

Humboldt-Universität
zu Berlin



Institut für Philosophie

Kommentiertes
Vorlesungsverzeichnis

Wintersemester

2016/2017

Herausgegeben von dem Geschäftsführenden Direktor des
Instituts für Philosophie

Für den Inhalt der Kommentare ist der/die jeweilige
Verfasser/in des Beitrages verantwortlich.

Achtung:

Das kommentierte Vorlesungsverzeichnis des Instituts für Philosophie kann auch im Internet abgerufen werden.

<http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Die Angaben im Internet werden laufend aktualisiert. Änderungen nach Redaktionsschluss des gedruckten Verzeichnisses werden außerdem durch Aushänge bekannt gegeben.

TERMINE / FRISTEN

		Wintersemester 2016/17	Sommersemester 2017
Vorlesungszeit		17.10.2016 – 18.02.2017	18.04.2017 – 22.07.2017
Vorlesungsfrei			01.05., 25.05., 05.06.2017
Akademische Ferien		19.12.2016 – 02.01.2017	
Rückmeldefristen		01.06. – 15.07.2016 (Hauptfrist) 16.07. – 31.07.2016 (Nachfrist)	05.01. - 15.02.2017 (Hauptfrist) 16.02. – 28.02.2017 (Nachfrist)
Rückmeldefristen für Mehrfachimmatrikulierte		01.06. – 15.09.2016 (Hauptfrist) 16.09. – 30.09.2016 (Nachfrist)	05.01. – 15.03.2017 (Hauptfrist) 16.03. – 31.03.2017 (Nachfrist)
Bewerbungsfrist (mit NC)	für grundständige Studiengänge	01.06. – 15.07.2016 (Ausschlussfrist)	01.12.2016 – 15.01.2017 (Ausschlussfrist)
	für Master of Arts/Science	01.05. – 31.05.2016 (Ausschlussfrist)	01.12.2016 – 15.01.2017 (Ausschlussfrist)
	für Master of Education	01.06. – 15.08.2016 (Ausschlussfrist)	01.12.2016 – 15.01.2017 (Ausschlussfrist)
Einschreibfrist (ohne NC)		01.06. – 31.08.2016	01.12.2016 – 28.02.2017
Bewerbungs- und Antragsfrist für ausländische Staatsangehörige (nicht Bildungsinländer/innen oder EU-Bürger/innen) (alles Ausschlussfristen)		Grundständige Studiengänge: 01.06. – 15.07.2016 Master of Arts/Science mit NC: 01.05. – 31.05.2016 Master of Arts/Science ohne NC: 01.05. – 15.07.2016 Master of Education: 01.05. – 15.07.2016	Grundständige Studiengänge: 01.12.2016 – 15.01.2017 Master of Arts/Science mit NC: 01.12.2016 – 15.01.2017 Master of Arts/Science ohne NC: 01.12.2016 – 15.01.2017 Master of Education: 01.12.2016 – 15.01.2017
Bewerbung zum Studienkolleg		15.07.2016 (alle Kurse) 15.03.2016 (externe Feststellungsprüfung)	
Losantragsfrist		bis 30.09.2016 (Ausschlussfrist)	bis 31.03.2017 (Ausschlussfrist)
Urlaubsantragsfrist / Antragsfrist für ein Teilzeitstudium		01.06. – 12.11.2016	05.01. – 12.05.2017

Die **Anmeldetermine und Zeiträume für Schulpraktika im Rahmen des Lehramtsstudiums** finden Sie auf den Seiten des Servicezentrums Lehramt unter: <https://studium.hu-berlin.de/lust/lehrer/bachelor/praktika/>

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT I

Unter den Linden 6, 10099 Berlin

DEKANIN:	Prof. Dr. Gabriele Metzler, Tel.: 2093-70505
PRODEKAN:	Prof. Dr. Michael Seadle, Tel.: 2093-4248
STUDIENDEKAN:	Prof. Dr. Jörg Niewöhner, Tel.: 2093-70852
Sekretariat:	Constance Tucholl, Friedrichstr. 191-193, Raum 3011, Tel. 2093-70505, Fax 2093-70640
Verwaltungsleiterin:	Dipl.Wiss.org. Marion Höppner, Friedrichstr. 191-193, Raum 3012, Tel. 2093-70500, Fax 2093-70640
Dezentrale Frauenbeauftragte der Fakultät:	Prof. Dr. Regina Römhild, Tel: 2093-3715

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM INSTITUT

Institut für Philosophie
Unter den Linden 6, D-10099 Berlin
Geschäftsführender Direktor
Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: niebergk@staff.hu-berlin.de
Internet: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/>

Institutssekretariat

Katharina Rentsch
Stefanie Thiele
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de
s.thiele@philosophie.hu-berlin.de
Öffnungszeiten des Sekretariats:
Montag und Mittwoch: 9.00-11.00 und 12.30-15.00 Uhr
Dienstag und Donnerstag: 9.00-11.00 und 12.30-15.30 Uhr
Freitag: 9.00-11.00 und 12.30-15.00 Uhr

Studienfachberatung (B.A.-Studiengang)

Sebastian Bender
Unter den Linden 6, Raum 3106
Tel: (030) 2093 2672
Sprechzeit: Dienstag 14-15 Uhr
E-Mail: benderse@cms.hu-berlin.de

Studienfachberatung (M.A.-Studiengang)

Romy Jaster
Unter den Linden 6, Raum 3023
Tel: (030) 2093 2640
Sprechzeit: Mo 15-16 Uhr
E-Mail: romy.j@gmx.net

Studienfachberatung (B.A. Philosophie/Ethik)

Dr. Vuko Andrić

Unter den Linden 6, Raum 3013

Tel: (030) 2093 2850

Sprechzeit: Fr 11-12 Uhr

E-Mail: vuko.andric@hu-berlin.de

Studienfachberatung (M.Ed. Philosophie/Ethik)

Jan Brezger

Unter den Linden 6, Raum 3013

Tel: (030) 2093 7466

Sprechzeit: Mi 14-15 Uhr

E-Mail: jan.brezger@hu-berlin.de

Praktikumsberatung am Institut

NN

Erasmus-Beauftragte des Instituts

Dr. Richard Moore (*Incoming-Studierende*)

Luisenstraße 56, Raum 316

Tel: (030) 2093 6322

Sprechzeit:

E-Mail: richard.moore@hu-berlin.de

Christoph Schamberger (*Outgoing-Studierende*)

Invalidenstraße 110, Raum 236

Tel: (030) 44318480

Sprechzeit: nach Vereinbarung

E-Mail: christoph.schamberger@web.de

Prüfungsausschuss

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt
Unter den Linden 6, Raum 3041
Tel: (030) 2093 2843
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: tobias.rosefeldt@ hu-berlin.de
Sprechzeiten: nach Vereinbarung
Anmeldung über Frau Rentsch
Tel: (030) 2093 70507

Prüfungsbüro

Für die Philosophiestudiengänge Bachelor, Master of Arts
Christa Ostermay (zuständig bis 30.11.2016)
Friedrichstr. 191-193a/Ecke Leipziger Str., Raum 3008 A

Für die Philosophiestudiengänge Bachelor, Master of Arts,
Bachelor Philosophie/Ethik, Master of Education
Katharina Rentsch
Friedrichstr. 191-193/Ecke Leipziger Str., Raum 3008 A
Tel: (030) 2093 70507
Fax: (030) 2093 70640
E-Mail: rentsch.pruefungsbuero@ hu-berlin.de
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

Für die Studiengänge Bachelor Philosophie/Ethik, Master of Education
Yvonne Pleißner (zuständig ab 01.01.2017)
Friedrichstr. 191-193/Ecke Leipziger Str., Raum 3007 B
Tel: (030) 2093 70523
Fax: (030) 2093 70640
E-Mail: yvonne.pleissner@hu-berlin.de
Sprechzeiten: dienstags & donnerstags: 9.30-11.30 Uhr

Professuren / zuständige Sekretariate

Prof.Dr. Jonathan Beere: Hendrik Liermann
Hannoversche Straße 6, Raum 1.27
Tel: (030) 2093 98087
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: hendrik.liermann@hu-berlin.de

Prof. Dr. Gerd Graßhoff: Kerstin Rumpeltes
Hannoversche Str. 6, Raum 2.23
Tel: (030) 2093 98074
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: kerstin.rumpeltes@topoi.org

Prof. Dr. Rahel Jaeggi: Anja Mayer
Unter den Linden 6, Raum 3037
Tel: (030) 2093 2831
Fax: (030) 2093 2819
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Geert Keil: Kerstin Helf
Unter den Linden 6, Raum 3034
Tel: (030) 2093 2590
Fax: (030) 2093 2263
E-Mail: kerstin.helf@hu-berlin.de

Prof. Dr. Kirsten Meyer: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Mari Mikkola: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Olaf Müller: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Karl-Georg Niebergall: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: sylvia.strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. Mathieu Ossendrijver: Kerstin Rumpeltes
Hannoversche Straße 6, Raum 2.23
Tel: (030) 2093 98074
Fax: (030) 2093 99080
E-Mail: kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

Prof. Dr. Michael Pauen: Anja Mayer
Unter den Linden 6, Raum 3037
Tel: (030) 2093 2831
Fax: (030) 2093 2819
E-Mail: anja.mayer@hu-berlin.de

Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik Perler: Katharina Rentsch, Christina Banditt, Stefanie Thiele
Unter den Linden 6, Raum 3105
Tel: (030) 2093 2204/2963
Fax: (030) 2093 2419
E-Mail: katharina.rentsch@philosophie.hu-berlin.de
E-Mail: banditch@cms.hu-berlin.de
E-Mail: s.thiele@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Tobias Rosefeldt: Sabine Hassel
Unter den Linden 6, Raum 3040
Tel: (030) 2093 2206
Fax: (030) 2093 2290
E-Mail: sabine.hassel@hu-berlin.de

Prof. Dr. Thomas Schmidt: Sylvia Strauß
Unter den Linden 6, Raum 3014
Tel: (030) 2093 2722
Fax: (030) 2093 7438
E-Mail: strauss@philosophie.hu-berlin.de

Prof. Dr. Gabriel Wollner: Olof Krüger
Friedrichstr. 191, Raum 4048
Tel: (030) 2093 66336
Fax: (030) 2093 66335
E-Mail: olof.krueger@hu-berlin.de

LEHRENDE / MITARBEITER/INNEN

Professoren

- Beere, Prof. Dr. Jonathan, Raum HAN 6, 1.26, Telefon: (030) 2093 98087
E-Mail: jonathan.beere@philosophie.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Graßhoff, Prof. Dr. Gerd, Raum HAN 6, 2.24, Telefon: (030) 2093 98072
E-Mail: gerd.grasshoff@topoi.org
- Jaeggi, Prof. Dr. Rahel, Raum UL 6, 3044, Telefon: (030) 2093 2146
E-Mail: rahel.jaeggi@staff.hu-berlin.de
- Keil, Prof. Dr. Geert, Raum UL 6, 3036, Telefon: (030) 2093 2052
E-Mail: geert.keil@hu-berlin.de
- Lampert, PD Dr. Timm, Raum UL 6, 3039, Telefon: (030) 2093 2852
E-Mail: timm.lampert@staff.hu-berlin.de - **Vertretung** -
- Lienemann, Dr. Béatrice, Raum HAN 6, 1.26, Telefon: (030) 2093 98087
E-Mail: beatrice.lienemann@web.de - **Vertretung** -
- Liptow, Dr. Jasper, Raum UL 6, 3022, Telefon: (030) 2093 2204
E-Mail: jasper.liptow@gmail.com - **Vertretung** -
- Meyer, Prof. Dr. Kirsten, Raum UL 6, 3015 A, Telefon: (030) 2093 8185
E-Mail: kirsten.meyer@philosophie.hu-berlin.de
- Mikkola, Prof. Dr. Mari, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526
E-Mail: mari.mikkola@hu-berlin.de
- Müller, Prof. Dr. Olaf, Raum UL 6, 3039, Telefon: (030) 2093 2852
E-Mail: muellero@philosophie.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Niebergall, Prof. Dr. Karl-Georg, Raum UL 6, 3015, Telefon: (030) 2093 7311
E-Mail: niebergk@staff.hu-berlin.de
- Ossendrijver, Prof. Dr. Dr. Mathieu, Raum HAN 6, 2.31, Telefon: (030) 2093 98075
E-Mail: mathieu.ossendrijver@hu-berlin.de
- Pauen, Prof. Dr. Michael, Raum LU 56, 305, Telefon: (030) 2093 8149
E-Mail: michael.pauen@philosophie.hu-berlin.de
- Perler, Prof. Dr. Dr. h.c. Dominik, Raum UL 6, 3022, Telefon: (030) 2093 2873
E-Mail: perlerd@philosophie.hu-berlin.de - **Forschungsfreisemester** -
- Rosefeldt, Prof. Dr. Tobias, Raum UL 6, 3041, Telefon: (030) 2093-2843
E-Mail: tobias.rosefeldt@hu-berlin.de
- Schmidt, Prof. Dr. Thomas, Raum UL 6, 3043, Telefon: (030) 2093 2763
E-Mail: t.schmidt@philosophie.hu-berlin.de
- Wollner, Prof. Dr. Gabriel, Raum UL 6, 3036 a, Telefon: (030) 2093 66339
E-Mail: gabriel.wollner@hu-berlin.de

Emeriti

- Horstmann, Prof. Dr. Rolf-Peter, Telefon: (030) 2093 2206
E-Mail: rolf.horstmann@rz.hu-berlin.de
- Irrlitz, Prof. Dr. Gerd, Hochlandstr. 14, 12589 Berlin
- Schnädelbach, Prof. Dr. Herbert, Auf den Wöörden 27, 22359 Hamburg
E-Mail: h.schnaedelbach@hamburg.de
- Wessel, Prof. Dr. Horst, Unter den Linden 61, 14621 Schönwalde

- Schwemmer, Prof. Dr. Oswald, Am Waldhaus 26, 14129 Berlin
E-Mail: osw-schw@t-online.de

Honorarprofessoren

- Frede, Prof. Dr. Dorothea, University of California Berkeley
E-Mail: dfrede@berkeley.edu
- Förster, Prof. Dr. Eckart, Johns Hopkins University
E-Mail: eckart.forster@jhu.edu
- Henrich, Prof. Dr. Dieter, Ludwig-Maximilians-Universität München
E-Mail: dieter.henrich@lrz.uni-muenchen.de
- Menn, Prof. Dr. Dr. Stephen, Raum HAN 6, 1.24, Telefon: (030) 2093 98080
E-Mail: stephen.menn@ancient-philosophy.de
- Nida-Rümelin, Prof. Dr. Julian, Ludwig-Maximilians-Universität München,
Telefon: 089/2180 9020
E-Mail: julian.nida-ruemelin@lrz.uni-muenchen.de
- Rosen, Prof. Dr. Michael, Harvard University
E-Mail: mrosen@gov.harvard.edu

Seniorprofessor

- Gerhardt, Prof. Dr. Volker, UL 6, Raum 3036a
E-Mail: Volker.Gerhardt@Philosophie.hu-berlin.de

Apl. Professor

- Möckel, Prof. Dr. Christian, Raum UL 6, 3045, Telefon: (030) 2093 2526
E-Mail: MoeckelC@philosophie.hu-berlin.de

Akademische Mitarbeiter/Innen

- Albertzart, Dr. Maike, UL 6, Raum 3013, Telefon: (030) 2093-7466
E-Mail: maike.albertzart@philosophie.hu-berlin.de **- Beurlaubung -**
- Andrić, Dr. Vuko, UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 2850
E-Mail: vuko.andric@hu-berlin.de **-Vertretung -**
- Bender, Sebastian, UL 6, Raum
E-Mail: benderse@cms.hu-berlin.de
- Bjelde, Dr. Joseph Andrew, HAN 6, Raum 0.25, Telefon: (030) 2093-98079, -98087
E-Mail: joseph.barnes@hu-berlin.de
- Barth, Dr. Christian, Raum HAN 6, 2.03, Telefon: (030) 2093-99066
E-Mail: christian.barth@topoi.org
- Brezger, Dipl.-Pol. Jan, Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093-7466
E-Mail: jan.brezger@fu-berlin.de **- Vertretung -**
- Diehl, Dr. Catharine, I 110, Raum 462, Telefon: (030) 2093 7497
E-Mail: catharine.diehl@gmail.com
- Dohrn, Dr. Daniel, Raum I 110, 458, Telefon: (030) 2093 7497
E-Mail: daniel_dohrn@yahoo.com
- Gertken, Dr. Jan, Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 2850

E-Mail: Jan.Gertken@philosophie.hu-berlin.de

- Beurlaubung -

• Graupner, Dr. Dieter, Raum UL 6, 3112, Telefon: (030) 2093 2859

E-Mail: dgraupner@rz.hu-berlin.de

• Himmelreich, Johannes, Raum FRS 191, 4033, Telefon: (030) 2093 66379

E-Mail: johannes.himmelreich@hu-berlin.de

• Jaster, Romy, Raum UL 6, 3023, Telefon: (030) 2093 2640

E-Mail: romy.j@gmx.net

• Kästner, Dr. Lena, Telefon: (030) 2093 8157

E-Mail: lena.kaestner@hu-berlin.de

• Kreft, Dr. Nora, UL 6, Raum 3012, Telefon: (030) 2093 2602

E-Mail: nora.kreft@hu-berlin.de

• Krödel, Dr. Thomas, Raum I 110, 244, Telefon: (030) 2093 7967

E-Mail: thomas.kroedel@hu-berlin.de

- Beurlaubung -

• Kübler, Lukas, Raum UL 6, 3042c

E-Mail: lukas.kuebler@hu-berlin.de

• Marienberg, Dr. Sabine, Raum 3.18 A, Charlottenstr. 42, Telefon: (030) 2093 99150

E-Mail: sabine.marienberg@hu-berlin.de

• Moore, Richard, PhD, Raum LU 56, 316, Telefon: (030) 2093 1793

E-Mail: r.t.moore@gmail.com

• Paasch, Sebastian, M.A., Raum UL 6, 3013, Telefon: (030) 2093 7907

E-Mail: sebastian.paasch@staff.hu-berlin.de

• Redecker, Eva von, M.A., Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529

E-Mail: eva.von.redecker@staff.hu-berlin.de

• Rinner, Dr. Elisabeth, Raum HAN 6, 2.28, Telefon: (030) 2093 98073

E-Mail: elisabeth.rinner@topoi.org

• Ronge, Bastian, Raum UL 6, 3042c, Telefon (030) 2093 2529

E-Mail: rongebas@hu-berlin.de

• Schamberger, Christoph, Raum I 110, 236, Telefon: (030) 44318480

E-Mail: christoph.schamberger@web.de

• Thiering, Dr. Martin, Technische Universität Berlin, Raum H 42

E-Mail: martin.thiering@campus.tu-berlin.de

• Viebahn, Emanuel, Raum UL 6, 3042 d, Telefon: (030) 2093 2556

E-Mail: emanuel.viebahn@hu-berlin.de

Privatdozenten

- Fröhlich, PD Dr. Bettina, Raum UL 6, 3042 c, Telefon: (030) 2093 2529

E-Mail: befroeh@web.de

- Geßner, PD Dr. Willfried

E-Mail: willfried.gessner@t-online.de

- Heise, PD Dr. phil. Jens

E-Mail: jens_heise@gmx.de

- Müller, PD Dr. Ernst

E-Mail: ernstfmueller@aol.com

- Scheffler, PD Dr. Uwe

E-Mail: uwe.scheffler@sodass.net

- Tietz, PD Dr. Udo

E-Mail: udo.tietz@hotmail.de

Abordnungen

- Heise, Melanie

E-Mail: heisemel@cms.hu-berlin.de

- Steiger, Dr. Meike

E-Mail: meike.steiger@philosophie.hu-berlin.de

Fachschaftsinitiative Philosophie

Unter den Linden 6, Raum 3101

Tel./Fax: 2093 2862

Internet: www.philosophie.hu-berlin.de/studium/fachschaft

E-Mail: fsi.philosophie@hu-berlin.de

Mail-Verteiler: <https://sympa.cms.hu-berlin.de/sympa/info/fsi-philosophie>

Die Studierenden der Fachschaftsinitiative helfen Euch bei Problemen der Stundenplanung, Fragen zum Studium usw. Anregungen, Ideen und Fragen zum Uni-Alltag werden gern entgegengenommen und nach Bedarf und Möglichkeit auch beantwortet.

Wenn Ihr Lust auf eine Fachschaftsfahrt habt, so könnt Ihr in jedem Semester an einem Wochenende mit Gleichgesinnten in die nähere Umgebung reisen. Wohin die Reise geht und wieviel Euch die Teilnahme kostet, erfahrt Ihr während der Einführungstage, durch Aushänge oder auf persönliche Nachfrage. Im Raum UL 6, 3101 residieren wir und stehen zu Eurer Verfügung, wenn Ihr mal irgendwelche Fragen habt. Solltet Ihr Lust haben, Euch an der Arbeit der Fachschaftsinitiative zu beteiligen oder einfach nur mal zu schnuppern, was wir als Fachschaftsinitiative tagtäglich treiben, laden wir Euch herzlich ein, jederzeit bei uns vorbeizuschauen.

