

Humboldt-Universität
zu Berlin



Institut für Philosophie

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester

2008/09

Herausgegeben von dem Geschäftsführenden Direktor des
Instituts für Philosophie

Für den Inhalt der Kommentare ist der/die jeweilige
Verfasser/in des Beitrages verantwortlich.

Achtung:

Das Kommentierte Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Philosophie kann auch im Internet abgerufen werden.

<http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Die Angaben im Internet werden laufend aktualisiert. Änderungen nach Redaktionsschluss des gedruckten Verzeichnisses werden außerdem durch Aushänge bekannt gegeben.

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT I

- DEKAN:** Prof. Dr. Christof Rapp, UL 6, 2048c, Tel. 2093-2638
- PRODEKAN:** Prof. Dr. Jörg Baberowski, UL 6, 3055, Tel. 2093-2638
- PRODEKANIN für Lehre und Studium:** Dr. Christina Deutsch, UL 6, 2062, Tel. 2093-2693
- Sekretariat:** Constanze Fechner, UL 6, 3063, Tel. 2093-2638, Fax 2093-2635
- Verwaltungsleitung:** Dipl.-Wiss.org. Marion Höppner, UL 6, 3063a, Tel. 2093-2212, Fax 2093-2635
- Praxiskoordination:** Katrin Bialek, DOR 24, 3.523, Tel. 2093-9722
- Frauenbeauftragte der Fakultät:** Prof. Dr. Gabriele Metzler, UL 6, 2093-2241, e-mail: MetzlerG@geschichte.hu-berlin.de

Prüfungsamt der Philosophischen Fakultät I

- Philosophie / Europäische Ethnologie / Ur- u. Frühgeschichte
Christa Ostermay, UL 6, 2059, Tel. 2093-2207/2672
Sprechzeiten: Di, Mi, Do 09.00 Uhr - 11.30 Uhr,
Di 13.00 Uhr - 15.00 Uhr
- Geschichte
Sabine Ruhm, UL 6, 2061, Tel. 2093-2213
Sprechzeiten: Mo, Do 09.00 Uhr - 12.00 Uhr
Di 13.00 Uhr - 15.00 Uhr

INSTITUT FÜR GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN

Sitz: Unter den Linden 6

- DIREKTOR:** Prof. Dr. Jörg Baberowski
Sekretariat: Sylvia Strauß, UL 6, 3061, Tel. 2093-2209, Fax 2093-2635

Prüfungsausschuss

- Vorsitzender:** Prof. Dr. Thomas Mergel, UL 6, 2093-2170,
Sprechzeit: s. Aushang

- ERASMUS-Koordination** Prof. Dr. Gabriele Metzler, UL 6, 3090, 2093-2241,
e-mail: MetzlerG@geschichte.hu-berlin.de

- Studienfachberatung** Dr. Christina Deutsch, UL 6, 2062, Tel. 2093-2693
Sprechzeit: Mi 14.00 - 16.00 Uhr u. n. V.

- Fachdidaktik** Brigitte Bayer, UL 6, 3012, Tel. 2093-2166
Sprechzeit: Mi 12 - 13.45 Uhr u. n. V.
Dr. Michael Toepfer, UL 6, 3012, Tel. 2093-2166
Sprechzeit: Di 10.15 - 11.45 Uhr u. n. V.

INSTITUT FÜR PHILOSOPHIE

Sitz: Unter den Linden 6

GESCHÄFTSFÜHRENDER DIREKTOR: Prof. Dr. Olaf Müller

Sekretariat: Elke Schaum, UL 6, 3105, Tel. 2093-2204, Fax 2093-2419

INSTITUT FÜR GESCHICHTSWISSENSCHAFTEN

Sitz: Unter den Linden 6

GESCHÄFTSFÜHRENDER DIREKTOR: Prof. Dr. Jörg Baberowski

Sekretariat: Sylvia Strauß, UL 6, 3061, Tel. 2093-2209, Fax 2093-2635

INSTITUT FÜR EUROPÄISCHE ETHNOLOGIE

Sitz: Mohrenstraße 41, 10117 Berlin

GESCHÄFTSFÜHRENDER DIREKTOR: Prof. Dr. Wolfgang Kaschuba

Sekretariat: Silvia Dieter, MO 41, 215, Tel. 2093-3703, Fax 2093-3726

Prüfungsausschuss Philosophie

Vorsitzender: Prof. Dr. Christian Möckel, UL 6, 3045, Tel. 2093-2526

Sprechzeit: nach Vereinbarung über Frau Ostermay

Prüfungsausschuss Geschichtswissenschaften

Vorsitzender: Prof. Dr. Wilfried Nippel, UL 6, 3087a, Tel. 2093-2711

Sprechzeit: s. Aushang

Prüfungsausschuss und Prüfungsberatung Europäische Ethnologie

Vorsitzender: Prof. Dr. Rolf Lindner, MO 41, 217, Tel. 2093-3706

Sprechzeit: Di 10.00 - 12.00 Uhr

TERMINE/FRISTEN

	Wintersemester 2008/2009	Sommersemester 2009
Vorlesungszeit:	13.10.2008 – 14.02.2009	14.04. – 18.07.2009
Vorlesungsfrei (SS) / Akademische Ferien (WS):	22.12.2008 - -03.01.2009	01.05., 21.05., 01.06.2009
Bewerbungsfrist für Studiengänge mit Numerus clausus	01.06. – 15.07.2008 (Ausschlussfrist)	01.12.2008 – 15.01.2009 (Ausschlussfrist)
Bewerbungsfrist bei der ZVS (Zentralstelle für die Vergabe von Studien- plätzen)	<ul style="list-style-type: none"> ● bis 31.05. (Ausschlussfrist), wenn das Abitur <u>vor</u> dem 16.01. vorliegt ● bis 15.07. (Ausschlussfrist), wenn das Abitur <u>nach</u> dem 16.01. vorliegt 	
Registrierungsfrist für Bei- fächer, Zweitfächer bzw. Zweifachwechsel (betrifft nur höhere Fachsemester)	01.06. – 15.07.2008 (Ausschlussfrist)	
Antragsfristen auf Ein- schreibung in Studien- gänge ohne Numerus clausus	16.07. – 15.09.2008 (Hauptfrist) 16.09. – 30.09.2008 (Nachfrist)	
Losantragsfrist	bis 30.09.2008 (Ausschlussfrist)	
Bewerbungsfrist für ausländische Staatsange- hörige, die nicht Bildungs- inländer/innen oder EU- Bürger/innen sind	bis zum 15.07.2008	
Bewerbungsfrist zum Studienkolleg:	bis 15.04.2008	bis 15.10.2008
Rückmeldefristen:	01.06. – 15.07.2008 (Ausschlussfrist) 16.07. – 30.07.2008 (Nachfrist)	05.01. – 15.02.2009 (Ausschlussfrist) 16.02. – 28.02.2009 (Nachfrist)
Urlaubsantragsfrist:	01.06. – 14.11.2008	05.01. – 15.05.2009
Exmatrikulation	ohne Frist	ohne Frist

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM INSTITUT

Institut für Philosophie
Unter den Linden 6, D-10099 Berlin
Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Olaf Müller
Unter den Linden 6, Raum 3103
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: muelleol@staff.hu-berlin.de
Internet: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Institutssekretariat

Elke Schaum
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: schaume@philosophie.hu-berlin.de
Öffnungszeiten des Sekretariats:
montags bis donnerstags: 9-11.30 & 12.30-15 Uhr
freitags: 9-11.30 Uhr & 12.30-13 Uhr

Studienfachberatung (B.A.-Studiengang und Grundstudium/Magister)

Colin King, M.A.
Unter den Linden 6, Raum 3042 c
Tel: (030) 2093 2529
Sprechzeiten: Donnerstag 14-15 Uhr
E-Mail: kingc@philosophie.hu-berlin.de

Dr. Christian Barth
Unter den Linden 6, Raum 3023
Tel: (030) 2093 2854
Sprechzeiten: Dienstag 13-14 Uhr ab 7.10.08
E-Mail: christian.barth@philosophie.hu-berlin.de

Studienfachberatung (Hauptstudium/Magister)

alle Hochschullehrer
Sprechzeiten: siehe Aushang

Studienfachberatung (M.A.-Studiengang)

Sarah Tietz, M.A.
Unter den Linden 6, Raum 3108
Tel: (030) 2093 2932
Sprechzeiten: Dienstag 12-13 Uhr nach Anmeldung per E-Mail
E-Mail: sarah.tietz@philosophie.hu-berlin.de

Studienfachberatung (B.A. Ethik/Philosophie)

Dr. des. Norbert Anwander
Unter den Linden 6, Raum 3108
Tel: (030) 2093 2932
Sprechzeiten: Mittwoch 14-15 Uhr
E-Mail: norbert.anwander@philosophie.hu-berlin.de

Studienfachberatung (MA-Education)

Nadine Köhne, M.A.
Invalidenstr. 110, Raum 436
Tel: (030) 2093 7466
Sprechzeiten: Dienstag 15-16 Uhr
E-Mail: nadine.koehne@philosophie.hu-berlin.de

Praktikumsberatung am Institut

Jan Gertken, M.A.
Unter den Linden 6, Raum 3042 b
Tel: (030) 2093 2523
Sprechzeiten: Donnerstag 13-14 Uhr
E-Mail: jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de

Erasmus-Beauftragter des Instituts

Dr. Michael Schütte
Invalidenstr. 110, Raum 462
Tel: (030) 2093-8157
Sprechzeiten: Mittwoch 13-14 Uhr
E-Mail: michael.schuette@philosophie.hu-berlin.de

Professuren

Prof. Dr. Oswald Schwemmer: Miriam Roczen
Unter den Linden 6, Raum 3034
Tel: (030) 2093 2359
Fax: (030) 2093 2547
E-Mail: roczenm@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Volker Gerhardt: Nicole Fiebig
Unter den Linden 6, Raum 3037
Tel: (030) 2093 2831
Fax: (030) 2093 2819
E-Mail: nicole.fiebig@philosophie.hu-berlin.de

N.N.: Sabine Hassel
Unter den Linden 6
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: hassels@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Christof Rapp: Ursula Rehs
Unter den Linden 6, Raum 2048 c

Tel: (030) 2093 2590
Fax: (030) 2093 2263
E-Mail: rehsu@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Olaf Müller: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: hassels@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Dominik Perler: Elke Schaum, Simone Ungerer
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204/2963
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: schaume@philosophie.hu-berlin.de
E-Mail: ungerers@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Thomas Schmidt: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3106
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: strausss@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Michael Pauen: Kathrin Trauer
Unter den Linden 6, Raum 3041
Tel: (030) 2093 1733
Fax: (030) 2093 1802
E-Mail: michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Kirsten Meyer: Elke Schaum
Juniorprofessorin für Didaktik der Philosophie und Philosophie der Bildung
Invalidenstr. 110, 440
Tel: (030) 2093 8189
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall: N.N.
Invalidenstr. 110, 433 b
Tel: (030) 2093
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: kgn@lrz.uni-muenchen.de

Prüfungsausschuss

Prof. Dr. Christian Möckel
Unter den Linden 6, Raum 3045
Tel: (030) 2093 2526
Fax: (030) 2093 2547
E-Mail: kroisj@philosophie.hu-berlin.de
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Anmeldung über Frau Ostermay
Tel: (030) 2093 2207/2672

Prüfungsamt

Christa Ostermay
Unter den Linden 6, Raum 2059 (Zwischengeschoss)
Tel: (030) 2093 2207/2672
Fax: (030) 2093 2635
E-Mail: ostermayc@geschichte.hu-berlin.de
Sprechzeiten: dienstags: 9-11.30 & 13-15 Uhr
mittwochs und donnerstags: 9-11.30 Uhr

Zweigbibliothek Philosophie

Unter den Linden 6, Raum 3064
Tel: (030) 2093 2982
Fax: (030) 2093 2776
E-Mail: philos@ub.hu-berlin.de

Bibliotheksleitung:
Dr. Gisela Müller, Raum 3066
Tel: (030) 2093 2980
Fax: (030) 2093 2776
E-Mail: gisela.mueller@ub.hu-berlin.de

Theke: Tel: (030) 2093 2967
Öffnungszeiten der Zweigbibliothek:
montags bis donnerstags: 10-20 Uhr
freitags: 10-16 Uhr

! Bitte beachten Sie zu Feiertagen und in der vorlesungsfreien Zeit die Sonderöffnungszeiten.

Fachschaftsinitiative Philosophie

Unter den Linden 6, Raum 3101
Tel./Fax: 2093 2862
Internet: www2.hu-berlin.de/fs_philosophie
E-Mail: FSPhilosophie@philosophie.hu-berlin.de
Mail-Verteiler: www.egroups.de/group/fsi-philosophie

Die Studierenden der Fachschaftsinitiative helfen Euch bei Problemen der Stundenplanung, Fragen zum Studium usw. Anregungen, Ideen und Fragen zum Uni-Alltag werden gern entgegenommen und nach Bedarf und Möglichkeit auch beantwortet.

Wenn Ihr Lust auf eine Fachschaftsfahrt habt, so könnt Ihr in jedem Semester an einem Wochenende mit Gleichgesinnten in die nähere Umgebung reisen. Wohin die Reise geht und wieviel Euch die Teilnahme kostet, erfahrt Ihr während der Einführungstage, durch Aushänge oder auf persönliche Nachfrage. Im Raum UL 6, 3101 residieren wir und stehen zu Eurer Verfügung, wenn Ihr mal irgendwelche Fragen habt. Solltet Ihr Lust haben, Euch an der Arbeit der Fachschaftsinitiative zu beteiligen oder einfach nur mal zu schnuppern, was wir als Fachschaftsinitiative tagtäglich treiben, laden wir Euch herzlich ein, jederzeit bei uns vorbeizuschauen.

LEHRENDE / MITARBEITER

Professoren

- Gerhardt, Prof. Dr. Volker, Raum UL 6, 3036a, Telefon: (030) 2093 2831
E-Mail: gerhardtv@philosophie.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Hasper, Dr. Pieter Sjoerd - **Vertretung** -
E-Mail: p.s.hasper@rug.nl
- Mehring, Prof. Dr. Reinhard, Raum UL 6, - **Vertretung** -
E-Mail: reinhard.mehring@t-online.de
- Meyer, Prof. Dr. Kirsten, Raum I 110, 440, Telefon: (030) 2093 8189
E-Mail: kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de
- Müller, Prof. Dr. Olaf, Raum UL 6, 3039, Telefon: (030) 2093 2206
E-Mail: muellero@philosophie.hu-berlin.de
- Niebergall, Prof. Dr. Karl-Georg, Raum I 110, 433, Telefon (030) 2093
E-Mail: niebergk@staff.hu-berlin.de
- Pauen, Prof. Dr. Michael, Raum UL 6, 3041, Telefon: (030) 2093 2206/2843
E-Mail: michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de
- Perler, Prof. Dr. Dominik, Raum UL 6, 3022, Telefon: (030) 2093 2204/2873
E-Mail: perlerd@philosophie.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Rapp, Prof. Dr. Christof, Raum UL 6, 2048 c, Telefon (030) 2093 2590
E-Mail: rappc@philosophie.hu-berlin.de
- Schmidt, Prof. Dr. Thomas, Raum UL 6, 3043, Telefon: (030) 2093 2763/2722
E-Mail: t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de
- Schwemmer, Prof. Dr. Oswald, Raum UL 6, 3036, Telefon: (030) 2093 2359
E-Mail: schwemmero@philosophie.hu-berlin.de
- Thöle, PD Dr. Bernhard, Raum UL 6, 3041, Telefon: (030) 2093 2206/2843 - **Vertretung** -
E-Mail: bernhard.thoele@uni-konstanz.de

Emeritus

- Horstmann, Prof. Dr. Rolf-Peter, Telefon: (030) 2093 2206
E-Mail: rolf.horstmann@rz.hu-berlin.de
- Irrlitz, Prof. Dr. Gerd, Hochlandstr. 14, 12589 Berlin
- Schnädelbach, Prof. Dr. Herbert, Auf den Wöörden 27, 22359 Hamburg
E-Mail: h.schnaedelbach@hamburg.de
- Wessel, Prof. Dr. Horst, Unter den Linden 61, 14621 Schönwalde

Honorarprofessoren

- Frede, Prof. Dr. Dorothea - University of California Berkeley
E-Mail: dfrede@berkeley.edu
- Förster, Prof. Dr. Eckart - Johns Hopkins University
E-Mail: eckart.forster@jhu.edu
- Henrich, Prof. Dr. Dieter - Universität München
- Nida-Rümelin, Prof. Dr. Julian - Universität München, Telefon: 089/2180 9020
E-Mail: julian.nida-ruemelin@lrz.uni-muenchen.de
- Rosen, Prof. Dr. Michael - Harvard University
E-Mail: mrosen@gov.harvard.edu

Akademische Mitarbeiter

- Anwander, Dr. des. Norbert, Raum UL 6, 3108, Telefon: (030) 2093 2932
E-Mail: norbert.anwander@philosophie.hu-berlin.de
- Barth, Dr. Christian, Raum UL 6 3023, Telefon: (030) 2093 2854
E-Mail: chrbarth@gmx.de
- Battaglia, Fiorella
E-Mail: battaglia@bbaw.de
- Beere, Dr. Jonathan, Raum UL 6, 2048 Telefon: (030) 2093 2590
E-Mail: jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de
- Brüllmann, Philipp, M.A., Raum MO 40/41, 230, Telefon: (030) 2093 7448
E-Mail: philipp.brueellmann@philosophie.hu-berlin.de
- Burkard, Anne, M.A.
E-Mail: anne.burkard@gmx.de
- Corcilus, Dr. Klaus, Raum I 110, 222, Telefon: (030) 2093 2640
E-Mail: corcilik@rz.hu-berlin.de
- Crone, Dr. Katja, Raum I 110, 462, Telefon: (030) 2093 8157
E-Mail: katja.crone@philosophie.hu-berlin.de
- Dostert, Astrid, M.A., Raum BU 26, Telefon (030) 2093 5720
E-Mail: astrid.dostert@culture.hu-berlin.de
- Emundts, Dr. Dina, Raum UL 6, 3042b, Telefon: (030) 2093 2206
E-Mail: dina.emundts.1@rz.hu-berlin.de
- Fingerhut, Jörg, M.A., Raum
E-Mail: j_fingerhut@hotmail.com
- Fischer, Katharina, M.A., Raum ZI 13c, 114, Telefon: (030) 2093 1402
E-Mail: fischkat@philosophie.hu-berlin.de
- Fröhlich, Dr. Bettina
E-Mail: befroeh@web.de
- Gertken, Jan M.A., Raum UL 6, 3042 b, Telefon: (030) 2093 2523
E-Mail: jan.gertken@philosophie.hu-berlin.de
- Graupner, Dr. Dieter, Raum UL 6, 3112, Telefon: (030) 2093 2859
E-Mail: dgraupner@rz.hu-berlin.de
- Haase, Marie-Luise, M.A.
E-Mail: marieluisehaase@composerver.com
- Haag, PD Dr. Johannes, Raum I 110, 220, Telefon: (030) 2093 2634
E-Mail: johannes.haag@lrz.uni-muenchen.de
- Haverkamp, Nick, M.A., Raum I 110, 426, Telefon: (030) 2093 7497
E-Mail: Nick_Haverkamp@web.de
- Helmig, Dr. Christoph, Raum UL 6, 2048 b, Telefon: (030) 2093 2590
E-Mail: Christoph.Helmig@hiw.kuleuven.be
- Heuer, Dr. Wolfgang
E-Mail: wolfgang.heuer@gmx.de
- Hoeltje, Miguel, M.A., Raum I 110, 422, Telefon: (030) 2093 7489
E-Mail: mhoeltje@gmx.de
- King, Colin, M.A., Raum UL 6, 3042c, Telefon: (030) 2093 2529
E-Mail: kingc@philosophie.hu-berlin.de
- Köhne, Nadine, M.A., Raum I 110, 436, Telefon: (030) 2093-7466
E-Mail: nadine.koehne@philosophie.hu-berlin.de
- Krajczynski, Jakub, M.A., Raum ZI 13c, 114, Telefon: (030) 2093 1402
E-Mail: jakub-krajczynski@gmx.de
- Krois, Prof. Dr. John Michael, Raum UL 6, 3044, Telefon: (030) 2093 2146

E-Mail: kroisj@philosophie.hu-berlin.de

- Lailach-Hennrich, Andrea, M.A., Raum UL 6, 3042 b, Telefon: (030) 2093 2524

E-Mail: lailacha@staff.hu-berlin.de

- Lenz, Dr. Martin, Raum I 110, 222, Telefon: (030) 2093 2640

E-Mail: martinlenz2002@yahoo.co.uk

- Malink, Marko, M.A., Raum UL 6, 2048 b, Telefon: (030) 2093 2590 - **Beurlaubung** -

E-Mail: marko.malink@gmx.de

- Möckel, Prof. Dr. Christian, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526

E-Mail: MoeckelC@philosophie.hu-berlin.de

- Oberheim, Dr. Eric, Raum UL 6, 3042 d, Telefon: (030) 2093 2556

E-Mail: oberheime@philosophie.hu-berlin.de

- Pedriali, Francesca, M.A., Raum ZI 13c, 114, Telefon: (030) 2093 1402

E-Mail: francescapedriali@googlemail.com

- Pfeiffer, Christian, M.A.,

E-Mail: pfeiffer.ch@googlemail.com

- Polanski, Dr. Marek, Raum I 110, 433, Telefon: (030) 2093

E-Mail: Marek.Polanski@web.de

- Riebe, Thomas, M.A.

