

PS Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)—51020

Mo. 14-16 Uhr, UL 6 – 2014B

Kontaktinformationen

Dozierender: Sebastian Bender

Büro: Unter den Linden 6 – Raum 3030

E-Mail: benderse@hu-berlin.de

Sprechzeit: Di. 16-17 Uhr (nach vorheriger Vereinbarung per E-Mail)

Kursbeschreibung

Philosophinnen der Vergangenheit wird häufig nicht dasselbe Maß an Aufmerksamkeit zuteil wie ihren männlichen Kollegen. In der philosophiehistorischen Forschung zum 17. und 18. Jahrhundert hat in den vergangenen Jahren das Interesse an den Philosophinnen dieser Epoche zwar kontinuierlich zugenommen. Dieser Trend wird in der universitären Lehre bisher allerdings nur bedingt aufgenommen. Dieses Proseminar soll Studierenden eine Gelegenheit bieten, das Schaffen von Philosophinnen des 17. und 18. Jahrhunderts besser kennenzulernen. Dabei werden wir u.a. Texte von Elisabeth von Böhmen, Anne Conway, Margaret Cavendish, Mary Astell, Catherine Trotter Cockburn, Mary Shepherd und Émilie du Châtelet lesen. Es werden v.a. Themen aus Metaphysik, Erkenntnistheorie und Ethik besprochen. Da die meisten Texte nicht in deutscher Übersetzung vorliegen, ist die Bereitschaft, englische Texte zu lesen, Teilnahmevoraussetzung.

Leistungspunkte

Bachelor „Philosophie“ und Bachelor „Philosophie/Ethik“ (2014er Ordnungen): BA-Studierende können in diesem Proseminar folgende LP erwerben:

- 3 LP, wenn Sie (i) regelmäßig und vorbereitet am Seminar teilnehmen, (ii) sechs Mal im Semester bis 23:59 am Sonntagabend vor der entsprechenden Sitzung eine Lektürenotiz (ca. 250 Wörter) als PDF-Datei auf Moodle hochladen (mind. zwei davon bis zum 11. Mai) und (iii) zwei Mal in einer Kleingruppe per Video an einer Diskussion mit Dozierendem teilnehmen.
- weitere 4 LP, wenn Sie (i) bis zum 1. Juli 2020 ein Konzept für die Hausarbeit einreichen (ca. eine halbe Seite) und (ii) bis zum 8. September 2020 eine Hausarbeit im Umfang von ca. 25.000 Zeichen (ohne Leerzeichen) abgeben. Diese Hausarbeit wird benotet.

- oder weitere 2 LP und eine benotete Bewertung, wenn sie eine mündliche Prüfung von 20 Minuten ablegen oder bis zum 8. September 2019 eine Hausarbeit im Umfang von ca. 15.000 Zeichen (ohne Leerzeichen) einreichen

WICHTIG: Für alle Studierenden gilt, dass die Themen aller benoteten Leistungen (Essays und Hausarbeiten) im Vorfeld mit mir abgesprochen werden müssen, am besten persönlich in der Sprechstunde. Verlängerungen der Abgabefristen sind nur in begründeten Ausnahmefällen möglich. Bitte kontaktieren Sie mich in solchen Fällen rechtzeitig vor Ablauf der Abgabefrist.

Wissenschaftliches Arbeiten

Sämtliche schriftlichen Abgaben (Lektürenotizen, Essays, Hausarbeiten etc.) müssen von Ihnen selbstständig für diesen Kurs verfasst werden. Plagiatsfälle werden dem Institut für Philosophie gemeldet. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie das von Ihnen verwendete Material (Bücher, Aufsätze, Lexikonartikel, Websites etc.) korrekt zitieren und belegen. Sollten Sie im Einzelfall wegen des genauen Vorgehens unsicher sein, kontaktieren Sie mich bitte *vor* der Abgabe.