Buchbestand Philosophie

Universitätsbibliothek

Jacob-und-Wilhelm-Grimm-Zentrum

Geschwister-Scholl-Str. 1/3

Hauptbestand: 3. Etage, Freihand

Ansprechpartner: Krätzsch, Christine

Fachreferentin für Philosophie

Kontakt: <http://www.ub.hu-berlin.de/faecher/philosophie>

Tel.: +49 (0)30 / 2093-99225

Fax: +49 (0)30 / 2093-99311

E-Mail: christine.kraetzsch@ub.hu-berlin.de

ALLGEMEINE INFORMATIONEN ZUM STUDIUM

Anerkennung von Leistungsnachweisen von anderen Berliner Universitäten

Studierende am Institut für Philosophie der Humboldt-Universität können einen Teil ihrer Studien- und Prüfungsleistungen an anderen Universitäten Berlins und Potsdams erwerben (Freie Universität Berlin, Technische Universität Berlin, Universität Potsdam, Universität der Künste Berlin). Dabei sind die folgenden Regeln zu beachten:

1. An anderen Universitäten Berlins und Potsdams erworbene Studien- und Prüfungsleistungen dürfen höchstens 33 % der je nach Studienordnung im Fach Philosophie zu erbringenden Studienpunkte ausmachen. Es können prinzipiell auch ganze Module an anderen Universitäten belegt und abgeschlossen werden. Die Module „Einführung in die Philosophie“ und „Logik“ müssen allerdings vollständig an der HU belegt werden.
2. Voraussetzung für die Anrechnung ist die Übereinstimmung der belegten Leistungen mit den in unseren Ordnungen formulierten Anforderungen. Zudem können Veranstaltungen nur solchen Modulen zugeordnet werden, zu denen sie inhaltlich passen. Sollten hier Unklarheiten bestehen, ist es ratsam, sich die spätere Anrechenbarkeit einer Veranstaltung in einem Modul vorab vom Prüfungsausschuss bestätigen zu lassen.
3. Studierende der HU, die an anderen Universitäten Leistungspunkte erwerben oder Modulabschlussprüfungen absolvieren, lassen sich dies auf von der jeweiligen Universität zur Verfügung gestellten Formularen bestätigen. Bei Vorlage dieser Formulare im Prüfungsamt der HU wird die in der HU-Studienordnung vorgesehene Anzahl von Leistungspunkten anerkannt und die Note übernommen, sofern die erbrachten Leistungen nachweislich den Anforderungen der HU-Studienordnung entsprechen.

In den aktuellen Studienordnungen ist die folgende Bepunktung vorgesehen, die auch für die Punktevergabe an ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS maßgeblich ist:

Vorlesung: 2 LP

Tutorium: 3 LP

Proseminar: 3 LP

Hauptseminar: 4 LP

Hausarbeit im BA: 4 LP

Hausarbeit im MA: 8 LP

STUDIENORDNUNG 2007

B.A.-Module

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul Einführung in die Philosophie	
VL + TU	
T. Schmidt: Einführung in die Philosophie (51011)	

Modul Logik	
VL + TU	PS
- wird ab Sommersemester 2016 nicht mehr angeboten -	

Modul Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006)	S. Bender: Theorien der Modalität (51013) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) G. Keil: Theorien der Metapher (51019) N. Kreft: Platons <i>Phaidon</i> (51096) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) M. Ossendrijver: Antike Kompendien der Astrologie (51028) S. Paasch: Kennzeichnungsterme und Lambdaprädikate (51029) E. Rinner: Kausales Schließen (51030) E. Rinner: Mathematik und mathematische

Modul Praktische Philosophie

VL + TU	PS
<p>R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Elizabeth Anscombe über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne (51012) S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014) J. Brezger: Globale Gerechtigkeit (51015) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) V. Gerhardt: Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne (51017) R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) H.O. Matthiessen: Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids <i>Essays on the Active Powers of Man</i> (51023) D. Merry: Plato and Aristotle on Friendship (51091) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098) M. Müller: Exploitation, Domination and Oppression (51026) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852) T. Schmidt: J.S. Mill, Der Utilitarismus (51032) G. Wollner: Analytischer Anarchismus (51033)</p>

BA Berufsspezifische Zusatzqualifikation

Die Module „Schlüsselqualifikation, Berufsorientierung und Praktikum“ können während des gesamten Studiums absolviert werden.

Modul: Schlüsselqualifikationen	
UE Philosophische Schreibwerkstatt	UE Argumentation und Sprache
G. Graßhoff (51034) T. Lampert (51035) E. Viebahn (51036)	C. Diehl (51037) R. Moore (51038)

Schwerpunkt A: Theoretische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) G. Graßhoff: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Digital Humanities (51097) G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) T. Lampert: Wissenschaftsphilosophie (51005) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51009) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)</p>	<p>S. Bender: Britischer Empirismus: Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041) D. Coelho Mollo: Philosophy of Cognitive Science (32886) C. Diehl: Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality (51043) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) R. Jaster: Kontextualismus (51086) L. Kästner: Philosophy of Logic (32863) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) T. Lampert: Iconic Logic (51047) J. Liptow: Analytische Wahrnehmungstheorien (51093) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053) M. Ossendrijver: Antike Tierkreisastrologie-Methoden und Weltbild (51054) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51058)</p>

Schwerpunkt B: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics</p>

Studienordnung 2007

	(51084) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057) G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt C: Logik und Sprachphilosophie	
VL	HS
T. Lampert: Wissenschaftsphilosophie (51005) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51009)	C. Diehl: Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality (51043) R. Jaster: Kontextualismus (51086) L. Kästner: Philosophy of Logic (32863) T. Lampert: Iconic Logic (51047) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51058)

Schwerpunkt D: Philosophische Anthropologie/Kulturphilosophie	
VL	HS
A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004)	G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) M. Ossendrijver: Antike Tierkreisastrologie-

Studienordnung 2007

Methoden und Weltbild (51054)
M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056)

Schwerpunkt E: Naturphilosophie/Wissenschaftstheorie	
VL	HS
<p>G. Graßhoff: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Digital Humanities (51097)</p> <p>T. Lampert: Wissenschaftsphilosophie (51005)</p> <p>M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)</p>	<p>D. Coelho Mollo: Philosophy of Cognitive Science (32886)</p> <p>T. Lampert: Iconic Logic (51047)</p> <p>J. Liptow: Analytische Wahrnehmungstheorien (51093)</p> <p>R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049)</p> <p>C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051)</p> <p>R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876)</p> <p>E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052)</p> <p>M. Ossendrijver: Antike Tierkreisastrologie-Methoden und Weltbild (51054)</p>

B.A.-Philosophie/Ethik

Die Module „Werte, Normen, Tugenden I, und „Wissen und Welt“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie
VL + TU
T. Schmidt: Einführung in die Philosophie (51011)

Modul: Werte, Normen, Tugenden I	
VL + TU	PS
R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003)	V. Andrić: Elizabeth Anscombe über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne (51012)
K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)	S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014)
	J. Brezger: Globale Gerechtigkeit (51015)
	B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016)
	V. Gerhardt: Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne (51017)
	R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018)
	L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020)
	B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087)
	B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088)
	H.O. Matthiessen: Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids <i>Essays on the Active Powers of Man</i> (51023)
	D. Merry: Plato and Aristotle on Friendship (51091)
	M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024)
	M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098)
	M. Müller: Exploitation, Domination and

Studienordnung 2007

	<p>Oppression (51026) S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852) T. Schmidt: J.S. Mill, Der Utilitarismus (51032) G. Wollner: Analytischer Anarchismus (51033)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Mensch, Kultur, Religion	
VL	PS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001) G. Graßhoff: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Digital Humanities (51097) G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)</p>	<p>S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) N. Kreft: Platons <i>Phaidon</i> (51096) L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) H.O. Matthiessen: Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids <i>Essays on the Active Powers of Man</i> (51023) D. Merry: Plato and Aristotle on Friendship (51091) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) M. Ossendrijver: Antike Kompendien der Astrologie (51028) S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852)</p>

Modul: Wissen und Welt	
VL + TU	PS
<p>G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006)</p>	<p>S. Bender: Theorien der Modalität (51013) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) G. Keil: Theorien der Metapher (51019) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das</p>

Studienordnung 2007

	<p>Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) M. Ossendrijver: Antike Kompendien der Astrologie (51028) E. Rinner: Kausales Schließen (51030) E. Rinner: Mathematik und mathematische Methoden im Werk des Pappus von Alexandria (51031)</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Gesellschaft und Staat	
VL	PS
<p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003)</p>	<p>S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014) J. Brezger: Globale Gerechtigkeit (51015) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) V. Gerhardt: Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne (51017) R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018) L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098) M. Müller: Exploitation, Domination and Oppression (51026) S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852) T. Schmidt: J.S. Mill, Der Utilitarismus (51032) G. Wollner: Analytischer Anarchismus (51033)</p>

Modul: Praktische Philosophie (Vertiefung)	
HS	
<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051)</p>	

Studienordnung 2007

J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083)
T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057)
G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)

Modul: Werte, Normen, Tugenden II	
VL	HS
<p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057) G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)</p>

Modul: Fachdidaktik Philosophie/Ethik	
PS	
<p>M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51072) M. Heise: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51073) M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51074)</p>	

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
<p>M. Heise: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51081)</p>	<p>M. Heise: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51078)</p>

Master of Education Philosophie/Ethik

Die Module "Theoretische Philosophie", "Fachdidaktisches Hauptseminar" und "Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil" setzen den Abschluss den Moduls "Schulpraktische Studien" voraus.

Modul: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)	S. Bender: Britischer Empirismus: Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056)

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
M. Heise: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51081)	M. Heise: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51078)

Modul: Theoretische Philosophie	
HS	
S. Bender: Britischer Empirismus: Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041) D. Coelho Mollo: Philosophy of Cognitive Science (32886) C. Diehl: Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality (51043) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) R. Jaster: Kontextualismus (51086) L. Kästner: Philosophy of Logic (32863) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) T. Lampert: Iconic Logic (51047) J. Liptow: Analytische Wahrnehmungstheorien (51093) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus,	

Augustinus (51049) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053) M. Ossendrijver: Antike Tierkreisastrologie- Methoden und Weltbild (51054) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055) M. Pauen: Ungleichheit und Macht E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51058)

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar

HS

K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Heise: Fachdidaktisches Hauptseminar (51077)

Modul: Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil

HS

V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057) G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)

ein HS aus der obigen Liste und

M. Heise: Fachdidaktische Übung (51075) M. Steiger: Fachdidaktische Übung (51076)

Master of Education (60 SP)

Modul: Schulpraktische Studien	
HS	Praktikum
M. Heise: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51081)	M. Heise: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51078)

Modul: Fachdidaktische Übung	
UE	
M. Heise: Fachdidaktische Übung (51075)	
M. Steiger: Fachdidaktische Übung (51076)	

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	
HS	
M. Heise: Fachdidaktisches Hauptseminar (51077)	
K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050)	

STUDIENORDNUNG 2014

B.A.-Module

Die Module „Theoretische Philosophie“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden sobald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie
VL + TU
T. Schmidt: Einführung in die Philosophie (51011)

Modul: Einführung in die Logik
VL + TU
- nur im Sommersemester -

Modul: Logik-Vertiefung
VL + TU
K.-G. Niebergall: Logik-Vertiefung (51008)

Modul: Schreiben und Argumentieren
UE
C. Diehl (51037) G. Graßhoff (51034) T. Lampert (51035) R. Moore (51038) E. Viebahn (51036)

Modul: Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006)	S. Bender: Theorien der Modalität (51013) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) G. Keil: Theorien der Metapher (51019)

Studienordnung 2014

	<p>N. Kreft: Platons <i>Phaidon</i> (51096) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) M. Ossendrijver: Antike Kompendien der Astrologie (51028) S. Paasch: Kennzeichnungsterme und Lambdaprädikate (51029) E. Rinner: Kausales Schließen (51030) E. Rinner: Mathematik und mathematische Methoden im Werk des Pappus von Alexandria (51031)</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Elizabeth Anscombe über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne (51012) S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014) J. Brezger: Globale Gerechtigkeit (51015) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) V. Gerhardt: Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne (51017) R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) H.O. Matthiessen: Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids <i>Essays on the Active Powers of Man</i> (51023) D. Merry: Plato and Aristotle on Friendship (51091) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098) M. Müller: Exploitation, Domination and</p>

Studienordnung 2014

	<p>Oppression (51026) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852) T. Schmidt: J.S. Mill, Der Utilitarismus (51032) G. Wollner: Analytischer Anarchismus (51033)</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Studienordnung 2014

B.A./M.A.-Module

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) G. Graßhoff: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Digital Humanities (51097) G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) T. Lampert: Wissenschaftsphilosophie (51005) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51009) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)</p>	<p>S. Bender: Britischer Empirismus: Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041) D. Coelho Mollo: Philosophy of Cognitive Science (32886) C. Diehl: Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality (51043) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) R. Jaster: Kontextualismus (51086) L. Kästner: Philosophy of Logic (32863) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) T. Lampert: Iconic Logic (51047) J. Liptow: Analytische Wahrnehmungstheorien (51093) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053) M. Ossendrijver: Antike Tierkreisastrologie-Methoden und Weltbild (51054) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51058)</p>

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics</p>

Studienordnung 2014

	(51084) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057) G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)	S. Bender: Britischer Empirismus: Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056)

Schwerpunkt d: Logik, Sprachphilosophie und Metaphysik	
VL	HS
A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) T. Lampert: Wissenschaftsphilosophie (51005) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51009)	C. Diehl: Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality (51043) T. Hilgers: Heidegger und Kant (51045) R. Jaster: Kontextualismus (51086) L. Kästner: Philosophy of Logic T. Lampert: Iconic Logic (51047) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51058)

Studienordnung 2014

Schwerpunkt e: Erkenntnistheorie, Wissenschaftsphilosophie und Philosophie des Geistes	
VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) G. Graßhoff: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Digital Humanities (51097) T. Lampert: Wissenschaftsphilosophie (51005) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51009) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)</p>	<p>S. Bender: Britischer Empirismus: Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041) D. Coelho Mollo: Philosophy of Cognitive Science (32886) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) R. Jaster: Kontextualismus (51086) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) T. Lampert: Iconic Logic (51047) J. Liptow: Analytische Wahrnehmungstheorien (51093) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053) M. Ossendrijver: Antike Tierkreisastrologie-Methoden und Weltbild (51054)</p>

Schwerpunkt f: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	
VL	HS
<p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057)</p>

Studienordnung 2014

Schwerpunkt g: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800)</p> <p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001)</p> <p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003)</p> <p>G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004)</p>	<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039)</p> <p>J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042)</p> <p>G. Eickers: Social and moral emotions (32877)</p> <p>J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044)</p> <p>R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046)</p> <p>K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050)</p> <p>M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084)</p> <p>C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051)</p> <p>R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876)</p> <p>J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083)</p> <p>M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)</p>

B.A.-Philosophie/Ethik

Die Module „Theoretische Philosophie,“ und „Praktische Philosophie“ des Bachelor-Studiengangs „Philosophie/Ethik“ bestehen aus einer Vorlesung, einem Tutorium und einem Proseminar. Vorlesungen und Proseminare können nach Maßgabe der untenstehenden Tabellen frei zusammengestellt werden.

Die im Rahmen dieser Module zu besuchenden Tutorien werden als Begleittutorien zu den dem jeweiligen Modul zugeordneten Vorlesungen angeboten und müssen zusammen mit diesen besucht werden.

Die Termine der Tutorien werden so bald wie möglich auf der Institutshomepage sowie per Aushang bekannt gegeben.

Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte an die Studienfachberatung.

Modul: Einführung in die Philosophie
VL + TU
T. Schmidt: Einführung in die Philosophie (51011)

Modul: Einführung in die Logik
VL + TU
- nur im Sommersemester -

Modul: Schreiben und Argumentieren
UE
C. Diehl (51037) G. Graßhoff (51034) T. Lampert (51035) R. Moore (51038) E. Viebahn (51036)

Modul: Theoretische Philosophie	
VL + TU	PS
G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006)	S. Bender: Theorien der Modalität (51013) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) G. Keil: Theorien der Metapher (51019) N. Kreft: Platons <i>Phaidon</i> (51096) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie

Studienordnung 2014

	<p>(51024) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) M. Ossendrijver: Antike Kompendien der Astrologie (51028) S. Paasch: Kennzeichnungsterme und Lambdaprädikate (51029) E. Rinner: Kausales Schließen (51030) E. Rinner: Mathematik und mathematische Methoden im Werk des Pappus von Alexandria (51031)</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Praktische Philosophie	
VL + TU	PS
<p>R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Elizabeth Anscombe über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne (51012) S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014) J. Brezger: Globale Gerechtigkeit (51015) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) V. Gerhardt: Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne (51017) R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018) R. Jaster: Willensfreiheit (51085) L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) H.O. Matthiessen: Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids <i>Essays on the Active Powers of Man</i> (51023) D. Merry: Plato and Aristotle on Friendship (51091) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098) M. Müller: Exploitation, Domination and Oppression (51026) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852) T. Schmidt: J.S. Mill, Der Utilitarismus (51032)</p>

	G. Wollner: Analytischer Anarchismus (51033)
--	-----------------------------------------------------

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik I und II

PS
<p>V. Andrić: Elizabeth Anscombe über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne (51012)</p> <p>S. Bender: Theorien der Modalität (51013)</p> <p>S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014)</p> <p>J. Brezger: Globale Gerechtigkeit (51015)</p> <p>B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016)</p> <p>V. Gerhardt: Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne (51017)</p> <p>R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018)</p> <p>N. Kreft: Platons <i>Phaidon</i> (51096)</p> <p>L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020)</p> <p>B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087)</p> <p>B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088)</p> <p>J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092)</p> <p>H.O. Matthiessen: Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids <i>Essays on the Active Powers of Man</i> (51023)</p> <p>D. Merry: Plato and Aristotle on Friendship (51091)</p> <p>M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024)</p> <p>M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098)</p> <p>M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027)</p> <p>S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852)</p> <p>T. Schmidt: J.S. Mill, Der Utilitarismus (51032)</p> <p>G. Wollner: Analytischer Anarchismus (51033)</p>

Schwerpunkt a: Theoretische Philosophie

VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800)</p> <p>G. Graßhoff: Wissenschaftstheoretische Aspekte der Digital Humanities (51097)</p> <p>G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004)</p> <p>T. Lampert: Wissenschaftsphilosophie (51005)</p> <p>J. Liptow: Einführung in die Sprachphilosophie (51006)</p> <p>K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51009)</p> <p>M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)</p>	<p>S. Bender: Britischer Empirismus – Locke, Berkeley, Hume (51040)</p> <p>J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041)</p> <p>D. Coelho Mollo: Philosophy of Cognitive Science (32886)</p> <p>C. Diehl: Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality (51043)</p> <p>T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045)</p> <p>R. Jaster: Kontextualismus (51086)</p> <p>L. Kästner: Philosophy of Logic (32863)</p> <p>L. Kästner: Descartes' Meditations (32862)</p> <p>T. Lampert: Iconic Logic (51047)</p> <p>J. Liptow: Analytische Wahrnehmungstheorien (51093)</p> <p>R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und</p>

Studienordnung 2014

	<p>Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049)</p> <p>E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052)</p> <p>K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053)</p> <p>M. Ossendrijver: Antike Tierkreisastrologie-Methoden und Weltbild (51054)</p> <p>S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055)</p> <p>M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056)</p> <p>E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51058)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt b: Praktische Philosophie	
VL	HS
<p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039)</p> <p>J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042)</p> <p>G. Eickers: Social and moral emotions (32877)</p> <p>J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044)</p> <p>R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046)</p> <p>B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089)</p> <p>K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050)</p> <p>M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084)</p> <p>C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051)</p> <p>J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083)</p> <p>M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056)</p> <p>T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057)</p> <p>G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)</p>

Schwerpunkt c: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800)</p> <p>V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002)</p> <p>R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003)</p> <p>K. Meyer: Einführung in die normative Ethik</p>	<p>S. Bender: Britischer Empirismus – Locke, Berkeley, Hume (51040)</p> <p>J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041)</p> <p>T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045)</p> <p>L. Kästner: Descartes' Meditations</p> <p>B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II</p>

Studienordnung 2014

(51007) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)	(51089) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055)
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Schwerpunkt d: Ethik, Metaethik und Handlungstheorie	
VL	HS
V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)	V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057)

Schwerpunkt e: Politische Philosophie, Sozialphilosophie und Anthropologie	
VL	HS
A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001) V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004)	V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) R. Jaeggi, H. Hänel: Re-Thinking Ideology (51046) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051)