E-Mail: tomriebe@web.de

- Schemmel, Dr. Mathias

E-Mail: schemmel@mpiwg-berlin.mpg.de

- Schnieder, Dr. Benjamin, Raum I 110, 424, Telefon: (030) 2093 7398

E-Mail: benjamin.schnieder@uni-hamburg.de

- Schulz, Moritz, M.A., Raum I 110, 424, Telefon: (030) 2093 7398

E-Mail: mschulz17@googlemail.com

- Schütte, Dr. Michael, Raum I 110, 462, Telefon: (030) 2093 8157

E-Mail: michael.schuette@philosophie.hu-berlin.de

- Tietz, Sarah, M.A., Raum UL 6, 3108, Telefon: (030) 2093 2932

E-Mail: sarah.tietz@philosophie.hu-berlin.de

- Toepfer, Dr. Georg, Raum MO 40/41, 233, Telefon: (030) 2093 7401/7384 (Sekt.)

E-Mail: georg.toepfer@philosophie.hu-berlin.de

- Wagner, Tim, M.A., Raum UL 6, 2048 a, Telefon: (030) 2093 2557

E-Mail: wagnert@philosophie.hu-berlin.de

- Weißbrodt, Daniel, M.A.

E-Mail: danielweissbrodt@web.de

- Wild, Dr. Markus, Raum UL 6, 3023, Telefon: (030) 2093 2854 - **Beurlaubung** -

E-Mail: wildm@philosophie.hu-berlin.de

- Wittwer, PD Dr. Héctor, Raum UL 6, 3042c, Telefon: (030) 2093 2531 - **Beurlaubung** -

E-Mail: wittwerh@philosophie.hu-berlin.de

- Wittwer, Dr. des. Roland - **Beurlaubung bis 30.09.2009**

E-Mail: roland.wittwer@philosophie.hu-berlin.de

Privatdozenten

- Geßner, PD Dr. Willfried, E-Mail: willfried.gessner@t-online.de
- Hecht, PD Dr. phil. Hartmut - BBAW, Telefon: (030) 20730328,
E-Mail: hecht@bbaw.de
- Heise, PD Dr. phil. Jens, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2359
E-Mail: jens heise@gmx.de
- Himmelmann, PD. Dr. Beatrix, E-Mail: himmelma@uiuc.edu
- Margreiter, PD Dr. Reinhard, Telefon: (030) 2093 2359

E-Mail: r.margreiter@utanet.at

- Meuter, PD Dr. Norbert, Telefon: (030) 2093 2359

E-Mail: meutern@philosophie.hu-berlin.de

- Müller, PD Dr. Ernst, E-Mail: ernstfmueller@aol.com

- Scheffler, PD Dr. Uwe, E-Mail: scheffleru@philosophie.hu-berlin.de

- Schumacher, PD Dr. Ralph, Telefon: (030) 2093 2206

E-Mail: ralph.schumacher@rz.hu-berlin.de

- Tietz, PD Dr. Udo, Raum ZI 13c, 113, Telefon: (030) 2093 1306

E-Mail: udo.tietz@hotmail.de

Lehrbeauftragte

- Dietzsch, Prof. Dr. Steffen, E-Mail: steffendietzsch@gmx.de

- Hagner, Joachim, E-Mail: jhagner@t-online.de

- Rauh, Prof. Dr. Hans-Christoph

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Anerkennung von Leistungsnachweisen zwischen der Humboldt-Universität und der Freien Universität im Rahmen des B.A.-Studiums

Das Institut für Philosophie der Humboldt-Universität zu Berlin und das Institut für Philosophie der Freien Universität Berlin haben die gegenseitige Anerkennung ihrer Leistungsnachweise im Rahmen des B.A.-Studiums vereinbart. Studierende, die im Rahmen des B.A.-Studiengangs Philosophie eines der beiden Institute das Lehrangebot des jeweils anderen Instituts wahrnehmen und für ihren Studiengang anrechnen lassen möchten, beachten bitte die folgenden Regeln:

1. Aufgrund der unterschiedlichen Strukturierung der B.A.-Studiengänge in Philosophie an der HU und der FU ist es nicht möglich, komplette Module, die an der jeweils anderen Universität besucht wurden, für den eigenen Studiengang anrechnen zu lassen. Es können aber einzelne Lehrveranstaltungen als Bestandteile von Modulen an der jeweils anderen Universität anerkannt werden.
2. Pro Modul kann jeweils eine Teillehrveranstaltung an der jeweils anderen Universität besucht und für den eigenen Studiengang angerechnet werden.
3. Der Anteil der an der anderen Universität absolvierten Lehrveranstaltungen im Fachstudium Philosophie darf 30 Studienpunkte/Leistungspunkte nicht überschreiten.
4. Studierende, die Lehrveranstaltungen an der jeweils anderen Universität besuchen möchten, holen vor Beginn der Vorlesungszeit vom jeweiligen Modul- oder Lehrbeauftragten ihres eigenen Instituts die Bestätigung ein, dass die geplante Lehrveranstaltung der jeweils anderen Universität thematisch als Bestandteil des gewünschten Moduls anerkannt werden kann.
5. Nach Ende der Vorlesungszeit erhalten die Studierenden von den DozentInnen der jeweils anderen Universität die schriftliche Bestätigung ihrer Teilnahme und ggf. ihres Leistungsnachweises. Diese legen sie beim Modul- bzw. Lehrbeauftragten ihres eigenen Instituts zur Anerkennung vor.
6. Die gegenseitige Anerkennung erstreckt sich auf Vorlesungen, Proseminare und Hauptseminare. Kompetenzkurse (FU) und Übungen (HU) sind nicht gegenseitig anrechenbar.
7. HU-Studierende müssen zu jeder Lehrveranstaltung (auch zu Vorlesungen) zusätzlich zum benoteten Leistungsnachweis einen Nachweis über unbenotete Studienleistungen (Protokolle, Referate etc.) vorlegen, während ein solcher Nachweis an der FU nicht vorgesehen ist. HU-Studierenden wird daher beim Besuch von Lehrveranstaltungen an der FU Gelegenheit zur Erfüllung dieser Anforderung gegeben und ein entsprechender Nachweis ausgestellt. Ohne diesen Nachweis wird die Lehrveranstaltung an der HU nicht anerkannt. FU-Studierende, die Veranstaltungen an der HU besuchen, benötigen einen entsprechenden Nachweis nicht und können vom Dozenten von der Erfüllung der entsprechenden Anforderung befreit werden.
8. Vorlesungen werden an der HU und der FU mit 2 LP/SP, Hauptseminare mit 8 LP/SP bewertet. Proseminare bewertet die HU mit 6 SP, die FU mit 4 LP. FU-Studierende, die Proseminare an der HU besuchen, erhalten dafür an der FU grundsätzlich nur 4 LP angerechnet. HU-Studierende, die Proseminare an der FU besuchen, erwerben die zusätzlichen 2 SP durch entsprechend umfangreichere Prüfungsleistungen (Hausarbeiten usw.). Punktevergabe: Für Bachelor-Studierende und für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS werden Studienpunkte/Credits wie folgt vergeben:

Leistung SP / Credits

Vorlesungen 2
Tutorium 4

PS mit LNW 6

HS mit LNW 8

Hinweis: Zeiten, Orte und Lehrangebote können sich noch ändern!
 Bitte **unbedingt** die **Aushänge** am Institut für Philosophie **beachten**.

B.A.-Module

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ im Bachelor-Basisstudium bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Ein Modul Vorlesung/Proseminar kann aus den unten aufgeführten Lehrangeboten frei zusammengestellt werden.

Für das Modul „Wahlfrei“ (18 SP) können sämtliche Vorlesungen angerechnet werden, die auch den Modulen Theoretische Philosophie und Praktische Philosophie zugeordnet sind.

Modul: Einführung in die Philosophie	
VL	TU
T. Schmidt: Einführung in die Philosophie (51005)	Tutorien zur VL

Modul: Logik	
VL + TU	PS
K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik (51003)	K.-G. Niebergall: Einführung in die Logik (51029) K.-G. Niebergall: Mereologie (51046)

Modul: Theoretische Philosophie	
VL	PS
O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002)	A. Anagnostopoulos: Personal Identity (51098)
P. S. Hasper: Aristoteles über Wissenschaft (51004)	C. Barth: Descartes Meditationen (51017)
O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007)	J. Beere: Philosophische Themen in antiker Mathematik (51018)
R. Schumacher: Geist oder Gehirn? Grundlagen der modernen Philosophie des Geistes (51006)	K. Crone: Intentionalität (51021)
A. Staudacher: Probleme der Philosophie der Wahrnehmung (51008)	K. Crone: Thomas Nagel: The View from Nowhere (51022)
B. Thöle: Grundprobleme der theoretischen Philosophie (51011)	P. S. Hasper: Atomismus in der Antike: Ontologie und Erkenntnislehre (51048)
E. Runggaldier: Religionsphilosophie (60850)	A. Lailach: Kant: Kritik der reinen Vernunft (51049)
	O. Müller: Ramsifikation in Sprach- und Wissenschaftsphilosophie (51028)
	K.-G. Niebergall: Mereologie (51046)
	C. Pfeiffer: Platon: Theaitet (51040)
	M. Polanski: Einführung in die Modallogik (51096)
	B. Schick: Sind Gründe eine bestimmte Art von Ursachen? (51031)
	B. Schnieder: Einführung in die Erkenntnistheorie (51032)
	M. Schütte: Armstrong: A Materialist Theory of Mind

(51033) O. Schwemmer: Pierre Bourdieu, Sozialer Sinn (51034) A. Staudacher: Locke: An Essay concerning Human Understanding (51035) A. Staudacher: Thomas Reid: An Inquiry into the Human Mind (51036) G. Toepfer: Erkenntnistheorie im Neukantianismus (51037) B. Thöle: David Hume: A Treatise of Human Nature (51045) T. Wagner: Aristoteles, Peri ouranou (51038) T. Wagner: Aristoteles, Metaphysik, Buch Alpha (51039)

Modul: Praktische Philosophie	
VL	PS
R. Mehring: Carl Schmitt. Leben und Werk (51010) O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002) C. Möckel: Kultur und Technik. Grundpositionen der Technikphilosophie (51001) O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007) E. Runggaldier: Religionsphilosophie (60850)	N. Anwander: John St. Mill: Utilitarismus (51015) F. Battaglia: Kants pragmatische Anthropologie (51016) P. Brüllmann: Richard Hare: Die Sprache der Moral (51019) K. Corcilus: Thomas Hobbes: Leviathan (51020) K. Fischer: Einführung in Aristoteles' „Nikomachische Ethik“ (51044) B. Fröhlich: Nietzsche und Sokrates (51046) Jan Gertken: Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51023) D. Graupner: Gegenwärtige Tendenzen der Technikphilosophie (51024) D. Graupner: Moralische Praxis und ethische Begriffe (51025) C. King: Einführung in die politische Philosophie (51026) E. Oberheim: Die Evolution der Moral (51030) O. Schwemmer: Pierre Bourdieu, Sozialer Sinn (51034)

B.A. Berufsspezifische Zusatzqualifikation

Modul: Schlüsselqualifikationen	
UE Philosophische Schreibwerkstatt	UE Argumentation und Sprache
E. Oberheim: Methoden der wissenschaftlichen Recherche in der Philosophie (51041)	C. King: Argumentieren in Englisch (51042)

B.A./M.A.-Module*

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	
VL	HS
<p>P. S. Hasper: Aristoteles über Wissenschaft (51004)</p> <p>O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002)</p> <p>O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007)</p> <p>B. Thöle: Grundprobleme der theoretischen Philosophie (51011)</p>	<p>A. Anagnostopoulos: Skepticism in the 20th century (51099)</p> <p>P. Droege: Mental Representation (51082)</p> <p>P. S. Hasper: Aristotle's <i>Sophistical Refutations</i> (51091)</p> <p>C. Helmig: Platons Parmenides: Der platonische Parmenides oder 'Über die Ideen' (51053)</p> <p>J. M. Krois: Bildschemata. Grundbegriffe der Theorie verkörperter Kognition (51055)</p> <p>M. Lenz, S. Tietz: Eigenschaften (51056)</p> <p>M. Lenz, S. Meier-Oeser: Sprache und Denken in der frühneuzeitlichen Philosophie (51057)</p> <p>E. Müller: Ludwik Flecks historische Epistemologie (51059)</p> <p>O. Müller: experimentum crucis (51060)</p> <p>K.-G. Niebergall: S.A. Kripke: Is there a problem about substitutional quantification? (51088)</p> <p>K.-G. Niebergall: Ontologische Annahmen (51089)</p> <p>M. Pauen: Consciousness: Emergence and Explanation (51062)</p> <p>M. Polanski: Zur Logik und Ontologie der Zeit (51097)</p> <p>H.-C. Rauh: Historisch-Kritisches zu Marx (Frühschriften 1843/45) (51066)</p> <p>E. Runggaldier: Die Anthropologie von Thomas von Aquin (60851)</p> <p>M. Schütte: Knowledge, Context, and Interests (51070)</p> <p>O. Schwemmer: Nelson Goodman, Sprachen der Kunst (510719)</p> <p>S. Tietz, C. Barth, J. Haag: Transzendentalphilosophie (51075)</p> <p>B. Thöle: Identität der Person. Klassische und neuere Texte (51086)</p> <p>M. Weichenhan: Einführung in das Denken des Ioannes Duns Scotus: Das Konzept von Kontingenz und Freiheit (60803)</p>

Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>R. Mehring: Carl Schmitt. Leben und Werk (51010)</p> <p>O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002)</p> <p>C. Möckel: Kultur und Technik. Grundpositionen der Technikphilosophie (51001)</p>	<p>N. Anwander: Weltarmut und Ethik (51050)</p> <p>S. Dietzsch: Politische Theologie im XX. Jahrhundert (51052)</p> <p>R. Mehring: Hauptschriften Carl Schmitts (51083)</p> <p>K. Meyer: Gerechtigkeit und Gleichheit (51058)</p> <p>H.-C. Rauh: Historisch-Kritisches zu Marx</p>

O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007)	(Frühschriften 1843/45) (51066) T. Schmidt: Menschenwürde (51067) O. Schwemmer: Nelson Goodman, Sprachen der Kunst (51071) U. Tietz: Krise und Kritik (51076) E. Runggaldier: Die Anthropologie von Thomas von Aquin (60851)
---	--

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	
VL	HS
	P. S. Hasper: Aristoteles' <i>Zweite Analytik</i> – capita selecta (51090) M. Lenz, S. Tietz: Eigenschaften (51056) M. Lenz, S. Meier-Oeser: Sprache und Denken in der frühneuzeitlichen Philosophie (51057) O. Müller: experimentum crucis (51060) K.-G. Niebergall: S.A. Kripke: Is there a problem about substitutional quantification? (51088) K.-G. Niebergall: Ontologische Annahmen (51089) O. Schwemmer: Nelson Goodman, Sprachen der Kunst (51071)

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	
VL	HS
C. Möckel: Kultur und Technik. Grundpositionen der Technikphilosophie (51001) O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007)	O. Schwemmer: Nelson Goodman, Sprachen der Kunst (51071)

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	
VL	HS
C. Möckel: Kultur und Technik. Grundpositionen der Technikphilosophie (51001) O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002) R. Schumacher: Geist oder Gehirn? Grundlagen der modernen Philosophie des Geistes (51006) O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007)	P. S. Hasper: Aristoteles' <i>Zweite Analytik</i> – capita selecta (51090) P. S. Hasper: Aristotle's <i>Sophistical Refutations</i> (51091) E. Müller: Ludwik Flecks historische Epistemologie (51059) O. Müller: experimentum crucis (51060)

* (entspricht auch dem Vertiefungsstudium der alten B.A.-Ordnung Philosophie)

B.A.-Philosophie/Ethik

Modul: Einführung in die Philosophie	
VL	TU
T. Schmidt: Einführung in die Philosophie (51005)	Tutorien zur VL

Modul: Werte, Normen, Tugenden I		
VL	PS	TU
O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002)	N. Anwander: John St. Mill: Utilitarismus (51015) P. Brüllmann: Richard Hare: Die Sprache der Moral (51019) F. Fischer: Einführung in Aristoteles' „Nikomachische Ethik“ (51044) B. Fröhlich: Nietzsche und Sokrates (51046) J. Gertken: Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten (51023) D. Graupner: Moralische Praxis und ethische Begriffe (51025) E. Oberheim: Die Evolution der Moral (51030)	Praktische Philosophie

Modul: Mensch, Kultur, Religion	
VL	PS
C. Möckel: Kultur und Technik. Grundpositionen der Technikphilosophie (51001) R. Schumacher: Geist oder Gehirn? Grundlagen der modernen Philosophie des Geistes (51006) O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007) E. Runggaldier: Religionsphilosophie (60850)	F. Battaglia: Kants pragmatische Anthropologie (51016) K. Crone: Intentionalität (51021) K. Crone: Thomas Nagel: The View from Nowhere (51022) D. Graupner: Gegenwärtige Tendenzen der Technikphilosophie (51024) E. Oberheim: Die Evolution der Moral (51030) M. Schütte: Armstrong: A Materialist Theory of Mind (51033) O. Schwemmer: Pierre Bourdieu, Sozialer Sinn (51034) A. Staudacher: Locke: An Essay concerning Human Understanding (51035) A. Staudacher: Thomas Reid: An Inquiry into the Human Mind (51036)

Modul: Wissen und Welt		
VL	PS	TU
<p>P. S. Hasper: Aristoteles über Wissenschaft (51004)</p> <p>O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002)</p> <p>C. Rapp: Aristoteles: Metaphysik I-VII (51004)</p> <p>R. Schumacher: Geist oder Gehirn? Grundlagen der modernen Philosophie des Geistes (51006)</p> <p>O. Schwemmer: Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften (51007)</p> <p>A. Staudacher: Probleme der Philosophie der Wahrnehmung (51008)</p> <p>B. Thöle: Grundprobleme der theoretischen Philosophie der Neuzeit (51011)</p>	<p>C. Barth: Descartes Meditationen (51017)</p> <p>J. Beere: Philosophische Themen in antiker Mathematik (51018)</p> <p>D. Graupner: Gegenwärtige Tendenzen der Technikphilosophie (51024)</p> <p>P. S. Hasper: Atomismus in der Antike: Ontologie und Erkenntnislehre (51048)</p> <p>A. Lailach: Kant: Kritik der reinen Vernunft (51049)</p> <p>O. Müller: Ramsifikation in Sprach- und Wissenschaftsphilosophie (51028)</p> <p>B. Schick: Sind Gründe eine bestimmte Art von Ursachen? (51031)</p> <p>B. Schnieder: Einführung in die Erkenntnistheorie (51032)</p> <p>M. Schütte: Armstrong: A Materialist Theory of Mind (51033)</p> <p>A. Staudacher: Locke: An Essay concerning Human Understanding (51035)</p> <p>A. Staudacher: Thomas Reid: An Inquiry into the Human Mind (51036)</p> <p>G. Toepfer: Erkenntnistheorie im Neukantianismus (51037)</p> <p>T. Wagner: Aristoteles, Peri ouranou (51038)</p> <p>T. Wagner: Aristoteles, Metaphysik, Buch Alpha (51039)</p> <p>B. Thöle: David Hume: A Treatise of Human Nature (51045)</p> <p>M. Weichenhan: Einführung in das Denken des Ioannes Duns Scotus: Das Konzept von Kontingenz und Freiheit (60803)</p>	<p>Theoretische Philosophie</p>

Modul: Gesellschaft und Staat	
VL	PS
<p>R. Mehring: Carl Schmitt. Leben und Werk (51010)</p>	<p>C. Corcilus: Thomas Hobbes: Leviathan (51020)</p> <p>C. King: Einführung in die politische Philosophie (51026)</p>

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	
HS	
N. Anwander: Weltarmut und Ethik (51050) S. Dietzsch: Politische Theologie im XX. Jahrhundert (51052) R. Mehring: Hauptschriften Carl Schmitts (51083) R. Mehring: Der Ort der Philosophie: vom Marktplatz zur Schule (51084) K. Meyer: Gerechtigkeit und Gleichheit (51058) E. Runggaldier: Die Anthropologie von Thomas von Aquin (60851) T. Schmidt: Menschenwürde (51067)	

Modul: Werte, Normen, Tugenden II	
VL	HS
O. Müller: Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht (51002)	N. Anwander: Weltarmut und Ethik (51050) K. Meyer: Gerechtigkeit und Gleichheit (51058) T. Schmidt: Menschenwürde (51067)

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	
PS	
N. Köhne: Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51043)	

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
J. Hagner: Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie (51079) J. Hagner: Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie (51081)	J. Hagner: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51080)

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss des Moduls "Schulpraktische Studien" voraus, die entsprechenden Lehrveranstaltungen stehen zum WS 2008/09 zur Verfügung.

