

# Übung Schreiben & Argumentieren (51084)

## Termine

17.10.2019, 8-10 Uhr	Einführungssitzung
26.10.2019, 10-18 Uhr	Block I
23.11.2019, 10-18 Uhr	Block II
07.12.2019, 10-18 Uhr	Block III
13.12.2019, 16-20 Uhr	Abschlusssitzung

## Kontaktinformationen

Dozierender: Sebastian Bender

Büro: Unter den Linden 6 – Raum 3030

E-Mail: [benderse@hu-berlin.de](mailto:benderse@hu-berlin.de)

Sprechzeit: Di. 16-17 Uhr (nach vorheriger Vereinbarung per E-Mail)

## Kursbeschreibung

Lern- und Qualifikationsziele: Die Studentinnen und Studenten trainieren, philosophische Texte zu konzipieren und zu schreiben. Sie lernen verschiedene Techniken philosophischen Argumentierens kennen und wenden diese an.

In der UE werden verschiedene Formen philosophischen Argumentierens und Schreibens eingeübt und diskutiert. Durch eigene schriftliche Übungen und deren Diskussion im Rahmen der Veranstaltung lernen die Studentinnen und Studenten insbesondere, philosophische Probleme und Positionen klar und verständlich darzustellen und dabei verschiedene Dimensionen der Diskussion darüber zu unterscheiden (z.B. Position eines Autors oder einer Autorin/eigene Position, These/Argument für die These, Kritik an der Gültigkeit eines Arguments/Kritik an dessen Prämissen). (*Auszug aus der Fachspezifischen Studien- und Prüfungsordnung für das Bachelorstudium im Fach Philosophie der HU Berlin*)

## Wissenschaftliches Arbeiten

Sämtliche schriftlichen Abgaben müssen von Ihnen selbstständig für diesen Kurs verfasst werden. Plagiatsfälle werden dem Institut für Philosophie gemeldet. Bitte stellen Sie sicher, dass Sie das von Ihnen verwendete Material (Bücher, Aufsätze, Lexikonartikel, websites etc.) korrekt zitieren und belegen. Sollten Sie im Einzelfall wegen des genauen Vorgehens unsicher sein, kontaktieren Sie mich bitte *vor* der Abgabe.

## Literatur

- Jonas Pfister. *Werkzeuge des Philosophierens*. 2. Aufl. Stuttgart: Reclam (2015).  
Holm Tetens. *Philosophisches Argumentieren. Eine Einführung*. 3. Aufl. München: Beck (2010).

## Änderungen am Semesterplan

Achtung: Es kann zu Änderungen am Seminarplan kommen, die rechtzeitig im Seminar und per E-Mail angekündigt werden.

## Internetbegleitung

Zu dieser Übung gibt es einen Moodle-Kurs mit dem Titel „Schreiben und Argumentieren“.

## Themen und Lektüre

### Einführungssitzung (17. Oktober, 8-10 Uhr)

- Überblick über das Semester
- Was ist ein Argument? Prämissen & Konklusionen
- Gültigkeit, Schlüssigkeit, Wahrheit
- Deduktive & nicht-deduktive Argumente
- Worauf kommt es beim Schreiben von philosophischen Texten an?

Lektüre: J. Pfister. *Werkzeuge des Philosophierens*, Kapitel 1

Aufgaben, die nach der Sitzung zu bearbeiten sind (auf Moodle): 1. Gültig oder nicht gültig?; 2. Deduktiv oder nicht-deduktiv?; 3. Leseübung. **Abgabefrist: 22. Oktober**

### Block I: Argumentationsmuster (26. Oktober, 10-18 Uhr)

- *Modus ponens & Modus tollens*
- Dilemma
- *Reductio ad absurdum*
- Infinites Regress
- Transzendentes Argument
- Analogieschluss
- Gedankenexperimente
- Schluss auf die beste Erklärung
- Kausales Schließen
- Argumente mit möglichen Welten