Studienordnung 2014

	<p>R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Kernthemen Philosophie/Ethik III	
VL	PS
<p>G. Danzer: Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie (51001) V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) G. Keil: Einführung in die Philosophische Anthropologie (51004) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007)</p>	<p>V. Andrić: Elizabeth Anscombe über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne (51012) S. Bender: Theorien der Modalität (51013) S. Bianchi: Kants <i>Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i> (51014) J. Brezger: Globale Gerechtigkeit (51015) B. Fröhlich: Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius (51016) V. Gerhardt: Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne (51017) R. Jaeggi, S. Hark: „Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus (51018) N. Kreft: Platons <i>Phaidon</i> (51096) L. Kübler: Was ist Solidarität? (51020) B. Lienemann: Cicero: De Fato (Über das Schicksal) (51087) B. Lienemann: Platon: Protagoras (51088) J. Liptow: Definitionen der Kunst (51092) H.O. Matthiessen: Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids <i>Essays on the Active Powers of Man</i> (51023) D. Merry: Plato and Aristotle on Friendship (51091) M. Mikkola: Feminismus und Philosophie (51024) M. Mikkola: Nicht-Ideale Theorie (51098) M. Oberst: Kants Religionsphilosophie (51027) S. Richter: Hannah Arendts <i>Eichmann in Jerusalem</i> – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah (60852) T. Schmidt: J.S. Mill, Der Utilitarismus (51032) G. Wollner: Analytischer Anarchismus (51033)</p>

Studienordnung 2014

Modul: Fachdidaktik Philosophie

SE

M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I (51072)

M. Heise: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51073)

M. Steiger: Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II (51074)

Master of Education Philosophie/Ethik

Modul: Geschichte der Philosophie	
VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007) M. Ossendrijver: Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden (51010)</p>	<p>S. Bender: Britischer Empirismus – Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Bjelde: Plato's Theaetetus (51041) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) B. Lienemann: Aristoteles: Eudemische Ethik II (51089) R. Lo Presti: Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus (51049) C. Möckel: Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) (51051) E. Müller: Alter und neuer Realismus (51052) S. Paasch: Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? (51055)</p>

Modul: Fachwissenschaftliche Vertiefung	
VL	HS
<p>A. Arndt: Religionsphilosophie (60800) V. Gerhardt: Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik (51002) R. Jaeggi: Einführung in die Sozialphilosophie (51003) K. Meyer: Einführung in die normative Ethik (51007) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51009)</p>	<p>V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) S. Bender: Britischer Empirismus – Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) D. Coelho Mollo: Philosophy of Cognitive Science (32886) C. Diehl: Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality (51043) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) R. Jaster: Kontextualismus (51086) L. Kästner: Descartes' Meditations (32862) J. Liptow: Analytische Wahrnehmungstheorien (51093) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen</p>

Studienordnung 2015

	Unvollständigkeitssätze (51053) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der Sprachphilosophie und Metaphysik (51058) G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Modul: Fachdidaktik mit fachwissenschaftlichem Anteil	
HS	
V. Andrić: Soziale Beziehungen und moralische Pflichten (51039) S. Bender: Britischer Empirismus – Locke, Berkeley, Hume (51040) J. Brezger: Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung (51042) G. Eickers: Social and moral emotions (32877) J. Heise: Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan (51044) T. Hilgers: Kant und Heidegger (51045) L. Kästner: Descartes‘ Meditations (32862) K. Meyer: Bildung und Gerechtigkeit (51050) M. Mikkola: Philosophy of Art and Aesthetics (51084) R. Moore, J. Engelmann: The Origins of Moral Thought (32876) J. Nida-Rümelin: Praktische Vernunft (51083) K.-G. Niebergall: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze (51053) M. Pauen: Ungleichheit und Macht (51056) T. Schmidt, D. Bruno: Unwissenheit und moralische Verantwortung (51057) E. Viebahn: Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie (51058) G. Wollner: Philosophy and Economics (1): International Trade (51059)	

Modul: Fachdidaktisches Hauptseminar	
HS	
- findet nur im Sommersemester statt -	

Modul: Unterrichtspraktikum Philosophie/Ethik	
HS	Praktikum
M. Heise: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51081) M. Steiger: Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie (51082)	M. Heise: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51078) K. Meyer: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51079) M. Steiger: Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie (51080)

Modul: Sequenzplanung	
UE	
- nur im Sommersemester -	

Studienordnung 2015

Hinweis: Zeiten, Orte und Lehrangebote können sich noch ändern!

Bitte **unbedingt** die **Aushänge** am Institut für Philosophie **beachten**.

Abkürzungen: VEV = Vertiefende Einführungsvorlesung

Für ausländische Studierende im Rahmen von SOKRATES/ERASMUS werden Studienpunkte/Credits wie folgt vergeben:

Bachelor:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

Tutorium = 3 SP / 3 Credits

PS ohne Hausarbeit = 3 SP / 3 Credits

PS mit Hausarbeit = 7 SP / 7 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 8 SP / 8 Credits

Master:

Vorlesungen = 2 SP / 2 Credits

HS ohne Hausarbeit = 4 SP / 4 Credits

HS mit Hausarbeit = 12 SP / 12 Credits

Weitere Informationen: <http://www.philosophie.hu-berlin.de/studium/erasmus/erasmus-incoming>

Arndt, Andreas	VL	60 800
<i>Religionsphilosophie / Philosophy of Religion</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: BU 26, 008
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Die Religionsphilosophie etabliert sich erst gegen Ende des 18. Jahrhunderts und ist als Philosophie der Religion(en) und ihrer Bedeutung für das theoretische und praktische Selbst- und Weltverhältnis der Menschen zu unterscheiden von Vernunftreligion, philosophischer Theologie und religiöser Philosophie. – Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt auf den Positionen der klassischen Deutschen Philosophie und der Religionskritik in der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts.

Literatur zur Vorbereitung:

Walter Jaeschke: Vernunft in der Religion. Stuttgart-Bad Cannstatt 1986

Philosophisch-theologische Streitsachen. Hg. v. Georg Essen und Christian Danz, Darmstadt 2012

Danzer, Gerhard	VL	51 001
<i>Wer sind wir? Philosophische, psychologische, medizinische Anthropologie / Who we are? Philosophical, Psychological, and Medical Anthropology</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: Hörsaal Nervenklinik, Charité Campus Mitte
Beginn: 24.10.2016		

Kommentar: Anthropologie ist interdisziplinär angelegt und kann von verschiedenen Disziplinen (Medizin, Psychologie, Philosophie) aus betrieben werden. In unserer Lehrveranstaltung kommen verschiedene Disziplinen mit ihren Beiträgen zur Frage Wer sind wir? zu Wort. Dabei wird jeweils ein Brückenschlag zwischen den alltäglichen Phänomenen und einer philosophischen Reflexion angestrebt.

Literatur:

- G. Danzer: Wer sind wir? Springer-Verlag Heidelberg 2011
 G. Danzer: Personale Medizin, Hans Huber Verlag Bern 2013
 G. Danzer : Europa, deine Frauen. Springer-Verlag Heidelberg 2015

G. Danzer : Identität – Über die allmähliche Verfertigung unseres Ich durch das Leben, Springer-Verlag Heidelberg 2016

Gerhardt, Volker	VL	51 002
<i>Selbstbestimmung als Zentralbegriff von Ethik und Politik</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2094
Beginn: 24.10.2016		

Kommentar: Der Begriff der *Selbstbestimmung* wird erstmals ausdrücklich und mit weit reichenden systematischen Erwartungen von Pico della Mirandola verwendet. Der junge Renaissance-Autor greift die Tugend-Konzeptionen der Antike auf und versucht sich an einer Synthese aller großen philosophischen Schulen. Die Auszeichnung des Begriffs wirkt anregend auf die Philosophie des Humanismus. In der politischen Philosophie des 17. und 18. Jhdt. findet er Eingang in mehreren europäischen Sprachen und im Übergang zum 19. Jhdt. wird er bei Kant, Fichte und Hegel grundlegend für Ethik und Politische Theorie. Im 20. Jhdt. erweitert er zunächst das Vokabular des Völkerrechts, ehe er in den bioethischen Debatten der letzten zwanzig Jahre zu einem Zentralbegriff der Verständigung in allen beteiligten Disziplinen (Medizin, Recht, Biologie, Theologie und Philosophie) avanciert.

In der Vorlesung wird die Karriere des Begriffs nachgezeichnet, um am Beispiel der verschlungenen Wege der Begriffsgeschichte kenntlich zu machen, auf welcher Tradition ein so unscheinbarer und dennoch elementarer Begriff beruht.

Graßhoff, Gerd	VL	51 097
<i>Wissenschaftstheoretische Aspekte der Digital Humanities</i>		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: HAN 6, 3.26
Beginn: 27.10.2016		

Kommentar: Die Vorlesung behandelt das breite Spektrum methodischer Aspekte der computational humanities. Die neuen computergestützten Hilfsmittel erlauben den Fächern der Geistes- und Kulturwissenschaften, ihre fachspezifischen Fragenstellungen methodisch neu zu

bearbeiten. Die Vorlesung deckt weitere Bereiche der geisteswissenschaftlichen Datenerhebung und -bearbeitung ab. Moderne Methoden der historischen Datenerhebung, Bildverarbeitung, Merkmalsidentifikation, Klassifikation von Objekten, Textanalyse und linguistische Texterschließung werden ebenso behandelt wie die Identifikation von kausaler Redeweise in großen Textkorpora.

Teilnehmer der Vorlesung werden angeregt, selbst eine Arbeitsumgebung für die Nutzung von Jupyter Notebooks und der Python-Programmiersprache einzurichten. Für die Vorlesung wird eine Webseite eröffnet, in der die Notebooks mit Beispiellösungen herunterladbar und interaktiv zu studieren sind.

Die Vorlesung richtet sich an Interessierte der Geisteswissenschaften und reflektiert ihre wissenschaftstheoretischen Voraussetzungen und Möglichkeiten. Computerkenntnisse jenseits der Handhabung von Office-Programmen und Webbrowsern sind nicht erforderlich. Die Sprache Python wird für die Vorlesung benutzt und mit kleinen Übungen beispielhaft angewendet.

Jaeggi, Rahel	VL	51 003
<i>Einführung in die Sozialphilosophie (VEV) / Introduction to Social Philosophy</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3035/38 Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Diese Vorlesung soll historisch und systematisch in die wichtigsten Texte, Begriffe und Problemstellungen der Sozialphilosophie einführen. Neben der Diskussion zentraler Probleme der Sozialphilosophie (u.a. Macht, Freiheit, Solidarität, Entfremdung, Anerkennung, Ideologie) soll dabei die Etablierung und Konturierung der Sozialphilosophie als einer distinkten Disziplin im Zentrum der Vorlesung stehen. Sozialphilosophie lässt sich als Frage nach „sozialen Pathologien“ von der politischen Philosophie ebenso wie von der Moralphilosophie unterscheiden. Weiter gefasst reicht sie aus der praktischen Philosophie im engeren Sinne heraus, sofern die Sozialphilosophie auch die Ontologie des Sozialen und die sozialtheoretische Frage danach, was „Gesellschaft“ eigentlich ist und was sie zusammenhält, betrifft.

Keil, Geert	VL	51 004
<i>Einführung in die Philosophische Anthropologie (VEV) / Introduction to Philosophical Anthropology</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2094 Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Die Philosophische Anthropologie wird traditionell als diejenige philosophische Disziplin bestimmt, die sich mit der Frage „Was ist der Mensch?“ beschäftigt. Es ist aber alles andere als klar, worauf genau diese trügerisch einfache Was-ist-Frage zielt. Die empirischen Humanwissenschaften haben vielfältiges Wissen über den Menschen angesammelt, insbesondere biologisches, und scheinen dabei gut ohne philosophischen Überbau auszukommen. Die Philosophie steuert kein zusätzliches empirisches Wissen bei, aber ihr könnte die integrative Aufgabe zukommen, das angesammelte humanwissenschaftliche Wissen zu sichten, zu ordnen und auf die Frage nach dem *Wesen* oder der *Natur* des Menschen zu beziehen.

Die Vorlesung wird u. a. die folgenden Fragen behandeln: Wie verhält sich die Anthropologie (a) zu den anderen philosophischen Disziplinen, (b) zu den empirischen Humanwissenschaften und (c) zu den Bereichsanthropologien (historische, biologische, medizinische, theologische, Kultur- und Sozialanthropologie)? Lässt sich aufgeklärt an der Rede von der „Natur des Menschen“ festhalten, auch wenn man einige Voraussetzungen des aristotelischen „Essentialismus“ nicht mehr teilt?

Welche Rolle spielt der Vergleich des Menschen mit den (anderen) Tieren in der Anthropologie? Wie ist die traditionelle These vom Menschen als „Mängelwesen“ (Protagoras, Herder, Gehlen) zu verstehen? Sind die mentalen Fähigkeiten des Menschen prinzipiell oder nur graduell von denen anderer Tiere unterschieden? Wie verhalten sich die biologische und die kulturelle Evolution zueinander, wie die erste und die „zweite Natur“ des Menschen?

Die Vorlesung ist systematisch angelegt, wird aber mindestens auf die anthropologischen Auffassungen von Platon, Aristoteles, Hobbes, Descartes, Kant, Darwin, Scheler, Plessner, Gehlen und Tomasello eingehen.

Es werden begleitende Tutorien angeboten.

Lampert, Timm	VL	51 005
<i>Wissenschaftsphilosophie / Philosophy of Science</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: DOR 26, 207
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Die Vorlesung wird grundlegende Fragen der Wissenschaftsphilosophie anhand von Fallbeispielen aus der Wissenschaftsgeschichte diskutieren. Hierzu gehören: Wie verhalten sich Theorie und Experiment zueinander? Gibt es mehr als eine wissenschaftliche Weltbeschreibung? Nach welchen Kriterien werden Theorien bewertet? Gibt es „die“ wissenschaftliche Methode? Was ist ein Beweis? Neben klassischen Beispielen (z.B. Newton) werden wir auch Beispiele der neueren Wissenschaftsgeschichte (z.B. moderne Kosmologie, Metamathematik) behandeln.

Liptow, Jasper	VL	51 006
<i>Einführung in die Sprachphilosophie (VEV) / Introduction to the Philosophy of Language</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2094
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Die Vorlesung soll grundlegendes Wissen über Probleme, Begriffe und Positionen der Sprachphilosophie des 20. Jahrhunderts vermitteln. Nach einer einführenden Einheit, in der das Phänomen der sprachlichen Bedeutung, das im Mittelpunkt sprachphilosophischer Untersuchungen steht, herausgearbeitet wird, widmen wir uns ausgewählten systematischen Themen (wie etwa den verschiedenen Dimensionen sprachlicher Bedeutung, dem Zusammenhang von Bedeutung und Gebrauch sprachlicher Ausdrücke oder dem Verhältnis von Sprache und Denken). Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, in denen Texte besprochen werden, die für die Vorlesung eine Rolle spielen, und Fragen der Vorlesung vertieft diskutiert werden können.

Meyer, Kirsten	VL	51 007
<i>Einführung in die normative Ethik (VEV) / Introduction to Normative Ethics</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2091/92
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Können Kriege moralisch gerechtfertigt sein? Darf man jemals unschuldige Menschen töten? Wozu verpflichtet uns die Armut anderer? Unter welchen Umständen darf man lügen? Die normative Ethik versucht letztlich, eine begründete Antwort auf inhaltliche moralische Fragen dieser Art zu geben. Stärker als der so genannten ‚angewandten Ethik‘ geht es ihr aber darum, Theorien zu einer systematischen Beantwortung solcher Fragen zu entwickeln.

Diese Vorlesung wird einen systematischen Überblick über die wichtigsten Theorieentwürfe der normativen Ethik geben. Besprochen werden etwa deontologische und konsequentialistische Ansätze, wie z.B. die Moralphilosophie Immanuel Kants und der Utilitarismus von Jeremy

Bentham und John Stuart Mill. Darüber hinaus werden tugendethische, pluralistische und prinzipienkritische Ansätze diskutiert. Das Hauptaugenmerk liegt dabei auf den grundlegenden Argumentationslinien der einzelnen Ansätze und deren jeweiliger Tragfähigkeit.

Niebergall, Karl-Georg		VL	51 008
<i>Logik-Vertiefung</i>			
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2091/92	Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Die Studentinnen und Studenten erhalten eine Einführung in die Metalogik. Sie lernen, die im Modul "Einführung in die Logik" eingeübten Fertigkeiten theoretisch zu reflektieren.

Für aussagenlogische und prädikatenlogische Sprachen werden formale, z.B. modelltheoretische Semantiken angegeben; diese werden für Definitionen von „logische Folgerung“ verwendet. Herleitbarkeit und logische Folgerung werden abstrakt untersucht und ihr Zusammenhang wird behandelt. Die dabei gewonnenen Kompetenzen werden für die Analyse von philosophischen Texten und Argumenten eingesetzt.

Niebergall, Karl-Georg		VL	51 009
<i>Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze / Gödel's Incompleteness Theorems</i>			
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: DOR 26, 208	Beginn: 21.10.2016

Kommentar: Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze – „Die Peano-Arithmetik ist unvollständig“ (das 1. G. Theorem) und „Die Konsistenz der Peano-Arithmetik ist in dieser nicht beweisbar“ (das 2. G. Theorem) – und Verallgemeinerungen von diesen gehören zu den grundlegenden und wichtigsten Resultaten der Logik.

Nach einer kurzen Einführung in die Philosophie der Mathematik des frühen 20 Jhdt. zeige ich ausführlich das 1. G. Theorem (in der o.g. Form). Dieser Beweis sowie die Behandlung von Verallgemeinerungen stehen im Zentrum dieser Vorlesung. Der Beweis wird direkt geführt, ohne z.B. die Benutzung von rekursionstheoretischen Mitteln. Eine wichtige Rolle werden dabei vielmehr Untersuchungen der Komplexität von gewissen arithmetischen Formeln spielen.

Zum Abschluss soll auf Beweisbarkeitslogik und, wenn auch nicht im Detail, auf das 2. G. Theorem eingegangen werden.

Ossendrijver, Mathieu		VL	51 010
<i>Wissenschaftsgeschichte der Antike – Themen und Methoden</i>			
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03	Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Die Vorlesung bietet eine Einführung in die Themen, Methoden, Quellen und Probleme der Wissenschaftsgeschichte der Antike sowie deren Erforschung. Themen wie Divination, Medizin, Mathematik, Astronomie, empirisches und theoretisches Wissen, Mathematisierung, Paradigmen, Innovation und Stagnation, Praxis und institutioneller Kontext werden angesprochen. Methoden der Philologie, Analyse antiker Beobachtungen und Berechnungen. Methoden und Ansätze der Wissenschaftshistoriographie und Wissenschaftssoziologie werden eingeführt und deren Relevanz für die Antike wird besprochen.

Schmidt, Thomas	VL	51 011
<i>Einführung in die Philosophie / Introduction to Philosophy</i>		
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3035/38
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Die Vorlesung bietet eine Einführung in für die Philosophie charakteristische Fragestellungen, Denkweisen und Theorieansätze sowie in Begriffe, deren Kenntnis zum philosophischen Handwerkszeug gehört. Im Vordergrund steht die exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten philosophischen Sachproblemen aus verschiedenen Teilgebieten der Philosophie.

Andrić, Vuko	PS	51 012
<i>Elizabeth Anscombe über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne / Elizabeth Anscombe on Practical Inference, Institutions, and Modern Moral Philosophy</i>		
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 21.10.2016

Kommentar: Gertrude Elizabeth Margaret Anscombe (1919–2001) war eine britische Moralphilosophin, die sowohl im Bereich der theoretischen wie auch der praktischen Philosophie Werke von großem Einfluss hinterlassen hat. In diesem Proseminar wollen wir ihre Aufsätze über praktisches Schlussfolgern, Institutionen und die Moralphilosophie der Moderne lesen und kritisch diskutieren.

Beim praktischen Schlussfolgern geht es darum, was man tun soll. Im Zentrum werden hier folgende Fragen stehen: Können praktische Schlüsse gültig sein? In welchem Verhältnis stehen praktisches und theoretisches Schließen zueinander? Wenn Handlungen die Konklusionen praktischen Schlussfolgerns sind, was sind dann die Prämissen?

Im zweiten Teil des Seminars werden wir uns mit Anscombes Ausführungen über Versprechen und staatliche Autorität beschäftigen. Im Mittelpunkt stehen dabei Begründungsfragen: Warum binden Versprechen? Was berechtigt Staaten dazu, Vorschriften zu erlassen und gewaltsam durchzusetzen? Schließlich wird es um Anscombes berühmten Aufsatz über die Moralphilosophie in der Moderne gehen. In diesem werden deontologische und vor allem konsequentialistische Moraltheorien grundlegend kritisiert. Zudem präsentiert Anscombe einen Lösungsansatz.

