

Protokoll des Plenums der Fachschaftsinitiative Philosophie vom 04.02.21

Anwesend:	Hilario, Jonathan, Ben, Alex, Erik, Antonia, Vivian
Moderation:	Jonathan
Protokoll:	Hilario + Ben

TO

TOP 1: Letztes Protokoll verabschieden & Besprechung der TO

TOP 2: Wunschseminar-Projekt: aktuelle Hürden

TOP 3: Seminarkultur: Gender Sensitivity in (online) Lehrveranstaltungen

TOP 4: Neues FSI Passwort

TOP 5: Hausarbeitenarchiv

TOP 6: Mod & Protokoll nächste Sitzung

TOP 1 Letztes Protokoll verabschieden & Besprechung der TO

Alles jut.

TOP 2 Wunschseminar

Es gab ein Problem: Die Umfrage bei der kostenlosen Version von PollUnit ist mit 40 Teilnehmer an ein Limit gekommen. Am Anfang wurde nicht berücksichtigt, dass es so ein Limit gibt, deshalb jetzt die Überraschung.

Es wurde kurz überlegt ob eine andere App oder Website das besser löst, uns ist aber allen keine eingefallen, mit der wir ohne großen Umstand die Umfrage übertragen und daran anschließen könnten.

Deshalb die Lösung: Wir nehmen das 1. Upgrade bei PollUnit für 7€. Da können jetzt bis zu 200 Leute teilnehmen. Sollte im Fall der Fälle diese Zahl noch vor dem Ende der Umfrage überschritten werden, würden wir das nächste Upgrade für zusätzliche 14€ holen, da gibt es dann keine Teilnehmerbeschränkung. Hilario streckt das Geld vor und schaut dann ob und wie das am besten über die FSI erstattet werden kann. Notfalls würde er es auch selber zahlen, weil ihm gerade der Zeitaufwand das mit der Umfrage jetzt nochmal zu ändern es diesen Preis nicht wert ist. (#ZeitIstGeld)

Fazit: Nächstes mal ne andere Website/App verwenden. Ist ein bisschen blöd, aber alles in allem hat die FSI gerade sowieso genug Geld.

Hilario streckt Geld vor und fragt bei Roman wegen Erstattungsmöglichkeiten an

TOP 3 Gender Sensitivity in (online) Lehrveranstaltungen

Problem:

Wie nicht-binäre Personen ansprechen in Seminaren ohne Frau/Mann, oder sie/er Pronomen?

Konkreter Anlass ist eine Person im TUT von Vivian, die sich dadurch in der Seminarteilnahme gehindert fühlt.

Vorschläge:

-evtl. Das Institut bzw. Rosefeldt als Geschäftsführender Direktore anschreiben und bitten dafür eine Lösung zu finden.

-Wenn die Bereitschaft zeigen, könnten wir über Newsletter oder andere Foren versuchen die direkt Betroffenen zu erreichen um Feedback und Vorschläge für Lösungen von denen zu sammeln. Für das Feedback könnte eine anonyme Lösung gut sein, damit keiner eingeschüchtert ist, seine Perspektive einzubringen.

-Zusätzliche Ansprechpersonen: Der RefRat hat eine Peer-to-Peer TransBeratung die hilfreich sein könnte

Vivi spricht zunächst mit Bibi

gerne alle rumgucken was es schon an Empfehlungen speziell für Zoom gibt

Nächster Schritt:

-erstmal die Frauenbeauftragte Abibi Stewart anschreiben + evtl vertraute Dozierende die uns unterstützen könnten (Mirjam Müller, Romy Jaster, Kristina Lepold)?

Aufgaben:

- klären, was jetzt schon für Zuständigkeiten und Empfehlungen bestehen **(wird gemacht)**

- ggf. eigene Empfehlungen entwickeln/ suchen, dafür Möglichkeiten zum Input schaffen

- entscheiden, auf welchem Weg das Problem und die Empfehlungen am besten ans Institut herangetragen werden kann (Einzelpersonen von denen wir Unterstützung antizipieren, die einzelnen Professuren, Rosefeldt, LSK/ Instrat?) & das dann tun

TOP 4 Neues FSI Passwort

Der Account läuft nun über Lone Krause, die sich ein neues Passwort ausdenken musste, dieses hat sie dann an Cloudy weitergegeben.