Modul: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
P. S. Hasper: Aristoteles über Wissenschaft (51004)	J. Beere: Raum, Zeit und Veränderung in Aristoteles' <i>Physik</i> (51051) C. Helmig: Platons Parmenides: Der platonische Parmenides oder 'Über die Ideen' (51053) M. Lenz, S. Meier-Oeser: Sprache und Denken in der frühneuzeitlichen Philosophie (51057) H.-C. Rauh: Historisch-Kritisches zu Marx (Frühschriften 1843/45) (51066) E. Runggaldier: Die Anthropologie von Thomas von Aquin (60851)

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
J. Hagner: Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie (51079) J. Hagner: Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie (51081)	J. Hagner: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51080)

Modul: Theoretische Philosophie
HS
P. S. Hasper: Aristoteles' <i>Zweite Analytik</i> - capita selecta (51090) J. M. Krois: Bildschemata. Grundbegriffe der Theorie verkörperter Kognition (51055) M. Lenz, S. Tietz: Eigenschaften (51056) E. Müller: Ludwik Flecks historische Epistemologie (51059) O. Müller: experimentum crucis (51060) K.-G. Niebergall: Ontologische Annahmen (51089) M. Pauen: Consciousness: Emergence and Explantation (51062) M. Schütte: Knowledge, Context, and Interests (51070) O. Schwemmer: Nelson Goodman: Sprache der Kunst (51071) S. Tietz, C. Barth, J. Haag: Transzendentalphilosophie (51075)

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar
HS
R. Mehring: Der Ort der Philosophie: vom Marktplatz zur Schule (51084) K. Meyer: Fachdidaktisches Hauptseminar (51077)

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil
HS
N. Anwander: Weltarmut und Ethik(51050) oder: } K. Meyer: Gerechtigkeit und Gleichheit (51058) oder: } optional und T. Schmidt: Menschenwürde (51067) }
K. Meyer: Fachdidaktische Übung (51078)

Master of Education (60 SP)

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
J. Hagner: Praktikumvorbereitendes SE im Fach Philosophie (51079) J. Hagner: Praktikumnachbereitendes SE im Fach Philosophie (51081)	J. Hagner: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51080)

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar
HS
R. Mehring: Der Ort der Philosophie: vom Marktplatz zur Schule (51084) K. Meyer: Fachdidaktisches Hauptseminar (51077)

Magisterstudium

- Abkürzungen: a = Logik
b = Theoretische Philosophie
c = Praktische Philosophie
d = Wahlfreie Gebiete
e = Einführung in die Philosophie
f = Fachdidaktik
LA = geeignet für Lehramtsstudent(inn)en
SE: Einführung in die Philosophie
S1: - Handlungstheorie, Praktische Philosophie
- Erkenntnistheorie, Wissenschaftstheorie
S2: - Philosophische Anthropologie und Kulturphilosophie
- Philosophie von Sprache und Kommunikation;
Staat und Gesellschaft
- Philosophie der Ästhetik, Kunst und Religion
- Philosophie der Natur und Geschichte
S3: - Einführung in die Methoden der Philosophie
- Logisch-philosophische Propädeutik
- Argumentationstheorie
- Hermeneutik

Für Bachelor-Studierende und für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS werden Studienpunkte/Credits wie folgt vergeben:

- Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits
Tutorium = 4 SP / 4 Credits
PS mit LNW = 6 SP / 6 Credits
HS mit LNW = 8 SP / 8 Credits

Möckel, Christian	VL	51 001
<i>Kultur und Technik. Grundpositionen der Technikphilosophie/Culture and technique. Basic principles of the philosophy of the technique (c, LA/S2)</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 1072
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Die Vorlesung führt an Hand exemplarischer Thematisierungen (Goldstein, Zschimmer, Dessauer) in Grundpositionen der Technikphilosophie bzw. in den Technikbegriff wichtiger philosophischer Strömungen seit Ende des 19. Jahrhunderts (u.a. Marx, Simmel, Max Weber, Ortega y Gasset, Heidegger) ein. Dabei wird das Phänomen der Technik insbesondere zu den jeweiligen Auffassungen von Kultur in Bezug gesetzt (Cassirer, Tillich), um die jeweils behaupteten Auswirkungen der modernen Technik auf die Kultur, das gesellschaftliche und das individuelle Leben der Menschen im 20. Jahrhundert zu diskutieren. In dem Zusammenhang werden auch technik- und kulturkritische Thesen (Jünger, Klages, Spengler) und die neueren Technikdebatten (List, Sloterdijk) vorgestellt.

Literaturhinweise:

- P. Fischer. (Hrsg.) *Technikphilosophie. Von der Antike bis zur Gegenwart*. Leipzig 1996
Th. Zoglauer (Hrsg.) *Technikphilosophie* (Alber-Texte-Philosophie 13), Freiburg 2000

Müller, Olaf	VL	51 002
<i>Klimawandel aus ethischer und wissenschaftsphilosophischer Sicht/Climatic change: Aspects from ethics and the philosophy of the sciences (b, c, d, LA/S1)</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 3075
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Wie müsste eine *faire* Lösung des Klimaproblems aussehen? Wie sollten wir Pflichten und finanzielle Lasten der nötigen CO₂-Reduktionen verteilen, wenn es dabei gerecht zugehen soll und keiner übervorteilt werden darf? In meiner Antwort auf diese ethischen Fragen werde ich zwei Problemen besondere Aufmerksamkeit schenken. Erstes Problem: An welcher Richtschnur sollten wir uns orientieren, wenn es um Gerechtigkeit zwischen Mitgliedern verschiedener Generationen und verschiedener Staaten geht? Zweites Problem: Was wird aus unserer Richtschnur der Gerechtigkeit, wenn wir (noch) nicht genau genug vorhersagen können, welche Konsequenzen diese oder jene Klimapolitik nach sich ziehen wird?

Niebergall, Karl-Georg	VL	51 003
<i>Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 1072
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln
- Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- Wahrheitstafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur: Skriptum G. Link „Collegium Logicum“ (erhältlich über die Homepage des Philosophie-Instituts (<http://www.philosophie.uni-muenchen.de/index.html>) der LMU)

Hasper, Pieter Sjoerd	VL	51 004
<i>Aristoteles über Wissenschaft/Aristotle on Science (b, d)</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3075
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Die Wissenschaftsphilosophie hat angefangen mit Aristoteles, in zweierlei Hinsicht. Aristoteles war der erste, der eine ausgearbeitete Wissenschaftstheorie aufgestellt hat. Er analysiert, was alles dazugehört, wenn man eine wissenschaftliche Erklärung kennt, wie Erklärungsweisen sich unterscheiden, z.B. die in der Mathematik von denen in der Physik und in der Biologie, und wie man wissenschaftliche Erkenntnis erwerben kann. Aristoteles war sehr bewandert in den Wissenschaften seiner Zeit, wie in der Mathematik und ihren angewandten Formen, in der Medizin und vor allem in der Biologie, die er als selbständige Wissenschaft gründete. Aber Aristoteles war auch der erste, der die wissenschaftliche Erkenntnisweise für maßgebend gehalten hat in der

Philosophie. In mehreren Bereichen der Philosophie, z.B. in der Ethik und Politik und in der Metaphysik, versucht er möglichst weit dem Modell der Wissenschaften zu folgen – für ihn ist es schon ein Ergebnis, feststellen zu müssen, daß das nicht geht. Und er kritisiert die Ideen anderer Philosophen, wenn sie nicht mit der Wissenschaft in Übereinstimmung zu bringen sind.

In diesen Vorlesungen wird ein Überblick geboten über all das, das Aristoteles über die Wissenschaft geschrieben hat: über seine Wissenschaftstheorie im engeren Sinn, über seine Darstellung der verschiedenen Wissenschaften, und auch über den Einfluß seiner Wissenschaftsauffassung auf seine weiteren philosophischen Theorien.

Schmidt, Thomas	VL	51 005
<i>Einführung in die Philosophie/Introduction to Philosophy (e, LA/SE)</i>		
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2091
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: Diese Vorlesung bietet eine Einführung in für die Philosophie charakteristischen Fragestellungen und Denkweisen sowie in Begriffe, deren Kenntnis zum philosophischen Handwerkszeug gehört. Zwar wird die Vorlesung auch wichtige philosophische Theorien thematisieren. Ihr primärer Anspruch ist es jedoch nicht, philosophisches Überblickswissen zu vermitteln. Im Vordergrund steht vielmehr die exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Sachproblemen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie.

Begleitend zu der Vorlesung finden Tutorien statt, deren Termine zu Beginn der Vorlesungszeit bekannt gegeben werden. Für den Erwerb eines Leistungsnachweises sind die regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und an einem der begleitenden Tutorien sowie das Bestehen einer Abschlussklausur erforderlich.

Schumacher, Ralph	VL	51 006
<i>Geist oder Gehirn? Grundlagen der modernen Philosophie des Geistes/Mind or Brain? The Foundations of Modern Philosophy of Mind (b, d, LA/SI)</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: In dieser Vorlesung werden zentrale Themen der modernen Philosophie des Geistes vorgestellt sowie Überblicke über den jeweiligen Forschungsstand präsentiert. In diesem Zusammenhang soll unter anderem erörtert werden, welche Erklärungsebene (z.B. psychologisch, neurophysiologisch, physikalisch) für verschiedene Phänomene sinnvoll ist - und welche Resultate von einer Reduktion psychologischer Theorien auf neurowissenschaftliche Theorien vernünftigerweise erwartet werden können. Es wird dabei vor allem um die folgenden Themen gehen: (1) Was ist Bewusstsein?, (2) Wie lässt sich geistige Intentionalität erklären?, (3) Gibt es eine genuin mentale Kausalität - und welche Konsequenzen ergeben sich, falls es keine gibt?, (4) Welchen Realitätsgehalt besitzen sinnliche Qualitäten wie Farbeindrücke und Qualia?

Zur Einführung empfohlen: J. Kim (2005). Physicalism, Or Something Near Enough. Princeton University Press.

Schwemmer, Oswald	VL	51 007
<i>Zwei Kulturen oder Einheitswissenschaft? Zum Verhältnis von Natur- und Geisteswissenschaften/Two Cultures or Unity of Science? About the Relation between Humanities and Sciences (b, c, d, LA/S2)</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3094
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Seit Charles Percy Snow 1959 die Rede von den zwei Kulturen einführte und damit das Verhältnis zwischen Naturwissenschaften und Literatur bzw. zwischen Naturwissenschaften und Geisteswissenschaften zu charakterisieren versuchte, hat die wissenschaftstheoretische Diskussion zu einer Dauer-Kontroverse über ein Wissenschaftsverständnis zwischen diesen zwei Kulturen und der einheitlichen Konzeption aller Wissenschaftsformen geführt. In der Vorlesung sollen – mit dem Blick vor allem auf die Geistes- und Sozial- bzw. die Kulturwissenschaften – die theoretischen und methodischen Konzeptionen in dieser Kontroverse – z. B. Kritischer Rationalismus und Kritische Theorie, Systemtheorie und Handlungstheorie, Strukturalismus und Existenzialismus –, aber auch Vermittlungsversuche vorgestellt werden. Literatur wird in der Vorlesung angegeben.

Staudacher, Alexander	VL	51 008
<i>Probleme der Philosophie der Wahrnehmung/Philosophical Problems of Perception (b, d)</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Einen Schwerpunkt der Vorlesung wird die Diskussion des so genannten Problems der Wahrnehmung bilden, welches einen Großteil der Diskussion in der Philosophie der Wahrnehmung der letzten 100 Jahre bestimmt hat. Dieses Problem besteht darin, eine angemessene Antwort auf die Frage zu finden, welches die unmittelbaren Gegenstände der Wahrnehmung sind. Folgt man den Sinnesdatentheorien wie dem indirekten Realismus und dem Phänomenalismus, kann es sich bei diesen niemals um betrachterunabhängige physische Gegenstände handeln, wie der Commonsense es will. Vielmehr haben wir es unmittelbar nur mit Sinnesdaten zu tun, die nur dem jeweiligen Betrachter zugänglich sind und in der Regel so aufgefasst werden, dass ihre Existenz und Beschaffenheit davon abhängig ist, dass sich der Betrachter ihrer bewusst ist. Begründet wurde diese These u.a. damit, dass sich den Phänomenen von Illusion und Halluzination anders nicht gerecht werden lässt. Demgegenüber haben Vertreter der Adverbialtheorie, des Intentionalismus (Repräsentationalismus) und der Theorie des Erscheinens geltend gemacht, dass wir an unserer Commonsense-Auffassung festhalten dürfen. Die Vorlesung wird einen Überblick über die genannten Positionen geben und die jeweiligen Hauptthesen einer kritischen Überprüfung unterziehen.

Wittwer, Héctor	VL	51 009
<i>Politische Utopien/Political Utopias (c, d)</i>		
! findet leider nicht statt !		

Mehring, Reinhard	VL	51 010
<i>Carl Schmidt. Leben und Werk/Carl Schmitt. live and works (c, d)</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 1072
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Der Staatslehrer Carl Schmitt (1888-1985) wird heute global und interdisziplinär ex- und intensiv diskutiert. Auch in die bundesdeutsche Philosophie wirkte er stark. So setzte Jürgen Habermas seine politische Theorie wiederholt von Schmitt ab.

Schmitt lehrte von 1928 bis 1945 in Berlin. Von 1933 bis 1945 wirkte er an der damaligen Friedrich-Wilhelms-Universität, heutigen Humboldt-Universität. Vor 1933 galt er als scharfer Liberalismuskritiker, nach 1933 als ein sog. „Kronjurist“ des Nationalsozialismus.

Schmitt wollte keine transhistorische Rechts- und Staatsphilosophie entwickeln, sondern juristische Antworten auf historisch-politische Probleme geben. Dabei diskutierte er rechts- und staatsphilosophische Fragen aber auch in grundsätzlich bedeutsamer Weise. Die Vorlesung stellt das Leben und Werk im Kontext der Zeit detailliert und umfassend aufgrund eingehender Studien auch von Schmitts großem Nachlass dar und will an seinem Beispiel ein Stück deutsche Geschichte des 20. Jahrhunderts diskutieren.

Literatur: Hasso Hofmann, Legitimität gegen Legalität. Der Weg der politischen Philosophie Carl Schmitts, 1964, 4. Aufl. Berlin 2002; Helmut Quaritsch, Positionen und Begriffe Carl Schmitts, 1989, 2. Aufl. Berlin 1995; Reinhard Mehring, Carl Schmitt zur Einführung, 1992, 3. Aufl. Hamburg 2006

Thöle, Bernhard	VL	51 011
<i>Grundprobleme der theoretischen Philosophie der Neuzeit/Central Problems in Modern Theoretical Philosophy (b, d)</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Die Vorlesung soll anhand der Diskussion grundlegender Probleme der theoretischen Philosophie in die Philosophie der Neuzeit von Descartes bis Kant einführen. Im Zentrum der Vorlesung werden die folgenden Themen stehen: 1. Skeptizismus und Existenz der Außenwelt (Realismus/Idealismus); 2. Theorien der Kausalität (Analyse des Kausalverhältnisses; Begründbarkeit des Kausalprinzips) und 3. das Leib-Seele-Problem. Es sollen u.a. Descartes, Spinoza, Malebranche, Locke, Leibniz, Berkeley, Hume und Kant behandelt werden.

Pauen, Michael; Schmidt, Thomas	VL	51 012
<i>Advanced Issues in Philosophy of Mind and Practical Philosophy (c)</i>		
Termin: 06.-10.10.08	BS	Ort: s. Aushang
		Zeit: 9.15-12.00 und 14.15-17.00

Kommentar: Diese von M. Pauen und Th. Schmidt gemeinsam abgehaltene Blockveranstaltung ist Teil des Curriculums der *Berlin School of Mind and Brain* und richtet sich an die Mitglieder dieser Graduiertenschule.

Um eine Voranmeldung bei Frau K. Trauer, E-Mail: kathrin.trauer@uv.hu-berlin.de) wird gebeten.

Pauen, Michael	VL	51 013
<i>Introduction to the Philosophy of Mind (b, d) (engl. Sprache)</i>		
Termin: März 2009	BS	Ort: s. Aushang
		Zeit: s. Aushang

Kommentar: Diese Blockveranstaltung ist Teil des Curriculums der *Berlin School of Mind and Brain* und richtet sich an die Mitglieder dieser Graduiertenschule.

Um eine Voranmeldung bei Frau K. Trauer, E-Mail: kathrin.trauer@uv.hu-berlin.de) wird gebeten.

Runggaldier, Edmund	VL	60 850
<i>Religionsphilosophie/Philosophy of Religion (b, c, d, LA/S1)</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: BU 26, 008
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Das Phänomen der Religion hat in den letzten Jahren verstärkte Aufmerksamkeit auf sich gezogen und die Fragen nach der Bedeutung der Religion sowie nach den mit ihr verbundenen Sinn- und Wahrheitsansprüchen in neuer Weise aktuell werden lassen.

Die Vorlesung wird der Frage nachgehen, unter welchen Perspektiven die Religion bzw. Rede von Gott zum Gegenstand philosophischer Reflexion geworden ist.

Spezieller Inhalt: Stellung der philosophischen/natürlichen Gotteslehre in Geschichte und Gegenwart; Möglichkeiten und Grenzen der "Gottesbeweise"; Herausforderungen an die Gotteslehre in der Moderne; logische, sprachphilosophische und wissenschaftstheoretische Eigenart der Rede von Gott; Analyse gegenwärtiger philosophischer Stellungnahmen zur Gottesfrage; rationale Strukturen von Weltanschauungen.

Literatur: F. Ricken, *Religionsphilosophie*, Stuttgart 2003; W. Löffler, *Einführung in die Religionsphilosophie*. Darmstadt 2006

Anagnostopoulos, Andreas	PS	51 098
<i>Personal Identity (b, d) (engl. Sprache)</i>		
Termin: Fr 8-10	wöch.	Ort: UL 6, 3086
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: What is it to be the same person through time? Personal identity through time appears to be implicit in our reflections about our pasts and projections of our lives into the future, and presupposed by various practices of punishment and reward. We will approach this question through a series of short pieces and extracts, for the most part written in the last century. Students may want to purchase John Perry, ed. *Personal Identity*, although all readings will be made available for copying.