Bender, Sebastian	PS	51 013
<i>Theorien der Modalität / Theories of Modality</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014B
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Im Alltag äußern wir mit der größten Selbstverständlichkeit Sätze wie ‚Paula kann morgen nach Rom fahren‘ oder ‚Für den Autounfall muss es eine Ursache geben‘. Solche Sätze werden von Philosophinnen als Modalaussagen bezeichnet. Zumindest auf den ersten Blick scheinen diese Aussagen über die wirkliche Welt hinauszudeuten. Auch wenn Paula sich tatsächlich niemals auf den Weg nach Rom macht, hat sie doch die *Möglichkeit* dorthin zu reisen; und wir gehen wie selbstverständlich davon aus, dass Ereignisse wie Autounfälle mit *Notwendigkeit* irgendeine Ursache haben. Mit Modalaussagen beschreiben wir also nicht einfach, wie die Welt tatsächlich beschaffen ist, sondern wir sagen etwas darüber, wie die Welt sein *kann* oder sein *muss*. Aber auf was beziehen wir uns dann überhaupt mit solchen Aussagen? Gibt es neben der wirklichen

Welt noch viele weitere, bloß mögliche Welten, die für die Wahrheit bzw. Falschheit von Modalaussagen verantwortlich sind (wie etwa David Lewis dachte)? Oder haben vielleicht die Dinge in unserer Welt modale Eigenschaften (z. B. Kräfte oder Dispositionen), mithilfe derer sich das Phänomen der Modalität erklären lässt. Diese beiden Vorschläge, sowie viele weitere, wurden und werden in der Metaphysik des 20. und 21. Jahrhunderts rege diskutiert. Dieses Proseminar bietet einen Überblick über die wichtigsten Positionen sowie über die Argumente, die für bzw. gegen diese Positionen vorgebracht wurden. Wir lesen u.a. Texte von Willard Van Orman Quine, David Lewis, Robert Stalnaker, Saul Kripke, Robert Adams, Kit Fine, Theodore Sider und Barbara Vetter. Die Bereitschaft diese Texte im englischen Original zu lesen ist Teilnahmevoraussetzung. Alle Seminartexte werden auf Moodle bereitgestellt.

Zur Einführung empfohlen: Andrea Borghini. *A Critical Introduction to the Metaphysics of Modality*. London: Bloomsbury (2016).

Bianchi, Sarah		PS	51 014
<i>Kants Anthropologie in pragmatischer Hinsicht</i>			
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: I 110, 241	Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Die Debatten um einen Meta-, Trans- oder Posthumanismus, die in letzter Zeit insbesondere durch die Enhancementstechnologien intensiviert wurden, fordern zu einem erneuten Nachdenken über das *menschliche Selbstverständnis* heraus. In dem Proseminar wollen wir uns dieser Frage anhand eines klassischen Texts von Immanuel Kant nähern. Wenn Kant die Philosophie in vier Grundfragen einteilt, so setzt er sich in der letzten mit der *philosophischen Anthropologie* auseinander, indem er fragt: Was ist der Mensch? Eine Antwort darauf gibt Kant in seiner Schrift *Anthropologie in pragmatischer Hinsicht*, die er über 20 Jahre lang als Vorlesung vorgetragen hat, bevor sie 1798 veröffentlicht wurde. In der gemeinsamen Lektüre dieser Schrift wollen wir uns Kants Zugang zur philosophischen Anthropologie erarbeiten und diskutieren. Daneben sollen auch die *Vorlesungsnachschriften* herangezogen werden.

Einführende Literatur:

Cohen, Alix (Hg.): *Kant's Lectures on Anthropology. A Critical Guide*, Cambridge 2014.
 Gerhardt, Volker: *Immanuel Kant. Vernunft und Leben*, Stuttgart 2002.
 Guyer, Paul (Hg.): *The Cambridge Companion to Kant*. Cambridge 1992.

Brezger, Jan		PS	51 015
<i>Globale Gerechtigkeit / Global Justice</i>			
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 1070	Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Angesichts extremer Armut in der Welt stellt sich die Frage, welche Pflichten Bürgerinnen und Bürger in wohlhabenden Staaten gegenüber Menschen außerhalb ihres politischen Gemeinwesens haben. Sind sie zur Hilfe verpflichtet? Wenn ja, in welchem Umfang? Ausgehend von Fragen nach der Begründung, der Art und dem Umfang individueller Pflichten im Kontext extremer Armut wendet sich das Seminar in einem zweiten Schritt der Frage zu, ob darüber hinaus Ansprüche umfassender Verteilungsgerechtigkeit global geltend gemacht werden können. Haben Menschen in ärmeren Staaten allein Anrecht auf ein menschenrechtliches Minimum oder zudem weiterreichende Ansprüche auf Güter, Chancen und gerechte internationale Institutionen? Tatsächlich ist die Reichweite der Gerechtigkeit sehr umstritten: Einige Autorinnen und Autoren

verweisen auf die Herausbildung einer (ungerechten) globalen Ordnung und fordern, Prinzipien der Verteilungsgerechtigkeit auf die globale Ebene zu übertragen. Hingegen bestreiten andere Philosophinnen und Philosophen, dass sich Fragen der Gerechtigkeit jenseits des Nationalstaates überhaupt stellen, da es auf globaler Ebene an den notwendigen Voraussetzungen, Institutionen oder Praktiken mangle, die für Forderungen distributiver Gerechtigkeit konstitutiv seien.

Das Ziel des Seminars besteht darin, aus den Perspektiven der normativen Ethik und der politischen Philosophie in die Debatte zu Weltarmut und globaler Gerechtigkeit einzuführen.

Literatur zur Einführung:

Bleisch, Barbara/Schaber, Peter (Hrsg.) (2007): *Weltarmut und Ethik*. Paderborn: Mentis.

Broszies, Christoph/Hahn, Henning (Hrsg.) (2010): *Globale Gerechtigkeit. Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus*. Berlin: Suhrkamp.

Fröhlich, Bettina	PS	51 016
<i>Westliches und Östliches Denken im Vergleich: Sokrates, Zoroaster, Buddha, Konfuzius / Western and Eastern thinking compared: Socrates, Zoroaster, Buddha, Confucius</i>		
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014B
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: In kulturvergleichenden Diskursen werden häufig die Differenzen zwischen westlichem und östlichem Denken betont. Das Konzept einer diskursiven Rationalität, die Idee der individuellen Freiheit und Persönlichkeit und die Wissensorientierung werden dabei meist als spezifische Merkmale des westlichen Denkens angesehen und von den Wahrnehmungs- und Denkmustern der östlichen Kulturen abgegrenzt. Im Seminar wollen wir diese Sichtweise anhand der verschiedenen Denktraditionen überprüfen. Im Zentrum stehen Denker der sogenannten Achsenzeit: Sokrates, Zoroaster, Buddha und Konfuzius. Wir werden sokratische Dialoge des platonischen Frühwerks, die Gathas aus dem Avesta, Texte aus dem Pali-Kanon und Passagen aus den Gesprächen des Konfuzius lesen. Die Texte sollen hinsichtlich der methodologischen und epistemologischen Prämissen sowie der ethischen und anthropologischen Konzepte ausgewertet und vergleichend betrachtet werden.

Gerhardt, Volker	PS	51 017
<i>Erasmus von Rotterdam. Der humanistische Impuls für Politik und Ethik in der Moderne</i>		
Termin: Mo 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Es ist kaum zu glauben, dass die politischen Schriften des Erasmus von Rotterdam selbst in einer großangelegten und erst kürzlich abgeschlossenen Geschichte des politischen Denkens keine Erwähnung finden. Im Seminar soll kenntlich werden, welches Versäumnis damit vorliegt.

Am Beispiel von zwei Schriften, der *Institutio principis christiani* (Die Erziehung des christlichen Fürsten), von 1515, und der *Querela pacis* (Die Klage des Friedens), von 1517, soll vor allem der innovative Impuls der politischen Theorie des Erasmus aufgezeigt werden.

Wenn noch Zeit bleibt, werfen wir einen Blick in die gegen Luther gerichtete Streitschrift über die Freiheit (*De libero arbitrio* (Vom freien Willen), von 1524, um auf diese Weise einen Eindruck von einer der wichtigsten philosophischen Kontroversen der Reformationszeit zu gewinnen.

Jaeggi, Rahel; Hark, Sabine	PS	51 018
„Das Recht, Rechte zu haben“ – Flucht, Migration, Exodus / The Right to Have Rights – Refugees, Migration and Exodus		
Termin: Fr 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014A
		Beginn: 28.10.2016

Kommentar: „Daß es so etwas gibt wie ein Recht, Rechte zu haben – und dies ist gleichbedeutend damit, in einem Beziehungssystem zu leben, in dem man aufgrund von Handlungen und Meinungen beurteilt wird –, wissen wir erst, seitdem Millionen von Menschen aufgetaucht sind, die dieses Recht verloren haben und zufolge der neuen globalen Organisation der Welt nicht imstande sind, es wiederzugewinnen.“ (Hannah Arendt)

„Borders have guards and the guards have guns“, so leitet Joseph Carens seine einflussreiche Stellungnahme für (relativ) offene Grenzen ein. Die Preisfrage der *Gesellschaft für Analytische Philosophie*: „Welche und wie viele Flüchtlinge müssen wir aufnehmen?“ dagegen scheint mit der Frage die mögliche Antwort schon vorzuformen: Sie setzt die Existenz des Nationalstaats als einer politischen Einheit, mit dem Recht, über Ein- und Ausschluss – und genereller die Bedingungen der Mitgliedschaft – zu entscheiden, voraus.

Nun kann diese Position angesichts der verheerenden Zustände, in denen auch ohne die Hilfe von Gewehren Tausende von Menschen zu Tode gekommen sind, mit Fug und Recht in Frage gestellt und eine unbedingte Hilfeleistung den Geflüchteten gegenüber proklamiert werden. Die damit indes verbundenen Engführungen einer rein auf normative Fragen fokussierten Diskussion lassen sich dagegen nur überwinden, wenn mit sozialtheoretischen und kulturwissenschaftlichen Ansätzen – von den intersektionalen Gender Studies über postkoloniale Perspektiven bis zu den Critical Border Studies und der soziologischen Migrationsforschung – Positionen mit einbezogen werden, die sowohl die Handlungsfähigkeit der Geflohenen wie die Veränderung des globalen sozioökonomischen Geflechts berücksichtigen. Die Fragen von Inklusion und Exklusion, das Verhältnis von Nationalstaat, politischer Gemeinschaft, Zugehörigkeit und Solidarität müssen in diesem Koordinatennetz neu diskutiert werden.

Dieses Seminar ist ein Versuch, zu einem auch uns politisch bewegenden Thema „Grund unter die Füße“ zu bekommen und die verschiedenen politischen, theoretischen und aktivistischen Interventionen zu vermessen. Am Ende des Seminars soll ein von den Seminarteilnehmer*innen organisierter Workshop stehen, in dem sie die von ihnen erarbeiteten Positionen mit eingeladenen Forscher*innen und Akteur*innen diskutieren.

Termin: Freitag 12-14

Das Seminar findet in der ersten Hälfte an der HU, in der zweiten Hälfte an der TU Berlin statt.

Seminartermine:

HU: 28.10./4.11./11.11./25.11./02.12.

TU: 09.12./16.12./13.1./27.01.

Workshop: 3. Februar 2017 (ganztägig)

Jaster, Romy	PS	51 085
Willensfreiheit / Freedom of the Will		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: SO 22a, 0.01
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Im Alltag gehen wir davon aus, dass wir in vielen unserer Entscheidungen frei sind und dass sich Akteure hinsichtlich der Freiheit ihrer Entscheidungen voneinander unterscheiden. Beispielsweise betrachten wir die Entscheidung, ein Bier zu trinken, bei den meisten Menschen als

eine freie Entscheidung, bei einer Alkoholikerin hingegen nicht. Sobald man sich die kausale Genese einer Entscheidung vor Augen führt, werden diese Alltagsüberzeugungen allerdings infrage gestellt. Insbesondere, wenn die Welt deterministisch verläuft, ist nicht zu sehen, wo in der naturgesetzlich notwendigen Verkettung von Ereignissen eine Eingriffsmöglichkeit des Willens angesiedelt sein sollte. Aber auch, wenn die Welt nicht deterministisch ist, wirft die Frage nach dem freien Willen Probleme auf. Denn in einer nicht-deterministischen Welt scheinen einige Ereignisse schlichtweg zufällig zu geschehen. Und wie Zufall eine Grundlage für Freiheit sein sollte, ist ebenso schwer zu sehen. Wie also kann es sein, dass Personen freie Entscheidungen treffen? Und was ist der Unterschied zwischen der Entscheidung der Alkoholikerin und der Entscheidung nicht abhängiger Menschen, ein Bier zu trinken? Im Seminar werden wir diesen Fragen anhand einiger der wichtigsten Texte der zeitgenössischen Willensfreiheitsliteratur auf den Grund gehen. Teilnahmevoraussetzung ist die Bereitschaft, englischsprachige Texte zu lesen. Zur Einführung empfehle ich die Lektüre von:

O'Connor, Timothy, "Free Will", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Summer 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.), URL = <<http://plato.stanford.edu/archives/sum2016/entries/freewill/>>.

Keil, Geert	PS	51 019
<i>Theorien der Metapher / Theories of Metaphor</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Die Metapher ist in der Sprachphilosophie „zum trojanischen Turnierpferd geworden, aus dem mit allen Listen für und wider die Festung einer systematischen Bedeutungstheorie gestritten wird" (M. Seel). Eine Bedeutungstheorie, die das Phänomen der Metapher nicht integrieren kann, ist für natürliche Sprachen inadäquat. *Semantische* Metaphertheorien nehmen an, dass es neben wörtlicher Bedeutung und wörtlicher Wahrheit auch metaphorische Bedeutung und Wahrheit gibt. *Pragmatischen* Theorien zufolge wird mit metaphorischen Äußerungen etwas trivial Falsches behauptet, was aber die Hörerin auf kreative Gedanken bringt.

Im sprachphilosophischen Teil des Seminars soll geklärt werden, was Metaphern sind und wie sie funktionieren. Im erkenntnistheoretischen Teil geht es um die Frage, ob Metaphern eine besondere kognitive oder zumindest heuristische Funktion erfüllen. Unter anderem sollen folgende Fragen geklärt werden: Warum wird metaphorische Rede überhaupt verstanden? Vermittelt uns das Phänomen der Metapher Einsichten über die Funktionsweise von Sprache überhaupt? Welche Bedeutungstheorie kann das Phänomen am besten erklären? Welche Arten von Metaphern sollten unterschieden werden? Gibt es einen semantischen Mechanismus der Metapher oder gehört metaphorischer Sprachgebrauch ins Gebiet der Pragmatik? Lässt sich mit Metaphern etwas ausdrücken, was sich nichtmetaphorisch nicht ausdrücken lässt? Was ist eine ‚tote Metapher‘ und was genau geschieht, wenn eine Metapher stirbt? Gibt es überhaupt eine scharfe Grenze zwischen Metaphern und nichtmetaphorischen Ausdrücken? Welche Metaphernfelder haben eine besondere Rolle in der Philosophiegeschichte gespielt und warum? Woran liegt es, dass Metaphern sich gut zu manipulativen Zwecken nutzen lassen? Kann die Philosophie etwas zum Unternehmen der *Metaphernkritik* beitragen?

Die Seminarliteratur wird über Moodle bereitgestellt (Texte u. a. von K. Bühler, I. A. Richards, M. Black, J. Searle, M. Hesse, H. Blumenberg, D. Davidson, N. Goodman, W. Künne, G. Lakoff/M. Johnson und M. Phelan).

Kreft, Nora	PS/BS	51096
Plantons ‚Phaidon‘ / Plato’s ‚Phaedo‘		
Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang
		Beginn: s. Aushang

Kommentar: In diesem Seminar lesen wir Platons Dialog *Phaidon*. Kurz vor seinem Tod spricht Sokrates mit seinen Freunden über das Sterben und die Unsterblichkeit der Seele. Wir gehen zunächst der Argumentation im Text nach und lesen begleitende Sekundärliteratur. Gegen Ende des Seminars schauen wir uns auch ausgewählte Texte aus der derzeitigen Philosophie des Todes an.

Literatur zur Vorbereitung:

Platons *Phaidon*

Kübler, Lukas	PS	51 020
Was ist Solidarität? / What is solidarity?		
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014B
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Zur Solidarität wird immer dann aufgerufen, wenn von Individuen erwartet wird, dass sie ihren Beitrag zu einer gemeinsamen Sache leisten: Sei es die Solidarität mit einer sozialen Bewegung, der „Solidaritätszuschlag“ oder eine nach dem Solidarprinzip organisierte Sozialversicherung – jeweils wird verlangt, dass ein Individuum sich nicht nur für seine eigenen, sondern auch für die Ziele anderer einsetzt und diese unterstützt. Von im engeren Sinne moralischen Hilfspflichten unterscheiden sich solidarische Pflichten aber dadurch, dass sie nicht universell gelten, sondern nur gegenüber einer bestimmten Gruppe bestehen, der die AdressatInnen der Solidaritätsansprüche zugehören. Insofern besteht eine zumindest partielle Übereinstimmung zwischen den Zielen des Kollektivs und den individuellen Zielen, wie Bertolt Brechts *Solidaritätslied* treffend zum Ausdruck bringt: „Wer im Stich läßt seinesgleichen / Läßt ja nur sich selbst im Stich“.

In diesem Proseminar werden wir uns genauer ansehen, wie der ideengeschichtlich junge Solidaritätsbegriff seit dem 19. Jahrhundert durch die ArbeiterInnenbewegung und in der frühen Soziologie geprägt wurde. Neben klassischen Texten von Marx, Durkheim, Kropotkin und Scheler werden wir auch eine Reihe von zeitgenössischen Positionen diskutieren. Dabei werden wir uns an den folgenden Fragen orientieren: Wie lassen sich solidarische Einstellungen und Beziehungen charakterisieren? Wann ist Solidarität geboten? Welche Bindungen zwischen Menschen begründen Pflichten zur Solidarität? Welcher Zusammenhang besteht zwischen Solidarität und sozialen Kollektiven wie sozialen Bewegungen und unterdrückten Gruppen? Welches Verhältnis besteht zwischen individueller Autonomie und Solidarität? Wann sind Solidaritätsforderungen ideologisch? Von den TeilnehmerInnen wird erwartet, deutsche und englische Texte von bis zu 30 Seiten pro Woche zu lesen und das Seminar in Arbeitsgruppen aktiv mitzugestalten. Wer sich vor Beginn des Seminars einen Überblick über das Seminarthema verschaffen möchte ist eingeladen, einen oder mehrere der folgenden Texte zu lesen: Amy Allen, „Solidarity after identity politics: Hannah Arendt and the power of feminist theory“, in: *Philosophy & Social Criticism*, Bd. 25, Nr. 1 (1999), S. 97-118; Kurt Bayertz, „Begriff und Problem der Solidarität“, in: ders. (Hg.), *Solidarität. Begriff und Probleme*, Frankfurt/M. 1998, S. 11-53; Simon Derpmann, *Gründe der Solidarität*, Münster 2013, Einleitung; Tommie Shelby, „Foundations of black solidarity: Collective identity or common oppression?“, in: *Ethics*, Bd. 112, Nr. 1 (2002), S. 231-266. Kontakt: lukas.kuebler@hu-berlin.de

Lienemann, Beatrice	PS	51 087
<i>Cicero: De Fato (Über das Schicksal) / Cicero: On Fate</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Ciceros Schrift *De Fato (Über das Schicksal)* ist eine der wichtigsten Quellen zur antiken Diskussion über Freiheit, Vorbestimmtheit und Determiniertheit menschlichen Handelns und über die Determiniertheit künftiger Ereignisse überhaupt. Cicero präsentiert hier in knapper Form die traditionsbildenden Beiträge zu dieser Diskussion von Seiten der sog. Megariker, der älteren und mittleren Stoa, Epikurs und der akademischen Skepsis. Spezielle Fragen betreffen etwa das Verhältnis von Schicksal und Determination, die Wahrheit von Aussagen über zukünftige Ereignisse, die Voraussetzung für diese Wahrheit und den Begriff der Ursache. Sie betreffen ferner die Frage, was es heißt, dass etwas „bei uns“ liegt, sowie das Gegebensein von Verantwortlichkeit unter deterministischen und indeterministischen Voraussetzungen.

Im Seminar sollen die Argumente der verschiedenen Schulen, die Cicero referiert, sorgfältig rekonstruiert und die präsentierten Theorien auf ihre Deutungsmöglichkeiten sowie auf ihre systematische Tragfähigkeit hin untersucht werden. Nach Möglichkeit und Bedarf können auch einige weitere antike Texte aus dem sachlichen Kontext von *De Fato* zur Diskussion mit herangezogen werden.

Seminartext:

- Cicero: Über das Schicksal / De Fato. Lat.-dt. Hrsg. Karl Bayer. Düsseldorf u.a.: Artemis / Winkler, 4., überarb. Aufl., 2000.

Literatur:

- Bobzien, S.: Determinism and Freedom in Stoic Philosophy. Oxford, 1998.

- Schallenberg, M.: Freiheit und Determinismus. Ein philosophischer Kommentar zu Ciceros Schrift *De fato*. Berlin u.a., 2008.

Lienemann, Beatrice	PS	51 088
<i>Platon: Protagoras / Plato: Protagoras</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Der Dialog *Protagoras* wird meist zu den frühen – vor dem *Phaidon* und der *Politeia* verfassten – Dialogen Platons gerechnet. Im Mittelpunkt des Gesprächs zwischen Sokrates und dem Sophisten Protagoras steht die Frage nach der Lehrbarkeit der Tugend (*aretê*). Der Verlauf der Diskussion über die Lehrbarkeit der Tugend führt zu dem Ergebnis, dass alle Tugenden eine Art von Wissen sind, so dass Tugend insgesamt als Wissen zu bestimmen ist. Dieses Ergebnis nötigt Sokrates am Ende der Diskussion, seine ursprüngliche These von der Unlehrbarkeit der Tugend zu revidieren. Aus der Bestimmung der Tugend als Wissen ergeben sich ferner die Annahmen, dass ethisch richtiges Handeln auf Wissen beruht und dass daher niemand freiwillig Schlechtes tut, sondern dies stets auf Unwissen zurückzuführen ist.