Lektüre: J. Pfister. *Werkzeuge des Philosophierens*. Kapitel 3; H. Tetens. *Philosophisches Argumentieren*. Kapitel 11, 12 und 15; D. Hume. *Dialoge über natürliche Religion*, Teil 2; G. W. Leibniz. *Über den erste Ursprung der Dinge*, (Auszug); D. Parfit. *Reasons and Persons*, (Auszug)

Aufgaben, die vor der Sitzung zu bearbeiten sind (auf Moodle): 1. MP & MT; 2. Reductio-Argumente; 3. Analogieargument bei Hume; 4. Gedankenexperimente bei Parfit; 5. Leibniz' kosmologisches Argument. **Abgabefrist: 24. Oktober**

Aufgaben, die nach der Sitzung zu bearbeiten sind (auf Moodle): 1. Infinite Regresse; 2. Transzendente Argumente; 3. Mögliche Welten. **Abgabefrist: 5. November**

## **Block II: Rekonstruktion und Kritik von philosophischen Positionen und Argumenten (23. November, 10-18 Uhr)**

- Wie lese ich einen philosophischen Text?
- Textstruktur erkennen
- Principle of Charity
- Leseübung
- Wie stelle ich eine philosophische Position dar?
- Übung Darstellung einer philosophischen Position
- Wie rekonstruiere ich ein Argument?
- Übung Argumentrekonstruktion
- Besonderheiten historischer Texte
- Übung
- Wie kritisiere ich ein philosophisches Argument?
- Übung Argumentkritik

Lektüre: J. Pfister: *Werkzeuge des Philosophierens*. Kapitel 7; H. Frankfurt: „Alternate Possibilities and Moral Responsibility“; R. Jaster & A. Beckermann: „Fähigkeitsbasierte Freiheitstheorien und das Problem des Determinismus“; T. Rosefeldt: „Closing the gap. A new answer to an old objection against Kant's argument for transcendental idealism“

Aufgaben, die vor der Sitzung zu bearbeiten sind (auf Moodle): 1. Leseübung zu Frankfurt (Textstruktur); 2. Fragen zu Frankfurts Text; 3. Fragen zu Rosefeldts Text. **Abgabefrist: 21. November**

Aufgaben, die nach der Sitzung zu bearbeiten sind (auf Moodle): 1. Darstellen einer Position; 2. Rekonstruktion eines Arguments; 3. Darstellung einer Position aus der Philosophiegeschichte; 4. Argumentkritik. **Abgabefrist: 29. November**

### **Block III: Der Weg zur Seminararbeit (7. Dezember, 10-18 Uhr)**

- Übung Darstellung einer philosophischen Position (Wdh.)
- Übung Argumentkonstruktion (Wdh.)
- Wie finde ich ein Thema?
- Literatur finden & zitieren
- Wie konzipiere ich eine Seminararbeit?
- Zeitplanung
- Übung Konzeption
- Wie schreibe ich eine Einleitung?
- Übung Einleitung
- Übung Abstracts
- Schreiben auf Englisch vs. Deutsch
- Texte kommentieren
- Wie gehe ich mit Feedback um?
- Texte überarbeiten

Lektüre: J. Pfister: *Werkzeuge des Philosophierens*. Kapitel 8; P. Hübl: *Das Handwerk des philosophischen Schreibens*; *Einleitungen* von Viebahn, Lewis, Lin, Bender; *Abstracts* von Rosefeldt, Simmons, Albertzart; J. Thomson: „A Defense of Abortion“

Aufgabe, die vor der Sitzung zu bearbeiten sind (auf Moodle): 1. Schreiben einer Einleitung; 2. Konzept für eine Seminararbeit; 3. Schreiben eines abstracts; 4. Fragen zum Text von Thomson. **Abgabefrist: 5. Dezember**

Aufgaben, die nach der Sitzung zu bearbeiten sind (auf Moodle): 1. Verfassen eines Essays (ca. 5 Seiten, doppelter Zeilenabstand); 2. Kommentieren der Einleitungen. **Abgabefrist: 11. Dezember**

### **Abschlussitzung (13. Dezember, 16-20 Uhr)**

- Kommentieren der Essays
- Besprechung der Essays
- Erstellung eines Überarbeitungsplans