30	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 15.04.2015

Kommentar: The course will read and discuss in detail Book X of Euclid's *Elements*, focusing on its technical background, its philosophical and technical import, its predecessors (most notably Theaetetus' contribution), and its Fortleben in mathematical and philosophical authors. Elements X is the most accomplished example of a systematic treatment of a single topic in Greek mathematics; still, the book applies a handful of very elementary geometric tools, and its huge size (115 propositions) can be easily reduced to a sequence of self-contained blocks. Philosophical issues to be treated will include the alleged Grundlagenkrise triggered by the discovery of irrational magnitudes, the crucial role of (good) definitions in establishing a classification, the interplay between technical tools and deductive structure and between explicit and implicit knowledge in a technical treatise. Philological issues related to the authenticity of parts of the transmitted text of Book X, both in Greek and in Arabic tradition, will also be addressed.

The language of instruction will be English. While we will sometimes discuss issues pertaining to the Greek, knowledge of Greek is not a prerequisite for participation. Since this is a taught course,

not an ordinary colloquium, students who are not working on dissertations might well be interested. Please contact the instructors should you wish to participate.

Graßhoff, Gerd; Ossendrijver, Mathieu	CO	51 080
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 20.04.2015

Kommentar: Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff) ab.

Jaeggi, Rahel	CO	51 081
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 18-21	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Das Forschungskolloquium zur Sozialphilosophie dient der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich.

Keil, Geert	CO	51 082
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 10-13	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende und Doktoranden. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Arbeiten und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei kerstin.helf@hu-berlin.de an.

Menn, Stephen	CO	51 083
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 13-16	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Topics in ancient and medieval (Greek, Latin or Arabic) philosophy and science. Intended for students specializing in ancient and medieval philosophy and science; presentations by students and visitors. This will be the regular forum for students in the Graduate School in Ancient Philosophy and the Research Training Group "Philosophy, science and the sciences: dialogues between different forms and models of knowledge in ancient Greek, Roman and Arabic philosophy and science" to present their work in Summer 2015. Those wishing to participate should write to stephen.menn@ancient-philosophy.de and should describe areas in which they might be willing to

give a presentation. We may devote blocks of time to areas in which several participants share an interest. Language will normally be English.

Meyer, Kirsten	CO	51 084
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 12-15	wöch.	Ort: UL 6, 3103
Beginn: 13.04.2015		

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Müller, Olaf	CO	51 085
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 19-22	wöch.	Ort: UL 6, 3103
Beginn: 14.04.2015		

Kommentar: Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Anmerkung: Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Niebergall, Karl-Georg	CO	51 086
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Fr 12-15	wöch.	Ort: UL 6, 3103
Beginn: 17.04.2015		

Kommentar: In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Pauen, Michael	CO	51 087
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: LU 56, 220
Beginn: 14.04.2015		

Kommentar: The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Please contact Anja Mayer (anja.mayer@hu-berlin.d), my secretary if you want to sign up for the colloquium.

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die

Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Mayer (anja.mayer@hu-berlin.de), meine Sekretärin, wenn Sie teilnehmen möchten.

Perler, Dominik	CO	51 088
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Das Kolloquium bietet Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Die Beiträge können sowohl historisch (vornehmlich im Bereich der mittelalterlichen und frühneuzeitlichen Philosophie) als auch systematisch (mit analytischem Ansatz) orientiert sein. Eine Voranmeldung im Lehrstuhlsekretariat (Frau K. Rentsch, E-mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de) ist unbedingt erforderlich.

Rosefeldt, Tobias	CO	51 089
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 19-21.30	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

Schmidt, Thomas	CO	51 090
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 16-18.30	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Vetter, Barbara	CO	51 091
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 13.04.2015

Kommentar: Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende sowie Promovierende, die sich für Themen aus der zeitgenössischen theoretischen Philosophie (Metaphysik, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie) interessieren. Neben Arbeiten der teilnehmenden Studierenden werden auch aktuelle Forschungsarbeiten besprochen. Die Teilnahme ist nur auf Rücksprache vor Semesterbeginn oder persönliche Einladung hin möglich. Interessierte melden sich bitte bei katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de.

Arndt, Andreas	CO	60 802
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: BU 26, 406
		Beginn:

Kommentar: Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte, die von den TeilnehmerInnen am Ende des vorigen Semesters bestimmt wurden.

Persönliche Voranmeldung ist erforderlich.

Heise, Melanie	PS	51 092
<i>Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

Steiger, Meike	PS	51 093
<i>Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Systematische Überlegungen zur Toleranz sind seit der Antike ein fester Bestandteil der Praktischen Philosophie und haben dennoch keineswegs an Aktualität eingebüßt. Gerade im Zuge einer steigenden Globalisierung und Pluralisierung spielt Toleranz für eine Reflexion über unser Zusammenleben eine zentrale Rolle.