Der *Protagoras* eignet sich ausgezeichnet für einen Einstieg in die platonische Philosophie, da mit der Frage nach der Lehrbarkeit der Tugend, mit der Bestimmung der Tugend als Wissen, mit dem sog. Sokratischen Intellektualismus und der Unmöglichkeit der *Akrasia* (Willensschwäche bzw. Handeln wider besseres Wissen) zentrale Themen der Philosophie Platons zur Sprache kommen, die sich auch darüber hinaus als wirkungsmächtig erwiesen haben. Außerdem geben die Szenerie des Dialogs und dessen Inhalte Anlass, die (methodischen und sachlichen) Unterschiede zwischen der Sophistik und der sokratischen Elenktik zu diskutieren. Der ausführlich berichtete Mythos von Prometheus und Epimetheus lässt zudem nach der Rolle von Mythen in Platon Dialogen fragen.

Textgrundlage:

- Platon: Protagoras. Übersetzt und kommentiert von Bernd Manuwald. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. 2006 [zur Anschaffung empfohlen].
- Plato: Protagoras. Translation and Commentary by Nicolas Denyer. Cambridge: Cambridge University Press. 2008.

Liptow, Jasper		PS	51 092
Definitionen der Kunst / Definitions of Art			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014A	Beginn: 18.10.216

Kommentar: Definitionen der Kunst versuchen die Frage zu beantworten, was ein Kunstwerk „seinem Wesen nach“ ausmacht und von anderen Dingen unterscheidet. Im Seminar wollen wir zunächst die Probleme diskutieren, die mit dem Versuch, eine Definition der Kunst zu geben, verbunden sind. Im Anschluss werden wir die wichtigsten solcher Versuche, die in der Kunstphilosophie des 20. Jahrhunderts unternommen wurden, eingehend diskutieren.

Literatur:

Roland Bluhm u. Reinhold Schmücker (Hrsg.): *Kunst und Kunstbegriff. Der Streit um die Grundlagen der Ästhetik*, 2. Aufl., Paderborn 2005.
 Arthur C. Danto: *The Transfiguration of the Commonplace. A Philosophy of Art*, Cambridge, Mass. 1981; deutsch als *Die Verklärung des Gewöhnlichen*, Frankfurt am Main 1993.
 Stephen Davies: *Definitions of Art*, Ithaca 1991.

Matthiessen, Hannes Ole		PS	51 023
Handlung, Freiheit, Moral: Thomas Reids 'Essays on the Active Powers of Man' / Action, Freedom, Morals: Thomas Reid's 'Essays on the Active Powers of Man'			
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: I 110, 241	Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Während Thomas Reid in der Wahrnehmungsphilosophie schon seit geraumer Zeit wieder als wichtiger Referenzautor gilt, hat seine praktische Philosophie erst kürzlich an Einfluss gewonnen. Neben Reids Zurückweisung des Hume'schen Kausalitätsskeptizismus wird auch sein Beitrag zur Debatte um Vermögen und Dispositionen vermehrt zur Kenntnis genommen. Breite Rezeption erfahren ferner seine Version einer libertarianischen Theorie der Akteurskausalität und seine zwischen Sensationalismus und Rationalismus angesiedelte Moralphilosophie. In diesem Seminar sollen diese systematisch relevanten und noch nicht vollständig erforschten Themen im Kontext des Werkes, dem sie entstammen, erörtert werden. Damit liegt sein Schwerpunkt auf der Lektüre der *Essays on the Active Powers of Man*, andere Texte Reids und seiner Zeitgenossen sowie moderne Sekundärliteratur werden nach Bedarf herangezogen.

Literatur:

van Cleve, James 2015: *Problems from Reid*, Oxford: University Press.
 Cuneo, Terence & van Woudenberg, René (Eds.) 2004: *The Cambridge Companion to Thomas Reid*, Cambridge: University Press.
 Lehrer, Keith 1989: *Thomas Reid*, London & New York: Routledge.
 Reid, Thomas 2010 [1788]: *Essays on the Active Powers of Man*, Edinburgh: University Press.

Merry, David	PS	51 091
<i>Plato and Aristotle on Friendship / Die Freundschaft bei Platon und Aristoteles</i>		
Termin: Mi 15-17	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Aristotle counted friendship among the highest goods, and, accordingly, devoted two books of the *Nicomachean Ethics* to a discussion of friendship. These two books count among the most profound, humane, and enigmatic parts of the *EN*. Aristotle's discussion of friendship picks up on and develops issues raised by Plato in the *Lysis*, a dialogue on the same theme. We will start by reading the *Lysis*, paying attention both to the philosophical and literary dimensions of the text, and then we will make our way through *EN VIII* and *IX*, bearing in mind our discussion of the *Lysis*.

The course will be taught in English, but students are welcome to speak German. Proficiency in Greek is not required to do well, but some issues of translation will be discussed and students will be expected to learn some key Greek terminology.

Literature: You will need a translation of *EN VIII* and *IX* and the *Lysis* in a language you are comfortable with and with Stephanus / Bekker numbers. Here are some nice translations in English and German:

Nicomachean Ethics:

English:

- Rowe, C. J, Broadie, S. (ed.), *Nicomachean Ethics*, Oxford, 2002.
- Crisp, R., *Nicomachean Ethics*, Cambridge, 2000.

German:

- Wolf, U., *Nikomachische Ethik*, Rowohlt, 2006.

Lysis:

English:

- Stanley Lombardo's translation, which is available in:
 - Cooper, J. (ed.), *Hutchinson, D.S, Plato: Complete Works*, Hackett, 1997.
 - Reeve, C.D.C., (ed.) *Plato on Love*, Hackett, 2006.
- Penner, T., Rowe, C., *Plato's Lysis*, Cambridge, 2005.
- Bolotin, D., *Plato's dialogue on Friendship. An Interpretation of the Lysis with a new translation*, Cornell University Press, 1979.

German:

- Bordt, M., *Platon: Lysis. Übersetzung und Kommentar*. Vandenhoeck & Ruprecht, 1998.

Mikkola, Mari	PS	51 024
<i>Feminismus und Philosophie / Feminism and Philosophy</i>		
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2014B
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: In den letzten Jahrzehnten ist feministische Philosophie zu einer eigenständigen akademischen Disziplin geworden. Dieses Seminar bietet eine Einführung in dieses relativ neue und neuartige Gebiet der Philosophie. Zusätzlich zu der Untersuchung, was feministische Philosophie eigentlich ist, wollen wir einige neuere Debatten diskutieren, die zentrale Anliegen feministischer Philosophie darstellen. Diese umfassen: (1) metaphysische Debatten, die sich mit ‚Sex‘ und ‚Gender‘ auseinandersetzen; (2) Fragen der politischen Philosophie hinsichtlich Geschlechtergerechtigkeit, Familie und Arbeitsplatzregelungen; (3) feministische ethische Debatten

um die Rolle von Geschlecht im moralischen Denken und in Werturteilen; und (4) Probleme in der Erkenntnistheorie und Wissenschaftstheorie, die für die feministische Philosophie prägend waren und von feministischen Einsichten beeinflusst wurden. Diesen Fragestellungen werden wir uns vor allem aus analytischer/ systematischer philosophischer Perspektive nähern. Das Seminar wird auf Deutsch gehalten, die Mehrzahl der Texte ist allerdings auf Englisch.

Mikkola, Mari		PS	51 098
<i>Nicht-Ideale Theorie / Non-Ideal Theory</i>			
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Many social and political philosophers working in feminist philosophy, critical race theory and other socially engaged philosophical areas explicitly claim to be doing non-ideal theory. This is typically in opposition to ideal theory such as that put forward by John Rawls in his theory of justice. Roughly, Rawls holds that in order to gain a systematic grasp of some pressing problem, we must methodologically rely on abstractions and idealisations: as he puts it, the “deeper the conflict”, the more abstracted view of the conflict we must attain in order to get an “uncluttered view” of the conflict’s roots. And so, in order to theorise the structure of a just society, Rawls holds, we must rely on ideal theory and methodology. Many other philosophers working on issues relevant for social (in)justice (like oppression and domination) commonly reject abstraction and/ or idealisation as helpful philosophical methods. In so doing, they claim to be non-ideal theorists. What exactly it means to do non-ideal theory, however, is surprisingly unclear and elusive in current social and political philosophy. This SE investigates what such a methodological outlook amounts to, if non-ideal theorising makes up a distinct philosophical outlook to begin with, and how non-ideal methods can help us advance philosophical analyses of justice. We will be reading a number of contemporary articles that aim to explicate and clarify this sort of philosophical methodology in order to address the above questions. The language of the SE will be English. For queries about this SE, contact mari.mikkola@hu-berlin.de.

Müller, Mirjam		PS	51 026
<i>Exploitation, Domination and Oppression / Unterdrückung, Ausbeutung und Beherrschung</i>			
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014A	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Oppression, exploitation and domination are concepts that are frequently used as tools for social critique. But what does it mean to be oppressed, exploited or dominated? What are the forces that create, perpetuate and reinforce oppression, exploitation or domination? Who are the agents that oppress, exploit or dominate? And who should be held responsible for ending oppression, exploitation or domination? In this course we will discuss these questions and explore the philosophical basis of these three concepts, taking into account their manifestations in both explicit and implicit policies, practices and behaviours. We will analyze different conceptions of oppression, exploitation, and domination respectively, differentiate the concepts from each other, and work out areas where they overlap. The readings for the course will in particular draw on work in feminist theory, critical race theory and Marxist theory. The course will be held in English.

Oberst, Michael	PS	51 027
<i>Kants Religionsphilosophie / Kant's Philosophy of Religion</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 2093
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: „Ich mußte also das Wissen aufheben, um zum Glauben Platz zu bekommen“ – so fasst Kant seine Religionsphilosophie treffend zusammen. Denn einerseits lehnt Kant die Möglichkeit jedes Wissens über Gott (z.B. seine Existenz) ab. Andererseits ergäben sich aus der Möglichkeit moralischen Handelns die praktischen Postulate der Unsterblichkeit und der Existenz Gottes. Dieses ist jedoch ein Vernunftglaube, der ein freies Fürwahrhalten sein muss und nicht auf Offenbarung gegründet ist. Gelesen werden vor allem Auszüge aus der *Kritik der reinen Vernunft*, der *Kritik der praktischen Vernunft*, sowie der sog. *Religionsschrift*. Vorkenntnisse zu Kant sind nicht erforderlich.

Zur Einführung empfiehlt sich der Text „Kant's Philosophy of Religion“ in der *Stanford Encyclopedia of Philosophy*: <http://plato.stanford.edu/entries/kant-religion>.

Ossendrijver, Mathieu	PS	51 028
<i>Antike Kompendien der Astrologie</i>		
Termin: Mi 10-12	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 26.10.2016

Kommentar: In diesem Proseminar befassen wir uns mit einigen zentralen griechisch-römischen Handbüchern zur Tierkreis-Astrologie, insbesondere dem Tetrabiblos von Claudius Ptolemaios und der Astronomica von Manilius. Die Handbücher enthalten sowohl Erläuterungen zu technischen Aspekten der Astrologie als theoretische Abschnitte, in denen Versuche gemacht werden, die Astrologie philosophisch zu interpretieren, fundieren und verteidigen. Das Seminar kann separat von, oder in Kombination mit dem HS zur antiken Tierkreisastrologie belegt werden. Nach einer einführenden Sitzung soll jede(r) Teilnehmer(in) ein Referat halten.

Paasch, Sebastian	PS/BS	51 029
<i>Kennzeichnungsterme und Lambdaprädikate / Definite Descriptions and Lambda-predicates</i>		
Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang
		Beginn: s. Aushang

Kommentar: Prädikatenlogische Sprachen mit Identität werden in vielfältiger Weise in der Philosophie eingesetzt. Diese Sprachen lassen sich um Kennzeichnungsterme und Lambdaprädikate erweitern. Während es Kennzeichnungsterme erlauben, bessere Formalisierungen von Ausdrücken wie 'der höchste Berg der Erde' anzufertigen, lässt sich mit Lambdaprädikaten die Rede von (komplexen) Eigenschaften wie die von der Eigenschaft, höchster Berg Deutschlands zu sein, auf einer syntaktischen Ebene erfassen.

In dem Seminar werden verschiedene Möglichkeiten, die beiden Ausdruckstypen einzuführen, untersucht. Dabei wird der Fokus vor allem auf den Konsequenzen liegen, die sich aus einer parallelen Einführung der Ausdrücke ergeben können.

Zur Vorbereitung: <http://plato.stanford.edu/entries/descriptions/>.

Richter, Silvia	PS	60 852
<i>Hannah Arendts >Eichmann in Jerusalem< – Zur Frage der „Banalität des Bösen“ und der Darstellbarkeit der Shoah</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: BU 26, 013
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Als Hannah Arendt 1961 als Korrespondentin des *New Yorker* nach Jerusalem fuhr, um den Prozess des ehemaligen SS-Obersturmbannführers Adolf Eichmann zu analysieren, ahnte niemand welche Lawine in Israel, Deutschland und den USA ihre Texte (1963 erstmals publiziert unter dem Titel *Eichmann in Jerusalem: A Report on the Banality of Evil*) auslösen würden. Insbesondere ihr berühmtes Diktum der „Banalität des Bösen“ beschäftigt Historiker, Theologen und Politikwissenschaftler bis heute. In der Übung werden wir uns ihr Buch „Eichmann in Jerusalem“ Zeile für Zeile gemeinsam erarbeiten, ähnlich einem Lektürekurs, wobei ein besonderes Augenmerk darauf liegen wird zwei Ebenen zu unterscheiden: Was ist durch die Rezeptionsgeschichte in den Text hineingelesen bzw. interpretiert worden und was hat Hannah Arendt *wirklich* geschrieben? Darüber hinaus wird uns auch ganz grundlegend die Frage der Darstellbarkeit der Shoah beschäftigen.

Das Seminar versteht sich als ein Fortsetzungsseminar meines im Sommersemester gehaltenen Arendt-Seminars, jedoch sind auch neu hinzukommende Studierende ohne Vorkenntnisse herzlich willkommen.

Literatur:

Hannah Arendt, *Eichmann in Jerusalem. Ein Bericht von der Banalität des Bösen*, 13. Aufl., Piper Verlag, München/Zürich 2016.

Gary Smith (Hg.), *Hannah Arendt revisited: „Eichmann in Jerusalem“ und die Folgen*, Suhrkamp, Frankfurt a.M., 2000.

Enzo Traverso, *Auschwitz denken. Die Intellektuellen und die Shoah*, aus dem Franz. v. Helmut Dahmer, Hamburger Editionen, Hamburg 2000.

Rinner, Elisabeth	PS	51 030
<i>Kausales Schließen / Causal Reasoning</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Das Proseminar ist eine Einführung in das Thema der Kausalität. Es vermittelt einen gebündelten Überblick über die verschiedenen theoretischen Ansätze zur formalen Modellierung der Kausalrelation und macht mit den Techniken des kausalen Schließens bekannt.

Rinner, Elisabeth	PS	51 031
<i>Mathematik und mathematische Methoden im Werk des Pappus von Alexandria / Mathematics and mathematical methods in the work of Pappus of Alexandria</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: In seinem sehr umfangreichen Werk behandelt der spätantike Autor Pappus von Alexandria ein breites Spektrum von Themen der Mathematik und benachbarter Fachgebiete. Er tritt dabei nicht nur als Rezipient und Kommentator der Arbeiten seiner Vorgänger in Erscheinung, der bekannte Inhalte reproduziert, sondern entwickelt auf dieser Grundlage eigenständige Texte. Besonders werden in seinen Texten Methoden der Mathematik und metatheoretische Überlegungen

deutlich. Diese Thematiken sollen im Zentrum des Proseminars stehen und vor dem Hintergrund der wissenschaftshistorischen Entwicklung und Fragen nach der Rezeption, nach Wissenstransfer und Wissenstransformation behandelt werden.

Schmidt, Thomas		PS	51 032
<i>J.S. Mill, Der Utilitarismus / J.S. Mill, Utilitarianism</i>			
Termin: Fr 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 21.10.2016

Kommentar: Ethisch richtig ist diejenige Handlung, deren Folgen mit Blick auf das Wohlergehen der von diesen Folgen Betroffenen optimal ist. So, oder so ähnlich, dachten und denken Utilitaristen. In diesem Seminar werden wir diskutieren, wie diese Grundüberzeugung zu einer moralphilosophischen Theorie ausgebaut werden kann, welchen Schwierigkeiten der Utilitarismus ausgesetzt ist und welche Ressourcen er hat, um gegen Einwände verteidigt werden zu können. Hierbei werden wir uns zunächst vor allem mit der von J.S. Mill entworfenen klassischen utilitaristischen Theorie beschäftigen, um im Anschluss daran neuere Arbeiten zum Thema zu besprechen.

Literatur: Zur Anschaffung empfiehlt sich eine Ausgabe von J.S. Mills Utilitarismus-Schrift (engl.: *Utilitarianism*, hg. von R. Crisp, Oxford University Press 1998; dt. *Der Utilitarismus*, Stuttgart: Reclam 1976ff.).

Wollner, Gabriel		PS	51 033
<i>Analytischer Anarchismus / Analytical Anarchism</i>			
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2093	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Anders als der Marxismus hat der Anarchismus bisher keine Neuinterpretation durch die analytische politische Philosophie erfahren. Dieser Kurs widmet sich daher der Frage, ob sich zentrale Ideen aus der Tradition des libertären Sozialismus mit Methoden der zeitgenössischen Philosophie ausarbeiten und weiterentwickeln lassen. Wie unterscheidet sich ein anarchistischer Freiheitsbegriff von einem liberalen oder republikanischen? Kann es Ordnung ohne Herrschaft geben? Wie könnte eine anarchistische Theorie der Geschichte aussehen? Die Lektüre umfasst historische und zeitgenössische Autoren.

Graßhoff, Gerd		UE	51 034
<i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>			
Termin: Di 12-15	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03	Beginn: 01.11.2016

Kommentar: Die philosophische Schreibwerkstatt findet in drei Gruppen à 7 Studenten/innen statt. Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich kleine Essays zu philosophischen Fragestellungen, die in den Sitzungen vorgetragen und anschließend im Kurs diskutiert und vom Kursleiter beurteilt werden. Jeder Studierende hat pro Woche einen Essay einzureichen.

Die Übung findet in drei Blöcken, von 12-13, 13-14 und 14-15 Uhr statt. Pro Sitzung können maximal 7 Studierende teilnehmen.

Die Anmeldung für den Kurs muss vor Beginn des Wintersemesters per E-Mail erfolgen; E-Mail bitte an: kerstin.rumpeltes@topoi.org oder kerstin.rumpeltes.1@hu-berlin.de

Lampert, Timm	UE	51 035
<i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: So 22a, 0.01
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Die Teilnehmer/innen verfassen wöchentlich Texte zu philosophischen Fragen, die in den Sitzungen vorgetragen und diskutiert werden.

Die Teilnehmerzahl ist auf 15 begrenzt. Bitte melden Sie sich verbindlich per e-mail an (lampertt@cms.hu-berlin.de) – die ersten 15 Anmeldungen berechtigen zur Teilnahme.

Viebahn, Emanuel	UE	51 036
<i>Philosophische Schreibwerkstatt (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: In der Schreibwerkstatt werden wir anhand von Beispielen herausarbeiten, was einen gelungenen philosophischen Text ausmacht. Außerdem werden wir durch Übungen und einen selbst verfassten Essay das philosophische Schreiben trainieren.

Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Interessierte melden sich bitte bis zum 09. Oktober unter emanuel.viebahn@hu-berlin.de an.

Diehl, Catharine	UE	51 037
<i>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Mi 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 19.10.2016

Kommentar: In der Veranstaltung werden wir die Merkmale guter und schlechter Argumentation betrachten, um zu lernen, wie man philosophische Texte analysiert und selber verfasst. Dementsprechend werden wir uns sowohl mit Argumentationstheorie befassen, als auch intensiv mit Texten arbeiten. Beispiele werden kürzere Texte aus der Geschichte der Philosophie und von heute bieten. Zu der Analyse der Argumentation gehören auch die Regeln des Schließens, und wir werden sehen, wie man die Logik auf Argumente in natürlicher Sprache anwenden kann. TeilnehmerInnen werden dabei üben, Argumente zu rekonstruieren, kritisch zu beurteilen und zu konstruieren. Schließlich üben wir die notwendigen Fertigkeiten zum Verfassen einer Hausarbeit.

Moore, Richard	UE	51 038
<i>Argumentation und Sprache (StO 2007) / Schreiben und Argumentieren (StO 2014)</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: The goal of this series of seminars will be to train students in the language and argumentation skills required for reading and writing philosophy. It is aimed at both philosophy students and, perhaps especially, graduate students from the non-philosophy cognitive sciences. Students will be trained not just in how to read and understand philosophical arguments, but to evaluate critically them, too. The goal will be to enable students to argue with philosophers on their own terms – capable not just of appropriating philosophers' ideas for their own work, but to be able and confident to critically accept or reject and develop these ideas too.