Anwander, Norbert	PS	51 015
<i>John St. Mill: Utilitarismus/John St. Mill Utilitarianism (c, d, LA/S1, S2)</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Eine der prominentesten Theorien in der gegenwärtigen Moralphilosophie ist der Utilitarismus. Seine Grundidee ist bestechend einfach und attraktiv: Das einzige Kriterium

moralisch richtigen Handelns ist die Beförderung des allgemeinen Glücks. Ihre klassische Darstellung, Ausarbeitung und Verteidigung hat diese Grundidee in der 1861 erschienenen Schrift *Utilitarianism* von John Stuart Mill erhalten. Mills Schrift gehört zu den wichtigsten Texten der Ethik, im angelsächsischen Sprachraum ist *Utilitarianism* wohl der meistgelesene und meistdiskutierte moralphilosophische Text überhaupt. Ziel dieses Proseminars ist die detaillierte Lektüre dieses relativ kurzen, aber reichhaltigen Klassikers.

Literatur: Zur Anschaffung empfohlen: John St. Mill, *Utilitarianism/Der Utilitarismus*, übers. und hrsg. von Dieter Birnbacher, Stuttgart: Reclam 2006.

Battaglia, Fiorella	PS	51 016
<i>Kants pragmatische Anthropologie/Kant's Anthropology from a Pragmatic Point of View (d, LA/SI)</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Von 1772 an hielt Immanuel Kant zwanzig Jahre lang Vorlesungen über Anthropologie in Königsberg. Bei der 1798 abgefassten „Anthropologie in pragmatischer Hinsicht“ handelt es sich um die einzige von Kant selbst vorgenommene schriftliche Ausarbeitung einer Vorlesung. In diesem Werk geht es ihm darum, eine Erkenntnis des Menschen zu vermitteln, die auf einen Gebrauch in der Welt, d.h. eine Anwendung auf den Menschen selbst zielt. So beginnt er mit einer Ausführung darüber, was der Mensch „aus sich selber macht, machen kann und soll“. Durch die gemeinsame Lektüre des Textes soll die kantische Position rekonstruiert werden, und überprüft werden ob und inwiefern sie auch für heutige Diskussionen zur Anthropologie fruchtbar gemacht werden kann.

Barth, Christian	PS	51 017
<i>Descartes Meditationen/Descartes' Meditations (b, d, LA/SI)</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: In seinen *Meditationes de prima philosophia* verfolgt Descartes das Ziel, unter Anwendung seiner Methode des radikalen Zweifels ein Fundament für unser Wissen zu finden. Descartes findet dieses Fundament in der Unbezweifelbarkeit der eigenen Existenz, auf deren Grundlage er unser gesamtes Wissen zu begründen versucht. Im Rahmen dieser vornehmlich epistemologischen Untersuchung gelangt Descartes zu weiteren geistphilosophischen, religionsphilosophischen und ontologischen Ergebnissen: Er formuliert eine Ideentheorie mentaler Repräsentation, mit der er sich von der aristotelisch-scholastischen Tradition abzusetzen versucht. Zudem entwickelt er einen ontologischen Gottesbeweis und seine dualistische Lehre der körperlichen und geistigen Substanz. Descartes gilt als Gründervater der neuzeitlichen Philosophie. Seine Fragestellungen, Methoden und Auffassungen haben die ihm nachfolgende Philosophie bis heute geprägt.

Ziel des Seminars ist es, die Erarbeitung und Interpretation eines philosophiehistorischen Textes einzuüben. Die gründliche Lektüre des Textes und die akkurate Rekonstruktion von Argumenten stehen daher im Vordergrund des Seminars.

Empfohlene Ausgabe: René Descartes: *Meditationen*. Dreisprachige Parallelausgabe. Latein - Französisch - Deutsch. Eingeleitet, übersetzt und erläutert von Andreas Schmidt. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2004.

Beere, Jonathan	PS	51 018
<i>Philosophische Themen in antiker Mathematik/Philosophical Issues in Ancient Mathematics (b)</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Wir werden philosophische Fragen über Mathematik und ihre Geschichte in Verbindung mit antiken mathematischen Texten diskutieren. Teilnehmer sollten bereit sein, anspruchsvolle mathematische Beweise zu verstehen, und auch etwas Mathematik zu lernen. Der mathematische Haupttext wird zu Euclids Elementen sein, möglicherweise lesen wir auch Texte von Archimedes und Apollonius von Perga. Der historische Leitfaden des Seminars wird die Frage sein, wie antike Mathematiker ihr Fach verstanden haben. Der philosophische Leitfaden des Seminars wird die Frage sein, inwiefern mathematische Begriffe wie Zahl, Figur, Verhältnis, u.s.w. in einem von uns sehr weit entfernten mathematischen Kontext die selben Begriffe sind, die wir heutzutage haben. Studenten sollten erwarten, dass sie mathematische Übungen und philosophische Texte schreiben müssen. Die Veranstaltung dient auch der Vorbereitung auf weitere Seminare, die sich mit schwierigeren mathematischen Texten befassen werden. Sekundärliteratur zum Teil auf Englisch.

Brüllmann, Philipp	PS	51 019
<i>Richard Hare: Die Sprache der Moral/Richard Hare: The Language of Morals (c, d, LA/S1)</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3086
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: In seinem 1952 erschienenen Buch *The Language of Morals* unternimmt Richard Hare eine „logische Untersuchung der Moralsprache“, die dabei helfen soll „theoretische Unklarheiten“ und „praktische Verworrenheiten“ in der Ethik zu klären. Dabei konzentriert sich Hare vor allem auf zwei Eigenschaften dieser Sprache: (1) Die Moralsprache ist präskriptiv, d.h. sie dient dazu, das Handeln anzuleiten. (2) Die Moralsprache ist offen für rationale Argumentation, d.h. moralische Urteile sind nicht bloß ein Ausdruck rein subjektiver Empfindungen. Was es mit diesen beiden Eigenschaften auf sich hat, warum sie vielen modernen Ethikern als schwierig zu vereinbaren scheinen und wie Hares einflussreicher Vorschlag zur Lösung dieser Schwierigkeit aussieht, wollen wir durch eine genauere Lektüre der *Sprache der Moral* herausfinden. Dabei werden wir einige zentrale Elemente der neueren metaethischen Debatten kennenlernen, so etwa das Argument vom „naturalistischen Fehlschluss“ und das Konzept der Supervenienz. Nicht zuletzt werden wir etwas über gute Kakteen erfahren sowie über ein eigenartiges Spiel namens „Smaschmack“. Das Seminar bietet eine Einführung in die neuere Metaethik. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, ein Referat zu übernehmen. Scheinerwerb durch Hausarbeit.

Literatur: Textgrundlage ist die bei Suhrkamp erschienene Taschenbuchausgabe (2. Auflage 1997). Weitere Literatur wird zu Beginn des Seminars bekanntgegeben

Corcilus, Klaus	PS	51 020
<i>Thomas Hobbes: Leviathan (c, LA/S2)</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Der Leviathan macht den Anspruch, die Wissenschaft von der menschlichen

Gemeinschaft als 'hard science' zu betreiben. Hobbes baut darin den Staat mit Ausgang von seinen elementaren Bestandteilen systematisch auf. Unterwegs handelt er seine Lehre vom Menschen in Gestalt von Erkenntnis-, Motivations-, Emotionslehre und noch vielem mehr ab, um schließlich seine im engeren Sinne auf die menschliche Gemeinschaft und Politik bezogenen Thesen zu entwickeln. Das Werk endet mit einer ausführlichen Diskussion des Verhältnisses zwischen Staat und Kirche. In diesem Lektüreseminar wollen wir uns auf die ersten beiden Teile des Leviathan, die Anthropologie und Staatslehre enthalten, konzentrieren.

Text: Thomas Hobbes: Leviathan: Revised student edition, hrsg. V. Richard Tuck, Cambridge University Press Übersetzung: Leviathan. Übers. v. Jutta Schlösser, hrsg. v. Hermann Klenner. Meiner, Hamburg 1996.

Crone, Katja		PS	51 021
<i>Intentionalität (b, d)</i>			
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: LU 56, 123	Beginn: 14.10.2008

Kommentar: In der Philosophie des Geistes verweist der Begriff "Intentionalität" auf ein Merkmal vieler bewusster mentaler Zustände: Sie sind in der Regel auf Gegenstände gerichtet, von denen sie auf unterschiedliche Weise handeln können. Man kann sich vor einem Tiger fürchten, einen Mantel schön finden, von einer Theorie überzeugt sein und sich die Urlaubszeit herbeiwünschen. Intentionale Zustände haben einen Gehalt, aufgrund dessen man in der Lage ist, Aussagen über die Welt zu machen. Was aber heißt es genau, sich mental auf einen Gegenstand zu beziehen? Wie lassen sich Objektbezüge voneinander unterscheiden?

Im Seminar werden wir uns mit Beiträgen aus der phänomenologischen sowie aus der sprachanalytischen Tradition befassen.

Literatur: Brentano, Franz (1955): Psychologie vom empirischen Standpunkt I, Von dem Unterschiede der psychischen und physischen Phänomene, §§ 1-9. Hamburg: Meiner, S. 109-140.
 Husserl, Edmund (1993) Logische Untersuchungen, Teil I/II, Tübingen: Niemeyer.
 Searle, John (1983) Intentionality, Cambridge: Cambridge University Press.
 Dennett, Daniel (1987) The Intentional Stance, Cambridge, Mass.: MIT Press.
 Dretske, Fred (1980) The Intentionality of Cognitive States, in: Rosenthal, D. (ed.) (1990) The Nature of Mind, Oxford: Oxford University Press.

Crone, Katja		PS	51 022
<i>Thomas Nagel: The View from Nowhere (b, d) (engl. Sprache)</i>			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: I 110, 239	Beginn: 14.10.2008

Kommentar: One of Thomas Nagel's main philosophical concerns, which can be found in many of his writings, is the question of how different perspectives on the world relate to each other: Persons not only refer to the world from a subjective point of view, they also have the ability to conceive of the same world from a more objective perspective. In his book "The View from Nowhere" Nagel considers this general subject in the light of different philosophical problems such as the nature of mind and its relation to physical objects, knowledge, the self, freedom and ethics. The seminar will focus on a close reading of selected chapters of Nagel's book.

Literature: Nagel, Thomas (1986) The View from Nowhere, New York/Oxford: Oxford University Press.

Fischer, Katharina / Pedriali, Francesca	PS	51 044
<i>Einführung in Aristoteles' „Nikomachische Ethik“/Introduction to Aristotle's „Nicomachean Ethics“ (c, d, LA/S1)</i>		
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: Die „Nikomachische Ethik“ ist das am weitesten bekannte aristotelische Werk zur Ethik. Es stellt eine umfassende Darlegung der Ansichten Aristoteles' zu diesem Bereich der praktischen Philosophie in zehn Büchern dar. Das Seminar möchte eine Einführung in die Schrift und die dort vertretene Theorie einer eudaimonistischen Tugendethik bieten. Dabei soll eine genaue Lektüre und Interpretation im Vordergrund stehen, weshalb der Text in ausgewählten Auszügen gelesen wird.

Es sind keine Vorkenntnisse zu Aristoteles nötig, nur die Bereitschaft, sich mit einem antiken, griechischen Text und seinen Eigenheiten auseinander zu setzen.

Literatur: Broadie, S., Rowe, C. (Hrsg.), Aristotle, Nicomachean Ethics, Oxford 2002; Bywater, I., Aristotelis Ethica Nicomachea, Oxford 1894; Kraut, R., The Blackwell Guide to Aristotle's Nicomachean Ethics, MA and Oxford 2006; Ross, W.D., Nicomachean Ethics, revised by J.O. Urmsen, in: The Complete Works of Aristotle, hrsg. v. J. Barnes, 2 Bde., Princeton 1984; Wolf, U., Aristoteles: Nikomachische Ethik, Reinbek bei Hamburg 2006.

Fröhlich, Bettina	PS	51 047
<i>Nietzsche und Sokrates (c, d)</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3086
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Mit kaum einem Denker hat sich Nietzsche so intensiv beschäftigt wie mit Sokrates, der ihn einerseits fasziniert und andererseits abgestoßen hat. Nietzsche war zutiefst beeindruckt von der Persönlichkeit des Sokrates, von dessen Charakter und Willensstärke. Zugleich aber hat er diesen Dialektiker par excellence mit aller Vehemenz bekämpft. Im Seminar soll Nietzsches Verhältnis zu Sokrates eingehend erörtert werden. Nietzsches Auseinandersetzung mit dem antiken Denker, der ihm nach eigenem Bekenntnis so nah war, dass er „fast immer einen Kampf mit ihm kämpfte“, verschafft nicht nur einen Einblick in das nietzscheanische Selbstverständnis und Denken, sondern wirft auch ein erhellendes Licht auf die Sokratesgestalt. Textgrundlage bilden der Alkibiades-Aufsatz der Pfortenser Zeit, ausgewählte Passagen aus der *Geburt der Tragödie*, Aphorismen aus den Schriften der mittleren Werkphase sowie *„Das Problem des Sokrates“* aus der *Götzendämmerung*.

Anmerkung: Die Seminartexte werden zu Beginn des Semesters als Kopiervorlage zur Verfügung gestellt.

Gertken, Jan	PS	51 023
<i>Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten/Immanuel Kant: Groundwork for the Metaphysics of Moral (c, d, LA/S1, S2)</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Kants 1785 erschienene "Grundlegung zur Metaphysik der Sitten" gehört, zusammen mit der Nikomachischen Ethik des Aristoteles und J.S. Mills „Utilitarianism“, zu den unbestrittenen

Klassikern der Ethik. Sie ist nicht nur Kernstück von Kants eigener Moralphilosophie und Ausgangspunkt für eine bis heute andauernde kantianische Tradition, sondern einer der einflussreichsten ethischen Texte der Neuzeit. In der Schrift entwirft Kant das Programm einer „reinen“, d.h. von sämtlichen empirischen Annahmen freien Moralphilosophie und setzt es sich zum Ziel, das oberste Prinzip der Moral zu formulieren und zu rechtfertigen. Dieses ist der kategorische Imperativ, dessen bekannteste Formulierung folgendermaßen lautet: „Handle nur nach derjenigen Maxime, durch die Du zugleich wollen kannst, dass sie ein allgemeines Gesetz werde“. Im Seminar sollen zentrale Bestandteile der in diesem Werk von Kant entwickelten Position in systematischer Perspektive gemeinsam erarbeitet werden.

Zur Anschaffung empfohlen: Kant, Immanuel: *Grundlegung zur Metaphysik der Sitten*, hrsg. von B. Kraft und D. Schönecker, Hamburg: Meiner 1999.

Graupner, Dieter	PS	51 024
<i>Gegenwärtige Tendenzen der Technikphilosophie/Current tendencies of the philosophy of technology (c, d, LA/SI)</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Die Welt des Menschen ist ohne Technik nicht vorstellbar. Die gegenwärtigen Diskussionen in der Technikphilosophie versuchen, Antworten auf die Fragen nach dem Sinn des Technischen genauso zu geben, wie auf die Fragen nach der Notwendigkeit einer immer spezieller werdenden Technikgestaltung. Philosophisch steht dabei das Verhältnis von Können und Sollen im Mittelpunkt der analysierenden Bewertung. Es geht um das Können im universellen Sinne, nicht nur in den klassischen Technikbereichen, sondern zunehmend auch in den darüber hinaus gehenden Zusammenhängen von Handlung und Reflexion. Die sich insbesondere durch die Informationstechnik eröffnenden neuen Möglichkeiten des Zusammenführens von klassischen und modernen Technologien verändern das Verhältnis von Können und Sollen grundlegend. Zu fragen ist, inwieweit neue technologische Potentiale das Spektrum menschlicher Erkenntnis und damit verbunden menschlicher Leistungsfähigkeit sowohl in der unmittelbaren Mensch-Technik-Beziehung wie auch in den sogenannten außertechnischen Bereichen erweitern und zu neuen Dimensionen im Verhältnis von Können und Sollen hinführen.

Literatur: Hubig, Christoph: *Die Kunst des Möglichen*. Bielefeld 2006/07, 2 Bände

Graupner, Dieter	PS	51 025
<i>Moralische Praxis und ethische Begriffe/Moral practice and ethical concepts (c, d, LA/SI)</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.405
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Wie soll man sich verhalten? wie kann man sich verhalten? Was ist gutes/böses Verhalten? ... – Fragen, die immer wieder zur einer Lösung drängen. Es sind die (alten) Fragen der Moral, die im Mittelpunkt dieser Veranstaltung stehen. Dabei geht es um Moral als ein gelebtes Verhalten, aber zugleich auch als ein Maß für die Art und Weise des Verhaltens des einzelnen und der Gestaltung des Lebens in einer Gemeinschaft. Die Reflexion dieses Verhaltens wird durch die Ethik vorgenommen. Ethische Begriffe erfassen nicht nur die Moral theoretisch, sondern reflektieren zugleich auch Orientierungsgrößen des praktischen moralischen Verhaltens.

Hasper, Pieter Sjoerd	PS	51 048
<i>Atomismus in der Antike: Ontologie und Erkenntnislehre/Ancient Atomism: Ontology and Theory of Knowledge (b, d)</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 3086
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Neben dem Platonismus, dem Aristotelismus und dem Stoizismus ist der Atomismus die vierte große philosophische Strömung in der Antiken Philosophie – und in vielerlei Hinsicht eine eigentümliche Strömung, geprägt von einem streng durchgeführten Materialismus und von der Ablehnung jeder Teleologie. Eine solche Ontologie hat auch große Folgen für die Erkenntnislehre hat, weil die Dinge in der Wirklichkeit ganz anders sind, als wir sie kennen. Es gibt zwei Phasen in der Geschichte des antiken Atomismus: vor Platon und Aristoteles war es Demokrit, der die atomistische Philosophie zuerst ausgearbeitet hat, und danach waren es Epikur und seine Nachfolger, die sich an die Grundlagen Demokrits angeschlossen haben, sie jedoch auch umgestaltet und verfeinert haben. In diesem Proseminar werden wir die wichtigsten Themen in der Ontologie und Erkenntnislehre des Atomismus studieren, um die Kontinuität ebenso wie die Verschiedenheiten zu erkennen.

Literatur: Die beste Auswahl aus den Fragmenten von Demokrit findet man wohl in: R.D. McKirahan, Jr., *Philosophy Before Socrates. An Introduction with Texts and Commentary* (Indianapolis, 1994).

Auch gut wäre: G.S. Kirk, J.E. Raven & M. Schofield, *The Presocratic Philosophers* (2nd ed.; Cambridge, 1983) – auch verfügbar in deutscher Übersetzung.

Die wichtigsten Texte von Epikur und seinen Nachfolgern findet man in: A.A. Long & D.N. Sedley, *The Hellenistic Philosophers 1 Translations of the Principal Sources, with Philosophical Commentary* (Cambridge, 1987) – auch erhältlich in deutscher Übersetzung.

King, Colin	PS	51 026
<i>Einführung in die politische Philosophie/Introduction to Political Philosophy (c, LA/SI)</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Dieses Seminar bietet eine problemorientierte Einführung in klassische Texte der politischen Philosophie und gibt den Teilnehmern die Gelegenheit, in regelmäßigen Abständen kürzere Texte über die Lektüre zu verfassen und sie mit dem Lehrenden zu besprechen. Gelesen werden Auszüge aus den Werken von Aristoteles, Augustinus, Machiavelli, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Humboldt, Marx, Weber, Carl Schmidt sowie von zeitgenössischen Autoren.

Literatur: Ein Reader mit ausgewählten Ausgaben und Übersetzungen der genannten Autoren wird in schriftlicher Form im Semesterapparat sowie als pdf-Dateien in Moodle (Kurstitel: Einführung in die politische Philosophie; Passwort: einfuehrung) zur Verfügung gestellt.

Lailach, Andrea	PS	51 049
<i>Kant: Kritik der reinen Vernunft/Kant: Critique of Pure Reason (b, d)</i>		
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: Die *Kritik der reinen Vernunft* ist das bedeutendste erkenntnistheoretische Werk in deutscher Sprache. Ihr zentrales Thema ist das Verhältnis von Gegenstand und Erkenntnis, das Kant

in einer Art „kopernikanischen Wende“ neu zu bestimmen sucht. Er tut dies, indem er die Frage nach den Bedingungen der Erkenntnis von Gegenständen zugleich als Frage nach den Bedingungen von Erkenntnis selbst versteht. Aufgabe der *Kritik der reinen Vernunft* ist es damit, sowohl die Quellen der Erkenntnis als auch ihren Umfang und ihre Grenzen zu bestimmen. In dem einführenden Seminar soll ein grundlegendes Verständnis der Haupt-themen der *Kritik der reinen Vernunft* und der in ihr verwendeten erkenntnistheoretischen Begriffe erarbeitet werden. Dabei steht die Frage im Vordergrund, welches Kant zufolge denn nun die Bedingungen sind, die Wissen und Erkenntnis ermöglichen sollen.