Im Telegram kam die Frage auf, Regeln für die Weitergabe des Passworts zu finden. In der Sitzung herrschte das Gefühl, wir sollten beim bisherigen System bleiben:

Wer das Passwort für die FSI Arbeit haben möchte, fragt in einer Sitzung oder schreibt jemanden persönlich an, und bekommt es dann geschickt.

Hinweis zu Telegram: Die Chats dort sind nicht standardmäßig verschlüsselt. Wenn ihr bei der Weitergabe von sensiblen Daten vorsichtig sein wollt, gibt es dort aber die Möglichkeit, einen neuen, verschlüsselten Chat mit der jeweiligen Person zu eröffnen („New Secret Chat“). Dieser kann auch mit einem Timer zur automatischen Löschung versehen werden.

TOP 5 Hausarbeitenarchiv

Für das Archiv stellt sich die Frage: Soll es für alle Arbeiten sein, die Leute teilen wollen, oder nur für sehr gute? Falls zweiteres, wer entscheidet das, v.a. angesichts der sehr unterschiedlichen Vorlieben von Dozierenden auf einer Skala von Olaf Müller bis Sebastian Paasch. Der favorisierte Umgang damit wäre, die Auswahl den Dozierenden zu überlassen – und dass wir dann darauf hinzuweisen, für wen dies eine exemplarische gute Arbeit war, und dass andere Dozierende andere Vorlieben haben.

Ein großes Diskussionsthema war auch der allgemeine Bedarf an einführender Hilfe zum Hausarbeiten schreiben. Eine Sammlung an Hilfsmaterialien (Hübl

wir sind noch nicht dazu gekommen die weiteren Schritte zu entscheiden, deswegen bitte den Bereich „Nächste Schritte“

durchlesen, damit wir

Leitfaden u.ä., Hinweise zum Zitieren, das offizielle Deckblatt, dort das nächste Mal
Formatierungstricks für richtige Seitenzahlen u.ä., ...) könnte evtl. mit dem
Archiv guter Arbeiten verbunden werden. ansetzen können

Es bestehen eine Reihe von Problemen, die das Erlernen des Hausarbeiten-Schreibens betreffen:

- schon im ersten Semester wird eine MAP in Form einer HA empfohlen, das sollte also in diesem Zeitraum irgendwie beigebracht werden

- in den Tutorien zu Einführung/ VEVs wird das Thema unterschiedlich intensiv vermittelt, da durch Studis und in kleineren Gruppen durchgeführt hier große Varianz

- es ist unklar, an wen sich Schreiben & Argumentieren richten soll und was dort vermittelt werden soll: z.Zt. sitzen dort teilweise höhere Semester und Studienanfänger_innen gemeinsam

**Wir waren zu matschig um schon irgendwelche Dinge zu entscheiden.
Nächste Schritte:**

1.1 Entscheiden, wo das HA-Archiv (evtl. in Kombi mit den Hilfsmaterialien) angelegt werden soll. Vorschläge: a) eigener Bereich im Ankündigungen am IfP-Moodle b) Neuer Moodle Kurs c) FSI-Café Moodle

1.2 Entscheiden, ob wir HAs Auswahl an Dozierende auslagern wollen. Wenn ja: Nachricht an Dozierende verfassen und verteilen. Wenn nein: Aufruf zum Einsenden von HAs an Studis verfassen und verteilen.

2.1 Das Problem des Erlernen des HA-Schreibens zusammenfassen und mit in die nächste LSK nehmen

2.2 Hilfsmaterial zusammenstellen und auf die in 1.1 gewählte Plattform stellen

TOP 6 Mod & Protokoll nächste Sitzung

Moderation Erik, Protokoll Ben