In the earlier parts of the course, we'll look at the nature of philosophical argument and key aspects of philosophical reasoning. Later we'll look at particular examples of philosophical argument in more detail, through close readings of a series of classic papers in the Philosophy of Mind by a range of authors including Millikan, Fodor, Chomsky, Churchland and Jackson.

Course texts:

Many (but not all) of the readings in this course are taken from:

- Sinnott-Armstrong, W. & Fogelin, R. (2014). *Understanding Arguments* (9th edition, concise). Stamford, CT: Cengage.
- Beakley, B. & Ludlow, P. (eds.) (2006). *The Philosophy of Mind: Classical Problems/Contemporary Issues*. Cambridge, MA: MIT.

Andrić, Vuko	HS	51 039
<i>Soziale Beziehungen und moralische Pflichten / Social Relations and Moral Duties</i>		
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: UL 6, 2014B Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Gegenstand dieses Seminars sind sogenannte besondere moralische Pflichten. Besondere moralische Pflichten resultieren aus sozialen Beziehungen wie denjenigen zwischen Freundinnen/Freunden oder auch zwischen Eltern und Kindern. Auch diejenigen Pflichten, die man gegenüber seinen Mitbürgerinnen und -bürgern hat, fallen darunter. Den besonderen stehen die allgemeinen moralischen Pflichten gegenüber, für welche bezeichnend ist, dass sie nicht aus sozialen Beziehungen (zumindest nicht aus sozialen Beziehungen der genannten Art) resultieren. Allgemeiner Art sind beispielsweise die moralischen Pflichten, nicht zu lügen und niemanden zu verletzen.

Die Fragen, die im Zentrum dieses Seminars stehen, betreffen die Quelle(n) und die Reichweite(n) besonderer moralischer Pflichten: Warum ergeben sich besondere moralische Pflichten aus sozialen Beziehungen? Was ist zu tun, wenn besondere moralische Pflichten untereinander oder mit allgemeinen moralischen Pflichten in Konflikt geraten?

Bender, Sebastian	HS	51 040
<i>Britischer Empirismus: Locke, Berkeley, Hume / British Empiricism: Locke, Berkeley, Hume</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 1070 Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Was ist die Grundlage unseres Wissens? Die drei Hauptvertreter des britischen Empirismus – John Locke (1632-1704), George Berkeley (1685-1753) und David Hume (1711-1776) – geben darauf eine eindeutige Antwort: Ihnen zufolge basiert all unser Wissen auf Erfahrung. Neben dieser zentralen empiristischen These vertreten Locke, Berkeley und Hume aber noch eine Reihe von weiteren Positionen, die häufig als empiristisch bezeichnet werden. So stehen sie z. B. einer durchgehenden Erklärbarkeit der Welt, wie sie etwa von Rationalisten wie Spinoza oder Leibniz propagiert wurde, grundsätzlich skeptisch gegenüber. Die rationalistische Konzeption von Kausalität als begrifflicher und notwendiger Verknüpfung geben sie ebenfalls auf und ersetzen sie durch alternative Theorien. In diesem Hauptseminar werden wir zunächst diese und weitere Themen mit Blick auf alle drei Autoren genauer unter die Lupe nehmen. Dabei werden wir uns nicht auf erkenntnistheoretische Fragestellungen beschränken, sondern auch Themen aus den Bereichen Metaphysik, Ethik und Religionsphilosophie diskutieren. Im Anschluss wollen wir untersuchen, inwiefern die verschiedenen als empiristisch bezeichneten Thesen miteinander zusammenhängen, und ob es Locke, Berkeley und Hume gelingt, einheitliche philosophische Systeme zu formen. Die Bereitschaft, sich intensiv mit den englischen Originaltexten sowie mit

Sekundärliteratur auseinandersetzen, ist Voraussetzung für die Seminarteilnahme. Alle Seminartexte werden auf Moodle bereitgestellt.

Zur Einführung empfohlen: Stephen Priest. *The British Empiricists*. London & New York: Routledge (2007).

Bjelde, Joseph <i>Plato's Theaetetus</i>	HS/BS	51 041
Termin: 21.10., 28.10., 04.11., 11.11.2016; 10-17 Ort: HAN 6, 3.03 Beginn: 21.10.2016		

Kommentar: This blockseminar (meeting each of the first four Fridays of the term, from 10-17 with a break for lunch) will be devoted to reading Plato's Theaetetus as a unified whole. But we will pay special attention to problems of enduring philosophical interest, particularly the treatment of Protagorean relativism, and will read and discuss selections from the copious secondary literature.

The seminar will be in English. Proficiency in Ancient Greek is not required, but will be helpful. Participants will be expected to have prepared for the first seminar meeting on 21.10, and so must register no later than 14.10.2016 (though earlier is preferable), by email to joseph.bjelde@hu-berlin.de.

Brezger, Jan <i>Individuelle Pflichten in Kontexten defekter Verantwortungsverteilung / Individual Duties and the Problem of Partial Compliance</i>	HS	51 042
Termin: Do 16-18 wöch. Ort: UL 6, 2093 Beginn: 20.10.2016		

Kommentar: Welche Pflichten haben einzelne Akteure in Kontexten geteilter Verantwortung, wenn andere Akteure ihren Pflichten nicht nachkommen? Stehen jene, die ihren "gerechten Anteil" (*fair share*) leisten, in der Pflicht, mehr zu tun, um den Ausfall anderer Akteure zu kompensieren? Diese Frage soll im Seminar unter anderem anhand von Anwendungsbeispielen diskutiert werden. Das Problem stellt sich etwa in der Klimaethik mit Blick auf Staaten, die ihre Pflichten hinsichtlich der Reduzierung von Treibhausgas-Emissionen erfüllt haben, während andere Staaten ihrer Pflicht nicht nachkommen. Stehen erstere in der Pflicht, ihre Emissionen zusätzlich zu verringern beziehungsweise weitere Maßnahmen zu ergreifen, um die Regelmissachtung anderer Staaten aufzufangen? Als zweites Anwendungsbeispiel soll die Frage nach dem Umfang von Aufnahmepflichten gegenüber Flüchtlingen dienen: Müssen jene Staaten, die glaubhaft behaupten können, dass sie ihren Anteil im Flüchtlingsschutz bereits geleistet haben, zusätzliche Flüchtlinge aufnehmen, wenn andere Staaten die Aufnahme von Flüchtlingen verweigern?

Literatur zur Einführung:

Karnein, Anja (2014): Putting Fairness in Its Place: Why There Is a Duty to Take Up the Slack. *Journal of Philosophy*, 111(11), 593-607.

Miller, David (2013): Miller, David 2013: Taking Up the Slack? Responsibility and Justice in Situations of Partial Compliance, in: *Justice for Earthlings. Essays in Political Philosophy*, Cambridge, Cambridge University Press, 206-227.

Murphy, Liam B. (2000): *Moral Demands in Nonideal Theory*. Oxford: Oxford University Press.

Coelho Mollo, Dimitri <i>Philosophy of Cognitive Science</i>	HS	32886
Termin: Mi 12:45-14:15	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 19.10.2016

Kommentar: At the basis of most work in Cognitive Science lie the notions of representation, computation, and cognitive architecture. However, these notions are rarely investigated in their own right and are often taken for granted by scientists and philosophers alike. The aim of this course is to dig deep into the foundations of Cognitive Science and examine its assumptions and conceptual underpinnings. We will see how to understand those fundamental notions, the explanatory role they play in Cognitive Science, and the problems they pose. We will delve into issues such as: What is a representation? How and what do cognitive states represent? What does it mean to say that the cognitive system computes? What are cognitive architectures and how to assess their explanatory adequacy? We will take a look at texts in philosophy, psychology, and neuroscience in trying to answer these questions.

Diehl, Catharine <i>Topics in Metaphysics: Objects, Properties, and Modality</i>	HS	51 043
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 2014B
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: In the wake of David Lewis's and Saul Kripke's revival of traditional questions concerning the nature of reality as such, a rich literature concerning objects, properties, and modality has emerged that draws on contemporary developments in logic and the philosophy of language. In many cases taking Classical puzzles regarding the identity of objects over time and in space as points of departure, this literature addresses questions such as: when does one thing cease to exist and another come into being? Do objects consist of sums of temporal stages or does an object exist wholly in each moment? Can multiple objects exist in the same portion of spacetime? Furthermore, we might ask whether there only exist particulars or whether there are also entities of another sort--so-called universals such as *greenness* or *length*--that are the referents of at least some of our predicates. If there are such universals, where are they located and what is their nature? To determine whether such universals exist, we will ask what theoretical work they would perform and whether it could be accomplished more efficiently with a sparser ontology. In addition, we will look into the different kinds of properties: those that inhere in an object intrinsically, as well as so-called extrinsic properties, and ask whether the latter can be reduced to the former or not. Finally, perhaps the preeminent development in recent metaphysics concerns the nature of possibility, actuality, and necessity. Here, Kripke's development of possible worlds semantics and Lewis's modal realism have loomed large. Despite the power of Lewis's framework, however, there have been few modal realists and attention has focused on whether the advantages of Lewis's system can be had more cheaply.

This course will be an advanced introduction to central debates in metaphysics over the last several decades. As perhaps the distinctive feature of these debates has been its engagement with developments in logic and philosophy of language, the first several sessions of the course will be devoted to a brief presentation of some of the required technical resources. Students should be prepared to do exercises, which we will go over in class, along with discussion of some of the more theoretical aspects of these developments. We will then turn to looking at these debates in the work of Lewis, Kripke, Sider, Armstrong, Hawthorne, Williamson, McKittrick, Bennett, Stalnaker, Hawley, Magidor, and others. The course will be conducted in English but Hausarbeiten in German are also welcome.

Prerequisites: Basic competence in logic, equivalent to a first course, will be helpful.

Eickers, Gina	HS	32877
<i>Philosophy of Cognitive Science</i>		
Termin: Mi 14-16	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 19.10.2016

Kommentar: In this seminar we will explore the significance of emotions for sociality and morality. For that purpose, we will first ask what emotions are at all, and what their role in sociality and morality is. Are (all) emotions socially and morally relevant? Why and how? We will look at how distinctive features of social and moral emotions can be defined, and work on the following questions: How do emotions contribute to our understanding and judgments of other people's actions? Are emotions fundamentally important for social and moral actions and understanding? Are there distinct social emotions and distinct moral emotions? How can we differentiate between social and moral emotions? We will read texts from philosophy and social/moral psychology.

Heise, Jens	HS/BS	51 044
<i>Philosophie im Vergleich der Kulturen: Japan</i>		
Termin: 20.02.2017-24.02.2017, 10-16h	Ort: UL 6, 3103	Beginn: 20.02.1017

Kommentar: Im Seminar geht es zunächst um das Programm einer interkulturellen Philosophie, im Wesentlichen also um Fragen nach der Pluralität philosophischer Kulturen. Japan ist als Beispiel einer Kultur relevant, in der östliche und westliche Traditionen aufeinander treffen und das Spektrum philosophischer Themen erweitern.

Zur Einstimmung: Heinz Kimmerle, *Interkulturelle Philosophie*, Hamburg 2002; Peter Pörtner/Jens Heise, *Die Philosophie Japans*, Stuttgart 1995.

Kontakt und Anmeldung heise@uni-heidelberg.de.

Hilgers, Thomas	HS	51 045
<i>Kant und Heidegger / Kant and Heidegger</i>		
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014B
		Beginn: 21.10.2016

Kommentar: Heidegger gehört zu den sowohl einflussreichsten als auch umstrittensten Philosophen des 20. Jahrhunderts. Sein Denken ist stark durch eine Auseinandersetzung mit der Geschichte der Philosophie geprägt. Neben den Philosophen der griechischen Antike spielt für den jungen Heidegger vor allem Kant eine wichtige Rolle. Nicht nur dessen Gegenstandskonzeption und Theorie der Zeit interessiert Heidegger sehr, sondern in seiner frühen Philosophie finden sich auch Züge eines transzendentalphilosophischen Ansatzes. Trotz aller Faszination für Kant bleibt aber ein entscheidender Gegensatz bestehen: Kant orientiert sich in seiner Philosophie an einem Subjektbegriff; Heidegger lehnt diesen radikal ab. Dem Versuch unsere Art zu sein, durch den Subjektbegriff auszubuchstabieren, setzt Heidegger seine phänomenologische und existentielle Daseinsanalyse entgegen. Im Seminar wollen wir sowohl das Verbindende als auch das Trennende zwischen Kant und Heidegger diskutieren und fragen, wessen Ansatz zur Bestimmung unseres Wesens mehr überzeugt. Dabei soll es nicht so sehr darum gehen, zu entscheiden, ob Heidegger Kant „richtig versteht“. Heidegger ist berühmt-berüchtigt dafür, dass er Klassiker kreativ liest und vor allem versucht, sein eigenes Denken durch seine Interpretationen weiterzuentwickeln. Uns soll es primär darum gehen, nachzuvollziehen und philosophisch zu beurteilen, was Heidegger mit Kant macht. Welche Konzeption von Sein, Gegenständlichkeit, Erfahrung und Zeit kommt dabei zum Vorschein? Ist der Gegensatz zwischen Heideggers Daseinsverständnis und Kants Subjektbegriff unüberbrückbar? Gilt es hier eine klare Wahl zu treffen? Was folgt aus

Heideggers Absage an den Subjektbegriff? Ist diese in ihrer Radikalität letztlich vielleicht sogar verantwortlich für die erschreckenden Entwicklungen in Heideggers philosophisch-politischem Denken und Handeln. Diesen Fragen werden wir im Seminar nachgehen und uns dabei auf die folgenden drei Texte konzentrieren: die *Kritik der reinen Vernunft*, *Sein und Zeit* sowie *Kant und das Problem der Metaphysik*.

Jaeggi, Rahel; Hänel, Hilke		HS	51 056
<i>Re-Thinking Ideology</i>			
Termin: Do 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 2014B	Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Wie kommt es, dass Menschen soziale Verhältnisse, von denen man sagen kann, dass sie ihren eigenen Interessen widersprechen, nicht nur nicht aktiv in Frage stellen, sondern zudem aufrechterhalten, unterstützen und stabilisieren? Wie kommt es, dass wir in unserem alltäglichen Verhalten, unseren Handlungen und (impliziten) Überzeugungen manchmal faktisch Herrschaftsstrukturen befördern, auch wenn wir dies weder intendieren noch realisieren? So oder so ähnlich stellt sich das Problem auf das der Begriff der Ideologie (und entsprechend: die Ideologiekritik) eine Antwort anbietet.

In erster Annäherung lassen sich Ideologien als mehr oder weniger kohärente und in sich geschlossene Systeme von Praktiken und Überzeugungen verstehen, die konstitutiv für den Welt- und Selbstbezug von Individuen sind und denen handlungsleitende Kraft und soziale Wirksamkeit zukommt. Die Annahme der Ideologiekritik (und entsprechend eines pejorativen Ideologieverständnisses) ist, dass es sich dabei um eine kritikwürdige Verkennung der sozialen Realität bei gleichzeitiger praktischer Verankerung in dieser handelt und dass diese funktional (notwendig) für die Aufrechterhaltung von Herrschaftsverhältnissen und der Verschleierung von sozialen Konflikten ist.

Was aber genau ist eine Ideologie und in welchem Sinne ist diese defizitär oder falsch? Wenn Ideologie eine systematische „Verkennung“ ist, wodurch ist diese verursacht, wie lassen sich die Wirkmechanismen beschreiben und welcher Art wäre unser Zugang zur nicht-verstellten Realität. Sind Ideologien (nur) falsch aufgrund ihrer Funktion für die Aufrechterhaltung kritikwürdiger Verhältnisse, oder sind sie in sich defizitär? Und wenn Ideologie, wie in der aktuellen Diskussion zunehmend behauptet wird, nicht nur ein System von (falschen) Überzeugungen ist, wie genau lässt sich die Auffassung, dass Ideologien „praktisch“ sind oder Praxischarakter haben, verstehen? Diese und ähnliche Fragen werden im Seminar gestellt und diskutiert.

Der Begriff der Ideologie—und die Ideologiekritik—ist traditionellerweise im Marxismus und der Kritischen Theorie der Frankfurter Schule verankert, in den letzten Jahren wurde er allerdings auch im Bereich der Critical Race Theory und der gender studies vor verändertem philosophischen Hintergrund verstärkt aufgenommen. Ziel des Seminars ist es, einen Überblick über die „alte“ und „neue“ Ideologiediskussion zu bekommen und mit den so erarbeiteten philosophischen Mitteln die oben gestellten Fragen zu analysieren. Die Lektüre wird unter anderem aus Texten von Marx, Althusser, Adorno, Habermas, Geuss, Tommie Shelby, Sally Haslanger, Miranda Fricker, Jason Stanley, Catharine MacKinnon und Elizabeth Anderson bestehen und setzt die Bereitschaft zur „philosophischen Zweisprachigkeit“ voraus, also die Fähigkeit zur Auseinandersetzung mit Texten sehr unterschiedlichen methodischen Zuschnitts und unterschiedlichen philosophischen Argumentationspraktiken.

Lektüre zur Vorbereitung:

Raymond Geuss, Die Idee einer kritischen Theorie, Kapitel 1 und 2.

Jaster, Romy	HS	51 086
<i>Kontextualismus / Contextualism</i>		
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Einige Ausdrücke sind kontextsensitiv. Unstrittig ist das etwa bei indexikalischen Ausdrücken wie „ich“. Wenn Fred sagt „Ich habe Hunger“, dann bedeutet das, dass Fred Hunger hat. Wenn Frieda sagt „Ich habe Hunger“, dann bedeutet das, dass Frieda Hunger hat. Das liegt daran, dass sich „ich“ immer auf die Person bezieht, die im jeweiligen Äußerungskontext Sprecher ist. Der Satz „Ich habe Hunger“ hat deshalb in unterschiedlichen Äußerungskontexten unterschiedliche Wahrheitsbedingungen. Kontextualismus ist die These, dass es sich mit bestimmten philosophisch interessanten Ausdrücken genauso verhält wie mit dem Wort „ich“ – so vertreten epistemische Kontextualisten etwa die Auffassung, dass das Wort „wissen“ in unterschiedlichen Äußerungskontexten unterschiedliche Eigenschaften zuschreibt, und Kontextualistinnen in anderen Bereichen behaupten dasselbe über Ausdrücke wie „Freiheit“, „können“ oder „Ursache“. Mit diesen eigentlich semantischen Thesen sollen sich alte philosophische Probleme lösen lassen, in der Erkenntnistheorie zum Beispiel das Problem des Skeptizismus: Sowohl unsere alltäglichen Wissenszuschreibungen als auch deren Verneinung aufgrund skeptischer Argumente sind wahr, nur eben in verschiedenen Äußerungskontexten. Im Seminar gehen wir unterschiedlichen kontextualistischen Theorien auf den Grund. Der epistemische Kontextualismus wird dabei den Schwerpunkt bilden. Im Verlauf des Seminars werden wir auch einen Blick auf alternative semantische Ansätze in den jeweiligen Einzeldebatten werfen.

Teilnahmebedingung ist die Bereitschaft, englischsprachige Texte aus der aktuellen Forschungsliteratur zu lesen. Zur Einführung empfehle ich die Lektüre von:

- D. Lewis, „Elusive Knowledge“, *Australasian Journal of Philosophy* 74 (1996), S.549-567; und/oder
- P. Rysiew, „Epistemic Contextualism“, *Stanford Encyclopedia of Philosophy*, URL = <http://plato.stanford.edu/entries/contextualism-epistemology/>

Kästner, Lena	HS	32863
<i>Philosophy of Logic</i>		
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: This course explores issues central to the philosophy of logic. We will start by discussing foundational concepts of classical logic such as the material conditional and logical consequence. In due course we will consider various extensions of classical logic as well as some challengers. We will look into modal logic, counterfactual logics, many valued logics, and even logical pluralism (i.e. the view that we may not have to pick a single logical system). Knowledge of basic propositional logic is required for participation.

Kästner, Lena	HS	32862
<i>Descartes' Meditations</i>		
Termin: Di 16-18	wöch.	Ort: I 110, 449
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: This course will focus on the classic works of early modern philosopher René Descartes. His “Meditations” (1641) are deeply influential both in classical and contemporary philosophy, especially in philosophy of mind and epistemology. We will not only read and discuss

Descartes' original writings in depth but also consider their impact on and applicability to modern philosophy and scientific research. This is an advanced course, though designed specifically for students with interdisciplinary backgrounds. Basic knowledge in philosophy of mind is required.

Lampert, Timm		HS	51 047
<i>Iconic Logic</i>			
Termin: Di 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Die moderne Logik wird oft als „symbolische“ Logik bezeichnet, die durch einen formalen und axiomatischen Ansatz gekennzeichnet ist. In neuerer Zeit wird dieser Tradition eine Tradition gegenübergestellt, die einerseits algorithmisch orientiert ist, und andererseits Diagramme und anschauliche Symbole als Beweismittel zulässt. Wir werden uns dieser Tradition widmen. Als Einstieg werden uns einige Kapitel des Buches von Sun-Joo Shin, *The Iconic Logic of Peirce's Graphs*, MIT Press, Cambridge, Massachusetts 2002 dienen. Wer sich auf das Seminar vorbereiten will, dem sei dieses Buch zur Lektüre empfohlen. In der zweiten Hälfte des Seminars werden wir uns mit weiteren Autoren beschäftigen (u.a. Wittgenstein) und auch auf „ikonische“ Beweisverfahren in der Mathematik eingehen.