Sowohl der Berliner Rahmenlehrplan für Ethik als auch der Rahmenlehrplan für Philosophie spiegeln diese zentrale Rolle des Themas Toleranz wider.

In diesem Seminar werden wir konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema Toleranz anschauen und bewerten. Dabei soll auf die im fachdidaktischen Proseminar I erlernten Grundkenntnisse über Methoden und Medien aufgebaut werden.

Nach einer inhaltlichen Einführung wollen wir dazu exemplarisch Schulbücher und Unterrichtsreihen untersuchen. Dabei soll der Blick für die Problematik der themen- und schülergerechten Unterrichtskonzeption, der Materialauswahl und -aufbereitung sowie der richtigen Fragestellungen geschärft werden und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

Meyer, Kirsten	HS	51 094
<i>Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level</i>		

Termin: Do 10-12/1. Semhälfte	wöch. Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 16.04.2015
-------------------------------	--------------------------	--------------------

Kommentar: In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts dient dieses Seminar insbesondere der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Heise, Melanie	UE	51 095
<i>Fachdidaktische Übung / Teaching philosophy, exercise course</i>		
Termin: Do 10-12/2. Semhälfte	wöch. Ort: I 110, 241	Beginn: 11.06.2015

Kommentar: In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Steiger, Meike	UE	51 096
<i>Fachdidaktische Übung / Teaching philosophy, exercise course</i>		
Termin: Do 10-12/2. Semhälfte	wöch. Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 11.06.2015

Kommentar: In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Heise, Melanie	HS	51 097
<i>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Steiger, Meike	HS	51 098
<i>Praktikumsvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 16.04.2015

Kommentar: Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung fachdidaktischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenlehrplankonforme Festlegung von (Stunden-)Themen, zu fördernden Kompetenzen, zugehörigen Standards und Standardkonkretisierungen,
- die Phasierung einer Unterrichtsstunde sowie die Planung einzelner Phasen,
- den praktischen Einsatz verschiedener Fachmethoden, Techniken der Gesprächsführung (Impulsgebung),
- den Aufbau, bzw. die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs (mit Sachanalyse, didaktischen Begründungen und Stundenverlaufsplanung),
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht,
- Unterrichtssimulationen im Seminar.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Heise, Melanie	HS	51 099
<i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching Philosophy</i>		
Termin: s. Aushang		

Kommentar: Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Steiger, Meike	HS/BS	51 0991
<i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching Philosophy</i>		
Termin: siehe Aushang		

Kommentar: Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden. Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Heise, Melanie	HS/BS	51 0992
<i>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship</i>		
Termin: s. Aushang		

Kommentar: Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

Steiger, Meike	HS/BS	51 0993
<i>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship</i>		
Termin: siehe Aushang		

Kommentar: Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

Gebäudeverzeichnis

BU 26	Burgstraße 26
CHA 42	Charlottenstr. 42
DOR 24	Dorotheenstraße 24
DOR 26	Dorotheenstraße 26
FRS 191-193	Friedrichstraße 191-193
HAN 6	Hannoversche Straße 6
HE 1-4	Hessische Str. 1-4
I 110	Invalidenstraße 110
LU 56	Luisenstraße 56
SO 22a	Sophienstraße 22-22a
SPA 1	Spandauer Straße 1
UL 6	Unter den Linden 6

Verzeichnis der Lehrenden im Sommersemester 2015

ALBERTZART, Maike
ARNDT, Andreas
BARNES, Joseph
BARTH, Christian
BEERE, Jonathan
BENDER, Sebastian
DANZER, Gerhard
FRÖHLICH, Bettina
GERTKEN, Jan
GRAßHOFF, Gerd
GRAUPNER, Dieter
GRAUPNER, Elke
HEISE, Melanie
JAEGGI, Rahel
KARYDAS, Dimitris
KÄSTNER, Lena
KEIL, Geert
KREFT, Nora
KRÖDEL, Thomas
KÜBLER, Lukas
LO PRESTI, Roberto
MARGREITER, Reinhard
MARIENBERG, Sabine
MENN, Stephen
MEYER, Kirsten
MEYER, Kirsten
MÖCKEL, Christian
MOORE, Richard
MÜLLER, Olaf
NIEBERGALL, Karl-Georg
OSSENDRIJVER, Mathieu
PAASCH, Sebastian
PAUEN, Michael
PERLER, Dominik
REDECKER, Eva von
RINNER, Elisabeth
RONGE, Bastian
ROSEFELDT, Tobias
SCHAMBERGER, Christoph
SCHMIDT, Sarah
SCHMIDT, Thomas
SCHNECK, Ariane
SOLODKOFF, Tatjana von
STEIGER, Meike
THIERING, Martin
VETTER, Barbara
VIEBAHN, Emanuel
VIOLA, Tullio
WOLLNER, Gabriel