Literatur: I. Kant, *Kritik der reinen Vernunft*, zur Anschaffung empfohlen.

Müller , Olaf	PS	51 028
<i>Ramsifikation in Sprach- und Wissenschaftsphilosophie/Ramsification in the philosophy of language and in the philosophy of science (b, d, LA/1, S2)</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Der britische Philosoph F. Ramsey hat in seinem bahnbrechenden Aufsatz "Theories" einen logischen Weg gewiesen, mit dessen Hilfe sich der Beobachtungsgehalt von Theorien bestimmen lässt, deren deskriptives Vokabular nicht vollständig an Beobachtungen festgemacht werden kann. Wir werden diesen Klassiker der frühen analytischen Philosophie im Detail durcharbeiten und mit vergleichbaren Ansätzen konfrontieren.

Niebergall, Karl-Georg	PS	51 029
<i>Einführung in die Logik/Introduction to Logic (a, LA/S3)</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 3059
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: In dem Kurs „Einführung in die Logik“ soll behandelt werden:

- Syntax der Aussagenlogik und Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Vokabular, induktive Definition der Formeln
- Paraphrasen der Umgangssprache in formale Sprache und umgekehrt.
- Wahrheitswerttafeln und formale Semantik der Aussagenlogik.
- Aussagen- und prädikatenlogische Axiomensysteme (Hilberttyp-Kalküle) und Regelsysteme (KM-Kalkül). Beweisen im Kalkül.
- Induktiv und explizit definierte Theoremmengen.
- Formale Semantik der Prädikatenlogik 1. Stufe mit Identität: Definition von „Belegung h erfüllt A in M“.
- Beweis der Vollständigkeit (Korrektheit und Adäquatheit) der aussagenlogischen und prädikatenlogischen Axiomatisierungen. Beweise im Stile von Henkin über maximal-konsistente Formelmengen und Termmodelle.

Literatur: Skriptum G. Link „Collegium Logicum“ (erhältlich über die homepage des Philosophie-Instituts (<http://www.philosophie.uni-muenchen.de/index.html>) der LMU)

Niebergall, Karl-Georg	PS	51 046
<i>Mereologie (a, b)</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Die Teil-Ganzes-Beziehung ist nicht nur eine wichtige und „natürliche“ Relation; *Theorien* der Teil-Ganzes-Beziehung (die auch „Mereologien“ oder „Individuenkalküle“ genannt werden) sollen zudem ontologische Sparsamkeit mit der Beweisstärke der Mengentheorie verbinden.

Dieses Seminar ist eine Einführung in die Theorie der Individuenkalküle, die in einer Sprache L 1. Stufe mit „ist Teil von“ als einzigem nichtlogischen Prädikat formuliert sind. Welche Theorien sind in diesem Rahmen formulierbar? Was sind ihre syntaktischen und semantischen Eigenschaften? Können sie wirklich die Rolle der Mengentheorie übernehmen? Welchen philosophischen Nutzen können sie haben (speziell: handelt es sich um nominalistische Theorien)?

Sollte Zeit verbleiben, will ich auch Theorien in Spracherweiterungen L+ von L betrachten, die man ebenfalls als nominalistisch ansehen kann. Zu diesen Sprachen gehören solche, die zusätzlich geometrisches oder topologisches Vokabular enthalten, und Sprachen 2. Stufe.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur: Zum Start einschlägige Teile aus N. Goodman, *The Structure of Appearance*. Dann: L. Ridder, *Mereologie*, Klostermann, 2002.

Oberheim, Eric	PS	51 030
<i>Die Evolution der Moral/The Evolution of Moral (c, d, LA/S1) (engl. Sprache)</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Viele Biologen, Verhaltensforscher, Psychologen und Philosophen argumentieren, dass es plausible evolutionäre Erklärungen für die menschliche Moral gibt. Was die Details entsprechender Erklärungen und die Reichweite des Erklärungsanspruchs angeht, so besteht freilich Uneinigkeit. Manche meinen aber durchaus, dass der Gehalt moralischer Überzeugungen evolutionär erklärt werden kann. Welche Implikationen haben evolutionäre Erklärungen der Moral für die philosophische Ethik? Gegenstand dieses Seminars sind aktuelle Texte in englischer Sprache, die sich mit dieser Frage befassen.

Literatur: Richard Joyce, *The Evolution of Morality* (Cambridge, Mass.: MIT Press, 2006), ca. € 18. Marc D. Hauser, *Moral Minds: How Nature Designed Our Universal Sense of Right and Wrong* (New York: HarperCollins, 2006).

Oberheim, Eric	PS	51 040
<i>Platon: Theaitet/Plato's Theaetetus (b, LA/S1)</i>		
Termin: Fr 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: Der Theaitet gilt vielen als der aktuellste Dialog Platons und kann als erster systematischer Beitrag zur Erkenntnistheorie angesehen werden. In ihm diskutiert Sokrates mit dem jungen Mathematiker Theaitet und dessen Lehrer Theodoros die Frage, was Wissen sei. Dabei werden drei Antworten diskutiert: 1. Wissen ist Wahrnehmung. 2. Wissen ist wahre Meinung. 3. Wissen ist wahre Meinung mit Erklärung. Im Seminar soll der Text gründlich diskutiert werden und die Argumente, welche für und gegen die einzelnen Bestimmungen des Wissens vorgebracht werden, analysiert werden. Darüberhinaus soll das Seminar aber auch allgemein in das Lesen platonischer Dialoge einführen, und wir wollen anhand des Theaitet Fragen behandeln, die sich jeder Leser Platons stellen muss. Z.B.: Warum schrieb Platon überhaupt Dialoge? Vertritt Platon seine eigene Meinung in dem Dialog? Was hat es zu bedeuten, dass der Theaitet in einer Aporie endet?

Voraussetzungen: Das Seminar hat keine formalen Voraussetzungen. Es wird aber die Bereitschaft zur

aktiven Mitarbeit sowie die Übernahme einer Präsentation erwartet. Griechischkenntnisse sind erwünscht, aber nicht nötig.

Achtung: Die zweite Sitzung findet erst am **14.11.** statt. Die ausgefallenen Sitzungen werden in einem Block zum Ende des Semesters nachgeholt.

Literatur:

Textausgaben:

Platonis Opera I; ed. Burnet, Oxford 1900.

Platon, Theätet, übers. und hg. von E. Martens, Stuttgart : Reclam, 1981.

Platon, Theätet, übers. von F. Schleiermacher mit einem Kommentar von A. Becker, Frankfurt/Main : Suhrkamp, 2007.

Kommentare:

Burnyeat, M., The Theaetetus of Plato, Indianapolis : Hackett, 1990.

Chappell, T., Reading Plato's Theaetetus, Indianapolis : Hackett, 2005.

Hardy, J., Platons Theorie des Wissens im 'Theaitet', Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2001

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben. Für einen Überblick über den Dialog empfiehlt sich Chappell, T., Plato on Knowledge in the Theaetetus, [<http://plato.stanford.edu/entries/plato-theaetetus/>].

Pfeiffer, Christian	PS	51 040
Platon: Theaitet (b, LA/S1)		
Termin: Fr 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: Der Theaitet gilt vielen als der aktuellste Dialog Platons und kann als erster systematischer Beitrag zur Erkenntnistheorie angesehen werden. In ihm diskutiert Sokrates mit dem jungen Mathematiker Theaitet und dessen Lehrer Theodoros die Frage, was Wissen sei. Dabei werden drei Antworten diskutiert: 1. Wissen ist Wahrnehmung. 2. Wissen ist wahre Meinung. 3. Wissen ist wahre Meinung mit Erklärung. Im Seminar soll der Text gründlich diskutiert werden und die Argumente, welche für und gegen die einzelnen Bestimmungen des Wissens vorgebracht werden, analysiert werden. Darüberhinaus soll das Seminar aber auch allgemein in das Lesen platonischer Dialoge einführen, und wir wollen anhand des Theaitet Fragen behandeln, die sich jeder Leser Platons stellen muss. Z.B.: Warum schrieb Platon überhaupt Dialoge? Vertritt Platon seine eigene Meinung in dem Dialog? Was hat es zu bedeuten, dass der Theaitet in einer Aporie endet?

Voraussetzungen: Das Seminar hat keine formalen Voraussetzungen. Es wird aber die Bereitschaft zur aktiven Mitarbeit sowie die Übernahme einer Präsentation erwartet. Griechischkenntnisse sind erwünscht, aber nicht nötig.

Achtung: Die zweite Sitzung findet erst am 14.11. statt. Die ausgefallenen Sitzungen werden in einem Block zum Ende des Semesters nachgeholt.

Literatur:

Textausgaben:

Platonis Opera I; ed. Burnet, Oxford 1900.

Platon, Theätet, übers. und hg. von E. Martens, Stuttgart : Reclam, 1981.

Platon, Theätet, übers. von F. Schleiermacher mit einem Kommentar von A. Becker,

Frankfurt/Main : Suhrkamp, 2007.

Kommentare:

Burnyeat, M., *The Theaetetus of Plato*, Indianapolis : Hackett, 1990.

Chappell, T., *Reading Plato's Theaetetus*, Indianapolis : Hackett, 2005.

°Hardy, J., *Platons Theorie des Wissens im 'Theaitet'*, Göttingen : Vandenhoeck & Ruprecht, 2001

Eine ausführliche Literaturliste wird zu Beginn des Semesters ausgegeben. Für einen Überblick über den Dialog empfiehlt sich Chappell, T., *Plato on Knowledge in the Theaetetus*, [<http://plato.stanford.edu/entries/plato-theaetetus/>].

Polanski, Marek	PS	51 096
<i>Einführung in die Modallogik (a, b, LA/S1)</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Systeme der Modallogik erweitern die klassische Logik und erhöhen ihre Ausdrucksstärke, wodurch eine adäquate Analyse des modalen Diskurses ermöglicht wird. Dieser zeichnet sich durch einen systematischen Gebrauch von solchen Phrasen wie "Es ist notwendig, dass A", "X weiss (ist überzeugt davon), dass A", "Wenn A der Fall wäre, so wäre auch B der Fall" aus. Das Seminar ist als eine Einführung in die Syntax und Semantik modaler Sprachen konzipiert. Dabei sollen insbesondere modale axiomatische Kalküle und die Semantik möglicher Welten dargestellt und diskutiert werden.

Vorkenntnisse in Prädikatenlogik sind erforderlich.

Schick, Benedikt	PS	51 031
<i>Sind Gründe eine bestimmte Art von Ursachen?/Are reasons a specific kind of causes? (b, LA/S1)</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3088 A/B
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Mit der Angabe von Gründen erklären wir Handlungen. Dies scheint nur möglich zu sein, wenn Gründe in irgendeiner kausalen Beziehung zu Handlungen stehen, d.h. Gründe müssen Handlungen auf eine bestimmte Art „bewirken“ oder zu einem bestimmten Handeln motivieren. Daher wurde häufig dafür argumentiert, dass Gründe als eine bestimmte Art von Ursachen verstanden werden müssen. Auf der anderen Seite dient der Rekurs auf Gründe in unserer Lebenswelt nicht nur dazu, Handlungen zu *erklären*, sondern auch dazu, Handlungen zu *rechtfertigen*: Gründe sind normativ. Dies scheint sie aber von Ursachen grundlegend zu unterscheiden. Es stellt sich nun die Frage, wie die Normativität von Gründen mit ihrer motivationalen Rolle zusammen zu denken ist. Kann etwa Vernunft an sich praktisch werden, wie Kantianer behaupten? Aber stehen einer solchen Vorstellung nicht sowohl unsere Alltagserfahrung als auch massive empirische Erkenntnisse entgegen?

Wir werden im Proseminar Texte lesen, die das Verhältnis von Ursachen und Gründen von verschiedenen Standpunkten aus beleuchten.

Ein Reader mit allen Texten wird zu Semesterbeginn zur Verfügung gestellt.

Schnieder, Benjamin	PS	51 032
Einführung in die Erkenntnistheorie/Introduction to Epistemology (b, LA/S1)		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3059
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Die Erkenntnistheorie ist eine der klassischen Teildisziplinen der Philosophie. Eine von Kants vier zentralen Fragen der Philosophie ist „Was können wir wissen?“. Descartes sah die Erkenntnistheorie gar als *Prima Philosophia*. Auch die moderne analytische Philosophie beschäftigt sich eingehend mit den Phänomenen des Wissens und der Rechtfertigung. In diesem Einführungskurs sollen die zentralen Fragen und Einsichten der anhaltenden philosophischen Debatte um die Erkenntnis zusammengetragen und verständlich gemacht werden. Im Mittelpunkt werden dabei die folgenden Fragen stehen:

- (1) *Was ist Wissen?*
- (2) *Welche Arten von Wissen gibt es?*
- (3) *Worauf beruht unser Wissen?*
- (4) *Können wir überhaupt etwas wissen?*

Zum Ablauf der Veranstaltung: Das Seminar hat vier Semesterwochenstunden (es können dafür acht Credit Points erworben werden) und besteht aus einer vorlesungsartigen Plenarsitzung sowie einer Übungssitzung, in der wöchentlich ausgegebene Aufgaben zum Stoff der Plenarsitzung besprochen werden (für die Übungssitzung stehen zwei Termine zur Auswahl, nämlich Di 16-18h und Mi 12-14h). Voraussetzung für die Teilnahme ist der vorherige (und erfolgreiche) Besuch der Einführung in die Logik.

Literatur: Die Literatur wird in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Zur Vorbereitung wird die Einführung von Gerhard Ernst empfohlen:

Ernst, G. 2007: *Einführung in die Erkenntnistheorie*. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

Für diejenigen, die nicht nur eine gute Einführung lesen sondern gleichzeitig ihre Englischkenntnisse auffrischen wollen, empfehlen wir

Audi, R. 1998: *Epistemology. A contemporary introduction to the theory of knowledge*. London: Routledge (zweite Auflage: 2003).

Schütte, Michael	PS	51 033
Armstrong: A Materialist Theory of Mind (b, d) (bei Bedarf engl. Sprache)		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: I 110, 239
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: D.M. Armstrong's *A Materialist Theory of Mind* of 1968 is one of the rare classics of philosophy of mind. It is a book-length defense of his "central state" theory of the mind - the view "which identifies mental states with purely physical states of the central nervous system." Despite its age, Armstrong's book is still a good starting point for many recent topics in philosophy of mind.

D.M. Armstrong (1993) *A Materialist Theory of Mind*. Revised Edition. Routledge.

Schwemmer, Oswald	PS	51 034
Pierre Bourdieu, Sozialer Sinn/Pierre Bourdieu, The Logic of Practice. Critique of Theoretical Reason (b, c, d, LA/S2)		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Es ist eines der zentralen Themen Pierre Bourdieus, auf die Veränderungen der Denkform hinzuweisen, die sich mit dem Übergang aus der Sphäre des Handelns in die Sphäre der theoretischen Darstellung ergebe. Daraus ergibt sich für ihn eine grundlegende Kritik an der theoretischen Vernunft, die sich für Bourdieu zu einer Kritik der intellektuellen Kultur ausweitet. Das Seminar soll an einigen ausgewählten Texten den Argumenten für diese Kritik nachgehen.

Literatur: Pierre Bourdieu, *Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1987, 1993; ders., *Entwurf einer Theorie der Praxis*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1976; ders., *Praktische Vernunft. Zur Theorie des Handelns*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1998; Loic D. J. Wacquant/ Pierre Bourdieu, *Reflexive Anthropologie*. Frankfurt am Main [Suhrkamp Verlag] 1996

Staudacher, Alexander	PS	51 035
<i>John Locke. An Essay concerning Human Understanding (b, d, LA/S1)</i>		
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: John Lockes „An Essay Concerning Human Understanding“ gehört nicht nur zu den klassischen Texten des britischen Empirismus, sondern stellt auch einen Meilenstein in der neuzeitlichen Erkenntnistheorie dar. Locke behandelt dabei eine Reihe von unterschiedlichsten Fragen, die nicht nur in der klassischen neuzeitlichen Erkenntnistheorie eine wichtige Rolle gespielt haben, sondern z.T. noch für die gegenwärtige Diskussion von Bedeutung sind. Das Seminar will mit einer Auswahl dieser Fragen (bzw. Lockes Antworten darauf) vertraut machen. Behandelt werden soll (1.) Lockes Konzeption, wie Erkenntnis durch Sinneserfahrung entsteht, und welche Formen von Wissen möglich sind. (2.) Seine Kritik in diesem Zusammenhang an der von Rationalisten wie Leibniz vertretenen These von den angeborenen Ideen bzw. Prinzipien (3.) Seine Konzeption, wie wir zu Allgemeinbegriffen gelangen und wie die Bedeutung sprachlicher Zeichen zu verstehen ist. (4.) Sein Vorschlag, wie unser alltägliches Weltbild mit dem der Naturwissenschaften zusammenhängt (die sog. Lehre von den primären und sekundären Qualitäten). (5.) Seine Klärung der Frage, worin die Identität einer Person besteht. Das Seminar ist auch (aber nicht nur) für Studienanfänger gut geeignet.

Literatur: John Locke: *An Essay concerning Human Understanding*, herausgegeben von P. Nidditch Oxford University Press. Oxford 1975 u.ö. (Es wird der englische Originaltext gelesen werden)

Staudacher, Alexander	PS	51 036
<i>Thomas Reid: An Inquiry into the Human Mind (b, d)</i>		
Termin: Do 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 3086
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Thomas Reid (1710-1796) gilt als der bedeutendste Vertreter der schottischen Commonsense-Schule. Als sein wichtigster Beitrag zur theoretischen Philosophie gelten zum einen seine Kritik an der neuzeitlichen Erkenntnistheorie und den damit verknüpften Vorstellungen von Wahrnehmung, die seines Erachtens geradewegs in den Skeptizismus führen, sowie zum anderen sein Versuch eine Konzeption der Sinneswahrnehmung zu entwickeln, die von diesem Makel frei sein soll. Was den ersten Punkt betrifft, so lautet sein Vorwurf, dass seine Vorläufer (insbesondere Locke und Hume) nur subjektive Vorstellungen als Objekte der Wahrnehmung kennen. Dem stellt er einen Ansatz entgegen, wonach wir es in der Wahrnehmung mit physischen betrachterunabhängigen Objekten zu tun haben. Es gelingt ihm dabei ein wesentlich differenziertes Bild von Wahrnehmung zu entwickeln, als dies bei seinen Vorgängern der Fall war. Mit Ausnahme unserer visuellen Wahrnehmung räumlicher Merkmale wie etwa Gestalt zeichnen sich demnach

unsere Wahrnehmungen durch zwei Komponenten aus: Einmal durch eine intentionale Komponente, eine Überzeugung, die einen physischen Gegenstand bzw. dessen Eigenschaften zum Gegenstand hat, sowie zum anderen durch eine sensorische Komponente, eine bestimmte Empfindung. Besonders interessant, aber auch nicht einfach zu bestimmen, ist dabei das Verhältnis dieser beiden Komponenten zueinander. Ob es Reid am Ende wirklich gelingt eine Konzeption zu entwickeln, die sich wirklich so stark von den von ihm kritisierten Auffassungen unterscheidet, wie von ihm beansprucht wird, ist freilich bis heute Gegenstand von Kontroversen geblieben. Im Seminar soll nicht nur dieser Frage nachgegangen werden, sondern u.a. auch seiner Unterscheidung zwischen primären und sekundären Qualitäten sowie seiner Reaktion auf das Problem des erkenntnistheoretischen Skeptizismus. Schwerpunkt wird dabei die ausführliche Lektüre von Reids *Inquiry* bilden, die durch einige wichtige Passagen aus seinen *Essays on the Intellectual Powers of Man* ergänzt werden wird. Im Prinzip sind für die Teilnahme keine Vorkenntnisse erforderlich, obwohl Kenntnisse der erkenntnistheoretischen Auffassungen wenigstens eines der klassischen britischen Empiristen sicher hilfreich ist.

Literatur: Thomas Reid: *Inquiry and Essays*, herausgegeben von R. E. Beanblossom u. K. Lehrer. Hackett Publishing. Indianapolis 1983.