Lienemann, Beatrice		HS	51 089
<i>Aristoteles: Eudemische Ethik Buch II / Aristotle: Eudemian Ethics book II</i>			
Termin: Mi 12-14	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03	Beginn: 19.10.2016

Kommentar: Von den insgesamt drei ethischen Schriften, die Aristoteles üblicherweise zugeschrieben werden, gilt heute neben der *Nikomachischen Ethik (EN)* die *Eudemische Ethik (EE)* mehrheitlich als authentisch, während gegenüber der Echtheit der *Magna Moralia* (ernstzunehmende) Zweifel geäußert werden. Aus verschiedenen Gründen ist die *EE* jedoch deutlich weniger bekannt und weniger diskutiert als die *EN*. Das ist bedauerlich! Denn die *EE* bietet oft parallele Untersuchungen zu zentralen Passagen in der *EN*. Diese sind teils als Ergänzungen erhellend, teils enthält die *EE* aber auch kleinere oder größere Abweichungen bei (scheinbaren) Details, welche die Diskussionen in der *EN* in einem neuen Licht erscheinen lassen. Beides lässt sich besonders gut anhand des zweiten Buchs der *EE* studieren.

Das zweite Buch setzt an bei der Bestimmung der *eudaimonia* (dem Glück) des Menschen und geht über zu einer Behandlung der Charaktertugenden. In den Kapiteln 2 bis 5 präsentiert Aristoteles zur Bestimmung der Charaktertugenden die sog. Lehre von der richtigen Mitte (*mesotês*), die er anhand eines Katalogs der einzelnen Charaktertugenden erläutert. Kapitel 6 setzt neu ein mit der Behandlung von Handlungen, als deren Ursprung Aristoteles den Menschen bezeichnet. In der Folge ist die zentrale Frage die nach der Unterscheidung des Willentlichen und des Unwillentlichen. Das Willentliche versucht Aristoteles mit einem Ausschlussverfahren zu bestimmen, indem er nacheinander ausschließt, dass es mit einer Art von Streben (*orexis*) (Begierde, Zorn/*thymos*/Wunsch) oder Denken bzw. Meinung gleichzusetzen ist. Buch II endet mit einer längeren schwierigen Diskussion des Entschlusses (*prohairesis*), die in vielen Teilen keine Parallele in der *EN* hat und von großem Interesse ist.

Diese kurze Inhaltsangabe zeigt, dass *EE II* wichtige inhaltliche Überschneidungen mit den Büchern II und III der *EN* aufweist. Im Seminar wollen wir uns aber primär auf die Lektüre des zweiten Buches der *EE* konzentrieren, um es in seinem spezifischen Aufbau und seiner eigenen Argumentationsweise zu verstehen. Allerdings soll das Seminar auch Raum lassen für vergleichende Diskussionen mit den Behandlungen in der *EN*. Schließlich ist danach zu fragen, ob

Gemeinsamkeiten, Besonderheiten und Unterschiede Rückschlüsse zulassen bei den Fragen nach den sog. Gemeinsamen Büchern (die Bücher *EE* IV, V, VI entsprechen den Büchern *EN* V, VI und VII) und nach der Chronologie der ethischen Schriften.

Das Hauptseminar richtet sich an fortgeschrittene Studierende. Kenntnisse der aristotelischen Ethik sind sehr willkommen, ebenso wie Griechisch-Kenntnis, aber nicht Voraussetzung.

Primärtext:

- *Ethica Eudemia. Recensuerunt breuiter adnotatione critica instruxerunt R.R. Walzer [et] J.M. Mingay, praefatione auxit J.M. Mingay. Oxford u.a.: 1991. (OCT)*
- *Ethica Eudemia Eudemi Rhodii Ethica. Adiecto de Virtutibus et Vitiis libello. Recognovit Franciscus Susemihl. Leipzig: 1884. (Teubner)*

Übersetzungen und Kommentare:

- *Eudemische Ethik. Übersetzt und kommentiert von Franz Dirlmeier. Band 7. Berlin: 1969.*
- *The Eudemian Ethics of Aristotle. Translated with Explanatory Comments by Peter L.P. Simpson. New Brunswick/London: 2013.*
- *Aristotle. Eudemian Ethics. Books I, II, and VIII. Translated with a Commentary by Michael Woods. Oxford: 2005.*

Liptow, Jasper	HS	51 093
<i>Analytische Wahrnehmungstheorien / Analytic Theories of Perception</i>		
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Die sinnliche Wahrnehmung beschäftigt die Philosophie vor allem aus zwei Gründen: Die *Philosophie des Geistes* interessiert sich für sie als ein paradigmatisches mentales Phänomen und fragt nach der Gerichtetheit oder dem Gehalt von Wahrnehmungszuständen, nach der Rolle mentaler Verursachung oder nach der besonderen Art des Bewusstseins, die mit Wahrnehmungsepisoden verbunden ist. Für die *Erkenntnistheorie* spielt die Wahrnehmung eine besondere Rolle, weil sie die Quelle des Gehalts und das Fundament der Rechtfertigung unseres empirischen Wissens zu sein scheint. Im Seminar werden zentrale philosophische Positionen und Probleme vor allem der analytischen Philosophie der Wahrnehmung des 20. Jahrhunderts vorgestellt und diskutiert. Im Zentrum wird die Frage stehen, was die Tatsache, dass uns in der sinnlichen Wahrnehmung Gegenstände und Ereignisse und einige ihrer Qualitäten unmittelbar gegenwärtig zu sein scheinen, für die Philosophie der Wahrnehmung bedeutet.

Literatur:

Lambert Wiesing (Hrsg.): *Philosophie der Wahrnehmung*, Frankfurt/M.: Suhrkamp 2002 (Textsammlung mit einigen der Texte, die im Seminar besprochen werden).

Lo Presti, Roberto	HS	51 049
<i>Die Gedächtnis- und Erinnerungslehre in der Antike: Platon, Aristoteles, Plotinus, Augustinus / Ancient Theories of Memory and Recollection: Plato, Aristotle, Plotinus, Augustinus</i>		
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: UL 6, 3053
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Die Frage nach den psychologischen und psychophysiologischen Vorgängen, wodurch sich das Gedächtnisvermögen in den Menschen und den anderen Tieren verwirklicht

sowie auch die Frage nach dem Beitrag des Gedächtnis zur Formung der Selbstbewusstheit, der Selbsterkenntnis und der Welt- (und Gottes-)Erkenntnis werden von vielen der wichtigsten Philosophen der Antike erörtert und auf unterschiedliche Weise geantwortet. In diesem Hauptseminar werden wir uns mit der Gedächtnislehre vier prominenter Hauptfiguren der antiken Philosophie beschäftigen: Platon, Aristoteles, Plotinus und Augustinus.

Das Seminar wird stark diskussionsorientiert sein und setzt deshalb eine aktive Teilnahme voraus. Es wird erwartet, dass alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer im Laufe des Semesters zumindest ein Referat halten, und selbstverständlich sollen auch alle mit Fragen und Beiträgen regelmäßig zur Diskussion beitragen.

Die Kenntnis der griechischen und lateinischen Sprache ist willkommen, aber nicht erforderlich. Wir werden alle Texte in deutscher Übersetzung lesen, wobei wir auf den griechischen und lateinischen Text in systematischer Weise verweisen werden, um Kernbegriffe zu verdeutlichen und theoretisch relevante textuelle Schwierigkeiten bzw. Unklarheiten zur Sprache zu bringen.

Eine vollständige Primär- und Sekundärliteraturliste wird in der ersten Seminarsitzung zur Verfügung gestellt.

Meyer, Kirsten		HS	51 050
<i>Bildung und Gerechtigkeit / Education and Justice</i>			
Termin: Di 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Bildung spielt eine entscheidende Rolle für die Einlösung zentraler Gerechtigkeitsforderungen. Dazu gehört zum Beispiel die Forderung nach Chancengleichheit. Es ist jedoch klärungsbedürftig, wie diese Forderung konkret zu verstehen ist. Auch der Verweis auf das Recht auf Bildung, etwa im Zusammenhang mit der Forderung nach Inklusion, bedarf einer philosophischen Reflexion. In diesem Seminar werden wir Beiträge zeitgenössischer Philosophinnen und Philosophen diskutieren, die sich zu diesen Themen äußern, darunter Elisabeth Anderson, Harry Brighouse, Debra Satz und Adam Swift.

In diese Diskussion werden wir zudem neuere Texte zur Philosophie der Kindheit und Jugend mit einbeziehen. Es geht dabei vor allem um die moralische wie politische Frage, worauf Kinder aufgrund ihrer Bedürfnisse und Interessen Anspruch haben und was eine Gesellschaft beziehungsweise Eltern ihren Kindern schulden. Inwiefern hat etwa das Kind Mitbestimmungsrechte, wenn es um seine eigene Erziehung oder Lebensplanung geht? Unter welchen Umständen darf in eine Familie interveniert werden, wenn die Rechte eines Kindes verletzt werden?

Wer sich auf das Seminar vorbereiten möchte, kann die Einleitung des folgenden Buches lesen: Kirsten Meyer (Hrsg.): *Education, Justice and the Human Good. Fairness and Equality in the Educational System*. Routledge 2014.

Mikkola, Mari	HS	51 084
<i>Philosophy of Art and Aesthetics / Philosophie der Kunst und Ästhetik</i>		
Termin: Mo 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: This seminar provides an introduction to some central debates within aesthetics and the philosophy of art. We will do so by looking at various key texts and theories of art, and by relating these to actual works of art and the ‘artworld’. Topics looked at include (among other topics): how should the concept of art be defined, if it can be defined at all? What is the ontological status of works of art? What is the role of intention in art works and how transparent should intention and meaning be? Is there a substantive difference between works of art and certain (so-called) ‘pornographic art’, so that the latter fails to qualify as art proper? The seminar will be methodologically systematic/ analytic, and it will be held in English. For further queries, contact: mari.mikkola[at]hu-berlin.de.

Möckel, Christian	HS	51 051
<i>Kulturelle ›Einzigartigkeit‹ Europas im philosophischen Diskurs des 20. Jahrhunderts (Weber, Scheler, Spengler, Husserl) / The Cultural Uniqueness of Europe in the Philosophical Discourse of the 20th Century (Weber, Scheler, Spengler, Husserl)</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 1070
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Das HS widmet sich an Hand der Lektüre entsprechender Texte bzw. Textstellen verschiedenen philosophischen Konzepten einer ›Einzigartigkeit‹ Europas was seine typische Lebensführung, seinen vorherrschenden Denkstil oder sein besonderes ideengerichtetes Menschentum betrifft. Diese Konzepte aus der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts sollen in ihrer Argumentationsstruktur und in ihren Intentionen erfaßt und diskutiert werden. Es wird u.a. zu prüfen sein, inwieweit sie gegenüber europazentristischen Überzeugungen bzw. aus ihnen abgeleiteten universalistischen Kulturtheorien positionieren.

Literatur:

- Max Weber: Vorbemerkung, in: Gesammelte Abhandlungen zur Religionssoziologie I (1920), Tübingen 1988, 1-16.
Max Scheler: Probleme einer Soziologie des Wissens. (1925) In. Die Wissensformen und die Gesellschaft. Leipzig 1926.
Oswald Spengler: Der Mensch und die Technik. Beitrag zu einer Philosophie des Lebens. München 1931.
Edmund Husserl: Die Krisis des europäischen Menschentums und die Philosophie. Wiener Vortrag 1935 (Hua VI)

Moore, Richard; Engelmann, Jan	HS/BS	32876
<i>The Origins of Moral Thought</i>		
Termin: 27.02.-01.03.2017, 10-18 Uhr	Ort: I 110, 449	Beginn: 27.02.2017

Kommentar: Both humans and animals seem to feel empathy. For example, chimpanzees and humans alike seem to feel distress when confronted with the pain of others; and both take steps to help others to relieve that pain. However, only humans seem to live by moral norms, and to engage in moral reasoning. Presumably, at some point our early *hominin* ancestors underwent cognitive changes that made them able and motivated to hold others accountable for their morally relevant

behaviour – but how and why did these changes come about? In this class, we will set out to develop an account of the cognitive developments that made possible the emergence of moral thinking in humans; of the selection pressures that would favour the emergence of morality in our ancestors; and of the development of moral thinking in human ontogeny. We'll also consider the question of whether evolutionary approaches to the study of moral development have implications for meta-ethics – for example, by bearing upon questions pertaining to moral realism, and to our knowledge of moral properties.

This class will be taught as a block course run over three days in February 2017.

Preliminary readings:

- Kitcher, P. (2011). *The Ethical Project*. Cambridge, MA: Harvard UP.
- Tomasello, M. (2015). *A Natural History of Human Morality*. Cambridge, MA: Harvard UP.

Müller, Ernst		HS	51 052
<i>Alter und neuer Realismus / Historical and recent concepts of realism</i>			
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: UL 6, 2014A	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: In den letzten Jahren hat der Begriff des Realismus international sowohl innerhalb wie außerhalb der Philosophie eine neue Konjunktur erfahren. Das Stichwort des neuen oder spekulativen Realismus zielt (gerichtet gegen konstruktivistische und sprachzentrierte Ansätze) teils auf eine neue Metaphysik und Ontologie, teils auf politisch-gesellschaftliche oder auch ästhetische Neuansätze. Historische Realismuskonzepte werden dabei kaum reflektiert. Das Seminar möchte die philosophische Tragfähigkeit dieser Ansätze thematisieren und sie zugleich in eine weitere philosophiehistorische Perspektive stellen.

Niebergall, Karl-Georg		HS	51 053
<i>Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze / Gödel's Incompleteness Theorems</i>			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: DOR 26, 19	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Das HS vertieft die Vorlesung "Die Gödelschen Unvollständigkeitssätze".

Ossendrijver, Mathieu		HS	51 054
<i>Antike Tierkreisastrologie – Methoden und Weltbild</i>			
Termin: Mo 16-18	wöch.	Ort: HAN 6, 1.03	Beginn: 24.10.2016

Kommentar: In der griechisch-römischen Zeit verbreitete sich die Tierkreisastrologie, eine aus Babylonien stammende Form der Himmelsdivination, über den gesamten östlichen Mittelmeerraum und darüber hinaus. In der Begegnung mit philosophischen Lehren (z. B. Aristoteles) wurden Versuche gemacht, die Tierkreisastrologie zu systematisieren und sie naturphilosophisch zu begründen.

In diesem Zusammenhang entwickelte sich in der griechisch-römischen Welt eine lebendige Polemik für und gegen die Astrologie. In diesem Hauptseminar lesen wir übersetzte Primärquellen und Sekundärliteratur zu praktischen, theoretischen, philosophischen und polemischen Aspekten der antiken Tierkreisastrologie.

Nach einer einführenden Sitzung soll jede(r) Teilnehmer(in) ein Referat halten.

Paasch, Sebastian		HS/BS	51 055
<i>Frege vs. Hilbert: Was sind und was sollen Axiome? / Frege vs. Hilbert: on the nature of axioms</i>			
Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang	Beginn: s. Aushang

Kommentar: Zu Beginn des 20. Jahrhunderts führten Frege und Hilbert eine Auseinandersetzung über Axiome und Definitionen, die sich vor allem auf die folgenden Fragen konzentrierte:

- Was sind Axiome bzw. Definitionen?
- Was unterscheidet Axiome von Definitionen?
- Welche Rolle spielen Widerspruchsfreiheitsbeweise für die Rechtfertigung von Axiomen?

Wir werden in dem Seminar die Diskussion der beiden detailliert nachverfolgen. Um das zu ermöglichen, beschäftigen wir uns zunächst aus einer zeitgemäßen Perspektive mit den Gemeinsamkeiten und Unterschieden von Definitionen und Axiomen.

Zu Einstimmung: <http://plato.stanford.edu/entries/frege-hilbert/>.

Pauen, Michael		HS	51 056
<i>Ungleichheit und Macht</i>			
Termin: Mo 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Eine der zentralen Fragen, die jede Gesellschaft zu lösen hat, ist die nach der Verteilung der Macht. Die Dominanz demokratischer Regierungsformen insbesondere seit dem Fall des Eisernen Vorhangs könnte den Eindruck erwecken, hier hätte ein Fortschritt stattgefunden, der aufgrund des erreichten Niveaus der Einsicht in den Wert dieser Regierungsform, aber auch aufgrund der Selbstregulationsmechanismen von demokratischen Institutionen nur noch schwer zu verlieren sein sollte. Die neuere Forschung spricht gegen diese Auffassung. Historisch haben Demokratien sich nur dann etablieren und erhalten können, solange ein bestimmtes Maß an sozialen Unterschieden nicht überschritten wurde. Die Entwicklung von sozialer Ungleichheit wiederum hin weniger ab von den demokratischen Gesellschaften selbst als vielmehr von äußeren Ereignissen wie z.B. Kriegen, Epidemien und vor allem technologischen Entwicklungen.

Das Seminar wird sich zunächst mit grundlegenden Fragen zum Begriff und zur Sozialpsychologie von Macht befassen, bevor dann der Zusammenhang von Macht und Ungleichheit erörtert werden soll. Dabei wird es auch um die Frage gehen, welche Konsequenzen die neuerdings sich verstärkende Ungleichheit für unsere eigene Gesellschaft haben könnte.

1. Pauen, Michael: GOTTES GNADE – BÜRGERES RECHT. Macht und Herrschaft in der Politischen Philosophie der Neuzeit. In: Imbusch, P. (Hg.) *Macht und Herrschaft. Sozialwissenschaftliche Konzeptionen und Theorien*. Opladen (1998), S. 27-44.
2. Guinote, Ana und Theresa K. Vescio, INTRODUCTION. In: dies., *The Social Psychology of Power*. New York: Guilford Press 2010.

Schmidt, Thomas; Bruno, Daniele		HS	51 057
<i>Unwissenheit und moralische Verantwortung / Ignorance and Moral Responsibility</i>			
Termin: Fr 10-12	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 21.10.2016

Kommentar: Es ist weitgehend unstrittig, dass Unwissenheit unter bestimmten Umständen moralisch entschuldigt. So scheint es uns in der Regel unangemessen, Handelnde für ein Tun unter Hinweis auf Gesichtspunkte verantwortlich zu machen, die den Handelnden weder vor Augen

standen noch hätten vor Augen stehen können. Weniger offensichtlich ist jedoch, auf welche Weise Unwissenheit moralisch entschuldigt. Ist das, was eine Person weiß – oder wissen kann – in erster Linie für die Frage von Belang, ob sie moralisch verantwortlich für ihre Handlung ist, oder bestimmt unsere epistemische Situation, was zu tun wir moralisch verpflichtet sind? Auch darüber, unter welchen Umständen Unwissenheit entschuldigt, besteht in der Moralphilosophie Uneinigkeit. Entschuldigt nur Unwissenheit, an der wir selbst schuldlos sind, oder kann auch Unwissenheit entschuldigen, für die wir selbst verantwortlich sind? Und können falsche moralische Überzeugungen gleichermaßen wie falsche Überzeugungen über die sachlichen Umstände einer Handlung entschuldigen?

Im Seminar werden wir unterschiedliche Antworten auf solche und verwandte Fragen diskutieren. Ausgangspunkt werden hierbei vornehmlich Texte der aktuellen moralphilosophischen Debatte sein.

Viebahn, Emanuel		HS	51 058
<i>Neueste Arbeiten aus der theoretischen Philosophie / Recent work in theoretical philosophy</i>			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: UL 6, 3103	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Das Seminar richtet sich an Studierende im Masterstudium und Promovierende, die einen Schwerpunkt in der Metaphysik, Erkenntnistheorie, Sprachphilosophie oder Wissenschaftsphilosophie haben. Wir werden jede Woche einen englischsprachigen Artikel aus einer aktuellen Debatte in den genannten Bereichen diskutieren. Die Teilnahme am Seminar erfordert Vorkenntnisse in der zeitgenössischen theoretischen Philosophie.

Wollner, Gabriel		HS	51 059
<i>Philosophy and Economics (1): International Trade</i>			
Termin: Di 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: While general questions of global justice have pre-occupied political philosophers for some years, discussion of particular institutional aspects of the international order have only gained momentum more recently. This course explores some of the moral questions associated with international trade, including: What are the moral standards that matter in the context of trade? What exactly is wrong with sweatshop labour? Is outsourcing morally problematic? Do treaties like TTIP pose a threat to democracy?

Arndt, Andreas		CO	60 801
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>			
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: BU 26, 406	Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Lektüre und Diskussion ausgewählter Texte, die von den Teilnehmer*innen am Ende des vorigen Semesters bestimmt wurden. Persönliche Voranmeldung ist erforderlich.