Änderungen am Seminarplan

Achtung: Es kann zu Änderungen am Seminarplan kommen, die rechtzeitig im Seminar und per E-Mail angekündigt werden.

Internetbegleitung

Zu diesem Proseminar gibt es einen Moodle-Kurs mit dem Titel „Frauen in der Geschichte der Philosophie (17. & 18. Jahrhundert)“. Zu jeder Seminarsitzung wird es ein oder mehrere Videos geben, auf die Sie über Moodle zugreifen können.

Themen und Materialien

Woche 1 (20. April): Einführung

Video *Inhaltliche Einführung*

Video *Seminarablauf*

Woche 2 (27. April): Kritik am Dualismus

Elisabeth von Böhmen & René Descartes: *Briefwechsel* (Auszüge)

Video *Dualismus bei Descartes*

Video *Frühneuzeitlicher Mechanismus*

Lektürefragen zu Elisabeth und Descartes

Woche 3 (4. Mai): Anne Conway I

Anne Conway: *Principles*, Kapitel 1-5

Video *Einführung Conway*

Video *Conways Metaphysik*

Lektürefragen zu Conway I

Woche 4 (11. Mai): Anne Conway II

Anne Conway: *Principles*, Kapitel 6-7

Video *Veränderung bei Conway*

Vortrag *Anne Conway on Essences, Species, and Radical Mutability*; Zoom-Diskussion im Anschluss

Lektürefragen zu Conway II

Woche 5 (18. Mai): Anne Conway III

Anne Conway: *Principles*, Kapitel 8-9

Video *Conways Kritik an Descartes, Hobbes und Spinoza*

Lektürefragen zu Conway III

Woche 6 (25. Mai): Margaret Cavendish

Margaret Cavendish: *Letters*, Section I (Auswahl)

Video *Einführung Cavendish*

Video *Cavendishs Theorie der Materie*

Video *Bewegung bei Cavendish*

Lektürefragen zu Cavendish I

Woche 7 (8. Juni): Mary Astell I

Mary Astell: *A Serious Proposal to the Ladies*

Video *Einführung Astell*

Video *Metaphysik und Erziehung bei Mary Astell*

Lektürefragen Astell I

Woche 8 (15. Juni): Mary Astell II

Mary Astell: *A Serious Proposal to the Ladies*

Video *Hintergrund: Astells Metaphysik und Erkenntnistheorie*

Video *Astells Erziehungsideal*

Lektürefragen Astell II

Woche 9 (22. Juni): Catherine Trotter Cockburn I

Catherine Trotter Cockburn: *Philosophical Writings* (Auswahl)

Video *Einführung Trotter Cockburn*

Video *Hintergrund: Moralischer Rationalismus & moralischer Sentimentalismus*

Lektürefragen Trotter Cockburn I

Woche 10 (29. Juni): Catherine Trotter Cockburn II

Catherine Trotter Cockburn: *Philosophical Writings* (Auswahl)

Video *Trotter Cockburn zwischen Rationalismus und Sentimentalismus*

Video *Trotter Cockburns Theorie der Motivation*

Lektürefragen Trotter Cockburn II

1. Juli: Abgabe Hausarbeitskonzept

Woche 11 (6. Juli): Émilie du Châtelet

Émilie du Châtelet: *Foundations of Physics* (Auszüge)

Video *Hintergrund: Einführung in Leibniz' Metaphysik*

Video *Du Châtelets Metaphysik*

Video *Du Châtelet und das PSR*

Lektürefragen Du Châtelet

Woche 12 (13. Juli): Mary Shepherd

Mary Shepherd: *Essay upon the Relation of Cause and Effect* (Auszüge)

Video *Humes Theorie der Kausalität*

Video *Shepherds Auseinandersetzung mit Hume*

Lektürefragen Shepherd

Woche 13: Abschlussitzung

Video *Hausarbeiten*

8. September: Abgabe Hausarbeit