Thöle, Bernhard	PS	51 045
<i>David Hume: A Treatise of Human Nature (b, d, LA/SI)</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Das erste Buch von Humes „A Treatise of Human Nature“, das der Untersuchung des menschlichen Verstandes gewidmet ist, ist einer der zentralen Texte der theoretischen Philosophie der Neuzeit. Wir werden in dem Proseminar ausgewählte Passagen aus dem ersten Buch diskutieren. Dabei werden wir uns vor allem auf Humes empiristische Ideenlehre, seiner Theorie abstrakter Ideen, seiner Kausalitätstheorie, seiner Position zum Außenweltproblem und seiner Theorie der personalen Identität konzentrieren.

Empfohlene Ausgaben: *A Treatise of Human Nature*, edited by L. A. Selby-Bigge, 2nd ed. revised by P.H. Nidditch, Oxford: Clarendon Press, 1975. oder:

A Treatise of Human Nature, edited by David Fate Norton and Mary J. Norton, Oxford/New York: Oxford University Press, 2000

Eine deutsche Übersetzung liegt in der Philosophischen Bibliothek bei Meiner vor.

David Hume: *Ein Traktat über die menschliche Natur*. Band I: Erstes Buch: Über den Verstand. Stuttgart 1989

Toepfer, Georg	PS	51 037
<i>Erkenntnistheorie im Neukantianismus/Epistemology in Neo-Kantianism (b, LA/SI)</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Der Neukantianismus ist eine zwischen etwa 1870 und 1920 bestehende einflussreiche Strömung der Philosophie, die sich, ausgehend von Kant, um eine Zentrierung der Philosophie in einer Theorie der Erkenntnis (Epistemologie), nicht einer Lehre des Seins (Ontologie) bemüht. In einem konstitutionstheoretischen Ansatz geht es ihr um den systematischen und prinzipiengeleiteten Ausweis der Begründung des Wissens. Fundamentalistische Fragen nach der „Letztbegründung“ des Wissens und dem Abschluss der Frage nach der Geltung stehen dabei im Zentrum. Kritisch steht der Neukantianismus gegenüber dem Positivismus und rein analytischen Ansätzen der Philosophie, positiv bildet er einen Vorläufer der späteren Wissenschaftstheorie. In

dem Seminar sollen die erkenntnistheoretischen Positionen der Hauptvertreter des Neukantianismus (u.a. Hermann Cohen, Paul Natorp, Wilhelm Windelband, Heinrich Rickert und Bruno Bauch) anhand von Originaltexten und Sekundärliteratur studiert werden. Am Ende soll ein Ausblick auf das Fortwirken des Neukantianismus bis in die Gegenwart stehen (im „Neokantianismus“ von u.a. Rudolf Zocher, Hans Wagner und Werner Flach).

Literatur (Auswahl) Flach, W. & Holzhey, H. (Hg.), Erkenntnistheorie und Logik im Neukantianismus, Hildesheim 1980. Pascher, M., Einführung in den Neukantianismus. Kontext - Grundpositionen - praktische Philosophie, München 1997. Holzhey, H., Der Neukantianismus. In: ders. & Röd, W., Neukantianismus, Idealismus, Realismus, Phänomenologie (=Geschichte der Philosophie, Bd. 12), München 2004, 13-129.

Wagner, Tim		PS	51 038
<i>Aristoteles, Peri ouranou/Aristotle, Peri ouranou (b, d)</i>			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: I 110, 241	Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Die Übung dient der vertieften Lektüre der Schrift *De caelo* im griechischen Original.

Anmerkung: Teilnahmevoraussetzungen sind gute Griechischkenntnisse und persönliche Anmeldung vor Semesterbeginn.

Literatur: Aristotelis De caelo libri quattuor, recognovit brevisque adnotatione critica instruxit D.J. Allan, Oxford 1936; Aristote: Du ciel. Texte établit et traduit par P. Moraux, Paris 1965.

Wagner, Tim		PS	51 039
<i>Aristoteles, Metaphysik, Buch Alpha/Aristotle, Metaphysics, Book Alpha (b, d, LA/S3)</i>			
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 3086	Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Buch Alpha ist die erste der unter dem Titel „Metaphysik“ überlieferten Abhandlungen, in denen Aristoteles die Ursachen und Prinzipien des Seienden untersucht. Den Ausgangspunkt bildet die Frage, worin Weisheit (*sophia*) besteht und wie sie sich von anderen epistemischen Fähigkeiten unterscheidet. Im Anschluss an eine Betrachtung von vier verschiedenen Ursachentypen stellt Aristoteles den Verlauf der Philosophiegeschichte von den frühen Naturphilosophen bis zu Platon als einen Prozess der Differenzierung des Ursachenbegriffs dar. Im letzten Teil des Buches Alpha wird die von Platon vertretene Theorie der Ideen einer Prüfung und Kritik unterzogen. – Das Seminar soll die Gelegenheit bieten, den Text genau zu lesen und die teilweise stark verdichteten Argumente zu rekonstruieren.

Griechischkenntnisse sind hilfreich, aber keine Teilnahmevoraussetzung.

Literatur: Aristotle, *Metaphysics*, ed. W. D. Ross, 2 Bde, Oxford 1924; Aristotelis *Metaphysica*, ed. W. Jaeger, Oxford 1957, Aristoteles, *Metaphysik*, übers. v. H. Bonitz, Hamburg 1994 – Alexander of Aphrodisias on Aristotle's *Metaphysics* 1, tr. with notes W.E. Dooley, London/Ithaca 1989 – Lear, J.: *Aristotle: the Desire to Understand*, Cambridge 1988; Bolton, R., „Aristotle's conception of metaphysics as a science“, in: Scaltsas, Th. et al., *Unity, identity, and explanation in Aristotle's Metaphysics*, Oxford 1994; Code, A., „Aristotle's *Metaphysics* as a Science of Principles“, *Revue Internationale de Philosophie* 51 (1997) 357-378.

Wittwer, Héctor	PS	51 040
<i>John Stuart Mill als Vertreter des politischen Liberalismus/John Stuart Mill's Political Liberalism (c, d, LA/S1)</i>		
! findet leider nicht statt !		

Weichenhan, Michael	PS	60 803
<i>Einführung in das Denken des Ioannes Duns Scotus: Das Konzept von Kontingenz und Freiheit (b, d)</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: BU 26, 429
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Am 8. November 1308 starb Duns Scotus in Köln; der 700. Todestag wird zum Anlass genommen, diesen schwierigen Denker in einer Übung zu thematisieren, wobei einer der interessantesten Aspekte seines Werkes im Mittelpunkt stehen wird, das Verständnis von Kontingenz und Freiheit, wie es insbesondere in Ordinato I 39 und Lectura I 39 ausgearbeitet worden ist. Zum Vergleich werden Texte des Albertus Magnus und des Thomas von Aquino herangezogen.

L: L. Honnefelder, Johannes Duns Scotus. München 2005 (zur Einführung empfohlen); John Duns Scotus, Contingency and Freedom. Lectura I 39: Introduction, Translation and Commentary. Dordrecht 1994.

V: keine formalen Voraussetzungen, Interesse und Bereitschaft zu aktiver Mitarbeit.

Schlüsselqualifikationen

Oberheim, Eric	UE	51 041
<i>Methoden der wissenschaftlichen Recherche in der Philosophie/Methods of research in philosophy</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Das Seminar wird sich mit der wissenschaftlichen Recherche im Bereich der Philosophie beschäftigen. Den Studierenden werden verschiedene Hilfsmittel zur Forschung vorgestellt, insbesondere der „Philosopher's Index“, der „Social Science Citation Index“, „Endnote“ und „PowerPoint“. So lernen sie, ihre Forschungstätigkeit zu organisieren und auf bestimmte Themen und Fragen zuzuspitzen, die von Interesse sind. Die Teilnehmer werden Bibliographien zusammenstellen und kurze Abstracts zu bestimmten philosophischen Themen verfassen sowie ein Referat zu einem von Ihnen gewählten Thema halten.

King, Colin	UE	51 042
<i>Argumentieren in Englisch/Arguing in English</i>		
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 17.10.2008

Kommentar: Das Lernziel in dieser Übung ist ein doppeltes: einerseits und vor allem sollen der Erwerb und die Einübung argumentativer Fähigkeiten durch eine Einführung in die Argumentationstheorie sowie durch mündliche und schriftliche Aufgaben ermöglicht werden; andererseits soll die Sprachkompetenz der Teilnehmenden in einem englischsprachigen

fachwissenschaftlichen Zusammenhang gesteigert werden. Die Voraussetzungen für die Teilnahme sind gute Englischkenntnisse und die Bereitschaft, vor anderen zu sprechen.

Literatur: Douglas N. Walton (1989): *Informal Logic. A Handbook for Critical Argumentation*, Cambridge. In Moodle werden auch andere Texte zur Argumentationstheorie sowie Übungsmaterialien bereitgestellt (Kurstitel: Arguing in English; Passwort: logos).

Anagnostopolous, Andreas	HS	51 099
<i>Skepticism in the 20th century (b, d) (engl. Sprache)</i>		
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406 Beginn: 17.10.2008

Kommentar: This course will be guided by Barry Stroud's book, The Significance of Philosophical Skepticism, which is an attempt to set out a powerful form of Cartesian skepticism, to defend it against critics, and to understand just how and why skepticism, perhaps inevitably, arises in the course of a certain traditional epistemological project. We will look at a few related readings.

Anwander, Norbert	HS	51 050
<i>Weltarmut und Ethik/World Poverty and Ethics (c, d, LA/SI)</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406 Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Die Überwindung der Weltarmut wird von vielen als die zentrale Herausforderung unserer Zeit betrachtet. Man kann diese Herausforderung in erster Linie als Aufgabe verstehen, die richtigen Strategien zur nachhaltigen Bekämpfung der Weltarmut zu finden. Dass schätzungsweise ein Sechstel der Weltbevölkerung mit weniger als 1\$ pro Tag auskommen muss und jährlich 18 Millionen Menschen an armutsbedingten Ursachen sterben, lässt sich aber mit guten Gründen auch als eines der gravierendsten *moralischen* Probleme bezeichnen. Man mag es deshalb erstaunlich finden, dass die globale Armut erst in den letzten Jahren sowohl in der angewandten Ethik als auch in der politischen Philosophie zu einem zentralen Thema geworden ist. In diesem Seminar werden wir uns mit den normativen Fragen befassen, die sich im Zusammenhang mit der Weltarmut stellen: Was für Pflichten haben wir weltweit gegenüber Menschen in absoluter Armut? Wie sind diese Pflichten zu begründen und wie weit reichen sie? Bei welchen Akteuren – Individuen, Institutionen, Staaten – liegt die Verantwortung für die Beseitigung der Weltarmut? Ziel des Seminars ist ausdrücklich nicht die Diskussion entwicklungspolitischer Ansätze, sondern die Auseinandersetzung mit den zentralen Positionen und Argumenten in der *moralphilosophischen* Diskussion um globale Armut.

Literatur: Ein Reader mit der im Seminar behandelten Literatur steht ab Semesterbeginn zur Verfügung. Zur Einführung empfohlen: Barbara Bleisch und Peter Schaber, „Einleitung“, in: dies. (Hg.), *Weltarmut und Ethik*, Paderborn: mentis 2007, S. 9-36.

Beere, Jonathan	HS	51 051
<i>Raum, Zeit und Veränderung in Aristoteles' Physik/Space, Time and Change in Aristotle's Physics (b, d)</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: I 110, 241 Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Wir werden Teile der aristotelischen Physik lesen und interpretieren. Wie versteht Aristoteles die allgemeine Struktur von Veränderung? Inwieweit kann man diese Struktur a priori kennen? Was ist das Verhältnis zwischen Veränderung und Zeit? Zwischen Veränderungen (in den verschiedenen Kategorien) und Raum? Was ist die Stellung der teleologischen Struktur der Veränderung? Griechischkenntnisse sind erwünscht aber nicht erforderlich.
Sekundärliteratur auf Englisch.

Dietzsch, Stefan	HS	51 052
<i>Politische Theologie im XX. Jahrhundert/Political theology in the XXth Century (c, d)</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Die Frage nach dem *richtigen* Leben des Menschen, d.h. des *richtigen* Ordnungsgefüges (im Recht und Staat) wird neuzeitlich – seit Hobbes – zum zentralen Problem für die Philosophie.

Das führt u.a. dazu, dass der Begriff des Politischen zu einer Zentralkategorie des modernen Denkens wird. Dabei kommt es zu einer bis heute anhaltenden Diskussion mit Religion und Glauben, und zu einer wechselseitigen Inanspruchnahme bzw. zu einem Begründungsdilemma des Politischen (als Inbegriff säkularisierter theologischer Begriffe. Zugleich berührt das die Reichweite (und Grenze) des Politischen überhaupt.

Quellen: Carl Schmitt, *Politische Theologie* [1922], Berlin 1990

Oscar Levy, *Der Idealismus – ein Wahn* [1940], Berlin 2006

Literatur: Heinrich Meier, *Was ist Politische Theologie?* München 2006

Claude Lefort, *Fortdauer des Theologisch-Politischen?* Wien 1999

Droege, Paula	HS	51 082
<i>Mental Representation (b, d) (engl. Sprache)</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: LU 56, 143
		Beginn: 22.10.2008

Kommentar: Theories of intentionality, or mental representation, have transformed contemporary philosophy of mind. Brentano's dictum that everything mental is representational has been adopted widely to address questions about the nature of thought and language. For all its promise, however, deep disputes remain about the relation between a mental representation and its object. Internalists (Fodor, Siewart, Segal, Jackson) argue that content is determined by relations among representations, and so is intrinsic to the individual bearer of the representation. Externalists (Dretske, Lycan, Millikan) argue that representational content depends on functional relations with the world. Internalists have difficulty specifying truth conditions for representational content since causal/functional relations between a representation and its object are mediated indirectly. Externalists have difficulty accounting for phenomenological features of experience that seem irreducible to features of external objects. The course will canvas various attempts to specify a theory of mental representation that resolves these difficulties.

Droege, Paula	HS / BS	51 092
<i>Theories of Consciousness (b, d) (engl. Sprache)</i>		
Termin: 09./10.01.09 und 23./24.01.09	Zeit: 9-18	Ort: LU 56, 220

Kommentar: Beginning with a general discussion of the vexing problem of consciousness, we will consider the claim that the subjective character of consciousness cannot be described in objective terms such as the terms of scientific theory. (Nagel, Jackson) We will then discuss various theories that attempt to answer this claim. Higher-order theorists (Lycan, Rosenthal, Carruthers) argue that higher-order representations constitute the difference between conscious states and unconscious states, and the function of consciousness is determined by the value of the higher-order state. Dennett proposes an explanation of consciousness in terms of the production of multiple drafts about experience and their reportability. Finally, neuropsychologists suggest a variety of ways to correlate objective brain states and patterns with phenomena of consciousness.

Hasper, Pieter Sjoerd	HS	51 090
Aristoteles' <i>Zweite Analytik</i> – capita selecta/Aristotle's <i>Posterior Analytics</i> - capita selecta (b, d)		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3088
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Die Grundlagen seiner Wissenschaftslehre stellt Aristoteles dar in der *Zweiten Analytik*. Wir werden die wichtigsten Teile dieses Werks lesen und analysieren, nämlich diejenige Kapitel, die die folgenden Fragen behandeln: Wann liegt eine wissenschaftliche Erklärung vor (und wann gerade nicht) und was gehört alles dazu? Was meint Aristoteles, wenn er behauptet, daß man erklärt durch eine Definition? Wie erwirbt man wissenschaftliche Erkenntnis?

Literatur: J. Barnes, *Aristotle: Posterior Analytics* (2nd ed.; Oxford, 1994)
 W. Detel, *Aristoteles: Analytica Posteriora* (Berlin, 1993) [ausschließlich diese Übersetzung ist zu gebrauchen]

Hasper, Pieter Sjoerd	HS	51 091
Aristotle's <i>Sophistical Refutations</i> (b, d) (Languages: English and Greek)		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Being the first in many fields, Aristotle sets forth in his *Sophistical Refutations* also the first theory of fallacious argument. In this work he presents an apparently exhaustive classification of thirteen types of argument which do not conform to standards of correctness – a classification which has been hugely influential throughout history and still leaves its traces in modern theories of fallacy. But the *Sophistical Refutations* is also of interest because of what Aristotle says about the relation between scientific and non-scientific argument, about tactics to be employed in dialectical argumentation, and about issues in logic broadly construed: semantics, syntax, predication and proof. Reading (most of) this work in Greek, we shall study its overall structure as well as many points of details, and explore some of the connections with other themes in Aristotle's philosophy.

Literature: W.D. Ross, *Aristotelis Topica et Sophistici Elenchi* (Oxford, 1958)
 P. Fait, *Aristotele: Le confutazioni sofistiche. Organon VI* (Rome, 2007) (including a Greek text)
 L.-A. Dorion, *Aristote: Les réfutations sophistiques. Introduction, traduction et commentaire* (Paris and Laval, 1995)
 The best English translation is probably the one in: J. Barnes, *The Complete Works of Aristotle. The Revised Oxford Translation* (Princeton, 1984)
 There is no good German translation in print.

Kommentar: Der französische Platonspezialist Luc Brisson urteilt, daß der Parmenides unter den Dialogen Platons der faszinierendste und gleichzeitig umstrittenste bleibe. Samuel Rickless nennt ihn "the most enigmatic of Plato's dialogues". In der Tat hat kein anderes Werk Platons es verstanden, so viele unterschiedliche Reaktionen hervorzurufen wie der Parmenides. Für manche ist es nur ein "logical exercise", ein "serious joke" oder gar ein "ganzer Rattenkönig von ineinander verfilzten Trugschlüssen und Denkfehlern", für andere der Gipfelpunkt der platonischen Metaphysik und Theologie.

Unser Seminar wird sich ausschließlich mit dem ersten Teil des Dialoges beschäftigen, in dem die Ideenlehre des *jungen* Sokrates einer ausführlichen Kritik unterzogen wird, und zwar von keinem geringeren als dem "Vorsokratiker" Parmenides aus Elea. Schon der antike Untertitel des Dialoges ("Über die Ideen", Diog. Laert. 3, 58) verweist auf die zentrale Rolle der Ideenlehre. Doch wie ist Parmenides' Ideenkritik (in sechs Argumenten) zu deuten? Ist sie rein eristischer Natur oder steht im Hintergrund möglicherweise eine pädagogische Absicht (Maieutik)? In welchem Verhältnis stehen die einzelnen Argumente zueinander? Ist mit dem Parmenides die Ideenlehre ein für allemal widerlegt? Warum ist der Parmenides der erste Dialog in Platons dramatischer Chronologie (eine Episode aus Sokrates' Studentenzeit)? Welche Rolle spielen Parmenides und Zenon im Dialog? Sind sie fiktive platonische Dialogfiguren oder repräsentieren sie ihre eigenen "vorsokratischen" Lehren? Schließlich: Was hat Sokrates überhaupt dazu bewogen, die Existenz von Ideen anzunehmen? Diese und andere Fragen wollen wir vor dem Hintergrund der reichen antiken und modernen Kommentartradition gemeinsam diskutieren.

Daneben soll das Seminar besonders dazu dienen, die neuere Monographie zu Platons Parmenides von Samuel Rickless unter die Lupe zu nehmen. Geplant ist, im Sommersemester 2009 eine Fortsetzung des Seminars durchzuführen, die dem zweiten Teil des Dialoges gewidmet sein soll.

(Gute) Griechischkenntnisse sind willkommen, aber keine Teilnahmevoraussetzung. Vor der ersten Sitzung sollten alle Teilnehmer den recht kurzen ersten Teil des Dialoges (Parm. 126a-135d) gelesen, eine Inhalts- und Strukturübersicht erstellt und Fragen vorbereitet haben.

Literatur in Auswahl

Platonis Parmenides cum quattuor libris prolegomenorum et commentario perpetuo, accendunt Procli in Parmenidem commentarii nunc emendatius editi, cura GODOFREDI STALLBAUMI, Lipsiae 1839.

FRANCIS MACDONALD CORNFORD, *Plato and Parmenides. Parmenides' Way of Truth and Plato's Parmenides*, New York / London 1939.