Geßner, Wilfried	CO	51 060
<i>Kolloquium Kulturphilosophie / Colloquium Philosophy of Culture</i>		
Termin: 20.02.-24.02.2017, 10-17h Block Ort: DOR 24, 1.406 Beginn: 20.02.2017		

Kommentar: Dieses Kolloquium soll einen bescheidenen Beitrag dazu leisten, die durch Wilhelm Dilthey, Georg Simmel und Ernst Cassirer begründete Tradition kulturphilosophischen Denkens an der heutigen Humboldt-Universität am Leben zu halten, d.h. fortzusetzen. Es bietet Studierenden und Promovierenden, die in ihren Arbeiten kulturphilosophische Themen behandeln, die Gelegenheit zu qualifiziertem Austausch und konstruktiver Kritik.

Aufgrund der begrenzten Kapazitäten und im Interesse einer intensiven Diskussion ist die Teilnehmerzahl begrenzt. Mindestbedingung ist ein (im positiven Sinne) diskussionswürdiges Forschungsvorhaben und die Fähigkeit, dieses vor- und zur Diskussion zu stellen.

Um allen Teilnehmern die Gelegenheit zu geben, sich auf das Thema vorzubereiten, sollte zu jedem Referat ein Handout vorab bereitgestellt werden.

Es ist geplant, an jedem der fünf Tage zwei Projekte zu diskutieren. Der endgültige Seminarplan wird Anfang Januar bekannt gegeben.

Anfragen inklusive Projektbeschreibung bitte per mail an willfried.gessner@t-online.de.

Graßhoff, Gerd; Ossendrijver Mathieu	CO	51 061
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 18-20 wöch. Ort: HAN 6, 1.03 Beginn: 31.10.2016		

Kommentar: Im Kolloquium zur Wissenschaftstheorie und Wissenschaftsgeschichte haben die Teilnehmer die Gelegenheit, die Ergebnisse von Studienprojekten, Hausarbeitsentwürfen und Projekten vorzustellen. In einzelnen Sitzungen werden gemeinsam aktuelle Publikationen aus dem gesamten Forschungsfeld diskutiert. In der ersten Sitzung werden die Termine mit den Präsentationen vergeben; bitte klären Sie Ihre Themenvorschläge einen Monat vor Beginn des Semesters per E-Mail mit mir (Prof. Dr. Gerd Graßhoff) ab.

Jaeggi, Rahel	CO	51 062
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 18-21 wöch. Ort: DOR 24, 1.406 Beginn: 20.10.2016		

Kommentar: Das Forschungskolloquium zur Sozialphilosophie soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen im Bereich der Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten dienen. Die Teilnahme ist nur auf persönliche Einladung hin möglich.

Keil, Geert	CO	51 063
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 10-13 wöch. Ort: UL 6, 3103 Beginn: 20.10.2016		

Kommentar: Das Kolloquium wendet sich an Masterstudierende, Examenskandidaten und Doktoranden. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener Texte, insbesondere von Masterarbeiten, und zur gemeinsamen Lektüre aktueller Forschungsliteratur. Es

wird mehrere thematische Schwerpunkte geben, die in der ersten Sitzung gemeinsam festgelegt werden. Wer teilnehmen möchte, melde sich bitte bei kerstin.helf@hu-berlin.de an.

Lampert, Timm	CO	51 064
<i>Wissenschaftsphilosophisches Kolloquium / Colloquium: Philosophy of science</i>		
Termin: Di 19-22	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Das Kolloquium bietet seinen Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Gelegenheit, eigene aktuelle Arbeiten (die im weiteren Sinn mit Wissenschaftsphilosophie zusammenhängen) gründlich zu verteidigen.

Lienemann, Beatrice	CO	51 090
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 10-13	wöch.	Ort: HAN 6, 3.03
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Platons *Sophistes* gehört zu den schwierigsten Dialogen Platons. Vordergründig geht es im Dialog um die Bestimmung dessen, was ein Sophist ist. Tatsächlich geht es um die Analyse dessen, womit es der Sophist – und auch der Philosoph – zu tun haben: Diskutiert werden etwa die Begriffe Schein, Bild und Nachahmung. Vor allem aber widmet sich die Diskussion im Dialog der Frage nach einer Erklärung der Falschheit von Sätzen (und Meinungen), den Erläuterungen des Nicht-Seienden sowie des Nicht-Seienden zu Seiendem und zu Sein, und den Fragen nach den „größten Gattungen“ (*megista genê*) des Seienden (Sein, Veränderung, Beständigkeit, Verschiedenheit, Identität) und dem Verhältnis bzw. der „Verflechtung“ zwischen diesen Gattungen bzw. höchsten Ideen.

Zu den zentralen Fragen an den Dialog gehören u.a. die folgenden: Was ist die Zielrichtung der Diskussionen? Wie ist die vorgestellte Ideenhypothese zu verstehen und zu rekonstruieren? Wie verhält sich diese Ideenhypothese zu derjenigen der mittleren Dialogen und der Ideenkritik im *Parmenides*? Welches Verständnis der Dialektik ist dem Dialog zu entnehmen? Bei zahlreichen Fragen ist es zudem lohnend, sie auch in systematischer Verbindung zu Diskussionen der analytischen Sprachphilosophie und Metaphysik zu behandeln.

Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Kenntnissen der platonischen Philosophie. Griechisch-Kenntnisse sind ebenfalls sehr erwünscht, und je nach Teilnehmerkreis soll möglichst auch direkt mit dem griechischen Text gearbeitet werden. Außerdem ist vorgesehen, einschlägige Sekundärliteratur in Ergänzung zum Primärtext zu diskutieren. Insbesondere empfehle ich den 2012 erschienen Kommentar zum *Sophistes* von Paolo Crivelli (Paolo Crivelli: *Plato's Account on Falsehood. A Study of the Sophist*. Cambridge: CUP. 2012).

Liptow, Jasper	CO	51 094
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 16-19	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Das Kolloquium dient einerseits der Diskussion aktueller Forschungsliteratur und bietet andererseits Prüfungskandidat/innen und Doktorand/innen die Gelegenheit, entstehende Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie vorzustellen. Das Programm wird in der ersten

Sitzung gemeinsam abgesprochen. Über eine Anmeldung per E-Mail (jasper.liptow@gmail.com) würde ich mich freuen!

Meyer, Kirsten	CO	51 065
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Mo 12-15	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich an Studierende unmittelbar vor dem Studienabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion eigener philosophischer Arbeiten und neuerer Forschungsbeiträge.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: Sylvia.Strauss.logik@philosophie.hu-berlin.de.

Mikkola, Mari	CO	51 066
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an fortgeschrittene BA-Studierende, MA-Studierende und Promovierende. Das Forschungskolloquium soll der Lektüre von wichtigen Neuerscheinungen in den Bereichen von feministischer, politischer und Sozialphilosophie, der Diskussion von Vorträgen sowie der Vorstellung eigener wissenschaftlicher Arbeiten zu feministischen und sozialphilosophischen Themen dienen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Kontakt: mari.mikkola@hu-berlin.de.

Niebergall, Karl-Georg	CO	51 067
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 13-16	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: In diesem Kolloquium werden hauptsächlich Arbeiten besprochen, für die Betrachtungen aus dem Bereich Logik und Sprachphilosophie von Bedeutung sind.

Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

Pauen, Michael	CO	51 068
<i>Forschungskolloquium / Research-Colloquium</i>		
Termin: Di 18-20	wöch.	Ort: LUI 56, 220
		Beginn: 18.10.2016

Kommentar: The colloquium is open for advanced students, particularly PhD students, who are interested in current debates in the philosophy of mind. We will discuss recent research papers as well as papers by the participants. Participation by appointment only. Please contact my secretary Anja Mayer if you want to sign up for the colloquium.

Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, insbesondere Doktorandinnen und Doktoranden, die sich für die gegenwärtigen Debatten in der Philosophie des Geistes interessieren. Wir werden neuere Forschungsarbeiten und Beiträge der Teilnehmenden diskutieren. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Bitte wenden Sie sich an Anja Mayer, meine Sekretärin, wenn Sie teilnehmen möchten.

Rosefeldt, Tobias	CO	51 069
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 19-21.30	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Das Kolloquium wendet sich an fortgeschrittene Studierende, die eigene Abschluss- oder Doktorarbeiten und neuere Forschungsbeiträge diskutieren wollen. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich. Anmeldung bitte unter: sabine.hassel@philosophie.hu-berlin.de.

Schmidt, Thomas	CO	51 070
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium</i>		
Termin: Do 16-18.30	wöch.	Ort: UL 6, 3103
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Dieses Kolloquium richtet sich vor allem an Studierende vor dem Masterabschluss und an Promovierende. Es bietet ein Forum zur Diskussion im Entstehen begriffener eigener philosophischer Arbeiten. Die Teilnahme ist nur nach Rücksprache vor Semesterbeginn oder auf persönliche Einladung hin möglich.

van der Eijk, Philipp	CO	51 071
<i>Philosophisches Kolloquium / Philosophical Colloquium: Philosophy, Science and the Sciences in Greek, Roman and Arabic Thought</i>		
Termin: Mo 10-12	wöch.	Ort: UL 6, 3053
		Beginn: 24.10.2016

Kommentar: In this weekly colloquium, we will consider aspects of the relationship between philosophy and the special sciences in the ancient world. Students will have the opportunity to present work in progress; there will also be presentations by visiting speakers. Those interested in participating are asked to contact Philip van der Eijk, philip.van.der.eijk@hu-berlin.de.

Fachdidaktik

Steiger, Meike	PS	51 072
<i>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik I / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics I</i>		
Termin: Do 14-16	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406
		Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Dieses Seminar dient der Einführung in die Didaktik der Philosophie und Ethik. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts lernen die Studierenden verschiedene Methoden des Philosophierens und des Philosophieunterrichts sowie den

fachspezifischen Einsatz bestimmter Medien kennen. Unter Berücksichtigung der Berliner Rahmenlehrpläne der Unterrichtsfächer Philosophie und Ethik sollen dabei erste Überlegungen zur konkreten Stundenplanung angestellt werden.

Heise, Melanie		PS	51 073
<i>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II</i>			
Termin: Do 12-14	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 20.10.2016

Kommentar: Freiheit ist nicht nur ein in der Alltagssprache omnipräSENTES Wort, sondern zudem ein zentraler Terminus der Philosophie. Freiheit und Verantwortung gehören nicht nur in den Berliner Rahmenlehrplänen der Fächer Ethik und Philosophie begrifflich zu einer thematischen Einheit zusammen, sie bilden in gelebter Verbindung auch die Grundlage unserer Rechtsprechung und Demokratie. Während oft politische Freiheiten gemeint sind, wenn wir im Alltag von unserer Freiheit sprechen, dreht sich die zeitgenössische philosophische Debatte eher um den Begriff der Willensfreiheit, der im Alltagsverständnis kaum angelegt ist. Verschiedene gegenwärtige Konzeptionen der Willensfreiheit (z.B. von Peter Bieri und Geert Keil) stellen die fachphilosophische Grundlage dar, von der aus im Seminar verschiedene Fragestellungen entwickelt werden sollen, die in Hinsicht auf die Willensfreiheit für Schüler_innen ein echt erlebbares Problem darstellen.

In diesem Seminar werden wir konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema "Freiheit und Verantwortung" entwickeln und reflektieren. Dabei soll auf die im fachdidaktischen Proseminar I erlernten Grundkenntnisse über Methoden und Medien aufgebaut werden. Nach einer inhaltlichen Einführung wollen wir dazu exemplarisch Schulbücher und Unterrichtsvorschläge aus didaktischen Zeitschriften untersuchen. Dabei soll der Blick für die themen- und schülergerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

Steiger, Meike		PS	51 074
<i>Einführung in die Fachdidaktik Philosophie/Ethik II / Introduction to Teaching Philosophy/Ethics II</i>			
Termin: Do 16-18	wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 20.10.2016

Kommentar: "Die Welt, in der wir leben, ist nicht gerecht." (Thomas Nagel) Diese Feststellung ist weitgehend unumstritten. Die Folgerungen, die daraus innerhalb der Philosophie gezogen werden, allerdings umsomehr: Sind wir dazu verpflichtet, wohl-tätig zu sein und von unserem Wohlstand etwas abzugeben? Oder folgt daraus vielmehr die negative Pflicht, den weniger reichen Ländern nicht weiter zu schaden? Oder können Gerechtigkeitsforderungen nur innerhalb von Nationalstaaten geltend gemacht werden?

In diesem Seminar werden wir konkrete Unterrichtsvorschläge zum Thema "Globale Gerechtigkeit" anschauen und bewerten. Nach einer inhaltlichen Einführung wollen wir dazu exemplarisch Schulbücher und Unterrichtsvorschläge aus didaktischen Zeitschriften untersuchen. Dabei soll der Blick für die themen- und schülergerechte Unterrichtskonzeption, die Materialauswahl und -aufbereitung sowie die richtigen Fragestellungen geschärft und damit die Grundlage für die Erstellung eigener Unterrichtsreihen geschaffen werden.

Heise, Melanie	UE	51 075
<i>Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course</i>		
Termin: Do 10-12 (2. Sem.hälfte) wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 15.12.2016

Kommentar: In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird für Studierende der alten Studienordnung (vor WS 15/16) angeboten. Sie entspricht einer SWS und findet nur in der zweiten Semesterhälfte statt.

Steiger, Meike	UE	51 076
<i>Fachdidaktische Übung / Teaching Philosophy, exercise course</i>		
Termin: Do 10-12 (2. Sem.hälfte) wöch.	Ort: I110, 239	Beginn: 15.12.2016

Kommentar: In dieser Übung sollen philosophische Probleme aus dem Bereich der praktischen Philosophie auf Möglichkeiten ihrer didaktischen Vermittlung überprüft werden. Die Übung soll die Studierenden dazu befähigen, ein philosophisches Problem didaktisch so aufzubereiten, dass Schülerinnen und Schüler in der Konfrontation mit diesem Problem zum eigenen philosophischen Denken angeregt und motiviert werden.

Die Studierenden planen selbständig Unterrichtssequenzen zu ausgewählten Problemen der Ethik (in der ersten Semesterhälfte) und stellen diese anschließend in der Übung vor (in der zweiten Semesterhälfte). Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik sollten dazu eines der begleitenden Hauptseminare aus dem Bereich der praktischen Philosophie besuchen (vgl. die Modulbeschreibung des Moduls „Praktische Philosophie mit fachdidaktischem Anteil“). In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Heise, Melanie	HS	51 077
<i>Fachdidaktisches Hauptseminar / Teaching Philosophy, advanced level</i>		
Termin: Do 10-12 (1. Sem.hälfte) wöch.	Ort: DOR 24, 1.406	Beginn: 20.10.2016

Kommentar: In diesem Hauptseminar erwerben die Studierenden vertiefte philosophiedidaktische Kenntnisse, die sie in der Planung und Durchführung des Philosophie- und Ethikunterrichts anwenden können. Ausgehend von einer Reflexion über die Ziele des Philosophie- und Ethikunterrichts dient dieses Seminar insbesondere der Vermittlung von Kenntnissen und Fähigkeiten, welche für die Konzeption einer Unterrichtssequenz wichtig sind. Besondere

Schwerpunkte sind das sokratische Gespräch, die Konsens- und Dissens-Orientierung im sowie die Urteilsbildung im Philosophie- und Ethikunterricht.

Dieses Seminar eignet sich sowohl für Studierende des Masterstudiengangs Philosophie/Ethik (120 SP) als auch des Masterstudiengangs Ethik (60 SP). Es findet in der ersten Semesterhälfte statt und wird durch die fachdidaktische Übung fortgesetzt. In der ersten Semesterwoche findet eine obligatorische Vorbesprechung für das fachdidaktische Hauptseminar und die fachdidaktische Übung statt.

Hinweis: Diese Veranstaltung wird für Studierende der alten Studienordnung (vor WS 15/16) angeboten. Sie entspricht einer SWS und findet nur in der ersten Semesterhälfte statt.

Heise, Melanie		BS	51 078
<i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy</i>			
Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang	Beginn: s. Aushang

Kommentar: Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Das Praktikum an der Schule (im Rahmen des Praxissemesters) beginnt im September 2016, die Anmeldungen dazu sind bereits erfolgt.

Meyer, Kirsten		BS	51 079
<i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy</i>			
Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang	Beginn: s. Aushang

Kommentar: Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Das Praktikum an der Schule (im Rahmen des Praxissemesters) beginnt im September 2016, die Anmeldungen dazu sind bereits erfolgt.

Steiger, Meike		BS	51 080
<i>Unterrichtspraktikum im Fach Philosophie / School internship teaching philosophy</i>			
Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang	Beginn: s. Aushang

Kommentar: Im Fachpraktikum soll zum einen der Philosophie- und Ethikunterricht an (Berliner) Schulen kriteriengeleitet beobachtet und analysiert werden und zum anderen soll unter Anleitung von MentorInnen an den Schulen eigenständig Unterricht geplant und durchgeführt werden.

Die Teilnahme ist nur nach vorheriger Anmeldung für das Fachpraktikum im Praktikumsbüro möglich.

Das Praktikum an der Schule (im Rahmen des Praxissemesters) beginnt im September 2016, die Anmeldungen dazu sind bereits erfolgt.

Heise, Melanie	BS	51 081
<i>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship</i>		
Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang
		Beginn: s. Aushang

Kommentar: Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

Steier, Meike	BS	51 082
<i>Praktikumsnachbereitendes Seminar im Fach Philosophie / Follow-up seminar for the school internship</i>		
T Termin: s. Aushang	Block	Ort: s. Aushang
		Beginn: s. Aushang

Kommentar: Anliegen des Seminars ist die Auswertung des Unterrichtspraktikums sowie damit die Vertiefung und Erweiterung der fachdidaktischen Kenntnisse.

Das betrifft:

- die Analyse von Unterricht,
- die Sequenzplanung (einschließlich Lernerfolgskontrolle oder Klausur),
- Unterricht jenseits traditioneller Stundenfiguren (z.B. Lernszenario, außerschulische Lernorte etc.).

Die Teilnahme ist nur nach vorher absolviertem Fachpraktikum möglich.

Meisterkurse

Nida-Rümelin, Julian <i>Praktische Vernunft</i>	MK	51 083
Termin: 9.12., 10.12., 16.12., 17.12., 9-18 Uhr	Ort: UL 6, 2103	Beginn: 09.12.2016

Kommentar: In diesem Meisterkurs sollen zentrale Bausteine einer Theorie praktischer Vernunft vorgestellt und diskutiert werden. Es handelt sich um „Work in Progress“, wobei allerdings auch zuvor schon erarbeitetes und publiziertes Material einbezogen wird. Angemeldete Teilnehmer erhalten zudem noch nicht publizierte Texte aus einem umfangreicheren Manuskript. Gute Vorkenntnisse in praktischer Philosophie (Rationalitätstheorie, Ethik, Meta-Ethik) sind erwünscht. Fortgeschrittene Studierende auch von Nachbardisziplinen (Soziologie, Jurisprudenz, u.a.) sind willkommen, ebenso wie DoktorantInnen und Nachwuchs-WissenschaftlerInnen.

Zur vorbereitenden Lektüre empfiehlt sich die *Kritik des Konsequentialismus* (München: Oldenburg, 1995), *Economic Rationality and Practical Reason* (Dordrecht: Kluwer, 1997) und *Strukturelle Rationalität* (Stuttgart: Reclam, 2001).

Anmeldungen bitte an: sekretariat.nida-ruemelin@lrz.uni-muenchen.de. Sollte es mehr Anmeldungen als Seminarplätze geben, wird nach der Reihenfolge der Anmeldung entschieden.

Verzeichnis der Lehrenden im Wintersemester 2016/17

ANDRIC, Vuko
ARNDT, Andreas
BENDER, Sebastian
BIANCHI, Sarah
BJELDE, Joseph
BREZGER, Jan
DANZER, Gerhard
DIEHL, Catherine
ENGELMANN, Jan
FRÖHLICH, Bettina
GERHARDT, Volker
GEßNER, Wilfried
GRAßHOFF, Gerd
HEISE, Jens
HEISE, Melanie
HILGERS, Thomas
JAEGGI, Rahel
JASTER, Romy
KÄSTNER, Lena
KEIL, Geert
KÜBLER, Lukas
LAMPERT, Timm
LIENEMANN, Beatrice
LIPTOW, Jasper
LO PRESTI, Roberto
MATTHIESSEN, Hannes-Ole
MERRY, David
MEYER, Kirsten
MIKKOLA, Mari
MÖCKEL, Christian
MOORE, Richard
MÜLLER, Ernst
MÜLLER, Mirjam
NIEBERGALL, Karl-Georg
OBERST, Michael
OSSENDRIJVER, Mathieu
PAASCH, Sebastian
PAUEN, Michael
RINNER, Elisabeth
ROSEFELDT, Tobias
SCHMIDT, Thomas
STEIGER, Meike
VAN DER EIJK, Philip
VIEBAHN, Emanuel
WOLLNER, Gabriel

Gebäudeverzeichnis

BU 26	Burgstraße 26
CHA 42	Charlottenstr. 42
DOR 24	Dorotheenstraße 24
DOR 26	Dorotheenstraße 26
FRS 191-193	Friedrichstraße 191-193
HAN 6	Hannoversche Straße 6
HE 1-4	Hessische Str. 1-4
I 110	Invalidenstraße 110
LU 56	Luisenstraße 56
MO 40/41	Mohrenstraße 40/41
SO 22a	Sophienstraße 22-22a
SPA 1	Spandauer Straße 1
UL 6	Unter den Linden 6