Platonis *Parmenides & Phaedrus*, recognovit brevisque adnotatione critica instruxit CLAUDIUS MORESCHINI, Roma 1966. [bester griechischer Text; daneben können auch die dt. Übersetzungen von FRIEDRICH SCHLEYERMACHER oder OTTO APELT oder HANS GÜNTER ZEKL (Hamburg 1972, Text von J. Burnet) oder EKKEHARD MARTENS (Stuttgart 1987, Text von A. Diès) benutzt werden – empfehlenswert ist es, zwei bis drei Übersetzungen zu vergleichen]

MARIE LOUISE GILL / PAUL RYAN, *Plato. Parmenides*, Indianapolis / Cambridge 1996.

MICHAEL ERLER, *Platon*, in: *Die Philosophie der Antike*, Band 2/2 ("Der Neue Ueberweg"), Basel 2007, 223-231. [gute Zusammenfassung des Forschungsstandes]

CHRISTOPH HELMIG, "Plato's arguments against conceptualism. *Parmenides* 132b3-c11 reconsidered", *Elenchos* 28 (2007), 303-336.

GYBURG RADKE, *Das Lächeln des Parmenides. Proklos' Interpretationen zur Platonischen Dialogform*, Berlin 2007.

Procli in Platonis Parmenidem Commentaria, edidit CARLOS STEEL, Oxford 2007 ff. [bisher sind zwei Bände (Bücher I-V, entspricht Parm. 126a-137c) erschienen; Proklos' Kommentar ist ins Englische übersetzt worden von GLENN MORROW und JOHN M. DILLON, Princeton 1987]

SAMUEL RICKLESS, *Plato's Forms in Transition: A Reading of the Parmenides*, Cambridge 2007. [s. auch <http://plato.stanford.edu/entries/plato-parmenides/>]

Horstmann, Rolf-Peter	CO	51 054
<i>Philosophische Themen/Philosophical Topics (b, c, d)</i>		
Termin: Fr 19-22	wöch.	Ort: UL 6, 3103
Beginn: s. Aushang		

Kommentar: Gegenstand des Kolloquiums ist die Diskussion neuerer Literatur und von Arbeitsprojekten von Examenskandidaten. Anmeldung ist unbedingt über Frau Hassel: hassels@philosophie.hu-berlin.de erforderlich.

Krois, John Michael	HS	51 055
<i>Bidschemata. Grundbegriffe der Theorie verkörperter Kognition/Image Schemas. Basic Concepts in the Theory of Embodied Cognition (b, d)</i>		
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3088
Beginn: 15.10.2008		

Kommentar: Bildschemata sind Organisationsmuster, die zwischen abstrakten Begriffen und anschaulichen Vorstellungen und Wahrnehmung vermitteln. Sie sollen die Grundlage für sowohl sprachliche als auch nonverbale logische Formen und Metaphern darstellen. Im Seminar werden die Theorie und Anwendung von Bildschemata diskutiert und ihr Beitrag zur Kognitionswissenschaft und Philosophie (Ästhetik, Logik und Erkenntnistheorie) kritisch untersucht.

Lektüre: Texte von Mark Johnson, Kant, George Lakoff, Michael Mays, Charles Peirce, Frederik Stjernfeldt, Leonard Talmy.
Die Texte werden als Kopiervorlagen, bzw. als pdf-Dateien bei Moodle zur Verfügung gestellt.

Lenz, Martin; Tietz, Sarah	HS	51 056
<i>Eigenschaften/Properties (b, d, LA/S2)</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: I 110, 239
Beginn: 20.10.2008		

Kommentar: Wir sind es gewohnt, einzelnen Gegenständen Eigenschaften zuzuschreiben. Wir sagen "Der Ball ist rot", "Bäume sind grün", "Äpfel sind rund". Damit bringen wir Hinsichten zum Ausdruck, in denen sich Gegenstände gleichen oder von anderen unterscheiden. Eigenschaften scheinen also etwas zu sein, das einige Gegenstände teilen, andere nicht. So einfach das zunächst aussieht, es stellen sich doch gleich mehrere Fragen: Einmal ließe sich mit Wittgenstein die Frage stellen, "Wie schaut denn das Bild eines Blattes aus, das keine bestimmte Form zeigt, sondern 'das, was allen Blattformen gemeinsam ist'?" (PU, § 73) Wie können wir also Allgemeinheiten erkennen, wenn wir doch immer nur einzelne, konkrete Gegenstände wahrnehmen? Hieran schließt sich eine zweite Frage: Kann es nicht sein, dass das, was Gegenständen gemeinsam ist, gar nicht "in ihnen

steckt", sondern allererst vom Betrachter bestimmt wird? Und schließlich eine dritte Frage: Wie verhält es sich dann aber mit der Objektivität und Realität von Eigenschaften? Um solche Fragen beantworten zu können, muss man natürlich klären, was Eigenschaften sind. Das wollen wir in diesem Seminar zu tun versuchen. Prominent geführt wurde diese Debatte bereits im Mittelalter. Aus diesem Grund wollen wir uns zunächst mit mittelalterlichen Versuchen, die Natur von Eigenschaften zu klären, auseinandersetzen, um dann einen großen Zeitsprung in die heutige Diskussion zu machen. Dabei werden wir sehen, dass viele, so genannte moderne Ansätze bereits sehr früh debattiert wurden.

Lenz, Martin; Meier-Oeser, Stephan	HS	51 057
<i>Sprache und Denken in der frühneuzeitlichen Philosophie/Language and Thought in Early Modern Philosophy (b, d, LA/S1, S2)</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: I 110, 239
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Das Verhältnis von Sprache und Denken ist in der frühen Neuzeit ein äußerst rege diskutiertes Thema. Neben zahlreichen semantischen, epistemologischen und metaphysischen Fragen gewinnt vor allem das Problem, ob die Sprache einen Einfluß auf das Denken hat, zunehmend an Gewicht. Ist die Sprache also lediglich ein kommunikatives Ausdrucksmittel unserer Gedanken oder hat sie eine kognitive Funktion? Im Seminar wollen wir uns auf die Diskussion dieser und verwandter Fragen konzentrieren. Dabei sollen zunächst bekanntere Autoren wie Thomas Hobbes und John Locke behandelt werden. Im Ausgang von diesen recht prominenten Positionen werden wir in einem zweiten Schritt untersuchen, inwieweit deren Ansätze mit den spätscholastischen Debatten verwoben sind. Ziel ist es, einen historisch fundierten Zugang zu diesem nach wie vor umstrittenen Thema zu eröffnen.

Literatur: Zur Einführung empfiehlt sich: Marcelo Dascal, "The Dispute on the Primacy of Thinking or Speaking", in: *Sprachphilosophie*, hrsg. v. M. Dascal u.a., Berlin - New York 1992, S. 1024-1041; Stephan Meier-Oeser, "Sprache und Bilder im Geist: Skizzen zu einem philosophischen Langzeitprojekt", in: *Philosophisches Jahrbuch* 111/2 (2004), S. 312-342.

Mehring, Reinhard	HS	51 083
<i>Hauptschriften Carl Schmitts/Carl Schmitt: works (c, d)</i>		
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.402
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Begleitend, vertiefend, ergänzend oder auch stellvertretend zur Vorlesung diskutiert das Seminar die Entwicklung von Schmitts Theoriebildung anhand einiger seiner zumeist knappen Hauptschriften. Berücksichtigt werden u.a. „Gesetz und Urteil“ (1912), „Der Wert des Staates“ (1914), „Politische Romantik“ (1919), „Politische Theologie“ (1922), „Römischer Katholizismus und politische Form“ (1923), „Die geistesgeschichtliche Lage des heutigen Parlamentarismus“ (1923), „Der Begriff des Politischen“ (1927), „Verfassungslehre“ (1928), „Legalität und Legitimität“ (1932), „Über die drei Arten des rechtswissenschaftlichen Denkens“ (1934), „Der Leviathan in der Staatslehre des Thomas Hobbes“ (1938), „Die Lage der europäischen Rechtswissenschaft“ (1950), „Der Nomos der Erde“ (1950), „Theorie des Partisanen“ (1963). Weitere Schriften und vergleichende Betrachtungen anderer Konzeptionen und Autoren sollen insbesondere durch Referate berücksichtigt werden. Wenigstens zwei Sitzungen sollten auch der Antwort von Habermas gelten.

Literatur: s.o.

Mehring, Reinhard	HS	51 084
<i>Der Ort der Philosophie: vom Marktplatz zur Schule/Places for philosophers: from the marketplace to school (c, d, LA/S1)</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3086
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Philosophiert wurde historisch an diversen Orten: auf dem Markt (Sokrates), in der Akademie (Platon), in römischen Villen (Cicero), im Kloster (Thomas v. Aquin), bei Hofe (Leibniz), in der Universität. Mancher sucht die philosophische Praxis heute auch in der Klinik. Das Hauptseminar erörtert das enge Verhältnis von Philosophie und Pädagogik anhand dieser Topik historischer Beispiele und konzentriert sich dann, aus schulischer Erfahrung, auf die Aufgaben des Philosophieunterrichts an den Schulen unserer multikonfessionellen Gesellschaft. Das Seminar will diskutieren, weshalb Philosophieunterricht an unseren Schulen wichtig ist.

Literatur: Vittorio Hösle, *Der philosophische Dialog. Eine Poetik und Hermeneutik*, München 2006; Ekkehard Martens, *Methodik des Ethik- und Philosophieunterrichts. Philosophieren als elementare Kulturtechnik*, Hannover 2. Aufl. 2005

! Dieses Hauptseminar kann im Rahmen der *alten Lehramtsstudienordnung* als Fachdidaktisches Hauptseminar besucht werden !

Mehring, Reinhard; Gerhardt, Volker	CO	51 084
<i>Kolloquium für Examenskandidaten/Colloquium for examination candidates</i>		
Termin: s. Aushang	BS	Ort: s. Aushang

Kommentar: Das – zusammen mit Prof. Volker Gerhardt veranstaltete - Kolloquium für Examenskandidaten wird im Rahmen eines Blockseminars abgehalten. Der Zeitpunkt wird voraussichtlich im Januar liegen und noch genauer bekanntgemacht.

Meyer, Kirsten	HS	51 058
<i>Gerechtigkeit und Gleichheit/Justice and Equality (c, LA/S2)</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.402
		Beginn: 20.10.2008

Kommentar: Sowohl in klassischen als auch in neueren Theorien der Gerechtigkeit wird ein enger Zusammenhang zwischen den Ideen der Gerechtigkeit und der Gleichheit behauptet. Verfechter egalitärer Theorien meinen, niemand solle aufgrund natürlicher oder sozialer Unterschiede, für die er nichts kann, schlechter oder besser dastehen als andere. Aber lässt sich diese Grundintuition halten? Warum sollte Gerechtigkeit überhaupt relational, als die Gleichheit der einen mit den anderen, zu fassen sein? In neuerer Zeit ist der Egalitarismus in Frage gestellt worden. Gerechtigkeit sei, so wird argumentiert, gar kein relationaler Begriff. Es gehe vielmehr darum, dass bestimmte absolute Standards des menschenwürdigen Lebens für alle erfüllt sind. Ungerecht sei nicht, dass einige besser leben als andere, sondern dass einige ein elendes Leben führen müssen. Im Hauptseminar werden wir für diese Debatte zentrale Texte diskutieren.

Wichtige Aufsätze zur neueren Egalitarismuskritik finden sich in: A. Krebs (Hg.), *Gleichheit oder Gerechtigkeit*, Frankfurt a. M. 2000 (stw 1495).

Müller, Ernst	HS	51 059
Ludwik Flecks historische Epistemologie/Ludwik Fleck's historical Epistemology (b, d, LA/S1)		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3086
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Ludwik Fleck, der polnisch-jüdische Mediziner und Wissenschaftshistoriker, wird in den letzten Jahren nicht mehr nur als Vorgänger Thomas Kuhns, sondern als Begründer einer historischen Epistemologie und kulturwissenschaftlichen Wissenschaftsgeschichte rezipiert. Wir wollen sein Hauptwerk (Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache) sowie flankierend einige Aufsätze Flecks sowie neuere Arbeiten zu ihm lesen und diskutieren.

Müller, Olaf	HS	51 060
experimentum crucis/crucial experiments (b, d, LA/S1, S2)		
Erster (theoretischer) Teil im Semester		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: Dor 24, 1.406
		Beginn: 20.10.2008
Zweiter (praktischer) Teil als Blockveranstaltung zu Beginn der Ferien:		
Termin: Fr 13.02.09-So 15.02.09	15 – 19	Ort: Adlershof

Kommentar: Seit Newtons erster Veröffentlichung (1671/2) über die Heterogenität des weissen Sonnenlichts ist der Ausdruck *experimentum crucis* in der Welt. Mit diesem Ausdruck bezeichnete Newton ein ganz bestimmtes – trickreiches – optisches Experiment. Welche Erkenntnisansprüche hat Newton mit diesem Experiment und dessen lateinischen Titel verbunden? Wie haben seine Zeitgenossen auf diese Ansprüche reagiert? Was halten wir heute von dem Experiment und seiner Beweiskraft? Das sind die wichtigsten Fragen, die im Seminar mithilfe historischer Originaltexte und heutiger Sekundärliteratur geklärt werden sollen.

Zu Beginn der vorlesungsfreien Zeit findet der praktische Teil des Seminars statt, in dem wir einige der Experimente durchführen und variieren werden, um die es im theoretischen Teil des Seminars ging. Dieser hautnahe Kontakt mit echten Experimenten wird im Institut für Physik, Adlershof, stattfinden und aller Voraussicht nach vom Lüneburger Physiker Prof. Dr. Johannes Grebe-Ellis, vom Berliner Physiker und Philosophen Marc Müller sowie vom Wiener Maler und Farbexperimentator Ingo Nussbaumer mit gestaltet werden.

Anmerkungen: Der erste Teil des Seminars umfasst zwei Semesterwochenstunden; der zweite Teil eine zusätzliche Semesterwochenstunde. Wer in dem Seminar einen Leistungsschein erwerben möchte, muss (mindestens) am ersten Seminarteil teilnehmen und eine Hausarbeit zu einem der beiden Seminarteile verfassen. Aus organisatorischen Gründen können für die schiere Teilnahme am zweiten Seminarteil keine *zusätzlichen* Leistungspunkte erworben werden.

Müller, Olaf	CO	51 061
Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium/Colloquium: Philosophy of science (b, LA/S1, S2)		
Termin: Di 19-22 c.t.	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: wird elegraphisch bekanntgegeben

Kommentar: Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, in einem vierstündigen Abendmarathon eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen

Anmerkung: Neue Kolloquianten können nur auf persönliche Einladung hin an der Diskussion teilnehmen.

Niebergall, Karl-Georg	HS	51 088
<i>S. A. Kripke: Is there a problem about substitutional quantification? (a, b)</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Dieses Seminar ist in seinem ersten Teil eine Einführung in die substitutionelle Deutung der Quantifikation. Bei dieser wird „ $\exists x Px$ “ ist wahr“ erklärt durch „es gibt einen Term c mit: „ P “ verknüpft mit c ist wahr“ (statt „es gibt ein Objekt a mit: a ist Element der Extension von „ P “). Wir werden hierzu sowohl metalogische Betrachtungen vornehmen (wie: was wird aus dem Vollständigkeitssatzes für die Prädikatenlogik 1. Stufe bei Zugrundelegung dieser Art von Semantik) als auch die philosophischen Vor- und Nachteile dieser verschiedenen Semantiken besprechen.

Im Zentrum des Seminars soll allerdings die detaillierte Auseinandersetzung mit Kripke's langem, wichtigen and anspruchsvollen Aufsatz „Is there a problem about substitutional quantification?“ stehen. Hier wird uns u.a. interessieren, inwiefern die substitutionelle Deutung der Quantifikation eine *echte* Alternative zur referentiellen Deutung darstellt (speziell dann, wenn sich mit jener ein Wahrheitsprädikat „ W “ definieren läßt, welches das Tarskische W -Schema erfüllt).

Voraussetzungen: Einführung in die Logik

Literatur: S.A. Kripke: Is there a problem about substitutional quantification? in Evans and McDowell (eds.), Truth and Meaning, Oxford, 1976, 325-419.

Niebergall, Karl-Georg	HS	51 089
<i>Ontologische Annahmen (a, b)</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Ein bekannte Version von W.V.O. Quines Definition von/Kriterium für „ontologische Annahme“ ist: “entities of a given sort are assumed by a theory if and only if some of them must be counted among the values of the variables in order that the statements affirmed in the theory be true”. In dem ersten Teil des Seminars soll diskutiert werden, wie diese und ähnliche (voneinander verschiedene) Erklärungen von Quine zu verstehen sind. Es folgt die Erörterung von neuerer Literatur zu diesem Thema (z.B von Hodges und Rayo): hierbei sollen auch die Betrachtung von Sprachen 2. Stufe und ihren verschiedenen Semantiken eine Rolle spielen (man denke an Boolos).

Ich möchte dabei folgende allgemeinere Frage behandeln: kann man „ontologische Annahme“ überzeugend definieren, wenn einem nur modelltheoretische Mittel zur Verfügung stehen -- oder braucht man eine nicht-modelltheoretische (formale) Semantik.

Voraussetzungen: Einführung in die Logik, Grundkenntnisse von Quines Philosophie

Pauen, Michael	HS	51 062
<i>Consciousness: Emergence and Explanation (b) (engl. Sprache)</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: The question whether or not consciousness is an emergent phenomenon has stirred one of the most vigorous philosophical debates in recent years. Even materialists believe that consciousness is set apart from other higher level phenomena because it is impossible, in principle, to give an adequate, naturalistic explanation, particularly of subjective experience.

After a short summary of the classical papers of Nagel, Levine, Jackson, and Chalmers, the seminar will focus on more recent discussions of the basic arguments and on proposals for a solution of the problem.

Pauen, Michael	CO	51 063
<i>Research Colloquium (engl. Sprache)</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: LU 56, 123
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. No registration required.

Polanski, Marek	HS	51 097
<i>Zur Logik und Ontologie der Zeit (a, b)</i>		
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: I 110, 241
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Im Seminar sollen logische Zusammenhänge zwischen Temporalontologien diskutiert werden. Im Mittelpunkt sollen dabei verschiedene Konstruktionen abstrakter Zeitpunkte aus konkreter Ereignisse stehen. Dazu gehören unter anderem die von A. N. Whitehead entwickelte Methode der extensiven Abstraktion sowie die erkenntnistheoretisch motivierte Analyse der Zeit in Russells "Our Knowledge of the External World". Zu den Schwerpunkten des Seminars sollen insbesondere Fragen der Ausdrückbarkeit von temporalontologischen Postulaten (wie z.B. Kontinuität und Homogenität der Zeit) in verschiedener formalisierten Sprachen sowie Probleme der gegenseitigen Reduzierbarkeit diverser Temporalontologien gehören. Zu diesem Zweck sollen Mittel aus der Prädikatenlogik und der Modelltheorie herangezogen und ihre Anwendbarkeit auf ontologische Fragen illustriert werden. Vorkenntnisse in Modelltheorie sind nicht erforderlich, es wird aber ein sicherer Umgang mit prädikatenlogischen Mitteln vorausgesetzt.

Literaturhinweis: J. van Benthem, "The Logic of Time", 1993

Rapp, Christof	CO	51 065
<i>Themen der antiken Philosophie/Topics in Ancient Philosophy (b, d)</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 14.10.2008

Rauh, Hans-Christoph	HS	51 066
<i>Historisch-Kritisches zu Marx (Frühschriften 1843/45)/Historical-critical comments on Marx (early writings 1843/45) (b, c, LA/S2)</i>		

Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 17.10.2008
------------------	-------	--------------------	--------------------

Kommentar: Nicht der parteiideologisierte „Marxismus“ oder gar der rohkommunistische Marxismus-Leninismus, aber auch nicht die ökonomische Lehre (Das Kapital) bzw. politische Doktrin (Das Manifest) von Karl Marx (1818-1883) werden den Gegenstand des Seminars bilden, sondern allein die ursprünglich noch philosophischen Ansichten des jungen Marx, also seine sog. „Frühschriften“ aus vormärzlicher Zeit (1843/45). - Diese betreffen seine „Kritik der Hegelschen Rechtsphilosophie“ (Einleitung, 1943), die Pariser „Ökonomisch-philosophische Manuskripte“ von 1844 (Abs. Kritik der Hegelschen Dialektik und Philosophie überhaupt), Ausschnitte aus „Die Heilige Familie“ (1844/45) und „Die deutsche Ideologie“ (1845) sowie abschließend natürlich die berühmten „Thesen ad Feuerbach“ (1845), die jeweils auszugsweise historisch-kritisch hinterfragt und natürlich vor allem seminaristisch interpretiert werden sollen.

Textgrundlage bilden die Marx-Engels-Werkausgabe (MEW) oder auch die MEGA (Gesamtausgabe) sowie jede beliebige Textsammlung der genannten Marxschen Frühschriften.

Schmidt, Thomas		HS	51 067
<i>Menschenwürde/Human Dignity (c, LA/S2)</i>			
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Das Konzept der Menschenwürde hat in zahlreiche Verfassungen Eingang gefunden, und auch in aktuellen ethischen Diskussionen spielt es eine prominente Rolle. In der philosophischen Ethik tut man sich jedoch relativ schwer damit, den Gehalt des Begriffs der Menschenwürde präzise zu erfassen und die Rolle dieses Konzepts im Rahmen eines angemessenen Verständnisses von Ethik zu bestimmen. In diesem Seminar werden wir einschlägige theoretische Versuche diskutieren, wobei wir uns vornehmlich, voraussichtlich aber nicht nur, auf Beiträge aus der philosophischen Ethik der Gegenwart beziehen werden.

Schmidt, Thomas		CO	51 068
<i>Tutorenkolloquium zur VL Einführung in die Philosophie/Colloquium for student tutors (for the lecture course introduction to philosophy)</i>			
Termin: Fr 12-13	wöch.	Ort: UL 6, 3103	Beginn: 17.10.2008

Kommentar: Dieses einstündige Tutorium richtet sich an die Tutorinnen und Tutoren der VL „Einführung in die Philosophie“. Es soll die möglichst optimale Verzahnung der Inhalte der Vorlesung mit den begleitenden Tutorien ermöglichen.

Schmidt, Thomas		CO	51 069
<i>Praktische Philosophie/ Ethik/Practical Philosophy/Ethics (c)</i>			
Termin: Do 16.15-18.30	wöch.	Ort: UL 6, 3103	Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende unmittelbar vor dem Examen und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten, vornehmlich auf dem Gebiet der praktischen Philosophie.

Anmerkung: Die Teilnahme kann nur nach persönlicher Rücksprache vor Semesterbeginn

ermöglicht werden.

Schütte, Michael	HS	51 070
<i>Knowledge, Context, and Interests (b) (engl. Sprache)</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: I 110, 239
Beginn: 16.10.2008		

Kommentar: It is sometimes assumed that one can do serious epistemology by analysing the semantics and pragmatics of “know”. This assumption underlies recent discussions about how to properly understand our rather complicated practice of knowledge-ascriptions (contextualism – invariantism). We will look into these discussions while keeping an eye on the assumption.

John Hawthorne (2004) *Knowledge and Lotteries*. Clarendon Press.

Jason Stanley (2005) *Knowledge and Practical Interests*. Clarendon Press.

Schwemmer, Oswald	HS	51 071
<i>Nelson Goodman, Sprachen der Kunst/Nelson Goodman, Languages of Art.</i>		
<i>An Approach to a Theory of Symbols (b, c, d, LA/S2)</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3086
Beginn: 20.10.2008		

Kommentar: Nelson Goodmans *Sprachen der Kunst (Languages of Art)* ist eines der meist diskutierten Werke der sprachanalytischen Ästhetik geworden. Am Beispiel dieses Buches sollen auch die Möglichkeiten und Grenzen eines sprachanalytischen Zugangs zu nicht(wort-)sprachlichen Artikulationsformen, wie wir sie in der Kunst antreffen, diskutiert werden.

Literatur: Nelson Goodman, *Sprachen der Kunst*. Frankfurt am Main [Suhrkamp] 1997 (stw 1304); Nelson Goodman / Catherine Z.Elgin, *Revisionen. Philosophie und andere Künste und Wissenschaften*. Frankfurt am Main [Suhrkamp] 1993 (stw 1050).

Schwemmer, Oswald	CO	51 072
<i>Kolloquium zu Problemen der philosophischen Anthropologie und Kulturphilosophie/</i>		
<i>Colloquium: Selected Philosophy Topics</i>		
Termin: Mo 18-21	wöch.	Ort: UL 6, 3036
Beginn: 20.10.2008		

Kommentar: Das Kolloquium ist für Examenskandidaten und Doktoranden konzipiert und dient der Vorstellung der entsprechenden Arbeiten. Teilnahme nur nach vorheriger Anmeldung.

Schwemmer, Oswald	CO	51 073
<i>Tutorenkolloquium Praktische Philosophie/Tutorship on Practical Philosophy</i>		
Termin: Mo 11-12	wöch.	Ort: UL 6, 3036
Beginn: 20.10.2008		

Staudacher, Alexander	CO	51 074
<i>Kolloquium für Examenskandidaten/Colloquium for examination candidates</i>		
Termin: Di 15-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.402
Beginn: 14.10.2008		

Kommentar: Das Colloquium bietet fortgeschritteneren Studierenden die Möglichkeit, Entwürfe und Projekte für ihre Abschlussarbeiten vorzustellen und zu diskutieren. Die Themenschwerpunkte sollten im Bereich der theoretischen Philosophie, vorzugsweise aus der frühen Neuzeit sowie der

analytisch orientierten Philosophie der Gegenwart, liegen. Um eine Voranmeldung (bei Frau E. Schaum, E-mail: SchaumE@Philosophie.HU-Berlin.de) wird gebeten.

Tietz, Sarah; Barth, Christian; Haag, Johannes	HS	51 075
<i>Transzendentalphilosophie/Transcendental Philosophy (b)</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A
		Beginn: 14.10.2008

Kommentar: Spätestens seit Quines berühmter Behauptung, "that knowledge, mind, and meaning are part of the same world they have to do with, and that they are to be studied in the same empirical spirit that animates natural science" scheint klar zu sein: "There is no place for a prior philosophy." (Ontological Relativity) Fragen nach der Natur intentionaler Phänomene sind von Philosophen nur noch in Arbeitsteilung mit den Naturwissenschaften beantwortbar. Nun gibt es Philosophen wie Putnam oder Davidson, von denen behauptet wird, bei ihren Erklärungen des Status von Überzeugungen würde es sich gar nicht um solche mit "empirical spirit" handeln. Sie sollen stattdessen transzendentaler Art sein. Wäre das der Fall, dann wären sie von empirischer Seite aber natürlich nicht mehr angreifbar. Der Grund hierfür liegt Kant zufolge darin, dass transzendente Erklärungen der Anwendbarkeit empirischen Vokabulars allererst den Rahmen geben. Kant zufolge ist die Rolle der Philosophie bei der Klärung der Natur intentionaler Phänomene darum in der Tat prioritär. Wir wollen in diesem Seminar untersuchen, was unter Transzendentalphilosophie verstanden werden sollte bzw. verstanden werden kann. Dabei wollen wir überlegen, welche Rolle der Philosophie bei der Klärung der Natur intentionaler Phänomene zukommt.

Tietz, Udo	HS	51 076
<i>Krise und Kritik/Crisis and Criticism (c)</i>		
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014 B
		Beginn: 16.10.2008

Thöle, Bernhard	HS	51 086
<i>Identität der Person. Klassische und neuere Texte/Personal Identity (b, d)</i>		
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: Dor 24, 1.406
		Beginn: 15.10.2008

Kommentar: Was ist eine Person und was macht die Identität einer Person aus? In der Veranstaltung sollen klassische und neuere Texte zu diesen Fragen diskutiert werden. Wir werden u.a. Texte von Locke, Leibniz, Butler, Hume, Reid und Kant sowie von Shoemaker, Strawson, Williams, Dennett, Parfit diskutieren.

Zur Einführung: Noonan, H.: *Personal Identity*. London 2003. Eine Reihe zentraler Texte sind abgedruckt in: Perry, J. (ed.): *Personal Identity*. Berkeley 1975; Rorty, A.: *The Identities of Persons*. Berkeley 1976; sowie: Martin, R./Barresi, J.: *Personal Identity*. Oxford 2003

Thöle, Bernhard	CO	51 087
<i>Philosophische Themen/Philosophical Issues (b, d)</i>		
Termin: Do 19-22	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 16.10.2008

Kommentar: In der Veranstaltung werden wir uns mit Kants „Transzendentaler Deduktion der reinen Verstandesbegriffe“ beschäftigen. Daneben soll Examenskandidaten Gelegenheit zur

Vorstellung und Diskussion eigener Arbeitsprojekte gegeben werden. Anmeldung (ggf. mit kurzen Angaben über eigene Arbeitsprojekte) bei Frau Hassel (e-mail: HasselS@philosophie.hu-berlin.de)

Runggaldier, Edmund	HS	60 088
<i>Die Anthropologie von Thomas von Aquin/Aquinas' conception of man (b, c, LA/S2)</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: BU 26, 117 Vorbesprechung: 21.10.2008

Kommentar: Thomas vertritt eine optimistische Sicht des Menschen: Die menschliche Sehnsucht kann nicht prinzipiell ins Leere gehen! Seine christlich geprägten anthropologischen Thesen gehen auf Aristoteles zurück, sie sind aber zugleich stark platonisierend.

Im Seminar werden wir ausgewählte Artikel aus der I^a II^{ae} lesen und kommentieren. Die anstehenden Themen sind: Menschliches Streben nach Glück, letzte Absichten, Lebensentscheidungen, Güte und Bosheit, Leidenschaften (*passiones*), Hass und Liebe, Freude und Lust, Schmerz und Leid und schließlich gute und schlechte Haltungen (*habitus*).

Fachdidaktik

Köhne, Nadine	PS	51 043
<i>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik/Teaching Philosophy/Ethics I (f, LA/S1, S2)</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014 A Beginn: 16.10.2008

Kommentar: Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Ethik- und Philosophieunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts kennen. Darüber hinaus werden erste Überlegungen zur Sequenz- und Stundenplanung angestellt. Das erworbene Wissen bezüglich des Aufbaus und Inhalts der Rahmenlehrpläne für die Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik soll dabei einbezogen werden.

Meyer, Kirsten	HS	51 077
<i>Fachdidaktisches Hauptseminar/Teaching Philosophy, advanced level (f, LA/S1, S2)</i>		
Termin: Di 12-14/1.Semhälfte	wöch.	Ort: DOR 24, 1.405 Beginn: 14.10.2008

Kommentar: In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können.

Das Hauptseminar findet in der ersten Hälfte des Semesters statt (von Oktober bis Dezember). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP), sowie der alten Lehramtsstudiengänge, sollten zusätzlich die *fachdidaktische Übung* besuchen, die in der zweiten Semesterhälfte stattfindet (also im Januar/Februar). Studierende des Masterstudiengangs „Philosophie/Ethik“ sollten darüber hinaus eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. dazu die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“).

In der *ersten Semesterwoche* findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Meyer, Kirsten	HS	51 078
<i>Fachdidaktische Übung/Teaching Philosophy, exercise course (f, LA/S1, S2)</i>		
Termin: Di 12-14/2.Semhälfte wöch.	Ort: DOR 24, 1.405	Beginn: 14.10.08 (Vorbesprechung)

Kommentar: In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen im Rahmen von Projekten selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (von Oktober bis Dezember) und stellen dieses anschließend in der Übung vor (im Januar und Februar).

In der *ersten Semesterwoche* findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar *und* die fachdidaktische Übung statt.

Hagner, Joachim	HS	51 079
<i>Praktikumvorbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Preparatory seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)</i>		
Termin: Mo 16-18 wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 20.10.2008
! und als BS am 13.12.08, 9-17 Uhr / 14.12.08, 9-15 Uhr Ort: Werner-von-Siemens-Gymn., Beskidenstr. 3, 14129 Berlin !		

Kommentar: Das Seminar befasst sich unter Einbeziehung allgemein- und fachdidaktischer sowie lernpsychologischer Literatur mit der Planung und Analyse von Unterricht.

Das schließt ein

- die rahmenplankonforme Festlegung inhaltlicher Schwerpunkte;
- die Unterscheidung verschiedener thematischer Facetten als Grundlage der Sequenzplanung;
- die darauf bezogene Bearbeitung geeigneter Texte;
- die Sachanalyse;
- die didaktische Aufbereitung;
- die Formulierung von Schwerpunkt- und Feinlernzielen;
- die Umsetzung der didaktischen Überlegungen in einem Stundenverlaufsplan;
- die Entwicklung von Kriterien zur Analyse von Unterricht und
- die Durchführung der Unterrichtsplanung im Seminar.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Hagner, Joachim	HS	51 080
<i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie/ School internship teaching Philosophy</i>		

(f, LA/S1, S2)

Termin: 16.02.-14.03.2009

BS

Kommentar: Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophieunterricht an (Berliner) Gymnasien kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden.

Zum anderen soll unter Anleitung von Tutoren und Hochschullehrern eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumbericht.

Anmerkungen: Begrenzte Teilnehmerzahl. Vorherige Anmeldung im Praktikumsbüro (der TU bzw. HU) erforderlich.

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Praktikumberichts.

Hagner, Joachim

HS / BS

51 081

Praktikumnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie/Follow-up seminar for the school internship (f, LA/S1, S2)

Termin: 11.10.08, 9-17 Uhr u. 12.10.08, 9-15 Uhr Ort: Werner-von-Siemens-Gymn.,

Beskidenstr. 3, 14129 Berlin !

Kommentar: Anliegen des Hauptseminars ist eine Vertiefung der bereits erworbenen fachdidaktischen Kenntnisse und ihre Erweiterung.

Das betrifft

- die Phasierung des Unterrichts;
- seine einzelnen Phasen;
- den Einsatz von akustischen und visuellen Medien im Unterricht;
- die Führung des Unterrichtsgesprächs;
- die Bedeutung des Übens im Philosophieunterricht;
- die Vermittlung der sogenannten „Methodenkompetenzen“ und außerschulische Lernorte.

Anmerkung: Teilnahmevoraussetzung: Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum

Leistungsnachweise: Erwerb eines Leistungsnachweises durch eine schriftliche Hausarbeit und Erwerb eines Leistungsnachweises durch die Anfertigung eines Unterrichtsentwurfs.

Studentisches Colloquium

Termin: Mo 18-20

14tgl.

Ort: DOR 24, 1.406

Beginn: 20.10.2008

„Dieses Mißliche nämlich, o Phaidros, hat doch die Schrift,
und sie ist darin der Malerei gleich.
Denn die Erzeugnisse auch dieser stehen wie lebendig da;
wenn du sie aber etwas fragst, schweigen sie sehr vornehm.“

Platon: Phaidros

Ein gutes Gespräch ist durch nichts zu ersetzen!

Diese Veranstaltung der Fachschaftsinitiative Philosophie bietet allen Studierenden vom Erstsemester bis zum Absolventen der Abschlussprüfungen die Möglichkeit, sich auf mündliche Prüfungssituationen im Kreis anderer Studierender vorzubereiten, Arbeitsthemen vorzustellen und zu diskutieren oder auch den Vortrag vor Publikum zu üben. Neben der Erörterung der wissenschaftlichen Themen ermöglicht das Colloquium den Studierenden untereinander Kontakt zu knüpfen und sich auch außerhalb der regulären Veranstaltungen auszutauschen.

! Für das Colloquium können leider keine Studienpunkte vergeben werden. !

Interessierte wenden sich bitte an:

Auris-Elisabeth Lipinski
auris@viom.net

Niccolò Agnoli
agnopmig@mailbox.tu-berlin.de

Carina Pape
carinapape@yahoo.de

Pauline Fleischmann
sunnyfunnybutterfly@googlemail.com

oder kommen persönlich im Fachschaftsraum, UL6 3101, vorbei (Sitzungstermin siehe Homepage).

Job Enter Winter 2008/2009

Berufswege für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen



Drei ReferentInnen aus der Praxis stellen die Berufsfelder vor und sprechen über notwendige Qualifikationen und Einstiegsmöglichkeiten. Anschließend gibt es die Gelegenheit, Fragen zu stellen.

22.10.2008 Journalismus

Wie ist eine Nachricht aufgebaut? Welchen Kriterien muss eine Reportage genügen? Wie überzeugt ein Kommentar? Mit solchen Fragen beschäftigen sich Journalisten, ganz gleich ob im Bereich Print, Radio oder Fernsehen. Welche Qualifikationen Studierende für diesen oft genannten „Traumberuf“ mitbringen müssen, beschreiben unsere ReferentInnen.

29.10.2008 Wissenschaft

Wie sieht das Tätigkeitsfeld eines wissenschaftlichen Mitarbeiters an einem Forschungsinstitut aus? Was ist ein Graduiertenkolleg und wie bewerbe ich mich um ein Promotionsstipendium? Was sind Drittmittelprojekte und wofür steht die Abkürzung DFG? Die Veranstaltung informiert rund um das Berufsfeld Wissenschaft.

05.11.2008 Verlag

Lektor oder Lektorin ist der Traumberuf vieler Studierender der Geisteswissenschaften. Ob im Sachbuch, Belletristik oder in einer literarischen Agentur. Doch um ein Buch auf den Markt zu bringen, braucht es mehr. Presse, Rechte und Lizenzen oder Marketing sind im Verlagswesen ebenso gefragt.

12.11.2008 Theater

Die Bretter, die die Welt bedeuten, werden von Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen in ganz unterschiedlichen Bereichen erobert: Wer zum Theater will, kann als DramaturgIn oder ÖffentlichkeitsarbeiterIn, als Theaterpädagoge/in oder RegisseurIn tätig werden.

19.11.2008 Wirtschaft

Unternehmensberatungen, Personal- und Marketingabteilungen sind eigentlich etwas für Studierende der Betriebswirtschaftslehre. Aber auch Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen stehen diese Türen offen. Worauf es ankommt, wenn man in diesen eher fachfremden Bereichen tätig werden möchte, darüber informieren unsere ReferentInnen.

26.11.2008 Archiv

Archive sind mehr als staubige Aktenberge: Sie können Geschichte erfahrbar machen, bergen unentdeckte Biografien oder dokumentieren ein künstlerisches Werk. Gefragt sind systematisches Denken, präzises Arbeiten und oft ein detektivischer Spürsinn – Fähigkeiten, die im Laufe des Studiums erworben werden.

03.12.2008 Kultur- und Eventmanagement

Fußballweltmeisterschaft oder Internationales Literaturfestival – Damit solche Veranstaltungen erfolgreich verlaufen, müssen Künstler, Techniker, Betreiber, Sponsoren und Presse unter einen Hut gebracht werden. Organisieren, koordinieren und dabei einen kühlen Kopf bewahren, das sind wichtige Anforderungen an einen Kultur- und Eventmanager.

Verzeichnis der Lehrenden im WS 2008/09

ANAGNOSTOPOLOUS, Andreas

ANWANDER, Norbert

BARTH, Christian

BATTAGLIA, Fiorella

BEERE, Jonathan

BRÜLLMANN, Philipp

CORCILIUS, Klaus

CRONE, Katja

DIETZSCH, Steffen

DROEGE, Paula

FISCHER, Katharina

FRÖHLICH, Bettina

GERTKEN, Jan

GRAUPNER, Dieter

HAAG, Johannes

HAGNER, Joachim

HASPER, Pieter Sjoerd

HELMIG, Christoph

HORSTMANN, Rolf-Peter

KING, Colin

KÖHNE, Nadine

KROIS, John Michael

LENZ, Martin

MEHRING, Reinhard

MEIER-OESER, Stephan

MEYER, Kirstin

MÖCKEL, Christian

MÜLLER, Ernst

MÜLLER, Olaf

NIEBERGALL, Karl-Georg

OBERHEIM, Eric

PAUEN, Michael

PEDRIALI, Francesca

PFEIFFER, Christian

POLANSKI, Marek

RAPP, Christof

RAUH, Hans-Christoph

RUNGGALDIER, Edmund

SCHICK, Benedikt

SCHMIDT, Thomas

SCHNIEDER, Benjamin

SCHUMACHER, Ralph

SCHÜTTE, Michael

SCHWEMMER, Oswald

STAUDACHER, Alexander

TIETZ, Sarah

TIETZ, Udo

THÖLE, Bernhard

TOEPFER, Georg

WAGNER, Tim

WEICENHAN, Michael

WITWERT, Héctor